

ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ»

«Утверждаю»

И. о. директора

Е.Б. Степаненко



31.1.2022

Анализ всероссийских проверочных работ в организациях среднего профессионального образования в 2021 году

**И.А. Юдина, И.А. Богданова,
В.Е. Фрадкин, Д.Б. Голядкин,
А.С. Пронин**

Санкт-Петербург
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

Используемые термины и сокращения.....	4
Цель и задачи анализа результатов ВПР СПО.....	5
Особенности проведения ВПР СПО в 2021–2022 учебном году.....	6
Сравнение результатов ВПР СПО региона и страны.....	8
Сравнение в рамках региона результатов студентов, поступивших на первый курс и студентов, завершивших освоение общеобразовательных предметов.....	9
Сравнение результатов ВПР в школах и профессиональных образовательных организациях.....	11
Оценка уровня и объективности результатов ВПР СПО в регионе.....	13
Описание региональных дефицитов в рамках метапредметных результатов обучения.....	18
Основные выводы и рекомендации.....	25
Приложения.....	27
Приложение 1. Письмо Рособрнадзора о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году.....	27
Приложение 2. Письмо Рособрнадзора о направлении порядка и плана-графика проведения ВПР СПО в 2021-2022 учебном году.....	41
Приложение 3. Результаты ВПР СПО по образовательным организациям региона.....	62

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

ВПр – всероссийские проверочные работы, реализуемые с целью осуществления мониторинга системы образования.

ВПр ОО – всероссийские проверочные работы для обучающихся образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования. В 2021 году ВПр ОО проводились в 4–8 и 10–11 классах.

ВПр СПО – всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Группа студентов – представление результатов ВПр СПО для обучающихся первых курсов («студенты первого курса») или обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году («студенты, завершившие ОП»).

ОО – образовательные организации, участвующие в ВПр. В тексте также используются термины «школы» и «колледжи» как синонимы образовательной организации.

Работа – проверочная работа по конкретному предмету для разных групп студентов.

Рособрнадзор – Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

СПО – среднее профессиональное образование.

ССУЗ – среднее специальное учебное заведение, реализующее образовательные программы среднего профессионального образования.

ФГОС ООО – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования¹.

ФГОС СОО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования².

ФИОКО – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования».

ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования.

¹ Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-ooo/>

² Режим доступа: <https://fgos.ru/fgos/fgos-soo/>

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР СПО

Целью анализа результатов ВПР СПО является подготовка материалов для принятия управленческих решений в рамках региональной системы оценки качества образования³.

В соответствии с поставленной целью реализуется следующий набор задач:

1. Сравнение региональных и всероссийских результатов ВПР СПО, включая расчет уровня выполнения каждой работы.
2. Сравнение в рамках региона результатов обучающихся, поступивших на первый курс и обучающихся, завершивших освоение общеобразовательных предметов в ССУЗ.
3. Сравнение результатов ВПР, проводившихся в 2020–2021 учебном году на уровне основного и среднего общего образования (восьмой и одиннадцатый классы школы), с результатами ВПР СПО.
4. Оценка уровня и объективности результатов ВПР СПО в регионе с помощью набора показателей и маркеров.
5. Выявление региональных дефицитов по метапредметным результатам обучения.

³ Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели СПб РСОКО, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» с изменениями и дополнениями от 22.06.2020, режим доступа: <https://monitoring.spbcokoit.ru/documents/load/2035>

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР СПО В 2021–2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

ВПР СПО в 2021–2022 учебном году проводились впервые. Организация и порядок проведения данной процедуры регламентировались письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 25.02.2021 №14-22 "О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году", включая Рекомендации по формированию предоставляемых данных об участниках всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях, План мероприятий ("дорожная карта") по проведению всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях (см. приложение 1), а также письмом Рособрнадзора от 09.08.2021 №08-162 «О проведении всероссийских проверочных работ в организациях среднего профессионального образования» (см. приложение 2).

Участниками ВПР СПО являются:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности (за исключением обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы), поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;
- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (за исключением обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы), проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

В соответствии с порядком проведения ВПР СПО (см. приложение 2), участники выполняли следующие проверочные работы в зависимости от профессии/специальности:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (для всех участников);
- проверочную работу по профильному для специальности учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (только для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена).

ВПР СПО проводились с 15.09.2021 по 28.09.2021 (см. приложение 2, план-график).

92 образовательные организации региона приняли участие в ВПР СПО, из них 12 - федерального подчинения. В процедуре приняли участия более 30000 учащихся. Всего было написано 58923 работы, 11136 из них - в компьютерном формате.

Проверка была осуществлена силами экспертов предметных комиссий ГИА с 27.09.2021 по 20.10.2021. Всего в проверке приняли участия 118 экспертов.

28 образовательных организаций написали работы по метапредметным результатам обучения в компьютерном формате.

Образцы контрольно-измерительных материалов, использованных при организации ВПР СПО в 2021 годы, доступны на сайте разработчика – ФИОКО⁴.

⁴ Режим доступа: <https://fioco.ru/demo-vpr-spo>

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР СПО РЕГИОНА И СТРАНЫ

В этом разделе представлены общие характеристики результатов ВПР СПО в Санкт-Петербурге. Одним из важных элементов в их интерпретации является сравнение регионального и федерального уровней. Более низкий процент выполнения по региону в сравнении с результатами по стране обнаружен в работах по 7 предметам:

- биология, история, физика и химия в группе студентов первого курса;
- информатика, русский язык и химия в группе студентов, завершивших общеобразовательную подготовку.

Наряду с сопоставлением процентов выполнения работ, следует также обращать внимание на количество образовательных организаций, принимавших в них участие. За исключением наиболее массовых работ, таких как «Метапредметные результаты обучения», «Математика» и «Русский язык», результаты по остальным предметам нельзя рассматривать как репрезентативные в рамках региона. Например, высокая разница в процентах выполнения работы по предмету «Английский язык» для студентов первого курса (см. таблицу 1) является в большей степени характеристикой двух конкретных образовательных организаций, а не отражением общего уровня результатов по региону.

Таблица 1. Результаты по предметам ВПР СПО на уровне региона и страны в целом

Цветом выделены результаты работ, процент выполнения которых по стране оказался выше, чем по региону

Группы студентов	Первый курс				Завершившие общеобразовательную подготовку			
	Предмет	Кол-во СПО	Кол-во студентов	Процент выполнения в РФ	Процент выполнения в регионе	Кол-во СПО	Кол-во студентов	Процент выполнения в РФ
Английский язык	2	85	39,94	76,94	1	34	40,53	70,68
Биология	15	1533	50,29	47,53	13	1233	48,97	48,85
География	3	133	54,09	62,53	2	145	57,13	66,5
Информатика	9	907	35,42	41,32	7	946	32,56	30,09
История	12	805	52	49,3	12	842	58,24	58,79
Математика	43	7324	45,27	49,91	46	6226	69,71	76,1
Метапредметные результаты обучения	88	17647	49,99	53,67	86	14456	43,07	48,06
Обществознание	8	519	58,11	63,81	7	371	51,57	61,21
Русский язык	20	2379	67,7	70,17	18	1830	60,38	59,16
Физика	7	307	41,83	38,39	7	369	48,3	55,67
Химия	8	397	28,51	24	8	435	49,71	48,94

СРАВНЕНИЕ В РАМКАХ РЕГИОНА РЕЗУЛЬТАТОВ СТУДЕНТОВ, ПОСТУПИВШИХ НА ПЕРВЫЙ КУРС И СТУДЕНТОВ, ЗАВЕРШИВШИХ ОСВОЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Через несколько лет в этом разделе будет представлен анализ результатов ВПР СПО с точки зрения их динамики – по мере прохождения обучения студентами в колледже. На данный момент говорить о динамике невозможно, поскольку была проведена только первая волна работ. С появлением результатов новых волн измерений можно будет ответить на вопрос, как на самом деле меняется уровень образовательных результатов одних и тех же студентов за время их обучения в колледже. Иными словами, оценить качество работы колледжей и тот вклад, который был ими внесен в первоначальный уровень образовательных результатов своих студентов первого курса станет возможно только после завершения общеобразовательной подготовки.

После проведения первой волны ВПР СПО можно лишь зафиксировать разницу в уровнях выполнения работ у разных групп студентов (см. график 1). При интерпретации данных следует учитывать, что речь идет о разных студентах. Не стоит воспринимать линии на графике как признак динамики, они лишь помогают оценить масштаб расхождения уровней выполнения работ по одним и тем же предметам.

Обращает на себя внимание более низкий, по сравнению с результатами студентов первого курса, уровень выполнения работ по русскому языку и информатике: по каждому предмету разница составляет более чем 10 %. Одна из гипотез, объясняющая сложившуюся ситуацию, может быть связана с ростом за последние несколько лет проходного балла при поступлении в СПО. Это, в свою очередь, может являться индикатором более высокого уровня знаний абитуриентов по сравнению с теми, кто уже отучился несколько лет в колледжах.

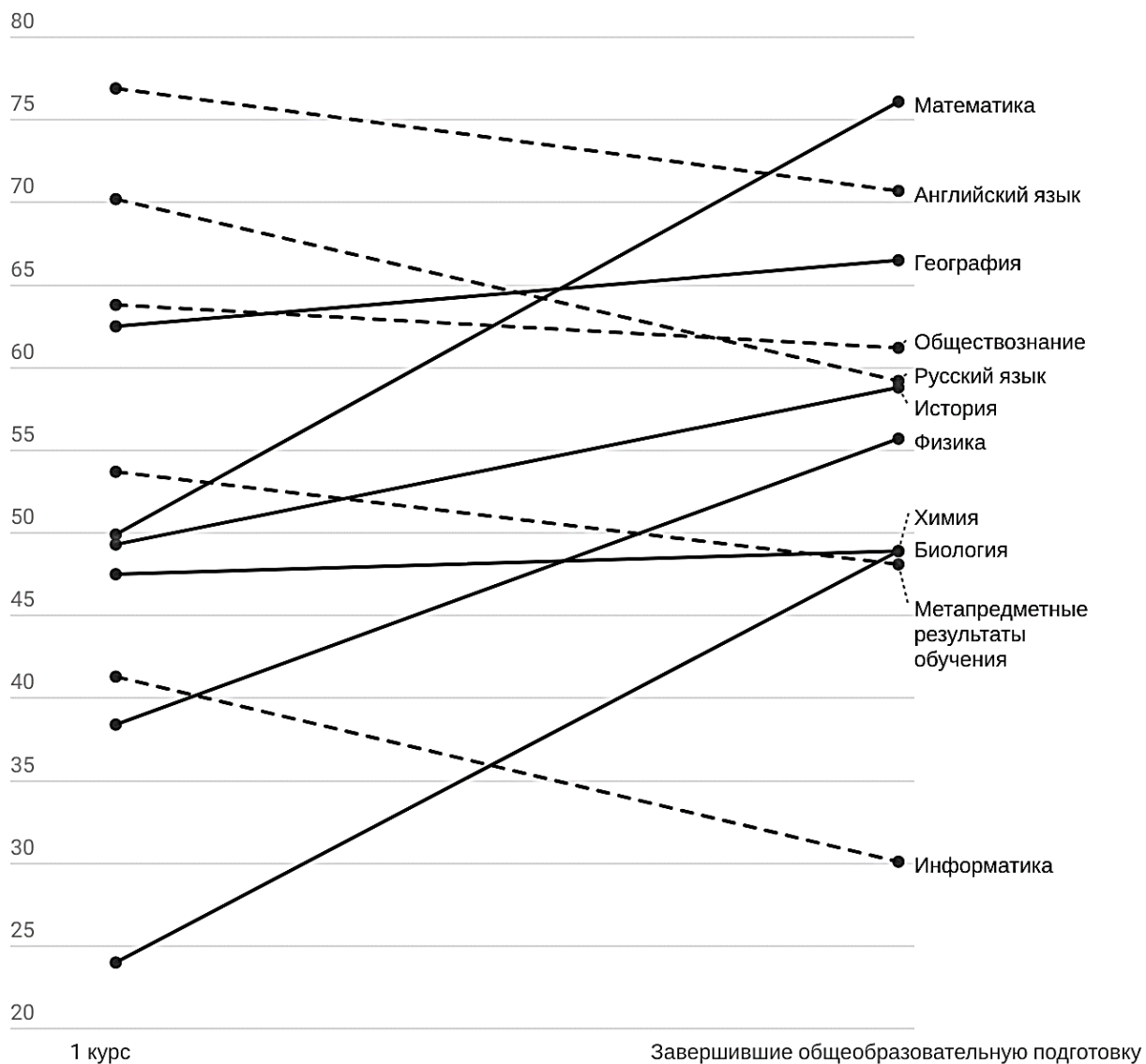


График 1. Сравнение уровня выполнения (%) работ по предметам среди студентов первого курса и студентов, завершивших общеобразовательную подготовку. Пунктиром отмечены случаи, когда уровень выполнения работы по предмету оказывается выше у студентов первого курса

СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР В ШКОЛАХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Смысл сравнения, предлагаемого в этом разделе, сводится к косвенной оценке уровня потенциала студентов первого курса СПО в контексте достижений схожих возрастных групп учеников школ по ряду предметов. Сопоставление результатов возрастных групп является условным и связано в первую очередь с получением общих представлений о характере результатов ВПР в регионе:

- Результаты студентов первого курса колледжей сравниваются с результатами учеников 8 классов по 8 предметам (см. график 2).
- Результаты студентов, завершивших подготовку по общеобразовательным дисциплинам, сравниваются с результатами учеников 11 классов по 6 предметам (см. график 3).

