**Региональный мониторинг по окружающему миру**

**2022-2023 учебный год 18.11.22**

**Задание 1 Вариант 5**

Рассмотри фотографию, на которой представлен предмет (тело). Выбери под фотографией предмета (тела) название вещества, из которого этот предмет (тело) состоит



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | стекло |
| 2) | резина |
| 3) | глина |
| 4) | железо |

**Задание 1 Вариант 6**

Рассмотри фотографию, на которой представлен предмет (тело). Выбери под фотографией предмета (тела) название вещества, из которого этот предмет (тело) состоит



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | бумага |
| 2) | стекло |
| 3) | резина |
| 4) | глина |

**Задание 2 Вариант 5**

Надпись «+16С» обозначает, что «температура воздуха

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | выше шестнадцати градусов» |
| 2) | повысилась на шестнадцать градусов» |
| 3) | равняется шестнадцати градусам тепла» |

**Задание 2 Вариант 6**

Надпись «+20С» обозначает, что «температура воздуха

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | равняется двадцати градусам тепла» |
| 2) | повысилась на двадцать градусов» |
| 3) | выше двадцати градусов» |

**Задание** **3 Вариант 5**

Рысь - очень ловкое животное, она умеет лазить по деревьям, быстро бегать, хорошо плавает. Рысь - хищник. Она охотится на зайцев, молодых косуль, грызунов, различных птиц (особенно рябчиков и тетеревов).

В какой природной зоне обитает рысь?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | лес |
| 2) | тундра |
| 3) | зона арктических пустынь |

**Задание 3 Вариант 6**

Все тюлени отлично приспособлены к жизни в воде. Их тело обтекаемо и похоже на торпеду. Под кожей у тюленей толстый слой жира, который защищает их от холода. В воде они добывают корм, а отдыхают и выращивают детенышей на суше или на льдине. Населяют тюлени область плавучих льдов и побережье Северного Ледовитого океана. Этих животных относят к самым крепким.

В какой природной зоне обитает тюлень?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | лес |
| 2) | тундра |
| 3) | зона арктических пустынь |

**Задание 4 Вариант 5**

Внутренний главный орган дыхательной системы, обеспечивающий дыхание человека - это…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4 Вариант 6**

Нижняя конечность человека, орган опорно-двигательного аппарата - это…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5 Вариант 5**

Что не относится к правилам здорового образа жизни?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | занятие спортом |
| 2) | соблюдение личной гигиены |
| 3) | разнообразное питание |
| 4) | нарушение режима дня |

**Задание 5 Вариант 6**

Что не относится к правилам здорового образа жизни?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | разнообразное питание |
| 2) | закаливание |
| 3) | долгое сидение за компьютером |
| 4) | соблюдение личной гигиены |

**Задание 6 Вариант 5**

Оля хочет узнать, как вырастает перо лука за один день. У нее есть банка с водой, в которую она поместила луковицу. Когда появились зеленые перья, Оля с помощью линейки в течение недели стала измерять длину пера лука и записывать данные в тетрадь.

Какой способ изучения природы использовала Оля?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | измерение |
| 2) | наблюдение |
| 3) | опыт |

**Задание 6 Вариант 6**

Толя хочет узнать, влияет ли солнечный свет на развитие растений. У него есть два горшка с цветами. Первый горшок он поставил в темный шкаф, а второй - на подоконник. Через неделю Толя увидел разницу между цветами.

Какой способ изучения природы использовал Толя?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | измерение |
| 2) | наблюдение |
| 3) | опыт |

**Задание 7 Вариант 5**

Укажи название этого знака



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | переход запрещен |
| 2) | обгон запрещен |
| 3) | скользкая дорога |

**Задание 7 вариант 6**

О чем говорит этот знак?



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | впереди встречаются прочие опасности |
| 2) | впереди неровная дорога |
| 3) | скользкая дорога |

**Задание 8 вариант 5**

Человек, который занимается приготовлением пищи - это…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8 Вариант 6**

Человек, который работает на стройке - это…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9 Вариант 5**

Выбери один ответ, который относится к семейным ценностям

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | не заботиться друг о друге |
| 2) | причинять боль родному человеку |
| 3) | общение и забота друг о друге |

**Задание 9 Вариант 6**

Выбери один ответ, который относится к семейным ценностям

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | заботиться о младших в семье |
| 2) | обманывать друг друга |
| 3) | причинять боль родному человеку |

**Задание 10 Вариант 5**

Представь, что ты работаешь экскурсоводом в Санкт-Петербурге! Скоро к тебе в гости приедут друзья из другого города.

1 Запиши на бланке ответов названия культурных объектов Санкт-Петербурга под номерами 1, 2, 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **3** | |

2. Составь рассказ об одной из данных достопримечательностей города. Объясни свой выбор:

-вспомни и запиши, какие факты, события связаны с этой достопримечательностью;

-напиши о том, какие чувства, эмоции вызывает у тебя выбранный культурный объект.

**Задание 10 Вариант 6**

Представь, что ты работаешь экскурсоводом в Санкт-Петербурге! Скоро к тебе в гости приедут друзья из другого города.

1.Запиши на бланке ответов названия культурных объектов Санкт-Петербурга под номерами 1, 2, 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **3** | |

2. Составь рассказ об одной из данных достопримечательностей города. Объясни свой выбор:

-вспомни и запиши, какие факты, события связаны с этой достопримечательностью;

-напиши о том, какие чувства, эмоции вызывает у тебя выбранный культурный объект.