**Региональный мониторинг по русскому языку**

**2022-2023 учебный год 18.11.22**

**Задание 1 Вариант 5**

Из данного предложения выпиши слово, в котором все согласные звуки звонкие.

*Грушевые деревья выросли высокие и красивые*.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 1 Вариант 6**

Из данного предложения выпиши слово, в котором все согласные звуки глухие. *Котятки были очень* *маленькие и глупые*.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 Вариант 5**

Произнеси данные ниже слова, определи, в каком из них неправильно поставлен знак ударения.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | кран**Ы** |
| 2) | повтор**И**м |
| 3) | крас**И**вее |
| 4) | портф**Е**ль |

**Задание 2 Вариант 6**

Произнеси данные ниже слова, определи, в каком из них неправильно поставлен знак ударения.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | хв**О**я |
| 2) | фан**Е**ра |
| 3) | кашлян**У**ть |
| 4) | ст**А**туя |

**Задание 3 Вариант 5**

Укажи слово, которое соответствует схеме:



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | стадион |
| 2) | программа |
| 3) | глубина |
| 4) | холод |

**Задание 3 Вариант 6**

Укажи слово, которое соответствует схеме:



Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | приморский |
| 2) | пригородный |
| 3) | заморский |
| 4) | солнечный |

**Задание 4 Вариант 5**

Укажи верное лексическое значение слова «этикет».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | очередность событий |
| 2) | разговор двух или нескольких лиц |
| 3) | установленный порядок поведения в общественном месте |

**Задание 4 Вариант 6**

Укажи верное лексическое значение слова «экспресс».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | название кофе |
| 2) | очередность выступающих на концерте |
| 3) | поезд, идущий с высокой скоростью |

**Задание 5 Вариант 5**

Укажи верное определение грамматических признаков выделенной части речи в предложении.

*Художник рисует осенние* ***листья.***

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | м.р., мн.ч., В.п. |
| 2) | м.р., мн.ч., В.п. |
| 3) | м.р., мн.ч., П.п. |

**Задание 5 Вариант 6**

Укажи верное определение грамматических признаков выделенной части речи в предложении.

*С* ***берёз*** *тихо падали золотые монетки*.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ж.р., мн.ч., П.п. |
| 2) | ж.р., ед.ч., Д.п. |
| 3) | ж.р., мн.ч., Р.п. |

**Задание 6 Вариант 5**

Определи грамматическую основу в предложении.

*Жёлтый листочек упал с берёзки*.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | листочек упал |
| 2) | упал с берёзки |
| 3) | жёлтый листочек |

**Задание 6 Вариант 6**

Определи грамматическую основу в предложении.

*Осенью журавли* *улетают на юг*.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | улетают осенью |
| 2) | улетают на юг |
| 3) | журавли улетают |

**Задание 7 Вариант 5**

Укажи слово с орфограммой «Безударный гласный в корне, проверяемый ударением».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | коньки |
| 2) | сказали |
| 3) | заяц |

**Задание 7 Вариант 6**

Укажи слово с орфограммой «Безударный гласный в корне, проверяемый ударением».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | осина |
| 2) | моховая |
| 3) | метель |

**Задание 8 Вариант 5**

Укажи, в каком слове не надо писать мягкий знак.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | реч… |
| 2) | молодёж… |
| 3) | скрипач… |

**Задание 8 Вариант 6**

Укажи, в каком слове не надо писать мягкий знак.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | шалаш… |
| 2) | вещ… |
| 3) | брош… |

**Задание 9 Вариант 5**

Укажи слово с орфограммой «Непроизносимый проверяемый согласный в корне слова».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | ярос...ный |
| 2) | чудес…ный |
| 3) | ужас…ный |

**Задание 9 Вариант 6**

Укажи слово с орфограммой «Непроизносимый проверяемый согласный в корне слова».

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | чудес…ный |
| 2) | наез…ник |
| 3) | солнеч…ный |

**Задание 10 Вариант 5**

Укажи слово с разделительным твёрдым знаком.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | раз...яснил |
| 2) | примор…е |
| 3) | сем...я |

**Задание 10 Вариант 6**

Укажи слово с разделительным твёрдым знаком.

Варианты:

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | крыл…я |
| 2) | с..едобный |
| 3) | солов…и |

**Задание 11 Вариант 5**

Подумай и напиши текст из 3 - 5 предложений, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Дерево держится корнями, а человек друзьями*. Текст озаглавь.

**Задание 11 Вариант 6**

Подумай и напиши текст из 3 - 5 предложений, в какой ситуации уместно будет употребить выражение Друзья *познаются в беде.* Текст озаглавь.