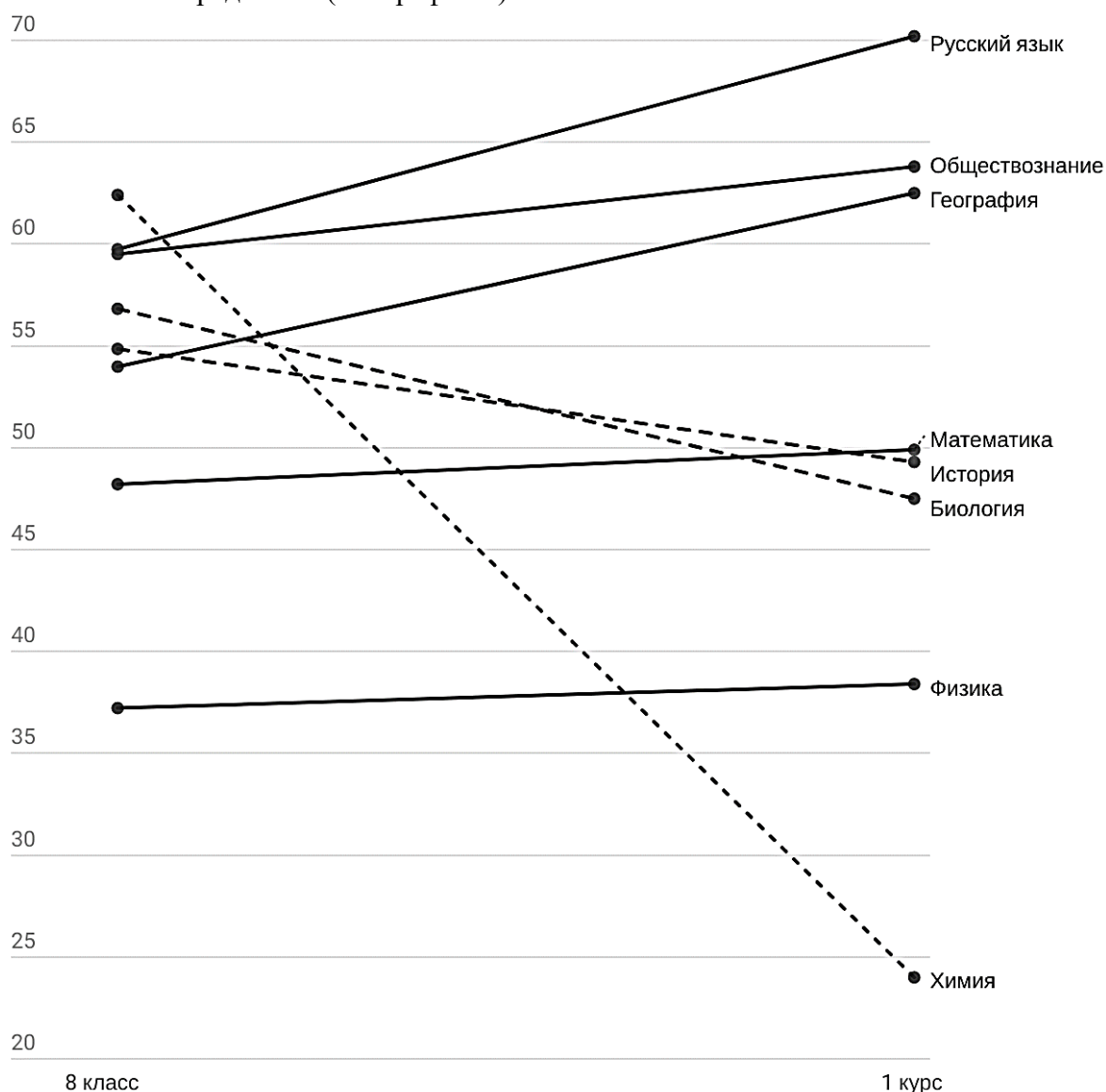


График 2. Сравнение уровня выполнения (%) работ по предметам ВПР среди учеников 8 классов школ и студентов первого курса профессиональных образовательных организаций. Пунктиром отмечены случаи, когда уровень выполнения работы по предмету оказывается выше у учеников 8 классов

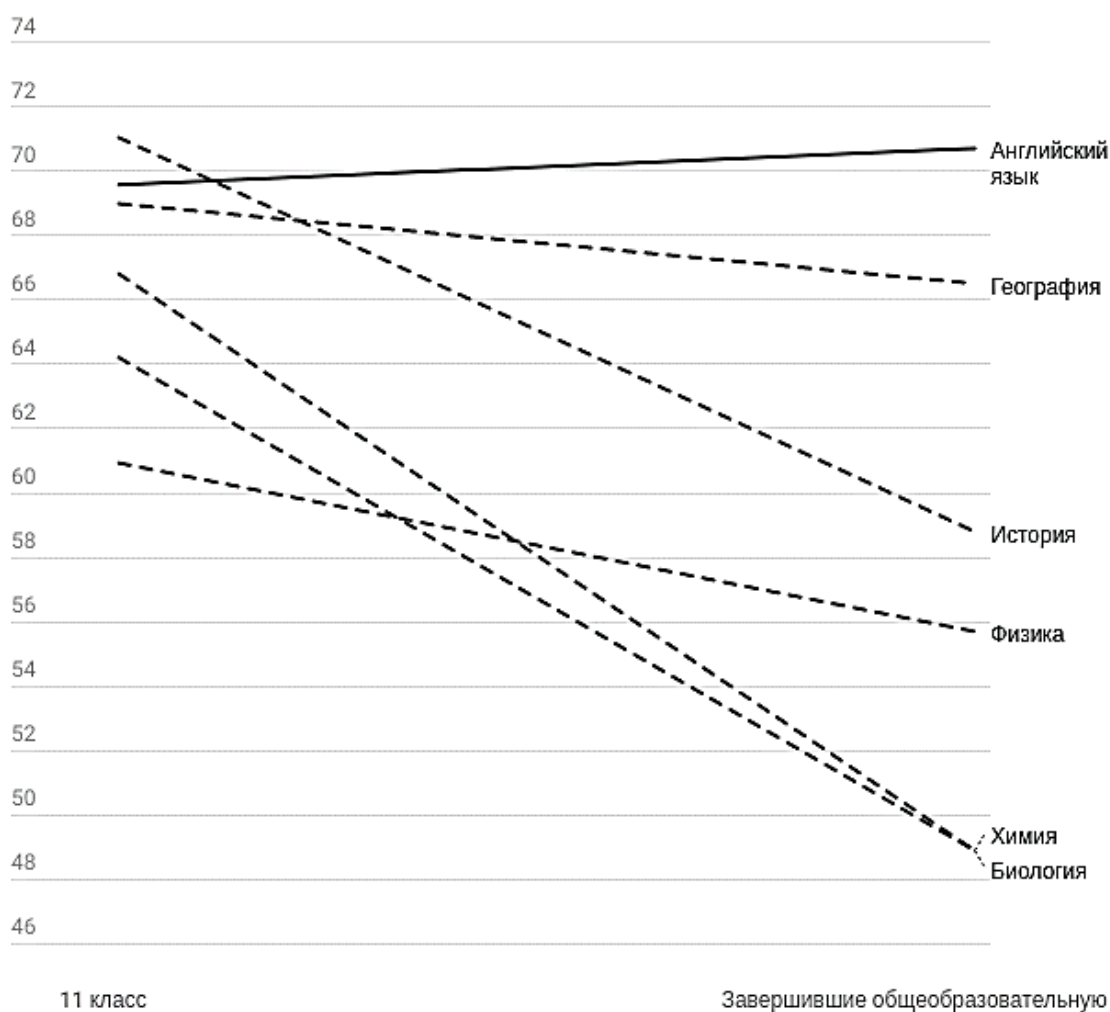


График 3. Сравнение уровня выполнения (%) работ по предметам ВПР среди учеников 11 классов школ и студентов профессиональных образовательных организаций, завершивших общеобразовательную подготовку. Пунктиром отмечены случаи, когда уровень выполнения работы по предмету оказывается выше у учеников 11 классов

Результаты ВПР по химии в обеих возрастных группах выше у учеников школ. В более старшей возрастной группе аналогичная ситуация наблюдается с другими предметами естественно-научного цикла – биологией и физикой. Студенты колледжей также демонстрируют более низкий процент выполнения работ по истории, и в сравнении с результатами учеников 11 классов эта разница особенно заметна. В целом, стоит отметить, что сравнение результатов ВПР школ региона и ВПР СПО даже в схожих возрастных группах можно рассматривать с большой долей условностей. Тем не менее, различия в уровнях написания работ от 10 % и выше могут интерпретироваться как потенциальные возможности для улучшения образовательных достижений студентов СПО, особенно в группе завершивших общеобразовательную подготовку.

ОЦЕНКА УРОВНЯ И ОБЪЕКТИВНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР СПО В РЕГИОНЕ

Для проведения анализа уровня и объективности результатов ВПР СПО были адаптированы некоторые показатели и маркеры из методики анализа результатов всероссийских проверочных работ в Санкт-Петербурге⁵. Конкретный набор параметров, применяемых для каждой работы, представлен в таблице 2.

Таблица 2. Показатели и маркеры, используемые для анализа результатов каждой работы ВПР СПО

Группа показателей	Показатель	Маркер	Интерпретация маркера
Уровень результатов	Процент отметок «2» за работу	Значение показателя > 30	В результатах работы студентов ОО более 30 % отметок - «2».
	Процент студентов в нижнем квартиле ⁶	Значение показателя > 25	Более четверти студентов ОО продемонстрировали низкие результаты с точки зрения общей ситуации по региону.
	Процент студентов в верхнем квартиле	Значение показателя < 25	Менее четверти студентов ОО продемонстрировали высокие результаты с точки зрения общей ситуации по региону.
Объективность результатов	Пересечение границ доверительных интервалов ОО и региона	Границы доверительных интервалов не пересекаются	Если границы доверительного интервала ОО расположены выше границ региона, ее результаты оцениваются как завышенные по отношению к общей ситуации в регионе. Если границы доверительного интервала ОО расположены ниже границ региона, ее результаты оцениваются как более низкие по отношению к общей ситуации в регионе.
	Модуль разницы оценок по журналу (за учебу) и за работу	Значение показателя > 0,8	Среднее значение разницы между оценками студентов за работу и по журналу (за учебу) в рамках одного и того же предмета превышает значение 0,8. Поскольку используется модуль среднего значения, характер различия между оценками за работу и учебу не учитывается.
	Процент отсутствующих на работе студентов	Значение показателя > 20	Количество студентов, написавших работу, меньше на 20 % или более количества потенциальных участников, заявленных ОО при сборе информации на подготовительном этапе ВПР СПО. Следует учитывать, что информация о студентах первого курса носит прогнозный характер, поскольку собирается весной, до этапа фактического поступления.

Применение маркеров значительно упрощает задачу представления ключевых качеств полученных результатов ВПР СПО и позволяет оценить как общую ситуацию по региону, так и детали конкретной работы в каждой образовательной организации. Чем больше маркеров демонстрирует та или иная работа, тем больше проблем с ее результатами с точки зрения их уровня или объективности. Таблица 3 позволяет оценить,

⁵ Режим доступа: <https://monitoring.spbcokoit.ru/library/100/10178/>

⁶ Квартили рассчитываются на основе результатов всех студентов, принимавших участие в работе. В нижний квартиль попадают работы студентов с наихудшими результатами по региону.

насколько используемые маркеры выражены в каждой работе для разных групп студентов на уровне региона.

Так, для работы по метапредметным результатам обучения ситуация с высокой долей отметок «2» более характерна для результатов студентов, завершивших общеобразовательную подготовку (43 % образовательных организаций), нежели для результатов студентов первого курса (5 % образовательных организаций).

Наиболее критичной с точки зрения расхождения оценок является ситуация в таких предметах как биология, информатика и химия. У двух из этих предметов проблема несоответствия оценок характерна прежде всего для студентов первого курса. Это может быть важным параметром для анализа и принятия управленческих решений менеджерами образовательных организаций, поскольку речь идет о наличии завышенных или наоборот занижений оценок в аттестатах, выдаваемых школами. Наличие данных искажений не позволяет адекватно оценить уровень подготовки студентов, поступающих в ССУЗы, и потенциально может приводить к трудностям в освоении образовательной программы на разных этапах обучения. Ситуация с искажением оценок также опасна в контексте формирования ложных представлений об уровне подготовки студентов у преподавателей образовательных организаций, что может приводить к проблемам в планировании образовательных программ и их дальнейшей реализации.

Проблема со значительно более высокими или низкими результатами работы по сравнению с общей ситуацией в регионе (границы доверительных интервалов не пересекаются) наиболее характерна для работ по истории и метапредметным результатам обучения. До 80 % образовательных организаций демонстрируют данную ситуацию, в случае с метапредметными результатами обучения – это актуально для обеих групп студентов.

Таблица 3. Процент образовательных организаций, демонстрирующих маркеры уровня и объективности результатов по предметам и группам студентов (исключены работы, в которых приняли участие менее 5 образовательных организаций: английский язык, география)

		Низкие значения			Высокие значения		
Предмет	Группа студентов	Маркеры уровня результатов (% ОО)			Маркеры объективности результатов (% ОО)		
		Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона не пересекаются	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20
Биология	Первый курс	13	53	60	73	80	27
	Завершившие ОП	23	46	62	69	46	62
Информатика	Первый курс	22	67	67	78	89	44
	Завершившие ОП	57	43	57	71	100	57
История	Первый курс	25	50	75	67	75	50
	Завершившие ОП	17	67	75	83	75	58

Предмет	Группа студентов	Маркеры уровня результатов (% ОО)			Маркеры объективности результатов (% ОО)		
		Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона не пересекаются	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20
Математика	Первый курс	2	70	65	67	14	56
	Завершившие ОП	2	74	67	63	54	65
Метапредметные результаты обучения	Первый курс	5	49	58	80	24	27
	Завершившие ОП	43	48	67	76	35	55
Обществознание	Первый курс	13	50	75	75	25	50
	Завершившие ОП	0	57	71	57	29	71
Русский язык	Первый курс	5	60	85	40	10	30
	Завершившие ОП	28	39	39	78	44	72
Физика	Первый курс	14	86	86	43	57	43
	Завершившие ОП	0	57	57	71	29	57
Химия	Первый курс	13	63	75	63	100	50
	Завершившие ОП	25	50	63	0	25	63

Оценить качество результатов ВПР СПО в рамках конкретной образовательной организации можно с помощью приложения 3, в котором представлены значения маркеров для каждой работы отдельно. Наряду со значениями маркеров также представлен процент выполнения работы, который рассчитывается как отношение суммы первичных баллов за работу студентов колледжа к произведению количества студентов на максимальный балл за работу; далее полученное значение умножается на 100 для перевода в проценты. Аналогичные значения также можно посчитать для каждого отдельного задания работы или воспользоваться отчетом «Выполнение заданий» при скачивании результатов ВПР СПО с портала ФИС ОКО⁷.

Поскольку ВПР СПО по метапредметным результатам обучения являются единственными работами, которые писали практически все образовательные организации среднего профессионального образования региона, следует отдельно рассмотреть уровень и объективность результатов этого предмета. На графиках 4 и 5 представлены распределения первичных баллов для студентов разных группы в сравнении с аналогичным распределением результатов по РФ. Для более удобной интерпретации графиков в таблицах 4 и 5 приведены рекомендации разработчиков по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

⁷ Собственные результаты ВПР СПО доступны для всех образовательных организаций, принимавших участие в работах, режим доступа: <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/login>

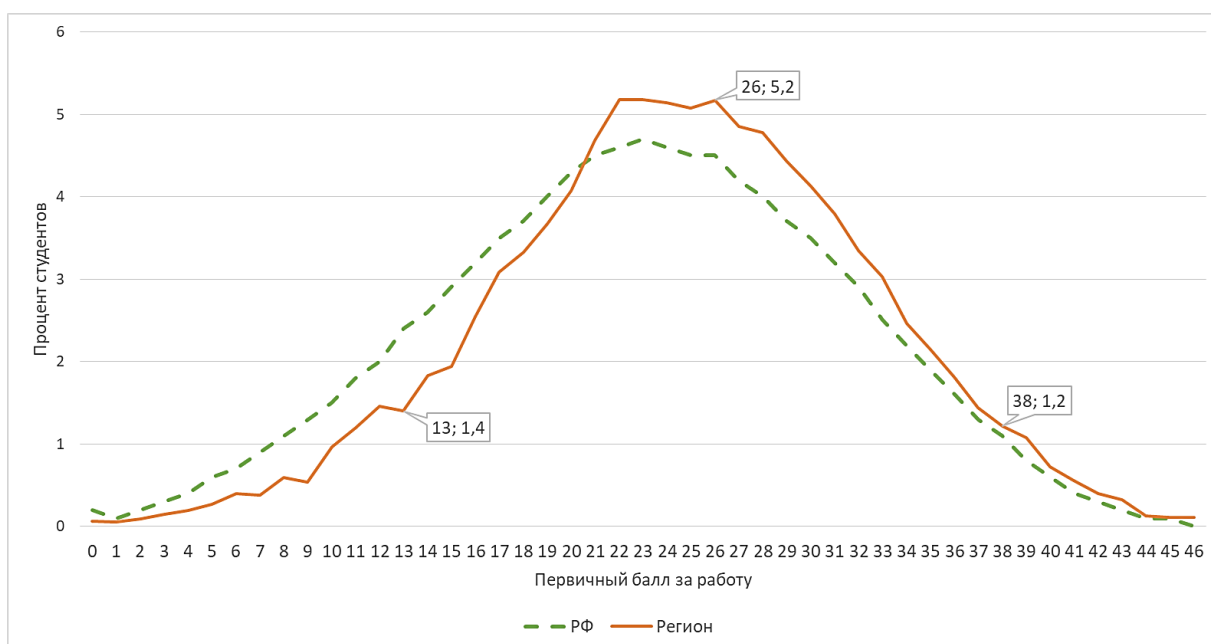


График 4. Распределение первичных баллов за работу по метапредметным результатам обучения студентов первого курса в регионе и РФ; отдельные значения первичного балла и соответствующего процента студентов указаны для нижних границ отметок «3», «4» и «5»

