

Спецификация
к КИМ «Русский язык_СПО_2 курс»

Период проведения тестирования: окончание первого полугодия 2022- 2023 уч.г.

1. Цель работы: мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку.

2. Общее количество заданий – 14, из них:

- 10 заданий с выбором ответа (задания типа А),
- 4 задания на ввод ответа (задания типа В).

Работа включает задания по разделам

- «Лексика и фразеология» – 1 задание,
- «Морфемика и словообразование» – 1 задание,
- «Грамматика: морфология» – 1 задание,
- «Грамматика: синтаксис» – 2 задания,
- «Правописание: орфография» – 4 задания,
- «Правописание: пунктуация» – 2 задания,
- «Культура речи: языковые и речевые нормы» – 2 задания,
- «Язык и речь: текст как речевое произведение» – 1 задание.

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Уровень сложности	Тип задания
1.	Лексика и фразеология	Фразеологизмы и фразеологические обороты	1	А
2.	Морфемика и словообразование	Морфемный анализ слова	1	А
3.	Грамматика: морфология	Морфологический анализ слов	3	В
4.	Грамматика: синтаксис	Сложные предложения с союзной связью	1	А
5.	Грамматика: синтаксис	Синтаксический анализ простого предложения	1	А
6.	Правописание: орфография	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН- в суффиксе)	1	А
7.	Правописание: орфография	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	А
8.	Правописание: орфография	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	1	В
9.	Правописание: орфография	Орфографический анализ (обобщение)	2	В
10.	Правописание: пунктуация	Пунктуация в простом осложнённом предложении (обобщение)	1	В
11.	Правописание: пунктуация	Пунктуационный анализ простого и сложного предложений	1	А
12.	Культура речи: языковые и речевые нормы	Морфологические нормы	1	А
13.	Культура речи: языковые и речевые нормы	Синтаксические нормы	1	А
14.	Язык и речь: текст как речевое произведение	Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	2	А

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **45 мин. (без учёта времени на инструктаж учащихся).**

Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **18:**

11 заданий базового уровня – на 1 балл (итого: 11 баллов)

2 задания повышенного уровня – на 2 балла (итого: 4 балла)

1 задание высокого уровня – на 3 балла (итого: 3 балла)