

Мониторинг графиков оценочных процедур образовательных организаций Санкт-Петербурга.

Цель мониторинга: получения информации о полноте соблюдения рекомендаций Минпросвещения в части формирования графиков оценочных процедур в образовательных организациях

Задачи:

- Определение целевой аудитории для проведения мониторинга;
- Определение организационных условий проведения мониторинга;
- Определение показателей и метода расчета показателей;
- Разработка форм для сбора, обобщения, анализа и оценки необходимой информации;
- Сбор информации;
- Обработка результатов мониторинга;
- Анализ полученных результатов мониторинга;
- Подготовка справки по итогам анализа данных.

Объект и предмет мониторинга:

- В качестве объекта мониторинга послужили графики оценочных процедур на второе полугодие 2023/2024 учебного года общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга.

Целевая аудитория:

- Общеобразовательные организации Санкт-Петербурга.

Вид мониторинга:

- Текущий;
- Сроки проведения: февраль-март 2024.

Метод проведения мониторинга: анализ данных.

Инструментарий: критерии и показатели.

Технология проведения мониторинга: сбор данных по показателям.

Критерии мониторинга:

- Наличие графика оценочных процедур на второе полугодие 2023/2024 учебного года.
- Размещение графика на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
- Наличие документа, утверждающего график оценочных процедур.
- Наличие в графике федеральных оценочных процедур.
- Назначение проверочных и диагностических работ в одной параллели не чаще 1 раз в 2,5 недели по одному и тому же предмету.
- Назначение проверочных и диагностических работ не на первом или последнем уроке, за исключением учебных предметов по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним.
- Назначение не более одной оценочной процедуры в день для обучающихся одной параллели.

Источники информации:

1. Информационная система «Параграф»
2. Сайты образовательных организаций Санкт-Петербурга