

## Критерии оценивания части 2 РМ по русскому языку в 4 классах

<b>№ 11 (С – 1) Вариант 1</b>	
Формулировка задания (вопрос)	1. Подумай, в какой ситуации уместно будет употребить выражение: <i>Труд при ученье скучен, да плод от ученья вкусен.</i> Запиши текст (3 – 5 предложений). Озаглавь его.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Толкование ситуации в заданном контексте в тексте сочинения</b>	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	<b>2 балла</b>
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1 балл
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.  ИЛИ. Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.  ИЛИ. Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.	0 баллов
<b>2. Создание текста (сочинения) в соответствии с заданной темой</b>	
Текст сочинения соответствует теме.	<b>0 - 1 балл</b>
Текст сочинения соответствует главной мысли (главная мысль представлена в начале предложения или в конце).	<b>0 - 1 балл</b>
Заголовок отражает тему или главную мысль.	<b>0 - 1 балл</b>
Наличие логики раскрытия темы.	<b>0 - 1 балл</b>
<b>3. Орфографические и пунктуационные ошибки.</b>	
В тексте правильно представлены границы предложений; обозначена заглавная буква в начале предложения и знак препинания в конце предложения.	<b>2 балла</b>
В тексте допущена 1 ошибка на определение границ предложения, правильное написание предложения.	1 балл
В тексте допущены более 1 ошибки.	0 баллов
В тексте не допущены орфографические ошибки, определенные кругом программы по русскому языку в начальной школе	<b>2 балла</b>

Допущена 1 - 2 ошибки	1 балла
Допущено более 2 ошибок	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 баллов</b>

<b>№ 11 (С – 1) Вариант 2</b>	
Формулировка задания (вопрос)	1. Подумай, в какой ситуации уместно будет употребить выражение: <i>Без учебы и труда не придет на стол еда.</i> Запиши текст (3 – 5 предложений). Озаглавь его.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Толкование ситуации в заданном контексте в тексте сочинения</b>	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации,  представленная ситуация корректна с этической точки зрения	<b>2 балла</b>
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1 балл
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.  ИЛИ. Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.  ИЛИ. Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.	0 баллов
<b>2.Создание текста (сочинения) в соответствии с заданной темой</b>	
Текст сочинения соответствует теме.	<b>0 - 1 балл</b>
Текст сочинения соответствует главной мысли (главная мысль представлена в начале предложения или в конце).	<b>0 - 1 балл</b>
Заголовок отражает тему или главную мысль.	<b>0 - 1 балл</b>
Наличие логики раскрытия темы.	<b>0 - 1 балл</b>
<b>3.Орфографические и пунктуационные ошибки.</b>	
В тексте правильно представлены границы предложений; обозначена заглавная буква в начале предложения и знак препинания в конце предложения.	<b>2 балла</b>
В тексте допущена 1 ошибка на определение границ предложения,	1 балл

правильное написание предложения.	
В тексте допущены более 1 ошибки.	0 баллов
В тексте не допущены орфографические ошибки, определенные кругом программы по русскому языку в начальной школе	<b>2 балла</b>
Допущена 1 - 2 ошибки	1 балла
Допущено более 2 ошибок	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 баллов</b>

**№ 11 (С – 1) Вариант 3**

Формулировка задания (вопрос)	<p>1. Подумай, в какой ситуации уместно будет употребить выражение:</p> <p><i>Деревьа смотри в плодах, а людей смотри в делах.</i></p> <p>Запиши текст (3 – 5 предложений). Озаглавь его.</p>
-------------------------------	---

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Толкование ситуации в заданном контексте в тексте сочинения</b>	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	<b>2 балла</b>
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1 балл
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ. Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ. Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.	0 баллов
<b>2.Создание текста (сочинения) в соответствии с заданной темой</b>	
Текст сочинения соответствует теме.	<b>0 - 1 балл</b>
Текст сочинения соответствует главной мысли (главная мысль представлена в начале предложения или в конце).	<b>0 - 1 балл</b>
Заголовок отражает тему или главную мысль.	<b>0 - 1 балл</b>

Наличие логики раскрытия темы.	<b>0 - 1 балл</b>
<b>3. Орфографические и пунктуационные ошибки.</b>	
В тексте правильно представлены границы предложений; обозначена заглавная буква в начале предложения и знак препинания в конце предложения.	<b>2 балла</b>
В тексте допущена 1 ошибка на определение границ предложения, правильное написание предложения.	1 балл
В тексте допущены более 1 ошибки.	0 баллов
В тексте не допущены орфографические ошибки, определенные кругом программы по русскому языку в начальной школе	<b>2 балла</b>
Допущена 1 - 2 ошибки	1 балла
Допущено более 2 ошибок	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 баллов</b>