Таблица 4. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за работу по метапредметным результатам обучения студентов первого курса⁸

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–25	26–37	38–46

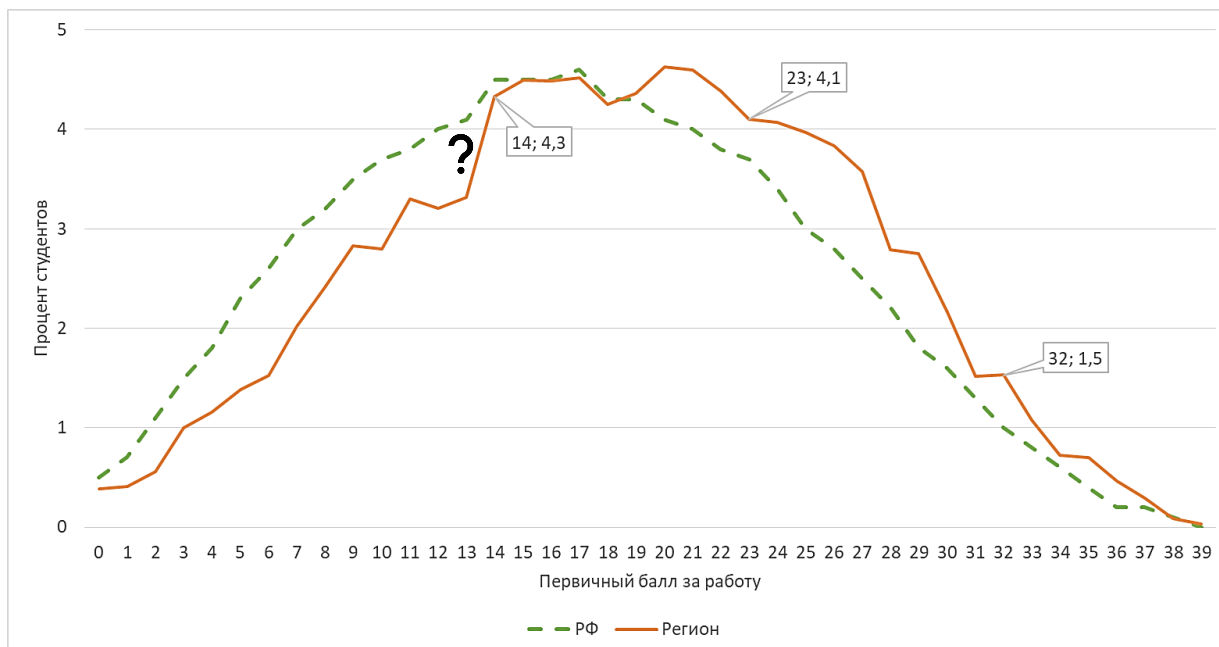


График 5. Распределение первичных баллов за работу по метапредметным результатам обучения студентов, завершивших общеобразовательную подготовку в регионе и РФ; отдельные значения первичного балла и соответствующего процента студентов указаны для нижних границ отметок «3», «4» и «5»

⁸ Режим доступа: <https://fioco.ru/demo-vpr-spo>

Таблица 5. Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале за работу по метапредметным результатам обучения студентов, завершивших общеобразовательную подготовку⁹

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–13	14–22	23–31	32–39

Характер распределения первичных баллов студентов первого курса (график 4) демонстрирует общую для региона ситуацию с завышенными относительно результатов по РФ значений первичных баллов, соответствующих границам отметки «4». Также, наблюдается обратная картина занижения результатов, относящихся к отметке «3».

Аналогичные особенности можно наблюдать и в распределении результатов студентов, завершивших общеобразовательную подготовку (график 5). Отличие от группы студентов первого курса заключается в наличии «скачка» - резкого роста значений показателя для первичного балла, совпадающего с нижней границей отметки «3». На графике этот момент выделен с помощью знака вопроса. Косвенно, наличие подобного скачка в распределении первичных баллов может быть индикатором системных завышений результатов студентов.

⁹ Режим доступа: <https://fioco.ru/demo-vpr-spo>

ОПИСАНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДЕФИЦИТОВ В РАМКАХ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В рамках данного отчета дефицитом называется ситуация, когда процент выполнения какого-либо задания в работе на уровне региона оказывается ниже, чем в целом по стране. По результатам сравнения, представленного на графиках 6 и 7, был выявлен ряд заданий, являющихся дефицитами (см. таблицы 6 и 7).

Обращает на себя внимание более высокая доля дефицитов в результатах студентов первого курса – более 25%, по сравнению с результатами студентов, завершивших общеобразовательную подготовку (менее 1% из общего количества заданий работы).

В приложении 3 представлена информация о метапредметных результатах обучения для каждой образовательной организации. Сравнивая на уровне колледжа проценты выполнения заданий с региональными и всероссийскими результатами, стоит прежде всего обращать внимание на случае резкого расхождения значений, вне зависимости от его характера. Данные случаи помогают лучше определить набор специфических, характерных для студентов конкретной образовательной организации дефицитов и высоких учебных достижений.

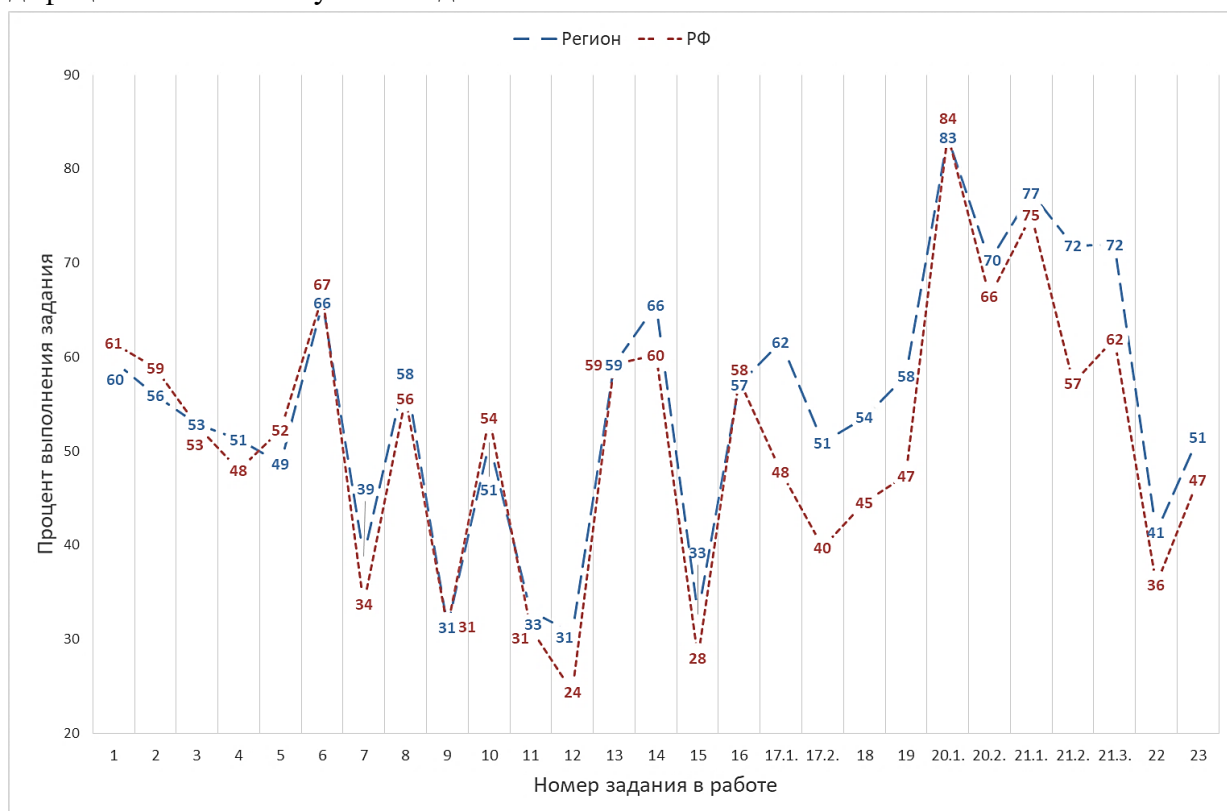


График 6. Сравнение между регионом и РФ процента выполнения заданий в работе по метапредметным результатам обучения студентов первого курса

Таблица 6. Дефициты в работе по метапредметным результатам обучения для студентов первого курса

№ задания в работе	Процент выполнения в регионе	Процент выполнения в РФ	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
1	60	61	Знать выдающихся деятелей отечественной истории.
2	56	59	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории.

№ задания в работе	Процент выполнения в регионе	Процент выполнения в РФ	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
5	49	52	Группировать исторические явления и события по заданному признаку.
6	66	67	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война).
10	51	54	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
16	57	58	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность).
20.1.	83	84	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты.

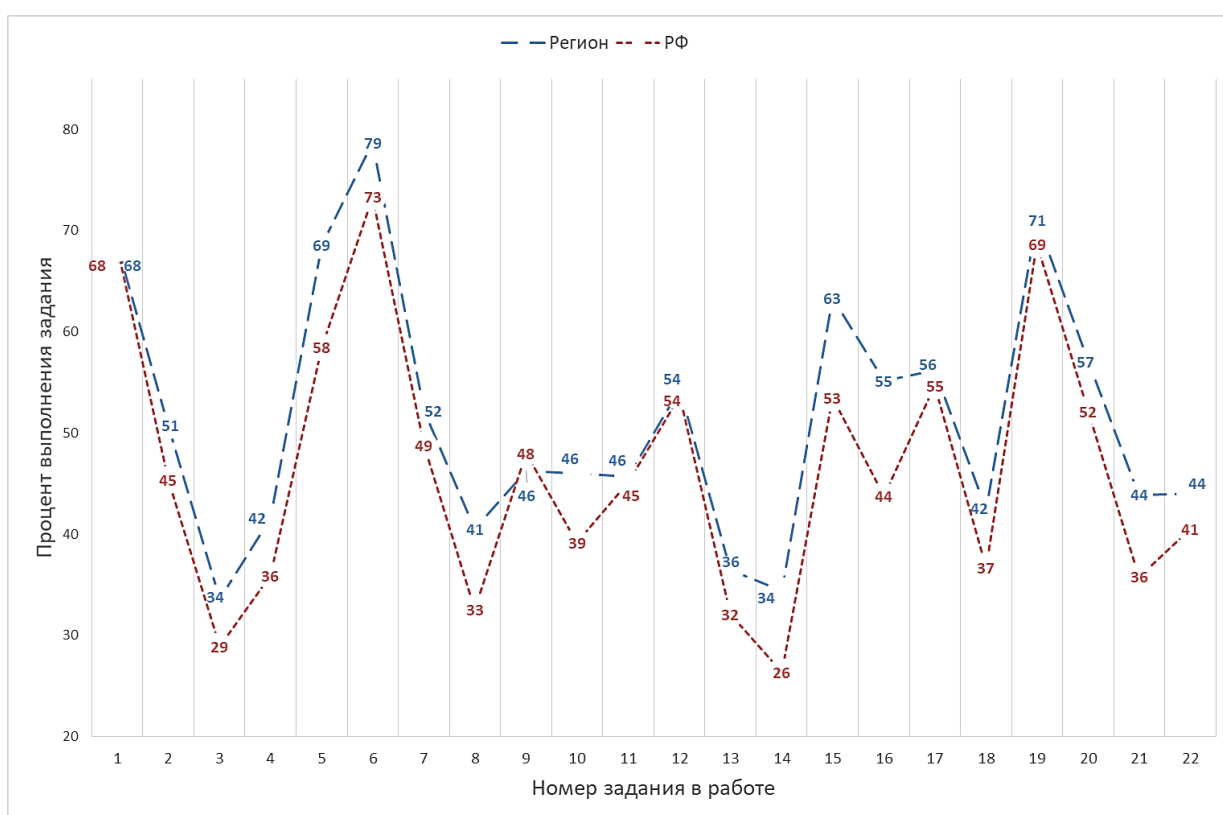


График 7. Сравнение между регионом и РФ процента выполнения заданий в работе по метапредметным результатам обучения студентов, завершивших общеобразовательную подготовку

Таблица 7. Дефициты в работе по метапредметным результатам обучения для студентов, завершивших общеобразовательную подготовку

№ задания в работе	Процент выполнения задания в регионе	Процент выполнения задания в РФ	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
9	46	48	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами, признаками изученных социальных явлений, обществоведческими терминами и понятиями.

Безотносительно к общим результатам по стране, на уровне региона самый низкий процент выполнения продемонстрировали следующие задания работы по метапредметным результатам обучения (см. таблицу 8 и рисунки 1-6).

Таблица 8. Перечень и описание заданий, демонстрирующих наименьший процент выполнения по региону

Группа студентов	№ задания в работе	Процент выполнения задания в регионе	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)
Первый курс	9	31	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
Первый курс	12	31	Понимание основных принципов жизни общества. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
Первый курс	11	33	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.
Завершившие ОП	3	34	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.
Завершившие ОП	14	34	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.
Завершившие ОП	13	36	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)

- 9 Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РОССИИ
А) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях	1) права
Б) сохранение природы	2) обязанности
В) выбор рода деятельности и профессии	
Г) участие в управлении делами государства	
Д) распоряжение имуществом	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Рисунок 1. Пример задания №9 по метапредметным результатам обучения для студентов первого курса

- 12 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет сущность данного типа межличностных отношений.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые, по Вашему мнению, необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными.

Ответ: _____

Рисунок 2. Пример задания №12 по метапредметным результатам обучения для студентов первого курса

- 11) Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
А) компенсация морального вреда	1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
Б) возмещение убытков	2) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
В) лишение свободы на определённый срок	3) наказания по Уголовному кодексу РФ
Г) взыскание неустойки	
Д) дисквалификация	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

Рисунок 3. Пример задания №11 по метапредметным результатам обучения для студентов первого курса

- 3) Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите фамилию исторического деятеля, изображённого на плакате.

Ответ: _____

Объясните, почему связанное с ним событие важно а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Ответ: _____

Рисунок 4. Пример задания №3 по метапредметным результатам обучения для студентов, завершивших общеобразовательную подготовку

13

Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

1) К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью?

2) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)

3) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых?

4) Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Мироновых (назовите два источника)?

Ответ на первый вопрос: _____

Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

Ответ на четвёртый вопрос: _____



Рисунок 6. Пример задания №13 по метапредметным результатам обучения для студентов, завершивших общеобразовательную подготовку

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

В соответствии с поставленными в рамках данного отчета целью и задачами, приводятся следующие ключевые выводы и рекомендаций:

1. 30 % (7 из 22) работ ВПР СПО в регионе характеризуются более низким процентом выполнения в сравнении с общими результатами по стране (см. таблицу 1). В большинстве случаев речь идет о незначительной с точки зрения величины (1-2 %) разнице. Тем не менее, с точки зрения статистики данная разница является значимой. Для студентов первого курса более низкий процент выполнения обнаружен в работах по биологии, истории, физике и химия, для студентов, завершивших общеобразовательную подготовку – в работах по информатике, русскому языку и химии.

2. Студенты, завершившие общеобразовательную подготовку, демонстрируют более низкий по сравнению со студентами первого курса процент выполнения работы в следующих дисциплинах: английский язык, информатика, обществознание, русский язык и метапредметные результаты обучения (см. график 1). В случае с информатикой и русским языком эта разница превышает 10 процентных пунктов. Данную ситуацию можно рассматривать как косвенный индикатор более высокого образовательного уровня абитуриентов ССУЗов 2021 года по сравнению с теми, кто поступил несколько лет назад. Спустя 2-3 года следует провести повторное сравнение с целью определения динамики уровня образовательных результатов студентов, которые в 2021 году поступили в колледжи. На данном этапе, поскольку проведена только первая волна ВПР СПО, отследить динамику на представляется возможным.

