

Мониторинг функционирования механизмов внутренней системы оценки качества образования в 2024 году

Цель мониторинга: получение и распространение объективной и достоверной информации о взаимосвязи результатов оценочных процедур и актуальной документации ОО, связанной с функционированием механизмов внутренней системы оценки качества образования.

Задачи:

- Определение целевой аудитории для проведения мониторинга;
- Определение организационных условий проведения мониторинга;
- Определение показателей и метода расчета показателей;
- Разработка форм для сбора, обобщения, анализа и оценки необходимой информации;
- Сбор информации;
- Обработка результатов мониторинга;
- Анализ полученных результатов мониторинга;
- Подготовка справки по итогам анализа данных;
- Выработка и принятие управленческих решений.

Объект и предмет мониторинга:

- В качестве объекта мониторинга выступает образовательная деятельность образовательных организаций на уровне среднего общего образования;
- Предметом является сформированность механизмов функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Целевая аудитория:

- Стратифицированная выборка из образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования.

Вид мониторинга:

- Оперативный: проводится ежегодно;
- Сроки проведения: октябрь-декабрь 2024.

Метод проведения мониторинга: анализ данных.

Инструментарий: критерии и показатели.

Технология проведения мониторинга: сбор данных по показателям.

Критерии мониторинга:

- Преодоление порогового уровня по результатам основного государственного экзамена / единого государственного экзамена;
- Наличие высоких результатов единого государственного экзамена;
- Образовательная организация отсутствует в списках с необъективными результатами / с низкими результатами / рискованных образовательных организаций (динамика выхода из списков);
- Актуальность локального нормативного акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования в образовательной организации (включая нормативную базу региональной системы оценки качества образования);
- Наличие анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур, проведенных в образовательной организации, в отчете о самообследовании;
- Наличие анализа результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования в отчете о самообследовании;
- Организация обучения педагогов современным подходам к оценке качества образования.

Показатели мониторинга:

- Доля выпускников 11 классов, не набравших минимальное количество баллов единого государственного экзамена по обязательным учебным предметам, при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, в общей численности выпускников 11 классов;
- Доля выпускников 9 классов, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования в форме основного государственного экзамена, в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена;
- Доля выпускников, от числа сдававших экзамен, получивших по результатам единого государственного экзамена высокие баллы (от 81 до 100);
- Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов и рискованных школ;
- Наличие актуального локального нормативного акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования в образовательной организации, ссылающегося на актуальные региональные и федеральные документы;
- Представлен анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур в отчете о самообследовании;
- Проведен анализ результатов функционирования внутренней системы оценки качества образования в отчете о самообследовании;
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

Источники информации:

1. Информационная система «Параграф»
2. Региональная информационная система ГИА
3. Сайты образовательных организаций