**Региональный мониторинг по окружающему миру**

**2022-2023 учебный год 17.11.22**

**Задание 1 Вариант 3**

Рассмотри фотографию, на которой представлен предмет (тело). Выбери под фотографией предмета (тела) название вещества, из которого этот предмет (тело) состоит



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | древесина |
| 2) | металл |
| 3) | глина |
| 4) | стекло |

**Задание 1 Вариант 4**

Рассмотри фотографию, на которой представлен предмет (тело). Выбери под фотографией предмета (тела) название вещества, из которого этот предмет (тело) состоит



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | глина |
| 2) | бумага |
| 3) | резина |
| 4) | вода |

**Задание 2 Вариант 3**

Надпись «-18С» обозначает, что «температура воздуха

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | равняется восемнадцати градусам мороза» |
| 2) | понизилась на восемнадцать градусов мороза» |
| 3) | ниже восемнадцати градусов» |

**Задание 2 Вариант 4**

Надпись «+18С» обозначает, что «температура воздуха

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | повысилась на восемнадцать градусов» |
| 2) | равняется восемнадцати градусам тепла» |
| 3) | выше восемнадцати градусов» |

**Задание 3 Вариант 3**

Лось - один из самых крупных зверей нашей страны. Питается зверь травой, листьями, молодыми побегами деревьев и кустарников, грибами, ягодами. Труднее ему находить пищу зимой, тогда он ест хвою и кору деревьев, ищет старую засохшую траву.

В какой природной зоне обитает лось?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | зона арктических пустынь |
| 2) | лес |
| 3) | тундра |

**Задание 3 Вариант 4**

Белая куропатка - растительноядная птица. Летом ее оперение бурое, пестрое - под цвет окружающей местности. Зимой эта птица носит белое оперение. Даже лапы у куропатки покрыты перьями - словно в белых пуховых валеночках, - и не мерзнут, и в снег не проваливаются. Зимой на пальцах отрастают крепкие прочные когти, ими куропатка снег разгребает, ищет корм: почки карликовых берез и ив. Она и спит в снегу. Зарывается так, только голова торчит.

В какой природной зоне обитает белая куропатка?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | зона арктических пустынь |
| 2) | тундра |
| 3) | степь |

**Задание 4 Вариант 3**

Этот орган - главное отделение «внутренней кухни». В его мускулистых стенках находятся особые желёзки. Они выделяют кислый сок, способный переварить б**о**льшую часть пищи - это… Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4 Вариант 4**

Орган опорно-двигательного аппарата, верхняя конечность человека, с помощью которой человек может захватывать предмет - это…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5 Вариант 3**

Что не относится к правилам здорового образа жизни?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | занятия спортом |
| 2) | малоподвижный образ жизни |
| 3) | соблюдение личной гигиены |
| 4) | разнообразное питание |

**Задание** **5 Вариант 4**

Что не относится к правилам здорового образа жизни?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | соблюдение личной гигиены |
| 2) | занятия спортом |
| 3) | переедание |
| 4) | соблюдение режима дня |

**Задание 6 Вариант 3**

Женя и Василий решили проверить, можно ли с помощью собственных ощущений сделать вывод о температуре предметов. Они дотронулись левой рукой до поверхности стола (дерево), правой - до ножки стула (металл).

Какой способ изучения природы использовали Женя и Василий?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | опыт |
| 2) | измерение |
| 3) | наблюдение |

**Задание 6 Вариант 4**

Миша хочет узнать, какими своими повадками голубь отличается от других птиц. В течение недели по дороге из школы домой он останавливался, наблюдал и запоминал поведение птицы. Дома мальчик записывал информацию в блокнот.

Какой способ изучения природы использовал Миша?

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | измерение |
| 2) | наблюдение |
| 3) | опыт |

**Задание 7 Вариант 3**

Дорожный знак означает…



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | пешеходный переход |
| 2) | подземный переход |
| 3) | переход запрещен |

**Задание 7 Вариант 4**

О чем предупреждает этот знак?



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | впереди ведутся дорожные работы |
| 2) | впереди скользкая дорога |
| 3) | впереди встречаются прочие опасности |

**Задание 8 Вариант 3**

Человек, который шьет одежду - это…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 8 Вариант 4**

Человек, который имеет педагогическое образование и занимается преподаванием - это…

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 9 Вариант 3**

Выбери один ответ, который относится к семейным ценностям

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | вместе отмечать семейные праздники |
| 2) | не общаться и не уважать друг друга |
| 3) | причинять боль родному человеку |

**Задание 9 Вариант 4**

Выбери один ответ, который относится к семейным ценностям

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | нежелание прийти на помощь и оказать поддержку |
| 2) | устраивать семейные обеды |
| 3) | не заботиться друг о друге |

**Задание 10 Вариант 3**

Представь, что ты работаешь экскурсоводом в Санкт-Петербурге! Скоро к тебе в гости приедут друзья из другого города.

1 Запиши на бланке ответов названия культурных объектов Санкт-Петербурга под номерами 1, 2, 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **3** | |

2. Составь рассказ об одной из данных достопримечательностей города. Объясни свой выбор:

-вспомни и запиши какие факты, события связаны с этой достопримечательностью;

-напиши о том, какие чувства, эмоции вызывает у тебя выбранный культурный объект.

**Задание 10 Вариант4**

Представь, что ты работаешь экскурсоводом в Санкт-Петербурге! Скоро к тебе в гости приедут друзья из другого города.

1. Запиши на бланке ответов названия культурных объектов Санкт-Петербурга под номерами 1, 2, 3.

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **2** |
| **3** | |

2. Составь рассказ об одной из данных достопримечательностей города. Объясни свой выбор:

-вспомни и запиши, какие факты, события связаны с этой достопримечательностью;

-напиши о том, какие чувства, эмоции вызывает у тебя выбранный культурный объект.