

Мониторинг эффективности оценочной деятельности образовательной организации для обеспечения качества образовательного процесса

Цель:

Проанализировать соблюдение принципа объективности в оценочной деятельности образовательной организации на основе соответствия нормативным требованиям и эффективности применяемых механизмов оценивания.

Задачи:

- Оценка соответствия локальных нормативных актов школы (ООП, Положения об оценивании, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации) требованиям законодательства в сфере образования;
- Анализ соответствия фактической оценочной деятельности школы требованиям, установленным в локальных нормативных актах;
- Выявление факторов, оказывающих влияние на объективность оценочной деятельности;
- Разработка рекомендаций по совершенствованию оценочной деятельности школы.

Принципы:

- Принцип объективности: результаты Мониторинга отражают текущую ситуацию в части объективности внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях.

Объект и предмет:

- В качестве объекта мониторинга выступает система внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации
- Предметом является система оценочной деятельности образовательной организации

Целевая аудитория:

Стратифицированная выборка из образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Вид мониторинга:

- Оперативный: проводится ежегодно.
- Сроки проведения: сентябрь-ноябрь 2025.

Метод проведения мониторинга: Анализ документов (локальных нормативных актов, отчетов, графиков, планов), анализ данных (результаты ГИА, ВПР, промежуточные отметки).

Критерии мониторинга:

- Полнота охвата оценочной деятельности
- Эффективность реализации мероприятий Плана ВСОКО (в части повышения объективности оценивания)
- Влияние результатов ВСОКО на корректировку оценочной деятельности
- Соответствие нормативным требованиям
- Полнота регламентации оценочных процедур
- Сбалансированность оценочных процедур
- Использование формирующего оценивания
- Связь с ООП и ВСОКО
- Четкость регламентации оценочных процедур

Показатели мониторинга:

- План ВСОКО включает мероприятия, направленные на оценку всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).
- В плане отражены мероприятия по формированию и развитию оценочной компетентности педагогов.
- Наличие мероприятий по повышению объективности (разработка единых критериев, перекрестная проверка работ, привлечение внешних экспертов).
- Сопоставимость результатов внутренней аттестации с внешними оценками (ГИА, ВПР)
- Результаты ВСОКО используются для корректировки оценочных средств и процедур.
- Результаты ВСОКО учитываются при планировании мероприятий по повышению квалификации педагогов в области оценивания.
- Результаты ВСОКО влияют на принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
- Нет противоречий с ООП каждого уровня образования. Соответствие в формах проведения, сроках, критериях оценивания и организационных требованиях.
- Положение содержит ссылки на нормативные акты, регламентирующие оценочную деятельность.
- Положение определяет формы текущего контроля (устные ответы, письменные работы, практические работы, проекты и т.д.).
- Положение содержит критерии оценивания по каждому предмету и виду работ.
- Положение регламентирует сроки и порядок проведения промежуточной аттестации.
- Положение предусматривает процедуры пересмотра результатов оценивания (апелляция).
- Положение содержит информацию об учете особых образовательных потребностей, обучающихся при оценивании.

- Соблюдение сроков проведения промежуточной аттестации.
- График контрольных мероприятий соответствует требованиям СанПиН.
- Учет различных видов оценочных процедур (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация).
- В графике отсутствуют внутренние оценочные процедуры, дублирующие процедуры федерального, регионального, муниципального уровней.
- В Положении отражены формы и методы формирующего оценивания.
- Практикуется применение форм и методов, соответствующих ФООП НОО, ООО и СОО.
- Определены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов.
- График контрольных мероприятий соответствует целям и задачам ООП.
- График учитывает результаты внутреннего мониторинга образовательных достижений (ВСОКО).
- График включает оценочные процедуры, направленные на оценку всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).
- В Положении определены все виды оценивания (стартовая диагностика, текущее, тематическое, промежуточное, итоговое).
- Описаны формы и методы оценивания для каждого вида контроля.
- Содержатся четкие и понятные критерии оценивания по всем предметам и видам работ (соответствие ФООП).
- Регламентирован порядок ознакомления с результатами оценивания.
- Определены цели формирующего оценивания, методы, приемы, используемые в школе, порядок применения на различных этапах урока

Источники информации:

Сайты образовательных организаций, в том числе ФИОКО, региональных информационных систем ГИА, информационная система «Параграф».

