

Задание А1

Укажите, в каком ряду фразеологизмы являются синонимами.

Варианты:

- 1) спустя рукава, засучив рукава
- 2) куры не клюют, кот наплакал
- 3) во весь голос, во всю ивановскую
- 4) витать в облаках, на всех парусах

Задание А2

Укажите, в каком слове две приставки.

Варианты:

- 1) беспочвенный
- 2) безудержный
- 3) подрастающий
- 4) перепрофилирование

Задание А3

Укажите сложное предложение с сочинительной связью между его частями (сложносочинённое предложение).

Варианты:

- 1) Всё кругом уснуло, и в безмолвии ночи раздавались гулко и одиноко шаги по булыжной мостовой.
- 2) Художник изобразил напряжённый момент игры: нападающий оторвался от защитников и приблизился к самым воротам, вратарь ждёт мяч и готов отразить удар.
- 3) Склоны этой горы, на вершине которой двумя широкими скобами уселся дом, не были засажены никакими деревьями.
- 4) Животные были вынуждены добывать пищу и отыскивать укрытия от врагов и непогоды, приспосабливаясь и приноравливаясь к полярным воздействиям природы.

Задание А4

Укажите верную синтаксическую характеристику данного предложения.

Прошлогодня листва, печально шурша под ногами, скрывала грязь на дорожке и следы от колёс велосипедов.

Варианты:

- 1) Это сложное бессоюзное предложение.
- 2) Грамматическая основа предложения - *скрывала грязь*.
- 3) Это простое предложение, осложнённое обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, и однородными членами предложения.
- 4) Это простое предложение, осложнённое обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и однородными членами предложения.

Задание А5

Укажите, в каком ряду во всех словах пропущена буква Е.

Варианты:

- 1) диков..нка, врач..вать
- 2) дружоч..к, сырь..вой
- 3) незатейл..вый, потч..вать
- 4) удво..вший, могущ..ство

Задание А6

Укажите, в каком слове пишется НН.

Варианты:

- 1) лома...ая линия
- 2) машина отремонтирова...а
- 3) горта...ый голос
- 4) ржа...ой хлеб

Задание А7

Укажите вариант ответа, в котором приведено **неверное** объяснение расстановки знаков препинания в одном из предложений.

(1) Лёса ещё не видно, но в воздухе уже знойно и остро пахнет сосновой смолой. (2) Мы стояли на опушке осинника, и перед нами простиралась громадная равнина, ошетилившаяся молодым сосняком. (3) Вдали, на западе, равнина вползала на пологий холм. (4) Казалось, что оттуда на нас накатывается широкая морская волна. (5) И самые сосенки, то иссиня-черные, то сизые до седины, то золотисто-багряные со светлыми каплями смолы, напоминали нарядную, пятнистую шкуру моря. (по Ф. Абрамову)

Варианты:

- 1) *1 предложение*: запятая разделяет части сложносочинённого предложения.
- 2) *2 предложение*: запятая разделяет части сложносочинённого предложения; во второй части запятой выделен причастный оборот, стоящий после определяемого слова и завершающий предложение.
- 3) *3 предложение*: запятая в простом предложении выделяет уточняющее распространённое обстоятельство места.
- 4) *4 предложение*: запятая в простом предложении выделяет вводное слово.

Задание А8

Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

Варианты:

- 1) более ДЕВЯНОСТА вариантов
- 2) пачка ВАФЛЕЙ
- 3) требуются СТОЛЯРЫ
- 4) ДОСТИГЛИ цели

Задание А9

Укажите пример с ошибкой в построении предложения.

Варианты:

- 1) ☒ Анализируя стихотворный текст, у нас возникли вопросы и завязался спор.
- 2) ☐ Разработанный нами маршрут оказался хорошим только на бумаге.
- 3) ☐ На премьере «Евгения Онегина» зрительный зал был полон.
- 4) ☐ Те, кто с детства стремится к мечте, чаще всего её достигают.

Задание А10

Укажите, какое(-ие) средство(-а) связи использовано(-ы) между 1 (первым) и 2 (вторым) предложениями текста.

(1) Представление с учёным медведем было тогда единственным народным театром. (2) Представление это служило развлечением для народа, хотя, как и многое другое в то время, было крайне грубым, вредным и даже опасным. (3) Рассвирепевший зверь зачастую поднимался на дыбы, оскаливал свои страшные зубы и издавал потрясающий рёв. (4) Ужас охватывал домашних животных, и на скотном дворе поднимался страшный переполох: лошади ржали, а нередко срывались с привязи, коровы мычали, овцы блеяли всё жалостливее и жалостливее. (По Е. Водовозовой)

Варианты:

- 1) ☒ указательное местоимение
- 2) ☐ личное местоимение
- 3) ☐ формы слова
- 4) ☒ лексический повтор

Задание В1

Среди глаголов с пропущенными буквами найдите глагол с безударным личным окончанием, являющийся исключением из правила правописания. Выпишите этот глагол в той форме, как дано в тексте, вставив пропущенную букву.

Победу в состязании обеспеч..ло одно условие: в отряде всё держ..тся на дисциплине, каждый понима..т общую задачу и чётко выполня..т свои обязанности.

Ответ: держится

Задание В2

Запишите цифры, соответствующие знакам препинания в предложении. (Цифры записываются без знаков препинания в порядке возрастания.)

Мы остановились на берегу (1) окутанной туманом (2) реки (3) и (4) заглушив мотор (5) заторопились выйти из душной кабины.

Ответ: 45

Задание В3

Выпишите слово, в котором правописание чередующейся гласной в корне зависит от суффикса -А-. Слово выпишите в той форме, как дано в тексте.

Часами сидел около ямы-ловушки первобытный охотник, терпеливо карауля животное и попутно наблюдая за ним, он вплотную соприкасался с растительным миром, поэтому сумел изобразить в наскальном рисунке главное. Мы смотрим на немые следы прошлого, и нас невольно поражает умение художника, в распоряжении которого не было ни красок, ни кистей.

Ответ: соприкасался

Задание В4

Запишите цифру, соответствующую числу (количеству) служебных частей речи в предложении.

Спустя две недели после страшного шторма только отчаянные моряки, заботясь исключительно о пропитании своих семейств, вышли в ещё беспокойное море.

Ответ: 6