<b>№ 11 (С – 1) Вариант 4</b>	
Формулировка задания (вопрос)	1. Подумай, в какой ситуации уместно будет употребить выражение: <i>Каков мастер, такова и работа.</i> Запиши текст (3 – 5 предложений). Озаглавь его.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Толкование ситуации в заданном контексте в тексте сочинения</b>	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	<b>2 балла</b>
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1 балл
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ. Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения. ИЛИ. Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.	0 баллов

<b>2.Создание текста (сочинения) в соответствии с заданной темой</b>	
Текст сочинения соответствует теме.	<b>0 - 1 балл</b>
Текст сочинения соответствует главной мысли (главная мысль представлена в начале предложения или в конце).	<b>0 - 1 балл</b>
Заголовок отражает тему или главную мысль.	<b>0 - 1 балл</b>
Наличие логики раскрытия темы.	<b>0 - 1 балл</b>
<b>3.Орфографические и пунктуационные ошибки.</b>	
В тексте правильно представлены границы предложений; обозначена заглавная буква в начале предложения и знак препинания в конце предложения.	<b>2 балла</b>
В тексте допущена 1 ошибка на определение границ предложения, правильное написание предложения.	1 балл
В тексте допущены более 1 ошибки.	0 баллов
В тексте не допущены орфографические ошибки, определенные кругом программы по русскому языку в начальной школе	<b>2 балла</b>
Допущена 1 - 2 ошибки	1 балла
Допущено более 2 ошибок	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 баллов</b>

<b>№ 11 (С – 1) Вариант 5</b>	
Формулировка задания (вопрос)	1. Подумай, в какой ситуации уместно будет употребить выражение: <i>Дерево держится корнями, а человек друзьями.</i> Запиши текст (3 – 5 предложений). Озаглавь его.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Толкование ситуации в заданном контексте в тексте сочинения</b>	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	<b>2 балла</b>
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1 балл
Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения. ИЛИ. Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения	0 баллов

зрения. ИЛИ. Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.	
<b>2.Создание текста (сочинения) в соответствии с заданной темой</b>	
Текст сочинения соответствует теме.	<b>0 - 1 балл</b>
Текст сочинения соответствует главной мысли (главная мысль представлена в начале предложения или в конце).	<b>0 - 1 балл</b>
Заголовок отражает тему или главную мысль.	<b>0 - 1 балл</b>
Наличие логики раскрытия темы.	<b>0 - 1 балл</b>
<b>3.Орфографические и пунктуационные ошибки.</b>	
В тексте правильно представлены границы предложений; обозначена заглавная буква в начале предложения и знак препинания в конце предложения.	<b>2 балла</b>
В тексте допущена 1 ошибка на определение границ предложения, правильное написание предложения.	1 балл
В тексте допущены более 1 ошибки.	0 баллов
В тексте не допущены орфографические ошибки, определенные кругом программы по русскому языку в начальной школе	<b>2 балла</b>
Допущена 1 - 2 ошибки	1 балла
Допущено более 2 ошибок	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 баллов</b>

<b>№ 11 (С – 1) Вариант 6</b>	
Формулировка задания (вопрос)	1. Подумай, в какой ситуации уместно будет употребить выражение: <i>Друзья познаются в беде.</i> Запиши текст (3 – 5 предложений). Озаглавь его.

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
<b>1. Толкование ситуации в заданном контексте в тексте сочинения</b>	
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения	<b>2 балла</b>
Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, выбор представленной ситуации неудачен с этической точки зрения	1 балл

<p>Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация корректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ. Выражение правильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.</p> <p>ИЛИ. Выражение неправильно истолковано в контексте представленной ситуации, представленная ситуация некорректна с этической точки зрения.</p>	0 баллов
<b>2.Создание текста (сочинения) в соответствии с заданной темой</b>	
Текст сочинения соответствует теме.	<b>0 - 1 балл</b>
Текст сочинения соответствует главной мысли (главная мысль представлена в начале предложения или в конце).	<b>0 - 1 балл</b>
Заголовок отражает тему или главную мысль.	<b>0 - 1 балл</b>
Наличие логики раскрытия темы.	<b>0 - 1 балл</b>
<b>3.Орфографические и пунктуационные ошибки.</b>	
В тексте правильно представлены границы предложений; обозначена заглавная буква в начале предложения и знак препинания в конце предложения.	<b>2 балла</b>
В тексте допущена 1 ошибка на определение границ предложения, правильное написание предложения.	1 балл
В тексте допущены более 1 ошибки.	0 баллов
В тексте не допущены орфографические ошибки, определенные кругом программы по русскому языку в начальной школе	<b>2 балла</b>
Допущена 1 - 2 ошибки	1 балла
Допущено более 2 ошибок	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>10 баллов</b>