3. Только в 35 % ССУЗов, подведомственных Комитету по образованию, уровень метапредметных результатов у студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, выше по сравнению с результатами студентов первого курса (см. график 8). Как и в предыдущем пункте, остается важным отслеживание динамики данного процесса, в том числе способности колледжей сохранить и увеличить уровень метапредметных результатов по мере обучения студентов.

4. Сравнение результатов ВПР в схожих возрастных группах показало значительно более низкий уровень образовательных результатов у студентов СПО по сравнению с учениками 8 и 11 классов школ. Так, более 40 процентных пунктов составляет разница по химии для студентов первого курса (см. график 2). 10 процентных пунктов и более составляет разница по истории, химии и биологии у студентов колледжей, завершивших общеобразовательную подготовку (см. график 3). Выявленные дефициты образовательных результатов, в первую очередь по химии, требуют детального методического анализа и дальнейшего сопровождения. Косвенно, выявленная разница в образовательных достижениях свидетельствует о скрытом уровне потенциала студентов СПО, поступивших на первый курс.



График 8. Распределение колледжей в соответствии с величиной и характером разницы между процентом выполнения работы студентами, завершившими общеобразовательную подготовку, и студентами первых курсов. Ярким цветом выделены случаи положительной разницы (расположены в левой части графика), когда студенты старший курсов продемонстрировали более высокий уровень выполнения работы по метапредметным результатам обучения в сравнении с студентами первых курсов

5. Использование показателей и маркеров для результатов ВПР СПО позволило детально описать уровень и объективность работ каждой образовательной организации (см. приложение 3) и региона в целом (см. таблицу 2). Следует отметить, что при анализе распределения первичных баллов работы по метапредметным результатам обучения были выявлены признаки завышения первичных баллов. Такая ситуация характерна для результатов студентов, завершивших общеобразовательную подготовку (см. график 5). Для дальнейшего отслеживания параметров объективности результатов ВПР СПО требуется расширение набора используемых показателей и маркеров.

- Детальный анализ ВПР СПО по метапредметным результатам обучения выявил более сложную структуру образовательных дефицитов у студентов первого курса. С помощью t-критерий Стьюдента установлено, что значимая статистическая разница в уровне выполнения работы также наблюдается среди студентов данной группы в колледжах, подведомственных Комитету по образованию.

- Образовательным организациям, принявшим участие в ВПР СПО, следует проанализировать задания-дефициты в каждой написанной работе. Также следует соотнести дефициты образовательной организации с описанными в отчете дефицитами на уровне региона и страны. Это позволит получить более детальное представление о том, насколько низкий процент выполнения того или иного задания является характерным только для студентов конкретной образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Письмо Рособрнадзора о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году



**Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)**

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухарецкая, д. 16,
Москва, К-51, ТСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

С.В. М. М. М. № *14-22*
На № _____

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих переданные
полномочия в сфере образования

О проведении всероссийских проверочных работ
для обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования в 2021 году

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) информирует о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

Всероссийские проверочные работы для обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее – образовательные организации) проводятся Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

ВПР СПО проводятся в период с 15 сентября по 20 октября 2021 года. Расписание проведения ВПР СПО в этот период в конкретной образовательной организации составляется образовательной организацией самостоятельно.

Информация о ВПР СПО, включая инструктивные материалы, размещается в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Результаты ВПР СПО могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования образовательного процесса;

органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы среднего профессионального образования и формирования программ её развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР СПО для оценки деятельности образовательных организаций, преподавателей, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Образовательным организациям, участвующим в ВПР СПО, рекомендуется использовать опыт организации и проведения ВПР в общеобразовательных организациях.

Для организации проведения ВПР СПО просим назначить и направить контактные данные регионального координатора, обеспечивающего координацию работ по проведению ВПР СПО на территории субъекта Российской Федерации. Данную информацию необходимо предоставить письмом за подписью руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, не позднее 2 марта 2021 года на электронный адрес monitoring@fioco.ru.

Контактное лицо, координатор проекта – Чех Галина Васильевна, тел.: 8 (495) 023-45-00 (доб. 2020); электронная почта: monitoring@fioco.ru.

Приложение:

1. Приложение № 1 «Краткое описание процедуры проведения всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях» на 3 л.;
2. Приложение № 2 «Описание порядка сбора данных об участниках всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях» на 1 л.;
3. Приложение № 3 «Рекомендации по формированию предоставляемых данных об участниках всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях» на 2 л.;
4. Приложение № 4 «Форма для предоставления контактных данных регионального координатора» на 1 л.;
5. Приложение № 5 «План мероприятий («дорожная карта») по проведению всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях» на 5 л.



Б.А. Чернышов

Татьяна Романовна Евсикова
(495) 608-76-75

**Краткое описание процедуры проведения всероссийских проверочных работ
в профессиональных образовательных организациях**

1. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») является федеральным организатором всероссийских проверочных работ в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО).
2. Всероссийские проверочные работы проводятся во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, за исключением специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих уголовное наказание в виде лишения свободы.
3. Участники ВПР СПО:
 - обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, поступившие на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме;
 - обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов и обучающиеся по очной форме на базе основного общего образования.
4. В зависимости от профессии/специальности участник ВПР СПО выполняет следующие проверочные работы:
 - проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) (выполняется всеми участниками);
 - проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой профессии/специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).
5. Орган исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ) назначает специалиста, обеспечивающего координацию работ по проведению ВПР СПО на территории субъекта Российской Федерации (регионального координатора).
6. Для проведения ВПР СПО в каждой образовательной организации должен быть назначен ответственный организатор, отвечающий за проведение ВПР СПО в соответствующей образовательной организации. Ответственным организатором в образовательной организации может быть руководитель образовательной организации или назначенный им организатор, ответственный за взаимодействие с ОИВ и проведение ВПР СПО.
7. Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР СПО осуществляется с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (далее – ФИС ОКО). Информация о ходе ВПР СПО и необходимых действиях

со стороны образовательной организации размещается в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

8. Образовательным организациям предоставляются реквизиты доступа (логин и пароль) для работы в личном кабинете образовательной организации в системе ФИС ОКО.

9. Для всех специалистов, принимающих участие в организации и проведении ВПР СПО, будет организовано консультирование по вопросам организации процедур ВПР СПО в режиме «вопрос-ответ» в дистанционном формате через ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> «Форум поддержки СПО»).

10. Ответственный организатор образовательной организации заполняет формы сбора данных об участниках ВПР СПО и об образовательной организации.

11. Разработка материалов ВПР СПО осуществляется федеральным организатором. Варианты проверочных работ, включающие поля для записи ответов участников, размещаются в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО.

12. При проведении ВПР СПО используется уникальный код участника. Коды выдаются участникам один раз до начала проведения проверочных работ. Образовательные организации получают коды через личный кабинет в ФИС ОКО. Процедуры ВПР СПО проводятся анонимно, данные об участниках в рамках ВПР СПО собираются без привязки к ФИО. Однако образовательная организация может принять решение о фиксации и хранении у себя результатов участников в привязке к ФИО для предоставления результатов обучающимся и выставления положительных отметок участникам, успешно справившимся с работой.

13. Во время проведения процедур ВПР СПО в каждой аудитории должно находиться не более 25 участников. Присутствие организатора в аудитории обязательно. На каждую аудиторию назначается один организатор, присутствующий в аудитории во время проведения процедуры ВПР СПО и не являющийся специалистом по соответствующему предмету.

При проведении процедуры ВПР СПО допускается использование поточных аудиторий при наличии одного организатора в аудитории на каждые 25 участников. В случае если в аудитории больше 25 участников, то аудиторию следует условно разделить на зоны не более 25 участников в каждой.

14. Распределение обучающихся по аудиториям производится с учетом фактической явки обучающихся.

15. По окончании работы все бланки с ответами обучающихся из каждой аудитории собираются и передаются на проверку экспертам.

16. Проверка работ проводится независимыми экспертами (преимущественно преподавателями, работающими в общеобразовательных организациях). Результаты проверки работ фиксируются экспертами в специальных формах отчетности и передаются в образовательные организации и региональному координатору.

Ответственный организатор образовательной организации вносит баллы в формы сбора результатов и осуществляет загрузку в ФИС ОКО. Региональный координатор имеет возможность контролировать соответствие загруженных образовательными организациями результатов баллам, выставленным экспертами. Проверенные экспертами работы с выставленными баллами возвращаются в образовательные организации.

17. Ответственный организатор вносит код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в образовательной организации в виде бумажного протокола.

Ответственный организатор загружает форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР СПО» (дата загрузки формы указана в Плане мероприятий («дорожная карта») по проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях среднего профессионального образования).

18. Обработку результатов обеспечивает федеральный организатор.

19. Результаты ВПР СПО публикуются в разделе «Аналитика» ФИС ОКО для региональных координаторов и образовательных организаций СПО.

**Описание порядка сбора данных об участниках всероссийских проверочных работ
в профессиональных образовательных организациях**

Сбор данных об участниках всероссийских проверочных работ в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО) осуществляется через личный кабинет регионального координатора в федеральной информационной системе оценки качества образования (далее – ФИС ОКО) (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>) в которой размещены подробные пошаговые инструкции. Для входа в систему требуется ввести логин и пароль.

1. Для получения логина и пароля для входа в личный кабинет регионального координатора в ФИС ОКО необходимо направить письмо на электронный адрес monitoring@fioso.ru с указанием ФИО, телефона и адреса электронной почты регионального координатора. Инструкции по получению логина и пароля будут направлены по указанному адресу электронной почты.

2. Региональный координатор получает через личный кабинет в ФИС ОКО список образовательных организаций для сбора актуальной информации об образовательных организациях.

3. Региональный координатор предоставляет федеральному организатору сведения о каждой образовательной организации из списка.

4. Федеральный организатор формирует итоговый список участников образовательной организации. Региональный координатор получает окончательно сформированный федеральным организатором список образовательных организаций.

5. Региональному координатору предоставляется список логинов и паролей для образовательных организаций, участвующих в ВПР СПО. Региональный координатор передает каждой образовательной организации логин и пароль, соблюдая конфиденциальность.

6. Каждая образовательная организация, участвующая в ВПР СПО, через свой личный кабинет в ФИС ОКО предоставляет организаторам сведения о самой организации и об участниках ВПР СПО (исключая персональные данные) путем заполнения и отправки электронных форм в ФИС ОКО (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

**Рекомендации по формированию предоставляемых данных об участниках
всероссийских проверочных работ в профессиональных образовательных организациях**

1. Рекомендуется предоставить следующую информацию об образовательной организации:
 - полное и краткое наименование образовательной организации по Уставу;
 - является ли образовательная организация филиалом или структурным подразделением образовательной организации высшего образования;
 - сведения о наличии филиалов образовательной организации;
 - код и наименование региона;
 - тип населенного пункта (город/сельская местность);
 - размер населенного пункта обобщенно (до 1 000, до 5 000, до 10 000, до 50 000, до 100 000, до 500 000, до 1 000 000, свыше миллиона человек);
 - транспортная доступность от регионального центра;
 - формы обучения.
2. Информацию о численности обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, по очной форме обучения в 2021/2022 учебном году в целом по образовательной организации и по отдельным профессиям/специальностям, в том числе:
 - по программам подготовки специалистов среднего звена;
 - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - за счет бюджетных ассигнований;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг.
3. Информацию о численности обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, завершающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020/2021 учебном году, в целом по образовательной организации и по отдельным профессиям/специальностям, в том числе:
 - по программам подготовки специалистов среднего звена;
 - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
 - за счет бюджетных ассигнований;
 - по договорам об оказании платных образовательных услуг.
4. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по очной форме обучения по отдельным профессиям/специальностям, обучение на которых осуществляется на базе основного общего образования.
5. Количество мест для приема по каждой профессии/специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения по отдельным профессиям, специальностям, обучение на которых осуществляется на базе основного общего образования.
6. Рекомендуется включить следующие сведения о профессиях/специальностях:
 - код и наименование профессии/специальности в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199;

- период завершения освоения образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- изучение учебных предметов на профильном/углубленном уровне;
- информацию о нормативных сроках обучения;
- информацию о наличии вступительных испытаний.

7. Рекомендуется предоставить следующие сведения об обучающихся:

- пол;
- код и наименование профессии/специальности в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199;

- обучение по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- обучение за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг;

- отметки в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам (для обучающихся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования по очной форме обучения в 2021/2022 учебном году);

- отметки, полученные обучающимися по завершении общеобразовательной подготовки (освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020/2021 учебном году) по учебным предметам (для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по очной форме обучения в 2020/2021 учебном году).

8. Формы для предоставления сведений размещаются федеральным организатором в федеральной информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО) (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru> раздел «Обмен данными» или прямая ссылка <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>) в личных кабинетах образовательных организаций.

Форма для предоставления контактных данных регионального координатора

Специалисты	Субъект РФ	Ф.И.О	Место работы	Должность	Адрес электронной почты	Телефон
Региональный координатор						

**План мероприятий («дорожная карта»)
по проведению всероссийских проверочных работ
в профессиональных образовательных организациях**

Дата	Мероприятие	Описание мероприятия	Ответственный
1. Подготовка к ВПР СПО в образовательных организациях			
Февраль 2021	Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) о начале реализации проекта и назначении региональных координаторов проекта ВПР СПО	Краткое описание процедуры проведения ВПР СПО. Описание порядка сбора данных об участниках ВПР СПО. Рекомендации по формированию предоставляемых данных об участниках ВПР СПО. Форма для предоставления контактных данных регионального координатора. План мероприятий («дорожная карта») по проведению ВПР СПО	ФГБУ «ФИОКО»
Февраль - март 2021	Назначение региональных координаторов для проведения ВПР СПО в образовательных организациях	Назначение региональных координаторов проекта	ОИВ
Февраль - март 2021	Сбор данных о региональных координаторах	Направление данных о региональном координаторе	ОИВ
Март 2021	Обеспечение региональных координаторов реквизитами доступа в ФИС ОКО	Направление реквизитов доступа в ФИС ОКО региональным координаторам	ФГБУ «ФИОКО»
Март 2021	Публикация списков образовательных организаций в ФИС ОКО	Список образовательных организаций предоставляется в личном кабинете регионального координатора ФИС ОКО	ФГБУ «ФИОКО»
Март 2021	Выверка образовательных организаций – сбор актуальной информации от региональных координаторов через личный кабинет в ФИС ОКО	Региональные координаторы предоставляют актуальную информацию об образовательных организациях через личный кабинет в ФИС ОКО	Региональный координатор

Март 2021	Публикация реквизитов доступа для образовательных организаций в ФИС ОКО	Реквизиты доступа в ФИС ОКО для образовательных организаций предоставляются в личном кабинете регионального координатора ФИС ОКО	ФГБУ «ФИОКО»
Март 2021	Назначение ответственных организаторов ВПР СПО в образовательных организациях	Образовательные организации назначают ответственных организаторов ВПР СПО и сообщают сведения о них региональному координатору. Региональный координатор обобщает по региону в целом информацию об ответственных организаторах в образовательных организациях	Образовательные организации. Региональный координатор
Март 2021	Обеспечение образовательных организаций реквизитами доступа в ФИС ОКО	Региональный координатор направляет реквизиты доступа в ФИС ОКО ответственным организаторам образовательных организаций	Региональный координатор
Март 2021	Публикация инструктивных материалов для организаторов проведения ВПР СПО	Инструктивные материалы публикуются в ФИС ОКО	ФГБУ «ФИОКО»
Март – ноябрь 2021	Консультирование региональных координаторов и ответственных организаторов образовательных организаций	Консультирование региональных координаторов и ответственных организаторов образовательных организаций осуществляется посредством предоставления доступа к инструктивным материалам, размещенным в ФИС ОКО, а также посредством предоставления доступа к разделу ФИС ОКО, в котором проводится консультирование в режиме вопрос-ответ (https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/ «Форум поддержки СПО»).	ФГБУ «ФИОКО»
Март – апрель	Сбор данных об образовательных организациях	Ответственные организаторы образовательных организаций	Образовательные организации.

