

Мониторинг вовлеченности общеобразовательных организаций во внедрение в образовательную деятельность заданий на оценку ФГ

Цель мониторинга: получение и распространение объективной и достоверной информации о формировании функциональной грамотности в образовательных организациях города Санкт-Петербурга, для создания информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Определение целевой аудитории для проведения мониторинга;
- Определение организационных условий проведения мониторинга;
- Определение показателей и метода расчета показателей;
- Разработка форм для сбора, обобщения, анализа и оценки необходимой информации;
- Сбор информации;
- Обработка результатов мониторинга;
- Анализ полученных результатов мониторинга;
- Подготовка отчета по итогам анализа данных.

Принципы:

- Объективность (обеспечение независимости и непредвзятости процесса мониторинга);
- Доступность (обеспечение доступности и открытости результатов мониторинга для всех заинтересованных сторон).

Объект и предмет мониторинга:

- В качестве объекта мониторинга выступает образовательная деятельность образовательных организаций;
- В качестве предмета выступает уровень сформированности функциональной грамотности в образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Целевая аудитория:

- Обучающиеся с 5 по 9 класс образовательных организаций Санкт-Петербурга, работающих в системе Российской электронной школы в разделе Функциональной грамотности;
- Педагогические работники образовательных организаций Санкт-Петербурга, работающие с обучающимися 5–9 классов и использующие систему Российской электронной школы в разделе Функциональной грамотности.

Вид мониторинга:

- Ежеквартальный и годовой.

Этапы проведения мониторинга:

- 1) Подготовительный:
 - Определение вида мониторинга;
 - Определение целевой аудитории для проведения мониторинга;
 - Определение организационных условий проведения мониторинга (виды мониторинга, сроки его проведения, этапы проведения, методы сбора данных, источники получения информации);
 - Определение показателей и метода расчета показателей;
 - Разработка форм для сбора, обобщения, анализа и оценки необходимой информации.
- 2) Основной:
 - Сбор информации;
 - Обработка результатов мониторинга.
- 3) Заключительный:
 - Анализ полученных результатов мониторинга;
 - Подготовка отчета по итогам анализа данных.

Критерии мониторинга:

- Активность образовательной организации на портале Российской электронной школы в разделе ФГ (в целом и в разрезе видов грамотности);
- Уровень сформированности функциональной грамотности у обучающихся (по данным диагностических работ);
- Организация обучения педагогов современным методам и технологиям формирования функциональной грамотности.

Показатели мониторинга:

- Количество созданных комплексных работ по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы;
- Количество проверенных комплексных работ по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы;
- Доля проверенных комплексных работ по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы от общего количества созданных работ;
- Количество запланированных комплексных работ по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы;
- Доля проверенных комплексных работ по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы от общего числа запланированных работ;
- Общее количество учителей в общеобразовательной организации;
- Количество учителей, создавших комплексные работы по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы;
- Доля учителей, создавших комплексные работы по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы от общего количества учителей в общеобразовательной организации;
- Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации;
- Количество обучающихся, принявших участие в комплексных работах по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы;
- Доля обучающихся, принявших участие в комплексных работах по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы;
- Количество созданных диагностических работ по функциональной грамотности на портале Российской электронной школы;
- Количество проверенных диагностических работ по математической грамотности;
- Количество проверенных диагностических работ по читательской грамотности;
- Количество проверенных диагностических работ по естественнонаучной грамотности;
- Доля обучающихся, принявших участие в оценке математической грамотности на портале Российской электронной школы от общего количества учащихся в образовательной организации;
- Доля обучающихся, принявших участие в оценке читательской грамотности на портале Российской электронной школы от общего количества учащихся в образовательной организации;
- Доля обучающихся, принявших участие в оценке естественнонаучной грамотности на портале Российской электронной школы от общего количества учащихся в образовательной организации;
- Уровень сформированности функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» в образовательной организации;
- Уровень сформированности функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность» в образовательной организации;
- Уровень сформированности функциональной грамотности по направлению «Естественнонаучная грамотность» в образовательной организации;
- Доля прошедших обучение по программам повышения квалификации по функциональной грамотности от общего количества педагогических работников.

Метод проведения мониторинга: анализ данных.

Инструментарий: критерии и показатели.

Технология проведения мониторинга: сбор статистических данных по показателям.

Источники информации:

1. Статистические данные портала «Российская электронная школа»;
2. Информационная система «Параграф»;
3. Сайт образовательной организации.