

Мониторинг оценки влияния профиля обучения на достижение высоких образовательных результатов

Цель: проанализировать целостность реализации профильного обучения в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Задачи:

- Определение целевой аудитории для проведения мониторинга;
- Определение организационных условий проведения мониторинга;
- Определение показателей и метода расчета показателей;
- Разработка форм для сбора, обобщения, анализа и оценки необходимой информации;
- Сбор информации;
- Обработка результатов мониторинга;
- Оценка соответствия внеурочной деятельности профилям обучения на уровне среднего общего образования (далее - СОО);
- Выявление взаимосвязи между профилем обучения и результатами ВСОШ;
- Выявление взаимосвязи между качеством подготовки по профильным предметам и результатами ЕГЭ;
- Анализ полученных результатов мониторинга;
- Подготовка отчета по итогам анализа данных.

Принципы:

- Принцип объективности: результаты Мониторинга отражают текущую ситуацию в части оценки влияния профиля обучения на достижение высоких образовательных результатов.
- Принцип достоверности: сведения получены из официальных источников информации.

Объект и предмет:

1. В качестве объекта мониторинга выступают профили образовательных организаций на уровне среднего общего образования.
2. Предметом мониторинга является взаимосвязь между профилем обучения учащихся образовательных организаций на уровне среднего общего образования в соответствии с достижением высоких образовательных результатов.

Целевая аудитория:

Стратифицированная выборка из образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Вид мониторинга:

- Оперативный: проводится ежегодно.
- Сроки проведения: 2026.

Этапы проведения мониторинга:

1) Подготовительный:

- Определение вида мониторинга (текущий или оперативный);
- Определение целевой аудитории для проведения мониторинга;
- Определение организационных условий проведения мониторинга (виды мониторинга, сроки его проведения, этапы проведения, методы сбора данных, источники получения информации);
- Определение показателей и метода расчета показателей;
- Разработка форм для сбора, обобщения, анализа и оценки необходимой информации.

2) Основной:

- Сбор информации;
- Обработка результатов мониторинга.

3) Заключительный:

- Анализ полученных результатов мониторинга;
- Подготовка отчета по итогам анализа данных.

Метод проведения мониторинга: анализ данных

Инструментарий: критерии и показатели

Технология проведения мониторинга: сбор данных по показателям

Критерии мониторинга:

1. Подкрепление профиля курсами внеурочной деятельности.
2. Результаты ЕГЭ по профильным предметам.
3. Участие обучающихся во ВсОШ по профильным предметам.

Показатели мониторинга:

1. Наличие курсов внеурочной деятельности (далее – ВД) в плане ВД, соответствующих профилям учебного плана СОО 10 класс.
2. Наличие курсов внеурочной деятельности в плане ВД, соответствующих профилям учебного плана СОО 11 класс.
3. Наличие рабочих программ ВД по профильным предметам.
4. Доля обучающихся на внеурочной деятельности к общему контингенту.
5. Соответствие выбора обучающимися предметов для ЕГЭ по профилям, реализуемым в ОО.
6. Средний балл ЕГЭ по предметам профильного обучения за 2024-2025 / 2025-2026 учебный год.
7. Наличие высоких результатов ЕГЭ по профильным предметам.
8. Процентное соотношение выбирающих профильные предметы к общему контингенту сдающих ЕГЭ.
9. Процентное соотношение высокобалльников к общему количеству сдающих ЕГЭ по профильному предмету.
10. Участие обучающихся 10 классов во ВсОШ на региональном уровне по предметам, которые являются профильными для ОО.
11. Участие обучающихся 11 классов во ВсОШ на региональном уровне по предметам, которые являются профильными для ОО.
12. Доля обучающихся принявших участие во ВсОШ от общего контингента обучающихся.
13. Динамический анализ изменения профиля обучения в образовательной организации за три учебных года.
14. Сравнительный анализ результативности участия в олимпиадах в текущем году (11 класс) и предыдущем году (10 класс).

Источники информации:

- Сайты образовательных организаций;
- Информационная система «Параграф»;
- Региональная и федеральная статистика.

Карта мониторинга оценки влияния профиля обучения на достижение высоких образовательных результатов

№	Критерии	Показатель	0 баллов	1 балл	2 балла	Анализируемый материал	Источник информации	Период
1	Подкрепление профиля курсами внеурочной деятельности	Наличие курсов внеурочной деятельности в плане ВД, соответствующих профилям учебного плана СОО 10 класс	Отсутствуют	Представлены не по всем профилям	Представлены по всем профилям	ООП СОО, План ВД СОО, рабочие программы внеурочной деятельности	Сайт ОО	2025-2026
		Наличие курсов внеурочной деятельности в плане ВД, соответствующих профилям учебного плана СОО 11 класс	Отсутствуют	Представлены не по всем профилям	Представлены по всем профилям	ООП СОО, План ВД СОО, рабочие программы внеурочной деятельности	Сайт ОО	2025-2026
		Наличие рабочих программ ВД по профильным предметам.	Отсутствуют	Представлены не по всем профилям	Представлены по всем профилям	Рабочие программы внеурочной деятельности	Сайт ОО	2025-2026
		Доля обучающихся на внеурочной деятельности к общему контингенту.	Менее 30 %	От 30 до 50%	Более 50%	ИС «Параграф»	Статистика	2025-2026
2	Результаты ЕГЭ по профильным предметам	Соответствие выбора обучающимися предметов для ЕГЭ профилям, реализуемым в ОО	Выбор составляет менее 50 %	Выбор составляет от 50 до 70 %	Выбор составляет от 70 до 100 %	База ГИА УП СОО	Сайт ОО	2025-2026
		Средний балл ЕГЭ по предметам профильного обучения за 2024-2025 учебный год/ 2025-2026 год	Отсутствует	Наличие		База ГИА	Статистика ГИА	2025-2026

		Наличие высоких результатов по профильным предметам	Менее 30 %	От 30 до 50%	Более 50%	База ГИА	Статистика ГИА	2025-2026
		Процентное соотношение выбирающих профильные предметы к общему контингенту сдающих ЕГЭ	Менее 30 %	От 30 до 50%	Более 50%	База ГИА	Статистика ГИА	2025-2026
		Процентное соотношение высокобалльников к общему количеству сдающих ЕГЭ по профильному предмету	Менее 5%	От 6 до 40%	Более 41%	База ГИА	Статистика ГИА	2025-2026
3	Участие обучающихся во ВсОШ по профильным предметам	Участие обучающихся 10 классов во ВсОШ на региональном уровне по предметам, которые являются профильными для ОО	отсутствуют	участники	Призеры и победители	Статистика ВсОШ	Статистика Академии талантов	2025-2026
		Участие обучающихся 11 классов во ВсОШ на региональном уровне по предметам, которые являются профильными для ОО	отсутствуют	участники	Призеры и победители	Статистика ВсОШ	Статистика Академии талантов	2025-2026
		Доля обучающихся принявших участие в ВсОШ на уровне региона от общего контингента обучающихся	Менее 30 %	От 30 до 50%	Более 50%	ИС «Параграф»	Статистика	2025 г.

	Динамический анализ изменения профиля обучения в образовательной организации за три учебных года	Отсутствует	Наличие				2023-2024/ 2024-2025/ 2025-2026
	Сравнительный анализ результативности участия в олимпиадах в текущем году (11 класс) и предыдущем году (10 класс)	Отсутствует	Наличие				2024-2025/ 2025-2026

Максимальное количество баллов: _____ 25 _____

Минимально допустимое количество баллов: _____