2021	и участниках ВПР СПО, завершающих общеобразовательную подготовку в 2020/2021 учебном году, и об образовательных организациях, участвующих в проведении ВПР СПО. Сбор информации о планируемом наборе на 1 курс в 2021/2022 учебном году (профессия/специальность, предметы, по которым будет проводиться ВПР СПО на данной профессии/специальности)	предоставляют актуальную информацию об образовательных организациях через личный кабинет в ФИС ОКО	Региональный координатор
Сентябрь 2021	Сбор данных об образовательных организациях и участниках ВПР СПО, обучающихся на 1 курсе в 2021/2022 учебном году (поступивших на 1 курс)	Ответственные организаторы образовательных организаций предоставляют актуальную информацию об образовательных организациях через личный кабинет в ФИС ОКО	Образовательные организации. Региональные координаторы
Сентябрь 2021	Назначение в образовательных организациях организаторов в аудиториях	В образовательных организациях назначаются организаторы в аудиториях	Образовательные организации
Сентябрь 2021	Публикация инструктивных материалов для экспертов по проверке работ	Инструктивные материалы публикуются в ФИС ОКО»	ФГБУ «ФИОКО»
Сентябрь 2021	Формирование перечня экспертов для проверки работ. К оцениванию ответов участников ВПР СПО преимущественно привлекаются преподаватели, работающие в общеобразовательных организациях	ОИВ назначает экспертов для проверки работ	ОИВ
Сентябрь 2021	Подготовка к организации проверки работ обучающихся; определение мест проверки, распределение экспертов, составление графика проверки работ. К оцениванию ответов участников ВПР СПО привлекаются	ОИВ определяет места проведения проверки работ, распределяет экспертов, составляет график проверки работ	ОИВ

	преимущественно учителя, работающие в общеобразовательных организациях		
2. Проведение ВПР СПО в образовательных организациях			
14.09.2021	Размещение архивов с материалами для проведения ВПР СПО в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО	ФГБУ «ФИОКО» размещает архивы с материалами для проведения ВПР СПО в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО	ФГБУ «ФИОКО»
14.09.2021	Размещение критериев оценивания, форм сбора результатов в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО	ФГБУ «ФИОКО» размещает критерии оценивания и формы сбора результатов в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО	ФГБУ «ФИОКО»
15.09.2021 – 20.10.2021	Проведение ВПР СПО в образовательных организациях для обучающихся по очной форме на базе основного общего образования - первых курсов; - завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году	Образовательные организации обеспечивают проведение ВПР СПО	ОИВ Образовательные организации
15.09.2021 – 27.10.2021	Проверка работ обучающихся	ОИВ обеспечивают работу экспертов по проверке работ обучающихся. Результаты проверки работ фиксируются экспертами в специальных формах отчетности и передаются в образовательные организации и региональному координатору. Проверенные экспертами работы с выставленными баллами возвращаются в образовательные организации	ОИВ

15.09.2021 – 27.10.2021	Заполнение и загрузка форм сбора результатов в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО	Ответственный организатор образовательной организации вносит баллы в формы сбора результатов и осуществляет загрузку в ФИС ОКО. Региональные координаторы контролируют загрузку форм сбора результатов в личных кабинетах	Образовательные организации
15.09.2021 – 27.10.2021	Консультирование экспертов по проверке работ	Консультирование экспертов по проверке работ в режиме «вопрос-ответ» в дистанционном формате через ФИС ОКО (https://lk-fisoko.obmadzor.gov.ru/ «Форум поддержки СПО»	ФГБУ «ФИОКО»
3. Обработка результатов			
До 15.11.2021	Обработка результатов ВПР СПО	ФГБУ «ФИОКО» осуществляет обработку результатов ВПР СПО	ФГБУ «ФИОКО»
С 21.11.2021	Размещение результатов ВПР СПО в подсистеме «Аналитика» для региональных координаторов и образовательных организаций	ФГБУ «ФИОКО» размещает результаты ВПР СПО в подсистеме «Аналитика» для региональных координаторов и образовательных организаций	ФГБУ «ФИОКО»

Приложение 2. Письмо Рособринадзора о направлении порядка и плана-графика проведения ВПР СПО в 2021-2022 учебном году



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособринадзор)**

**УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ
(НАДЗОРА) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Садовая-Сухаревская, 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
Телефон/факс: (495) 608 62 57
E-mail: dep05@obrnadzor.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

09.08.2021 № 08-162
На № _____

О направлении информации

Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации в рамках проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – ВПР СПО) направляет Порядок проведения ВПР СПО в 2021/2022 учебном году (далее – Порядок) и План-график проведения ВПР СПО в 2021/2022 учебном году (далее – План-график) для использования в работе.

Приложения: 1. Порядок на 16 л.;
2. План-график на 4 л.

Начальник

Е.Н. Елисеева

Татьяна Романовна Евсикова,
(495) 608-76-75

**Порядок
проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся
по образовательным программам среднего профессионального образования
в 2021/2022 учебном году**

Термины и сокращения

ВПР СПО – всероссийские проверочные работы для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Федеральный организатор – организация-координатор проведения ВПР СПО.

ОИВ субъекта Российской Федерации или ОИВ – орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования.

СПО – среднее профессиональное образование.

Образовательные организации – образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, участвующие в ВПР СПО.

Региональный координатор – специалист, обеспечивающий координацию работ по проведению ВПР СПО на территории субъекта Российской Федерации, назначаемый ОИВ субъекта Российской Федерации.

Ответственный организатор образовательной организации – директор образовательной организации или назначенный им ответственный за взаимодействие с ОИВ и общую координацию проведения ВПР СПО.

Организатор в аудитории – сотрудник образовательной организации, назначаемый директором образовательной организации, отвечающий за проведение ВПР СПО в одной аудитории, не являющийся специалистом по предмету, по которому проводится проверочная работа в данной аудитории.

ФИС ОКО – Федеральная информационная система оценки качества образования (<https://lk-fisoko.obrnodzor.gov.ru/>), предназначенная для обмена данными между участниками ВПР СПО (региональными координаторами и образовательными организациями) и федеральным организатором.

ППКРС – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

ППССЗ – программы подготовки специалистов среднего звена.

ФГОС ООО – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

ФГОС СОО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

1. Общие положения

Всероссийские проверочные работы проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

Период проведения ВПР СПО – с 15.09.2021 г. по 20.10.2021 г.

Во всероссийских проверочных работах принимают участие все образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, за исключением специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы.

Участниками ВПР СПО являются:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам среднего профессионального образования, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности (за исключением обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы), поступившие на базе основного общего образования, проходящие обучение по очной форме;

- обучающиеся по программам среднего профессионального образования, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (за исключением обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа и учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы), проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

В зависимости от профессии/специальности участник ВПР СПО выполняет следующие проверочные работы:

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО (выполняется всеми участниками);

- проверочную работу по профильному для специальности учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации из числа общеобразовательных

учебных предметов: русский язык, математика, физика, химия, биология, естествознание, география, история, обществознание, иностранные языки (английский язык, немецкий язык, французский язык), информатика (выполняется только обучающимися по программам подготовки специалистов среднего звена).

Таким образом, обучающиеся по ППКРС (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) выполняют **одну проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения**, а обучающиеся по ППСЗ (1 курс и завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов) выполняют две работы: работу с оценкой метапредметных результатов обучения и работу по профильному учебному предмету для специальности.

На компьютерах проводятся проверочные работы:

по иностранным языкам – для обучающихся 1 курсов и завершивших освоение основных общеобразовательных программ;

- по информатике (часть заданий) – для обучающихся 1 курсов.

При необходимости (при недостаточном количестве компьютеров для одновременного выполнения работы всеми участниками в один день) проверочные работы по иностранному языку (1 курс и завершившие) и информатике (1 курс) могут проводиться в течение нескольких дней (не более 5 дней).

Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения выполняется на бланках или на компьютерах. Решение о форме проведения проверочной работы с оценкой метапредметных результатов обучения образовательная организация принимает самостоятельно. В случае принятия решения о проведении проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения с использованием компьютеров эксперты для проверки заданий получают доступ к системе электронной проверки заданий «Эксперт».

Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения, выполняемые на компьютерах, могут проводиться в течение нескольких дней. При необходимости могут быть организованы две сессии в день в течение нескольких дней.

Федеральный организатор обеспечивает образовательные организации реквизитами доступа участников к вариантам проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения на компьютерах. Реквизиты доступа публикуются в личных кабинетах образовательных организаций ФИС ОКО за 1 час до начала каждой сессии.

Проверочная работа **по одному и тому же предмету**, выполняемая **на бланках**, должна проводиться для всех обучающихся образовательной организации независимо от получаемой профессии/специальности **в один день**.

Даты проведения проверочных работ определяются образовательной организацией самостоятельно либо устанавливаются органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

ВПР СПО проводятся анонимно, данные об участниках в рамках процедуры собираются без привязки к ФИО. Образовательная организация может принять решение о фиксации и хранении у себя результатов участников в привязке к ФИО для предоставления результатов участникам проверочных работ.

Результаты ВПР СПО могут быть использованы образовательными организациями, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

Не предусмотрено использование результатов указанной процедуры для оценки деятельности преподавателей, образовательных организаций, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Результаты ВПР СПО направляются ОИВ и образовательным организациям для использования в работе.

2. Организация процедур ВПР СПО и описание действий всех категорий участников

Федеральный организатор:

- создает личные кабинеты для региональных координаторов в ФИС ОКО;
- направляет региональному координатору письмо с указанием реквизитов доступа в личный кабинет ФИС ОКО с соблюдением условий конфиденциальности;
- предоставляет региональному координатору в личном кабинете ФИС ОКО предварительный список образовательных организаций для сбора данных об образовательных организациях и специальностях с целью проведения выверки образовательных организаций;
- формирует сводную информацию об образовательных организациях и специальностях, собранную в результате заполнения образовательными организациями различных форм;
- размещает в личных кабинетах региональных координаторов ФИС ОКО реквизиты доступа в **личные кабинеты** образовательных организаций;

- публикует в ФИС ОКО инструктивные материалы для региональных координаторов, ответственных организаторов, организаторов в аудиториях, экспертов, технических специалистов;
- собирает расписание проведения ВПР СПО через личные кабинеты образовательных организаций в ФИС ОКО;
- публикует архивы с материалами для проведения ВПР СПО и формы сбора результатов в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО;
- публикует образцы проверочных работ;
- размещает в личных кабинетах региональных координаторов в ФИС ОКО критерии оценивания проверочных работ;
- консультирует региональных координаторов, организаторов, ответственных за работу с экспертами, экспертов по проверке заданий;
- осуществляет обработку результатов ВПР СПО и размещает результаты в ФИС ОКО.

ОИВ субъекта Российской Федерации:

- для координации мероприятий в рамках ВПР СПО назначает специалиста, обеспечивающего координацию работ по проведению ВПР СПО на территории субъекта Российской Федерации (регионального координатора);
- направляет федеральному организатору письмо на адрес электронной почты monitoring@fioco.ru с указанием ФИО, номера контактного телефона, адреса электронной почты, места работы и должности регионального координатора;
- назначает ответственного за организацию работы с экспертами;
- формирует список экспертов для проверки работ участников ВПР СПО;
- обеспечивает работу экспертов: определяет места проведения проверки работ, распределяет экспертов, составляет график проверки работ.

Региональный координатор:

- используя свой логин и пароль, авторизуется в личном кабинете ФИС ОКО. После авторизации региональному координатору будут доступны публикации, материалы проекта, а также ход работы каждой образовательной организации;
- получает в своем личном кабинете ФИС ОКО заполненные формы сбора информации и информирует каждую образовательную организацию об участии в ВПР СПО;

- обобщает по региону информацию об ответственных организаторах в образовательных организациях;
- направляет реквизиты доступа в ФИС ОКО ответственным организаторам образовательных организаций с сохранением условий конфиденциальности;
- скачивает в личном кабинете критерии оценивания проверочных работ, вносит в специально отведенное поле логин образовательной организации и передает критерии ответственному за организацию работы с экспертами или непосредственно экспертам;
- осуществляет мониторинг загрузки образовательными организациями электронных форм сбора результатов ВПР СПО;
- сообщает экспертам, участвующим в проверке проверочных с оценкой метапредметных результатов обучения на компьютерах, коды доступа в систему проверки «Эксперт».

Образовательные организации:

- назначают ответственного организатора образовательной организации, отвечающего за проведение ВПР СПО в своей образовательной организации, и сообщают сведения о них региональному координатору. Ответственным организатором может быть директор образовательной организации или назначенное им лицо, ответственное за взаимодействие с региональным координатором и общую координацию проведения ВПР СПО. Ответственный организатор образовательной организации определяет необходимое количество аудиторий и организаторов в аудитории с учетом количества участников;
- образовательная организация обеспечивает порядок и дисциплину в аудиториях при проведении ВПР СПО. В каждой аудитории назначается организатор в аудитории.

Организатор в аудитории:

- отвечает за проведение ВПР СПО в аудитории. Организатором в аудитории может быть сотрудник образовательной организации, назначаемый директором образовательной организации. Организатор в аудитории не должен быть специалистом по предмету, по которому проводится проверочная работа в данной аудитории.

Ответственный за организацию работы с экспертами:

- осуществляет взаимодействие с экспертами в период проведения ВПР СПО;
- осуществляет учет количества проверенных работ экспертов;

- передает данные о количестве проверенных каждым экспертом работ федеральному организатору.

Эксперты:

- осуществляют проверку работ участников ВПР СПО по соответствующему предмету;

- для выполнения технических действий, связанных с проведением ВПР СПО (работа с ФИС ОКО, печать материалов, заполнение формы сбора информации об образовательных организациях, загрузка формы в личный кабинет ФИС ОКО), могут привлекаться технические специалисты.

3. Технология проведения ВПР СПО

3.1. Общее описание технологии

Каждая образовательная организация, участвующая в ВПР СПО, предоставляет федеральному организатору сведения об организации и обучающихся – участниках ВПР СПО (исключая персональные данные) путем заполнения и отправки электронных форм через ФИС ОКО. Информация, которую необходимо предоставить, приведена в Приложении к настоящему Порядку.

Проверочная работа предусматривает выполнение обучающимися заданий и запись краткого или развернутого ответа (решения) на бланках. Варианты проверочных работ будут размещены в личных кабинетах образовательных организаций ФИС ОКО. Печать материалов осуществляется образовательной организацией непосредственно перед проведением проверочной работы с сохранением условий конфиденциальности.

Технология проведения ВПР СПО основана на использовании бланков для выполнения заданий, а также с использованием персональных компьютеров. Ответы на задания проверяются экспертами по проверке работ.

В образовательных организациях проводятся проверочные работы:

- с оценкой метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- по профилю для специальности учебному предмету, выбранному по решению образовательной организации.

По окончании работы все бланки с ответами участников ВПР СПО из каждой аудитории собираются и передаются ответственному организатору. Ответственный

организатор передаёт работы региональному координатору или непосредственно экспертам по проверке работ.

Эксперты, проверив задание, выставляют балл в рядом стоящее отведенное для этого поле.

По решению регионального координатора эксперты могут перенести баллы за каждое задание в специальное поле таблицы в нижней части титульного листа проверочной работы. Перенос также может осуществить технический специалист, назначаемый в образовательной организации. Таблица для внесения баллов участника соответствует электронной форме сбора результатов.

Перенос баллов, выставленных экспертами, в электронную форму сбора результатов, а также загрузку формы в ФИС ОКО осуществляет ответственный организатор образовательной организации либо технический специалист.

На заключительном этапе федеральный организатор, региональные координаторы и образовательные организации обеспечиваются статистическими отчетами по результатам ВПР СПО в личном кабинете ФИС ОКО в разделе «Аналитика».