Карта мониторинга
«Эффективность оценочной деятельности образовательной организации
для обеспечения качества образовательного процесса»

Критерий	Показатель	Источник информации	Оценка от 0 до 4 баллов
1. Полнота охвата оценочной деятельности	1.1. План ВСОКО включает мероприятия, направленные на оценку всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных). 1.2. В плане отражены мероприятия по формированию и развитию оценочной компетентности педагогов.	План ВСОКО, Положение о ВСОКО	За каждый пункт 1 балл-максимум 2 балла
2. Эффективность реализации мероприятий Плана ВСОКО (в части повышения объективности оценивания)	2.1. Наличие мероприятий по повышению объективности (разработка единых критериев, перекрестная проверка работ, привлечение внешних экспертов) 2.2. Сопоставимость результатов внутренней аттестации с внешними оценками (ГИА, ВПР)	План ВСОКО, Положение об оценивании, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, результаты ГИА и ВПР (косвенно), выгрузка из ИС	За каждый пункт 1 балл-максимум 2 балла
3. Влияние результатов ВСОКО на корректировку оценочной деятельности	3.1. Результаты ВСОКО используются для корректировки оценочных средств и процедур. 3.2. Результаты ВСОКО учитываются при планировании мероприятий по повышению квалификации педагогов в области оценивания. 3.3. Результаты ВСОКО влияют на принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.	План ВСОКО	За каждый пункт 1 балл-максимум 3 балла

Критерий	Показатель	Источник информации	Оценка от 0 до 4 баллов
4. Соответствие нормативным требованиям	4.1. Нет противоречий с ООП каждого уровня образования. Соответствие в формах проведения, сроках, критериях оценивания и организационных требованиях 4.2. Положение содержит ссылки на нормативные акты, регламентирующие оценочную деятельность.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	За каждый пункт 1 балл-максимум 2 балла
5. Полнота регламентации оценочных процедур	5.1. Положение определяет формы текущего контроля (устные ответы, письменные работы, практические работы, проекты и т.д.). 5.2. Положение содержит критерии оценивания по каждому предмету и виду работ. 5.3. Положение регламентирует сроки и порядок проведения промежуточной аттестации. 5.4. Положение предусматривает процедуры пересмотра результатов оценивания (апелляция). 5.5. Положение содержит информацию об учете особых образовательных потребностей, обучающихся при оценивании.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП, Положение об оценивании	За каждый пункт 1 балл-максимум 5 баллов
6. Сбалансированность оценочных процедур	6.1. Соблюдение сроков проведения промежуточной аттестации. 6.2. График контрольных мероприятий соответствует требованиям СанПиН 6.3. Учет различных видов оценочных процедур (текущий контроль, тематический контроль, промежуточная аттестация).	График контрольных мероприятий, учебные планы, календарно-тематическое планирование, официальный сайт школы	За каждый пункт 1 балл-максимум 4 балла

Критерий	Показатель	Источник информации	Оценка от 0 до 4 баллов
	6.4. В графике отсутствуют внутренние оценочные процедуры, дублирующие процедуры федерального, регионального, муниципального уровней.		
7. Использование формирующего оценивания	7.1 В Положении отражены формы и методы формирующего оценивания. 7.2 Практикуется применение форм и методов, соответствующих ФОП НОО, ООО и СОО. 7.3 Определены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, План ВСОКО	За каждый пункт 1 балл-максимум 3 балла
8. Связь с ООП и ВСОКО	8.1. График контрольных мероприятий соответствует целям и задачам ООП. 8.2. График учитывает результаты внутреннего мониторинга образовательных достижений (ВСОКО). 8.3. График включает оценочные процедуры, направленные на оценку всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных).	График контрольных мероприятий, ООП, План ВСОКО	За каждый пункт 1 балл-максимум 3 балла
9. Четкость регламентации оценочных процедур	9.1. В Положении определены все виды оценивания (стартовая диагностика, текущее, тематическое, промежуточное, итоговое). 9.2. Описаны формы и методы оценивания для каждого вида контроля. 9.3. Содержатся четкие и понятные критерии оценивания по всем предметам и видам работ (соответствие ФОП).	Положение об оценивании, рабочие программы учебных предметов	За каждый пункт 1 балл-максимум 5 балла

Критерий	Показатель	Источник информации	Оценка от 0 до 4 баллов
	9.4. Регламентирован порядок ознакомления с результатами оценивания. 9.5 Определены цели формирующего оценивания, методы, приемы, используемые в школе, порядок применения на различных этапах урока		

Максимальное количество баллов: _____

Минимально допустимое количество баллов: _____