

Мониторинг сформированности планов внеурочной деятельности образовательных организаций на уровне среднего общего образования в соответствии с выбранным профилем

Цель: Получение объективной информации о сформированности планов внеурочной деятельности образовательных организаций, отражающих согласованность учебных процессов с выбранными образовательными профилями.

Задачи:

- Определение целевой аудитории для проведения мониторинга;
- Определение организационных условий проведения мониторинга;
- Определение показателей и метода расчета показателей;
- Разработка форм для сбора, обобщения, анализа и оценки необходимой информации;
- Сбор информации;
- Обработка результатов мониторинга;
- Исследование качества процесса и результатов внеурочной деятельности школьников;
- Изучение соответствия тематики и содержания внеурочной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС);
- Оценка соответствия внеурочной деятельности профилям обучения на уровне среднего общего образования;
- Выявление наличия индивидуального подхода к учащимся различных профилей;
- Анализ полученных результатов мониторинга;
- Подготовка отчета по итогам анализа данных.

Принципы:

- Принцип объективности: результаты Мониторинга отражают текущую ситуацию в части сформированности планов внеурочной деятельности в соответствии с выбранным профилем.
- Принцип достоверности: сведения получены из официальных источников информации.

Объект и предмет:

- 1) В качестве объекта мониторинга выступают планы внеурочной деятельности образовательных организаций на уровне среднего общего образования.
- 2) Предметом является выбранный профиль образовательных организаций на уровне среднего общего образования в соответствии с реализацией плана внеурочной деятельности. (Предметом мониторинга является согласованность выбранного профиля обучения на уровне среднего общего образования с практическим осуществлением планов внеурочной деятельности.)

Целевая аудитория:

Стратифицированная выборка из образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования

Вид мониторинга:

- Оперативный: проводится ежегодно.
- Сроки проведения: сентябрь-октябрь 2025.

Этапы проведения мониторинга:

- 1) Подготовительный:
 - Определение вида мониторинга (текущий или оперативный);
 - Определение целевой аудитории для проведения мониторинга;
 - Определение организационных условий проведения мониторинга (виды мониторинга, сроки его проведения, этапы проведения, методы сбора данных, источники получения информации);
 - Определение показателей и метода расчета показателей;

– Разработка форм для сбора, обобщения, анализа и оценки необходимой информации.

2) Основной:

- Сбор информации;
- Обработка результатов мониторинга.

3) Заключительный:

- Анализ полученных результатов мониторинга;
- Подготовка отчета по итогам анализа данных:

Выработка и принятие управленческих решений

Метод проведения мониторинга: анализ данных

Инструментарий: критерии и показатели

Технология проведения мониторинга: сбор данных по показателям

Критерии мониторинга:

1. Представленность профильных курсов в плане внеурочной деятельности образовательных организаций на уровне среднего общего образования.
2. Выбор предметов для ГИА-11 соответствует реализуемым ОО профилям.
3. Участие обучающихся во ВсОШ по предметам, которые являются профильными для ОО.
4. Представленность ЛНА по внеурочной деятельности.
5. Количество рабочих программ ВД, имеющих профильную направленность.
6. Проведение внутренних оценочных процедур, по профильным предметам.

Показатели мониторинга:

1. Наличие курсов внеурочной деятельности в плане ВД, соответствующих профилям учебного плана СОО 10 класс
2. Наличие курсов внеурочной деятельности в плане ВД, соответствующих профилям учебного плана СОО 11 класс
3. Соответствие выбора обучающимися предметов для ГИА профилям, реализуемым в ОО.
4. Участие обучающихся 10 классов во ВсОШ на региональном уровне по предметам, которые являются профильными для ОО.
5. Участие обучающихся 11 классов во ВсОШ на региональном уровне по предметам, которые являются профильными для ОО.
6. Доля обучающихся принявших участие в ВсОШ от общего контингента обучающихся.
7. Наличие положения о ВД в открытом доступе.
8. Наличие рабочих программ ВД по профильным предметам.
9. Доля обучающихся на внеурочной деятельности к общему контингенту.
10. Наличие внутренних оценочных процедур по профильным предметам 10 класс.
11. Наличие внутренних оценочных процедур по профильным предметам 11 класс.

Источники информации:

Сайты образовательных организаций, информационная система «Параграф»

**Карта мониторинга сформированности планов внеурочной деятельности образовательных организаций на уровне СОО
в соответствии с выбранным профилем и участием в ВсОШ**

№	Критерии	Показатель	0 баллов	1 балл	2 балла	Анализируемый материал	Источник информации	Период
1	Представленность профильных курсов в плане ВД СОО	Наличие курсов внеурочной деятельности в плане ВД, соответствующих профилям 10 класса учебного плана СОО	Отсутствуют	Представлены не по всем профилям	Представлены по всем профилям	ООП СОО, План ВД СОО, рабочие программы внеурочной деятельности	Сайт ОО	2024-2025 уч.г.
		Наличие курсов внеурочной деятельности в плане ВД, соответствующих профилям 11 класса учебного плана СОО	Отсутствуют	Представлены не по всем профилям	Представлены по всем профилям			
2	Выбор предметов для ГИА-11 соответствует реализуемым ОО профилям	Соответствие выбора обучающимися предметов для ГИА профилям, реализуемым в ОО	Выбор составляет менее 50 %	Выбор составляет от 50 до 70 %	Выбор составляет от 70 до 100 %	База ГИА УП СОО	Сайт ОО	2024-2025
		Наличие неудовлетворительных результатов по профильным предметам	отсутствуют	наличие				
3	Участие обучающихся во ВсОШ по предметам, которые являются профильными для ОО	Участие обучающихся 10 классов во ВсОШ на региональном уровне по предметам, которые являются профильными для ОО	отсутствуют	участники	Призеры и победители	Статистика ВсОШ	Статистика Академии талантов	24-25 уч.год
		Участие обучающихся 11 классов во ВсОШ на региональном уровне по предметам, которые	отсутствуют	участники	Призеры и победители	Статистика ВсОШ	Статистика Академии талантов	

		являются профильными для ОО						
		Доля обучающихся принявших участие в ВсОШ на уровне региона от общего контингента обучающихся	Менее 30 %	От 30 до 60%	Более 60%			2024 год
4	Представленность ЛНА по внеурочной деятельности	Наличие положения о ВД в открытом доступе	отсутствует	имеется		Положение о ВД	Сайт ОО	2024- 2025 уч.г.
5	Количество рабочих программ ВД, имеющих профильную направленность	Наличие рабочих программ ВД по профильным предметам	отсутствуют	Выбор составляет менее 50%	Выбор составляет более 50%	УП СОО, ИС «Параграф». План ВД	Сайт ОО, ИС «Параграф»	24-25 уч.г
		Доля обучающихся на внеурочной деятельности к общему контингенту (дети/программы)	Менее 30 %	От 30 до 60 %	Более 60%	ИС «Параграф»		
6	Проведение внутренних оценочных процедур, по профильным предметам	Наличие внутренних оценочных процедур по профильным предметам 10 класс	Отсутствуют в анализируемых документах	Представлены не по всем профилям	Представлены по всем профилям	График ОП СОО	Сайт ОО	2024- 2025 уч.г.
		Наличие внутренних оценочных процедур по профильным предметам 11 класс						

Максимальное количество баллов: 19

Минимально допустимое количество баллов: 7