3.2. Консультирование региональных координаторов и ответственных организаторов образовательных организаций

Консультирование региональных координаторов и ответственных организаторов образовательных организаций по вопросам организации ВПР СПО осуществляется посредством предоставления доступа к инструктивным материалам, размещенным в личных кабинетах ФИС ОКО, а также посредством предоставления доступа к разделу ФИС ОКО, в котором дистанционно проводится консультирование в режиме вопрос-ответ (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> «Форум поддержки СПО»).

Каждый региональный координатор и ответственный организатор образовательной организации может задать вопрос и получить на него ответ в формате текстового сообщения. Вопросы и ответы на них доступны для просмотра всем организаторам. Вопросы можно задавать также на адрес электронной почты технической поддержки helpfisoko@fifoco.ru.

Консультирование экспертов организовано посредством предоставления доступа к инструктивным материалам, размещенным в ФИС ОКО, а также посредством предоставления доступа к разделу ФИС ОКО, в котором проводится консультирование (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> «Форум экспертов СПО»). Каждый эксперт может задать вопрос и получить на него ответ. Все вопросы и ответы доступны для просмотра экспертам.

3.3. Подготовка к проведению ВПР СПО

Образовательной организации необходимо издать приказ об участии в ВПР СПО. Примерный текст приказа представлен в Приложении к инструкции для ответственного организатора.

Ответственный организатор, соблюдая конфиденциальность, скачивает архив с материалами для проведения ВПР СПО в личном кабинете образовательной организации ФИС ОКО в разделе «ВПР СПО» и распечатывает для каждого участника проверочную работу. Архив размещается в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР СПО. Форма сбора результатов также размещаются в личных кабинетах образовательных организаций ФИС ОКО.

Во время проведения процедур ВПР СПО в каждой аудитории должно находиться не более 25 участников. На время проведения процедуры ВПР СПО в каждой аудитории назначается один организатор. Присутствие организатора в аудитории обязательно.

При проведении процедуры ВПР СПО допускается использование поточных аудиторий при наличии одного организатора в аудитории на каждые 25 участников. В случае если в аудитории больше 25 участников, аудиторию следует условно разделить на зоны не более 25 участников в каждой.

До проведения ВПР СПО ответственный организатор распределяет участников по аудиториям. Для каждой аудитории необходимо подготовить список участников ВПР СПО, направленных в аудиторию. Список участников ВПР СПО, составленный заранее, корректируется в день проведения процедуры **с учетом фактической явки**.

Ответственный организатор образовательной организации формирует списки сотрудников, которые будут назначены организаторами в аудитории.

Ответственный организатор образовательной организации из личного кабинета ФИС ОКО скачивает, распечатывает и выдает организаторам в аудиториях таблицу с кодами и наименованиями специальностей в соответствии с количеством аудиторий.

Ответственный организатор должен обеспечить организацию мест проведения ВПР СПО – аудиторий, удостоверившись, что в них есть все необходимое. Каждая аудитория для проведения ВПР СПО должна быть обеспечена:

- рабочими местами в соответствии с количеством участников;
- рабочими местами для организаторов в аудитории;
- местом для личных вещей участников ВПР СПО.

На рабочем месте участника ВПР СПО должны находиться ручка (синяя или черная), которой обычно пользуются обучающиеся на занятиях, и листы для черновика.

На рабочем месте организатора в аудитории должны находиться: не менее двух запасных ручек (синих или черных) и листы для черновика. Необходимо обратить внимание организатора в аудитории, что участник ВПР СПО выполняет работу ручкой одного цвета.

Рекомендуется также иметь в аудитории жесткую папку-планшет для закрепления протокола, который организатор может заполнять, перемещаясь по аудитории.

Кроме того, должно быть обеспечено дежурство сотрудников образовательной организации на этаже для соблюдения порядка и тишины. При необходимости может быть предусмотрено помещение для размещения участников ВПР СПО, закончивших выполнение работы раньше отведенного времени.

Не позднее, чем за час до начала процедуры.

Необходимо удостовериться, что все участвующие в проведении ВПР СПО организаторы прибыли в образовательную организацию, передать им таблицу с названиями и кодами специальностей. При необходимости провести дополнительный инструктаж.

За 45 минут до начала процедуры.

Необходимо убедиться, что все аудитории готовы к проведению ВПР СПО.

За 20 минут до начала процедуры.

В образовательную организацию участники ВПР СПО должны прибыть не менее чем за 20 минут до начала ВПР СПО.

За 15-20 минут до начала процедуры.

Ответственный организатор выдает организаторам в аудитории материалы для проведения ВПР СПО.

За 10 минут до начала процедуры.

Участники собираются в аудиториях.

Не ранее чем за 5 минут до начала процедуры.

С этого момента и до окончания процедуры ВПР СПО посторонние и опоздавшие в аудиторию не допускаются.

Участникам раздаются индивидуальные комплекты с материалами проверочных работ.

3.4. Проведение ВПР СПО в образовательной организации

При проведении ВПР СПО, проверке работ и обработке результатов используется уникальный код участника. Коды выдаются участникам один раз до начала проведения проверочных работ. Коды представляют собой пятизначные числа.

Участнику ВПР СПО, обучающемуся по ППССЗ, выдается один и тот же код на обе проверочные работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по профильному учебному предмету.

Для участников ВПР СПО, обучающихся на 1 курсе, присваиваются коды, начиная с 10001 (10002, 10003 и т.д.), идущие последовательно.

Все обучающиеся каждой конкретной образовательной организации должны иметь разные коды участников. В одной образовательной организации каждый участник должен иметь уникальный код.

Для участников ВПР СПО, завершивших освоение общеобразовательных программ в предыдущем году, присваиваются коды, начиная с 20001 (20002, 20003 и т.д.), также идущие последовательно.

Образовательные организации получают коды через личный кабинет в ФИС ОКО.

Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы. В процессе проведения работы заполняется бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника.

Организатор в аудитории образовательной организации:

- вносит логин образовательной организации в специально отведенное поле на титульной странице каждой проверочной работы участника ВПР СПО;
- производит рассадку участников в аудитории;
- раздает проверочную работу каждому участнику;
- проводит инструктаж участникам ВПР СПО (не более 5 минут) после выдачи материалов. Текст инструкции для организатора в аудитории будет опубликован в личных кабинетах образовательных организаций ФИС ОКО;
- организует выполнение участниками проверочной работы;
- проверяет, чтобы участники переписали выданные им коды в специально отведенное поле в верхней правой части каждого листа с заданиями;
- во время проведения проверочной работы следит за соблюдением тишины и порядком в аудитории;
- заполняет бумажный протокол проведения ВПР СПО.

Участники ВПР СПО после прохождения инструктажа приступают к выполнению работы.

Организаторы в аудиториях и участники обязаны отключить звук своих мобильных телефонов. Мобильными телефонами во время проведения проверочной работы пользоваться запрещено.

3.5. По окончании проведения ВПР СПО

Организатор в аудитории собирает и передает ответственному организатору образовательной организации:

- все бланки с ответами обучающихся;
- заполненные бумажные протоколы проведения, полученные вместе с материалами для проведения ВПР СПО.

Ответственный организатор образовательной организации:

- принимает от организаторов в аудиториях выполненные проверочные работы или флеш-носители с ответами участников (для работ по информатике, которые выполняются на компьютерах) и бумажные протоколы;
- передает на проверку экспертам все бланки с ответами обучающихся (результаты проверки работ фиксируются экспертами в специальных формах отчетности и передаются в образовательные организации и региональному координатору);
- получает от экспертов проверенные работы с выставленными баллами;
- заполняет форму сбора результатов и загружает подготовленный файл в личный кабинет ФИС ОКО.

3.6. Организация работы с экспертами

ОИВ субъекта Российской Федерации для формирования групп экспертов по проверке ВПР СПО назначает ответственного за работу с экспертами, а также формирует список привлеченных к проверке экспертов, обеспечивает работу экспертов: определяет места проведения проверки работ, распределяет экспертов, составляет график проверки работ.

Требование к экспертам по проверке работ: преимущественно учителя и преподаватели, работающие в общеобразовательных организациях, имеющие опыт преподавания по соответствующему предмету не менее 3 лет.

Проверочные работы по естествознанию у обучающихся – участников ВПР СПО, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году, проверяются учителями биологии, физики и химии.

Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения проверяются учителями истории, обществознания, географии и преподавателями предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.7. Заполнение формы сбора результатов ВПР СПО.

Ответственный организатор образовательной организации:

- с помощью технического специалиста скачивает форму сбора результатов ВПР СПО в личном кабинете ФИС ОКО;

- заполняет код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников;
- осуществляет загрузку в ФИС ОКО в разделе «ВПР СПО».

В электронной форме передаются только коды участников. Соответствие ФИО и кода остается в образовательной организации в виде бумажного протокола.

Персональные данные участников ВПР СПО в электронные протоколы проведения не вносятся

- загружает подготовленный файл в личный кабинет ФИС ОКО.

3.8. Получение результатов ВПР СПО

Обработку результатов обеспечивает федеральный организатор.

Ответственный организатор образовательной организации получает результаты ВПР СПО в личном кабинете ФИС ОКО в разделе «Аналитика».

Результаты ВПР СПО доступны в личных кабинетах регионального координатора и ответственного организатора образовательной организации ФИС ОКО.

4. Проведение анкетирования представителей администрации образовательной организации

С целью сбора мнений о возможности использования результатов ВПР СПО для повышения качества образования, получения дополнительной информации об особенностях проведения процедуры ВПР СПО, важной с точки зрения интерпретации полученных результатов, а также для всестороннего анализа результатов обучающихся проводится анкетирование представителя администрации образовательной организации (директора или одного заместителя директора).

При проведении анкетирования исключаются персональные данные участников.

Анкетирование проводится с 15.09.2021 г. по 20.10.2021 г.

Анкетирование осуществляется в электронном виде.

Ссылка и реквизиты доступа (логин и пароль) для входа в систему анкетирования публикуется в личных кабинетах образовательных организаций ФИС ОКО.

*Приложение
к Порядку проведения всероссийских
проверочных работ для обучающихся
по образовательным программам среднего
профессионального образования
в 2021/2022 учебном году*

Заполнение формы сбора данных об образовательной организации

Каждой образовательной организации необходимо внести следующие сведения:

- полное наименование образовательной организации по Уставу;
- краткое наименование образовательной организации по Уставу;
- является ли образовательная организация филиалом или структурным подразделением образовательной организации высшего образования;
 - сведения о наличии филиалов;
 - название региона и его код;
 - размер населенного пункта (обобщенно) – до 1 000 чел., до 5 000 чел., до 10 000 чел., до 50 000 чел., до 100 000 чел., до 500 000 чел., до 1 000 000 чел., свыше миллиона человек;
 - тип населенного пункта (город/сельская местность);
 - транспортная доступность от регионального центра;
 - формы обучения.

В форму сбора данных о контингенте обучающихся необходимо вносить следующие сведения:

1. Информацию о численности обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО, проходящих обучение на базе основного общего образования по очной форме обучения в 2021/2022 учебном году в целом по образовательной организации и по отдельным профессиям/специальностям, в том числе:

- за счет бюджетных ассигнований;
- по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- по программам подготовки специалистов среднего звена;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Информацию о численности обучающихся очной формы обучения по образовательным программам СПО, завершающих освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020/2021 учебном году, в целом по образовательной организации и по отдельным профессиям/специальностям, в том числе:

- за счет бюджетных ассигнований;

- по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- по программам подготовки специалистов среднего звена;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

3. Контрольные цифры приема на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов по очной форме обучения по отдельным профессиям/специальностям, обучение на которых осуществляется на базе основного общего образования.

4. Количество мест для приема по каждой специальности (профессии) по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения по отдельным профессиям/специальностям, обучение на которых осуществляется на базе основного общего образования.

Рекомендуется включить следующие сведения о профессиях/специальностях:

- код и наименование профессии/специальности (в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 ;

- период завершения освоения образовательных программ среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования;

- изучение учебных предметов на профильном/углубленном уровне;
- информацию о нормативных сроках обучения;
- информацию о наличии вступительных испытаний.

Рекомендуется предоставить следующие сведения об участниках исследования:

- пол;

- код и наименование профессии/специальности (в соответствии с Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 ;

- обучение (за счет бюджетных ассигнований/по договорам об оказании платных образовательных услуг);

- обучение по программам подготовки (специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих, служащих);

- отметки в аттестате об основном общем образовании обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО, проходящих обучение на базе основного общего образования по очной форме обучения в 2021/2022 учебном году:

- по ППКРС - по учебным предметам: математика (алгебра), русский язык, история (России), обществознание;
- по ППССЗ – по учебным предметам: математика (алгебра), русский язык, история (России), обществознание и профильному учебному предмету, выбранному для написания проверочной работы.

- отметки, полученные обучающимися по образовательным программам СПО, проходящих обучение на базе основного общего образования по очной форме обучения, по завершении освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020/2021 учебном году по предметам:

- по ППКРС - по учебным предметам: математика (алгебра), русский язык, история (России), обществознание;
- по ППССЗ – по учебным предметам: математика (алгебра), русский язык, история (России), обществознание и профильному учебному предмету, выбранному для написания проверочной работы.

Формы для предоставления сведений размещаются федеральным организатором в ФИС ОКО (<https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>, раздел «Обмен данными» или прямая ссылка <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>) в личных кабинетах образовательных организаций.

**План-график
проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся
по образовательным программам среднего профессионального образования
в 2021/2022 учебном году**

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Консультирование региональных координаторов, ответственных организаторов образовательных организаций и ответственных за работу с экспертами	Весь период подготовки и проведения ВПР СПО	Федеральный организатор
2.	Публикация инструктивных материалов для образовательных организаций для проведения проверочных работ по учебным предметам проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения на бланках	До 01.09.2021	Федеральный организатор
3.	Сбор списков и копий документов экспертов	До 01.09.2021	Ответственные за работу с экспертами в субъектах Российской Федерации
4.	Сбор расписания проведения ВПР СПО через личные кабинеты образовательных организаций в ФИС ОКО	До 07.09.2021	Региональные координаторы, ОО СПО
5.	Публикация инструктивных материалов для экспертов по проверке работ	10.09.2021	Федеральный организатор
6.	Сбор данных об образовательных организациях и участниках ВПР СПО, обучающихся на 1 курсе в 2021/2022 учебном году (поступивших на 1 курс)	До 07.09.2021	Региональные координаторы, ОО СПО
7.	Назначение в образовательных организациях организаторов в аудиториях	До 14.09.2021	Региональные координаторы, ОО СПО
8.	Размещение архивов с материалами для проведения ВПР СПО в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО	14.09.2021	Федеральный организатор
9.	Размещение, форм сбора результатов в личных кабинетах образовательных организаций в ФИС ОКО	14.09.2021	Федеральный организатор
10.	Размещение критериев оценивания в личных	14.09.2021	Федеральный

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
	кабинетах региональных координаторов в ФИС ОКО		организатор
11.	Публикация инструктивных материалов для образовательных организаций для проведения проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения на компьютерах	До 20.09.2021	Федеральный организатор
12.	Обеспечение реквизитами доступа участников к вариантам проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения на компьютерах (1 курс, ППССЗ и ППКРС). Реквизиты доступа публикуются в личных кабинетах образовательных организаций за 1 час до начала каждой сессии	27.09.2021 – 02.10.2021	Федеральный организатор
13.	Обеспечение реквизитами доступа участников к вариантам проверочных работ с оценкой метапредметных результатов обучения на компьютерах (завершившие, ППССЗ и ППКРС). Реквизиты доступа публикуются в личных кабинетах образовательных организаций за 1 час до начала каждой сессии	04.10.2021 – 09.10.2021	Федеральный организатор
14.	Проведение проверочных работ:	15.09.2021-05.10.2021	ОИВ, ОО СПО
14.1.	проверочные работы по учебным предметам (1 курс, ППССЗ): русский язык; математика; физика; химия; биология; география; история; обществознание; иностраные языки (английский язык, немецкий язык) (выполняется только на компьютерах); информатика (часть заданий выполняется на компьютерах). Проверочная работа по каждому предмету должна проводиться для всех обучающихся образовательной организации независимо от специальности в один день	15.09.2021 28.09.2021	ОИВ, ОО СПО

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
14.2.	<p>проверочные работы по учебным предметам (завершившие, ППССЗ): русский язык; математика; физика; химия; биология; естествознание; география; история; обществознание; иностраные языки (английский язык, немецкий язык) (выполняется только на компьютерах); информатика.</p> <p>Проверочная работа по каждому предмету должна проводиться для всех обучающихся образовательной организации независимо от специальности в один день</p>	15.09.2021 - 28.09.2021	ОИВ, ОО СПО
14.3.	<p>Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения на бланках (1 курс и завершившие, ППССЗ и ППКРС).</p> <p>Проверочная работа по каждому предмету должна проводиться для всех обучающихся образовательной организации независимо от специальности в один день</p>	15.09.2021 - 28.09.2021	ОИВ, ОО СПО
14.4.	<p>Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения на компьютерах (1 курс, ППССЗ и ППКРС). Проверочные работы могут быть проведены в течение нескольких дней, при необходимости могут быть организованы две сессии в день</p>	27.09.2021 – 02.10.2021	ОИВ, ОО СПО
14.5.	<p>Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения на компьютерах (завершившие, ППССЗ и ППКРС).</p> <p>Проверочные работы могут быть проведены в течение нескольких дней, при необходимости могут быть организованы две сессии в день</p>	04.10.2021 – 09.10.2021	ОИВ, ОО СПО
14.6.	<p>Проверочные работы по всем учебным предметам на бланках (1 курс и завершившие, ППССЗ).</p>	29.09.2021 – 05.10.2021 резервные дни	ОИВ, ОО СПО

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
	Проверочная работа по каждому предмету должна проводиться для всех обучающихся образовательной организации независимо от специальности в один день		
14.7.	Проверочные работы с оценкой метапредметных результатов обучения на бланках (1 курс и завершившие, ППССЗ и ППКРС). Проверочная работа по каждому предмету должна проводиться для всех обучающихся образовательной организации независимо от специальности в один день	29.09.2021 – 05.10.2021 резервные дни	ОИВ, ОО СПО
15.	Проверка работ участников ВПР СПО	15.09.2021- 27.10.2021	ОИВ, региональные координаторы
16.	Консультирование экспертов по проверке заданий	15.09.2021 27.10.2021	Федеральный организатор
17.	Заполнение и загрузка форм сбора результатов в личных кабинетах ОО СПО в ФИС ОКО	15.09.2021 - 27.10.2021	ОО СПО
18.	Проведение анкетирования представителей администрации ОО СПО. Ссылка и реквизиты доступа (логин и пароль) для входа в систему анкетирования публикуется в личных кабинетах образовательных организаций ФИС ОКО	15.09.2021 - 20.10.2021	Региональные координаторы, ОО СПО
19.	Обработка результатов ВПР СПО	До 15.11.2021	Федеральный организатор
20.	Публикация результатов ВПР СПО в подсистеме «Аналитика» для региональных координаторов и ОО СПО	С 21.11.2021	Федеральный организатор

Приложение 3. Результаты ВПР СПО по образовательным организациям региона

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783127	СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1»	Метапредмет	Первый курс	52,3	25	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sch783127	СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1»	Метапредмет	Завершившие ОП	46,4	11	Да	Да	Нет	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sch783127	СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1»	Обществознание	Завершившие ОП	42,8	10	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783127	СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва №1»	Обществознание	Первый курс	49,6	27	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783646	СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»	Математика	Первый курс	52,4	119	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sch783646	СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»	Математика	Завершившие ОП	80,5	99	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Нет	1	1
sch783646	СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»	Метапредмет	Первый курс	62,4	47	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783646	СПб ГБПОУ «Радиотехнический колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	45,6	119	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
sch783647	СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	Математика	Первый курс	41,0	37	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783647	СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	Математика	Завершившие ОП	67,5	48	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783647	СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	Метапредмет	Первый курс	40,5	147	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783647	СПб ГБПОУ «Электромашиностроительный колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	54,8	139	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Да	1	2
sch783648	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Математика	Завершившие ОП	48,7	23	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783648	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Метапредмет	Первый курс	37,4	125	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
sch783648	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Метапредмет	Завершившие ОП	50,7	143	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Нет	1	1
sch783648	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Обществознание	Завершившие ОП	62,1	36	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch783648	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Химия	Первый курс	14,4	19	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
sch783648	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Химия	Завершившие ОП	45,3	17	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sch783648	СПб ГБПОУ «Колледж «Красносельский»	Обществознание	Первый курс	57,5	67	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783653	СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»	Метапредмет	Первый курс	32,9	132	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	3	1
sch783653	СПб ГБПОУ «Техникум «Приморский»	Метапредмет	Завершившие ОП	54,0	84	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783654	СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»	Метапредмет	Первый курс	42,6	238	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783654	СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»	Метапредмет	Завершившие ОП	28,4	101	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sch783654	СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»	Физика	Первый курс	37,6	46	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sch783658	СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	Математика	Первый курс	47,7	70	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sch783658	СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	Метапредмет	Первый курс	49,0	204	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783658	СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	45,5	136	Да	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	3	1
sch783658	СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	Русский язык	Первый курс	75,4	62	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Нет	1	1
sch783658	СПб ГБПОУ «Охтинский колледж»	Русский язык	Завершившие ОП	37,9	19	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sch783661	СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Математика	Первый курс	43,1	343	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783661	СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Математика	Завершившие ОП	72,7	317	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783661	СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Метапредмет	Первый курс	49,8	439	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sch783661	СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Метапредмет	Завершившие ОП	46,8	381	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch783661	СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Химия	Первый курс	10,0	25	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sch783661	СПб ГБПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	Химия	Завершившие ОП	49,0	82	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch783664	СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей»	Метапредмет	Первый курс	61,7	163	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783664	СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей»	Метапредмет	Завершившие ОП	63,3	109	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783664	СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей»	Обществознание	Первый курс	63,2	44	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sch783664	СПб ГБПОУ «Оптико-механический лицей»	Обществознание	Завершившие ОП	68,2	34	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783665	СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»	Математика	Первый курс	30,7	62	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783665	СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»	Математика	Завершившие ОП	80,9	92	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783665	СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»	Метапредмет	Первый курс	46,7	186	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783665	СПб ГБПОУ «Колледж «ПетроСтройСервис»	Метапредмет	Завершившие ОП	45,4	225	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sch783667	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»	Метапредмет	Первый курс	60,3	175	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783667	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	44,2	120	Да	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	3	2
sch783667	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»	Обществознание	Первый курс	64,0	40	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Да	1	2
sch783667	СПб ГБПОУ «Реставрационно-художественный колледж»	Обществознание	Завершившие ОП	52,8	20	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
sch783668	СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина»	Математика	Первый курс	39,9	85	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783668	СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина»	Математика	Завершившие ОП	76,7	85	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sch783668	СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина»	Метапредмет	Первый курс	54,2	257	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sch783668	СПб ГБПОУ «Невский колледж имени А.Г. Неболсина»	Метапредмет	Завершившие ОП	77,0	181	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
sch783669	СПб ГБПОУ «Колледж пищевых технологий»	Биология	Первый курс	40,9	31	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да		2	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783669	СПб ГБПОУ «Колледж пищевых технологий»	Биология	Завершившие ОП	52,7	15	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch783669	СПб ГБПОУ «Колледж пищевых технологий»	Метапредмет	Первый курс	45,0	136	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783669	СПб ГБПОУ «Колледж пищевых технологий»	Метапредмет	Завершившие ОП	51,4	70	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Нет	1	1
sch783671	СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»	Информатика	Завершившие ОП	39,7	40	Да	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	1	3
sch783671	СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»	Математика	Первый курс	47,2	82	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sch783671	СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»	Математика	Завершившие ОП	64,3	17	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783671	СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»	Метапредмет	Первый курс	55,8	175	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Нет	1	1
sch783671	СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»	Метапредмет	Завершившие ОП	70,2	173	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783671	СПб ГБПОУ «Колледж метростроя»	Физика	Завершившие ОП	40,4	28	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
sch783672	СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»	Математика	Первый курс	42,1	94	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783672	СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»	Математика	Завершившие ОП	70,2	97	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783672	СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»	Метапредмет	Первый курс	52,8	319	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783672	СПб ГБПОУ «Колледж Петербургской моды»	Метапредмет	Завершившие ОП	54,7	256	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783674	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Математика	Первый курс	39,4	79	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783674	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Математика	Завершившие ОП	66,1	22	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
sch783674	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Метапредмет	Первый курс	58,1	146	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783674	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	61,2	211	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783674	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Физика	Завершившие ОП	58,7	67	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sch783675	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Математика	Первый курс	48,9	20	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sch783675	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Математика	Завершившие ОП	70,6	17	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783675	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Метапредмет	Первый курс	41,8	313	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783675	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	47,7	218	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch783676	СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	Математика	Первый курс	37,2	72	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783676	СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	Математика	Завершившие ОП	71,8	68	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783676	СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	Метапредмет	Первый курс	45,0	144	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783676	СПб ГБПОУ «Колледж водных ресурсов»	Метапредмет	Завершившие ОП	24,1	147	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	3	2
sch783677	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	История	Первый курс	33,9	88	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
sch783677	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	История	Завершившие ОП	40,0	58	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sch783677	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	Математика	Первый курс	41,9	158	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783677	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	Математика	Завершившие ОП	73,7	186	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
sch783677	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	Метапредмет	Первый курс	50,5	412	Нет	Нет	Да	Ниже региона	Нет	Нет	1	1
sch783677	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	Метапредмет	Завершившие ОП	37,6	355	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	3	2
sch783677	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	Русский язык	Первый курс	68,8	26	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783677	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	Русский язык	Завершившие ОП	38,3	19	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	3	2
sch783679	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Биология	Первый курс	40,6	114	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sch783679	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Биология	Завершившие ОП	40,8	112	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sch783679	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Математика	Первый курс	43,1	88	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783679	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Математика	Завершившие ОП	71,7	79	Нет	Да	Нет	Ниже региона	Да	Да	1	3
sch783679	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Метапредмет	Первый курс	43,6	311	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783679	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Метапредмет	Завершившие ОП	40,4	285	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	3	1
sch783679	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Химия	Первый курс	25,8	78	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Да	1	2
sch783679	СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Химия	Завершившие ОП	53,7	80	Нет	Нет	Нет	Пересекаются	Нет	Нет	0	0
sch783681	СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»	Метапредмет	Первый курс	59,1	182	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783681	СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)»	Физика	Завершившие ОП	45,5	44	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783682	СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	Математика	Завершившие ОП	61,6	47	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783682	СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	Метапредмет	Первый курс	41,0	220	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783682	СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	Метапредмет	Завершившие ОП	14,6	58	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783682	СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец»	Русский язык	Завершившие ОП	69,9	30	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783683	СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»	Математика	Завершившие ОП	75,6	21	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Нет	1	1
sch783683	СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»	Метапредмет	Первый курс	52,1	132	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sch783683	СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	59,4	92	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783684	СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	Информатика	Первый курс	36,3	89	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sch783684	СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	Информатика	Завершившие ОП	48,8	90	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
sch783684	СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	Метапредмет	Первый курс	50,4	282	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783684	СПб ГБПОУ «Колледж метрополитена»	Метапредмет	Завершившие ОП	42,7	256	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	3	1
sch783685	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	Биология	Первый курс	50,2	18	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch783685	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	Метапредмет	Первый курс	32,5	178	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	3	1
sch783685	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	Метапредмет	Завершившие ОП	47,7	128	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch783686	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	История	Первый курс	46,5	24	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783686	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	История	Завершившие ОП	50,3	23	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sch783686	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	Математика	Первый курс	53,2	117	Нет	Нет	Нет	Пересекаются	Нет	Да	0	1
sch783686	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	Математика	Завершившие ОП	77,5	107	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Да	Да	1	2
sch783686	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	Метапредмет	Первый курс	50,7	227	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783686	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	Метапредмет	Завершившие ОП	30,8	140	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sch783686	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	Русский язык	Первый курс	68,2	31	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sch783686	СПб ГБПОУ «Индустриально-судостроительный лицей»	Русский язык	Завершившие ОП	48,3	29	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sch783688	ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»	Математика	Первый курс	37,1	227	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783688	ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»	Математика	Завершившие ОП	54,1	216	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
sch783688	ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»	Метапредмет	Первый курс	40,9	224	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783688	ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	26,7	212	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	3	2
sch783690	СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»	Метапредмет	Первый курс	59,5	93	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783690	СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»	Метапредмет	Завершившие ОП	51,2	116	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Да	1	2
sch783690	СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»	Физика	Первый курс	43,8	92	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
sch783690	СПб ГБПОУ «Колледж электроники и приборостроения»	Физика	Завершившие ОП	62,1	83	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783691	СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»	Информатика	Первый курс	49,7	146	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
sch783691	СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»	Информатика	Завершившие ОП	22,8	139	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sch783691	СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»	Метапредмет	Первый курс	55,7	141	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Нет	1	1
sch783691	СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий»	Метапредмет	Завершившие ОП	47,5	140	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sch783693	СПб ГБПОУ «Малоохтинский Колледж»	Математика	Первый курс	34,7	55	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783693	СПб ГБПОУ «Малоохтинский Колледж»	Математика	Завершившие ОП	72,8	61	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sch783693	СПб ГБПОУ «Малоохтинский Колледж»	Метапредмет	Первый курс	49,1	225	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783693	СПб ГБПОУ «Малоохтинский Колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	48,0	224	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783693	СПб ГБПОУ «Малоохтинский Колледж»	Физика	Первый курс	36,4	45	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sch783693	СПб ГБПОУ «Малоохтинский Колледж»	Физика	Завершившие ОП	55,5	44	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch783693	СПб ГБПОУ «Малоохтинский Колледж»	Химия	Первый курс	20,6	23	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sch783693	СПб ГБПОУ «Малоохтинский Колледж»	Химия	Завершившие ОП	51,3	31	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch783694	СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»	Метапредмет	Первый курс	50,0	182	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch783694	СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»	Метапредмет	Завершившие ОП	43,9	98	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	3	1
sch783694	СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»	Химия	Первый курс	13,8	47	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sch783694	СПб ГБПОУ «Колледж кулинарного мастерства»	Химия	Завершившие ОП	47,5	47	Да	Да	Нет	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sch783695	СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»	Математика	Первый курс	52,7	46	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sch783695	СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»	Математика	Завершившие ОП	71,0	42	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sch783695	СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»	Метапредмет	Первый курс	55,9	159	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Нет	1	1
sch783695	СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»	Метапредмет	Завершившие ОП	39,9	204	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783695	СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»	Русский язык	Первый курс	77,4	67	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Нет	1	1
sch783695	СПб ГБПОУ «Колледж «Звездный»	Русский язык	Завершившие ОП	68,4	67	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783696	СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж»	Метапредмет	Первый курс	51,1	135	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sch783696	СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	64,8	121	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783696	СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж»	Обществознание	Первый курс	52,0	43	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783696	СПб ГБПОУ «Петродворцовый колледж»	Обществознание	Завершившие ОП	66,6	42	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Нет	1	1
sch783697	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	Метапредмет	Первый курс	59,0	285	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783697	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	Метапредмет	Завершившие ОП	61,3	238	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783697	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	Русский язык	Первый курс	80,3	279	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783697	ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	Русский язык	Завершившие ОП	70,3	188	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783699	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»	Метапредмет	Первый курс	54,6	43	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Да	Да	1	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783699	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»	Метапредмет	Завершившие ОП	45,4	40	Да	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	3	1
sch783699	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»	Русский язык	Первый курс	76,7	43	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Да	1	2
sch783699	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкально-педагогическое училище»	Русский язык	Завершившие ОП	66,8	39	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783700	ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	История	Первый курс	47,1	53	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Нет	1	1
sch783700	ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	История	Завершившие ОП	52,3	71	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch783700	ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Метапредмет	Первый курс	51,6	212	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sch783700	ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Метапредмет	Завершившие ОП	46,4	204	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sch783700	ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Русский язык	Первый курс	70,0	162	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch783700	ГБПОУ «Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»	Русский язык	Завершившие ОП	46,6	132	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sch783703	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	Метапредмет	Первый курс	68,8	246	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch783703	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	Метапредмет	Завершившие ОП	68,2	210	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sch783703	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	Русский язык	Первый курс	70,4	286	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sch783703	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8»	Русский язык	Завершившие ОП	61,6	240	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sch783704	СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей»	Метапредмет	Первый курс	52,1	72	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sch783704	СПб ГБПОУ «Кронштадтский лицей»	Метапредмет	Завершившие ОП	48,3	29	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sch786076	Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	Английский язык	Первый курс	74,5	31	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sch786076	Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	География	Первый курс	72,6	33	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch786076	Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	Информатика	Первый курс	49,4	33	Нет	Нет	Да	Выше региона	Да	Нет	1	2
sch786076	Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	История	Первый курс	80,8	31	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch786076	Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	История	Завершившие ОП	79,3	30	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch786076	Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	Русский язык	Первый курс	84,0	30	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch786076	Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	Русский язык	Завершившие ОП	84,8	29	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3
sch786076	Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой	Метапредмет	Завершившие ОП	55,8	32	Нет	Нет	Да	Выше региона	Да	Нет	1	2
sch786078	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления»	Математика	Первый курс	32,0	108	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	3	1
sch786078	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления»	Математика	Завершившие ОП	73,0	41	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sch786078	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления»	Метапредмет	Первый курс	49,0	117	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch786078	ЧОУ ВО «Санкт-Петербургский институт экономики и управления»	Метапредмет	Завершившие ОП	41,0	44	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	3	1
sch786087	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Информатика	Первый курс	42,8	330	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Да	Да	1	2
sch786087	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Информатика	Завершившие ОП	29,2	354	Да	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	3	1
sch786087	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Математика	Первый курс	49,3	391	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch786087	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Математика	Завершившие ОП	76,7	396	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sch786087	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Метапредмет	Первый курс	59,9	757	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch786087	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	56,4	730	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sch786087	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Химия	Первый курс	29,2	16	Нет	Нет	Нет	Пересекаются	Да	Да	0	2
sch786087	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Химия	Завершившие ОП	58,1	19	Нет	Нет	Нет	Пересекаются	Нет	Да	0	1
sch786088	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Биология	Первый курс	42,6	198	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sch786088	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Биология	Завершившие ОП	44,7	129	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
sch786088	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Метапредмет	Первый курс	46,7	168	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sch786088	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	29,4	137	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sch786097	СПб ГБПОУ «Рестоврационный колледж «Кировский»	Метапредмет	Первый курс	49,8	211	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch786097	СПб ГБПОУ «Рестоврационный колледж «Кировский»	Метапредмет	Завершившие ОП	62,0	190	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch786099	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» («Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»)	Метапредмет	Первый курс	52,8	137	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Нет	1	1
sch786099	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» («Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»)	Метапредмет	Завершившие ОП	38,4	117	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sch786099	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» («Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»)	Русский язык	Первый курс	62,9	45	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch786099	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» («Художественно-профессиональный лицей Санкт-Петербурга имени Карла Фаберже»)	Русский язык	Завершившие ОП	63,7	15	Нет	Нет	Нет	Пересекаются	Да	Да	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sch786100	СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина»	Биология	Первый курс	31,9	20	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sch786100	СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина»	История	Первый курс	20,0	20	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sch786100	СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина»	История	Завершившие ОП	55,9	18	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
sch786100	СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина»	Математика	Завершившие ОП	52,0	15	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sch786100	СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина»	Метапредмет	Первый курс	47,3	110	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch786100	СПб ГБПОУ «Сестрорецкий технологический колледж им. С.И. Мосина»	Метапредмет	Завершившие ОП	39,6	80	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	3	1
sch786101	СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»	Метапредмет	Первый курс	48,4	63	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sch786101	СПб ГБПОУ «Лицей сервиса и промышленных технологий»	Метапредмет	Завершившие ОП	26,9	45	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Биология	Первый курс	67,3	14	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Биология	Завершившие ОП	68,3	14	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	География	Первый курс	62,4	78	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	География	Завершившие ОП	73,3	123	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	История	Первый курс	61,1	137	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	История	Завершившие ОП	78,1	165	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Математика	Первый курс	53,8	162	Нет	Нет	Да	Выше региона	Да	Да	1	3
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Математика	Завершившие ОП	88,4	179	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Метапредмет	Первый курс	65,8	469	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Метапредмет	Завершившие ОП	58,6	519	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Физика	Первый курс	37,2	80	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
sro780001	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	Физика	Завершившие ОП	60,1	85	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780003	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Инженерная школа одежды)	Математика	Первый курс	53,1	93	Нет	Нет	Нет	Пересекаются	Нет	Да	0	1
spo780003	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Инженерная школа одежды)	Математика	Завершившие ОП	57,3	83	Да	Да	Нет	Ниже региона	Да	Нет	2	2
spo780003	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Инженерная школа одежды)	Метапредмет	Первый курс	65,5	119	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
spo780003	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Инженерная школа одежды)	Метапредмет	Завершившие ОП	59,3	95	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780003	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Инженерная школа одежды)	Русский язык	Первый курс	64,6	90	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
spo780003	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Инженерная школа одежды)	Русский язык	Завершившие ОП	74,6	50	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3
spo780004	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3»	Метапредмет	Первый курс	56,8	155	Нет	Нет	Нет	Пересекаются	Нет	Нет	0	0
spo780004	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3»	Метапредмет	Завершившие ОП	44,8	138	Да	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	3	0
spo780004	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3»	Химия	Первый курс	30,4	168	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
spo780004	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 3»	Химия	Завершившие ОП	46,5	143	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
spo780005	СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Математика	Первый курс	51,7	425	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Нет	Нет	1	0

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780005	СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Математика	Завершившие ОП	84,3	437	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
sro780005	СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Русский язык	Первый курс	64,4	494	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sro780005	СПб ГБПОУ «Академия машиностроения имени Ж.Я.Котина»	Русский язык	Завершившие ОП	55,5	450	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sro780006	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Институт среднего профессионального образования)	Информатика	Первый курс	28,1	42	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sro780006	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Институт среднего профессионального образования)	Информатика	Завершившие ОП	34,8	60	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Да	1	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780006	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Институт среднего профессионального образования)	Математика	Первый курс	54,1	537	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3
spo780006	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Институт среднего профессионального образования)	Математика	Завершившие ОП	75,4	310	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
spo780006	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Институт среднего профессионального образования)	Метапредмет	Первый курс	61,7	608	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3
spo780006	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (Институт среднего профессионального образования)	Метапредмет	Завершившие ОП	44,1	420	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780008	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Санкт-Петербургский медицинский колледж)	Биология	Первый курс	52,3	54	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
spo780008	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Санкт-Петербургский медицинский колледж)	Биология	Завершившие ОП	71,9	51	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
spo780008	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Санкт-Петербургский медицинский колледж)	Метапредмет	Первый курс	62,0	56	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
spo780008	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Санкт-Петербургский медицинский колледж)	Метапредмет	Завершившие ОП	73,1	51	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spro780009	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	Математика	Первый курс	53,1	482	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
spro780009	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	Математика	Завершившие ОП	81,3	355	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
spro780009	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	Метапредмет	Первый курс	47,4	800	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
spro780009	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	Метапредмет	Завершившие ОП	46,4	578	Нет	Нет	Да	Ниже региона	Нет	Да	1	2
spro780009	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	Русский язык	Первый курс	67,3	320	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
spro780009	СПб ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»	Русский язык	Завершившие ОП	62,2	264	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Нет	Да	1	1
spro780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Информатика	Первый курс	21,3	23	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Информатика	Завершившие ОП	61,4	6	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3
spo780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Математика	Первый курс	38,9	14	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
spo780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Математика	Завершившие ОП	64,0	5	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
spo780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Метапредмет	Первый курс	48,3	63	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Метапредмет	Завершившие ОП	34,3	51	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
spo780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Физика	Первый курс	32,0	16	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
spo780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Физика	Завершившие ОП	42,0	18	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
spo780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Химия	Первый курс	14,0	21	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780011	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (Колледж бизнеса и технологий)	Химия	Завершившие ОП	39,0	16	Да	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	3	2
spo780013	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»	Биология	Первый курс	52,8	169	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
spo780013	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»	Биология	Завершившие ОП	58,5	136	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
spo780013	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»	Метапредмет	Первый курс	58,6	174	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
spo780013	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 9»	Метапредмет	Завершившие ОП	60,2	132	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3
spo780014	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»	Биология	Первый курс	56,6	143	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
spo780014	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»	Биология	Завершившие ОП	41,2	116	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
spo780014	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»	Метапредмет	Первый курс	61,0	143	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
spo780014	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 1»	Метапредмет	Завершившие ОП	51,5	113	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
spo780016	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»	Биология	Первый курс	49,3	108	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Да	1	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780016	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»	Биология	Завершившие ОП	39,5	124	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sro780016	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»	Метапредмет	Первый курс	26,4	124	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sro780016	СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»	Метапредмет	Завершившие ОП	23,7	135	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sro780017	СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»	Математика	Первый курс	48,5	254	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sro780017	СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»	Математика	Завершившие ОП	79,7	262	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
sro780017	СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»	Метапредмет	Первый курс	69,0	254	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780017	СПб ГБПОУ «Академия промышленных технологий»	Метапредмет	Завершившие ОП	54,6	250	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Да	1	2
sro780018	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»	Математика	Первый курс	39,8	19	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sro780018	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»	Математика	Завершившие ОП	84,1	21	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780018	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»	Метапредмет	Первый курс	57,4	40	Нет	Нет	Нет	Пересекаются	Нет	Да	0	1
sro780018	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»	Метапредмет	Завершившие ОП	66,6	42	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
sro780018	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»	Русский язык	Первый курс	68,1	21	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sro780018	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум библиотечных и информационных технологий»	Русский язык	Завершившие ОП	69,1	21	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780021	ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (Подготовка по программам СПО)	Русский язык	Первый курс	61,5	10	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sro780021	ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (Подготовка по программам СПО)	Русский язык	Завершившие ОП	67,2	4	Нет	Нет	Нет	Пересекаются	Да	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780025	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (Факультет среднего профессионального образования)	Математика	Первый курс	59,0	320	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
spo780025	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (Факультет среднего профессионального образования)	Математика	Завершившие ОП	78,5	279	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Нет	Да	1	1
spo780025	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (Факультет среднего профессионального образования)	Метапредмет	Первый курс	56,0	264	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780025	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» (Факультет среднего профессионального образования)	Метапредмет	Завершившие ОП	43,2	211	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sro780026	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.проф. М.А. Бонч-Бруевича» (Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций)	География	Первый курс	48,0	22	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sro780026	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.проф. М.А. Бонч-Бруевича» (Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций)	География	Завершившие ОП	28,8	22	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780026	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций)	Математика	Первый курс	49,9	285	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sro780026	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций)	Математика	Завершившие ОП	74,4	241	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sro780026	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций)	Метапредмет	Первый курс	56,3	308	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Нет	1	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780026	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций)	Метапредмет	Завершившие ОП	36,4	262	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sro780027	ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова» (Медицинское училище Института сестринского образования)	Биология	Первый курс	77,2	48	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780027	ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова» (Медицинское училище Института сестринского образования)	Биология	Завершившие ОП	60,0	57	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780027	ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова» (Медицинское училище Института сестринского образования)	Метапредмет	Первый курс	81,7	46	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780027	ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени акад. И.П. Павлова» (Медицинское училище Института сестринского образования)	Метапредмет	Завершившие ОП	54,1	54	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780028	ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Колледж)	Математика	Первый курс	62,3	236	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780028	ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Колледж)	Математика	Завершившие ОП	83,2	140	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780028	ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Колледж)	Метапредмет	Первый курс	66,5	238	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780028	ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (Колледж)	Метапредмет	Завершившие ОП	57,9	131	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780029	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургская государственная консерватория имени Н.А. Римского-Корсакова»	Русский язык	Первый курс	56,2	28	Да	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	3	1
sro780032	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж)	Математика	Первый курс	56,8	105	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780032	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж)	Математика	Завершившие ОП	83,2	71	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780032	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж)	Метапредмет	Первый курс	68,1	101	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780032	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения» (Санкт-Петербургский киновидеотехнический колледж)	Метапредмет	Завершившие ОП	44,8	77	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Да	1	2
sro780033	ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»	Английский язык	Первый курс	78,0	54	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780033	ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»	Английский язык	Завершившие ОП	71,0	34	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sro780033	ЧОУ ВО «Русская христианская гуманитарная академия»	Метапредмет	Первый курс	59,0	83	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780034	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	Математика	Первый курс	56,3	427	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780034	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	Математика	Завершившие ОП	85,6	274	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2
sro780034	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	Метапредмет	Первый курс	53,5	428	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sro780034	СПб ГАПОУ «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	Метапредмет	Завершившие ОП	50,7	432	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Нет	1	1
sro780035	СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»	Метапредмет	Первый курс	51,1	139	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780035	СПб ГБПОУ «Многофункциональный региональный центр прикладных квалификаций «Техникум энергомашиностроения и металлообработки»	Метапредмет	Завершившие ОП	35,3	55	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	3	2
spo780036	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	Математика	Первый курс	53,7	235	Нет	Да	Нет	Выше региона	Да	Нет	1	2
spo780036	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	Математика	Завершившие ОП	77,3	208	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
spo780036	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	Метапредмет	Первый курс	59,0	258	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
spo780036	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский архитектурно-строительный колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	49,2	237	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
spo780037	СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»	Информатика	Первый курс	37,8	55	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
spo780037	СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»	Математика	Первый курс	42,4	319	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780037	СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»	Математика	Завершившие ОП	64,6	222	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
spo780037	СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»	Метапредмет	Первый курс	51,3	502	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
spo780037	СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»	Метапредмет	Завершившие ОП	36,6	262	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
spo780037	СПб ГБПОУ «Колледж банковского дела и информационных систем»	Русский язык	Первый курс	72,1	94	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
spo780038	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Информатика	Первый курс	35,9	167	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
spo780038	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Информатика	Завершившие ОП	25,4	257	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
spo780038	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Математика	Первый курс	46,2	269	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
spo780038	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Математика	Завершившие ОП	78,5	164	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
spo780038	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Метапредмет	Первый курс	43,0	511	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
spo780038	СПб ГБПОУ «Академия транспортных технологий»	Метапредмет	Завершившие ОП	25,8	489	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780039	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»	Биология	Первый курс	47,3	220	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Нет	1	1
sro780039	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»	Биология	Завершившие ОП	46,1	131	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
sro780039	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»	Метапредмет	Первый курс	48,6	222	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sro780039	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж им. В.М. Бехтерева»	Метапредмет	Завершившие ОП	30,2	136	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sro780040	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Математика	Первый курс	60,3	229	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780040	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Математика	Завершившие ОП	79,3	237	Нет	Да	Да	Выше региона	Нет	Да	2	2
sro780040	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Метапредмет	Первый курс	72,5	359	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780040	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Метапредмет	Завершившие ОП	69,7	368	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780040	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Обществознание	Первый курс	71,6	126	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780040	СПб ГБПОУ «Политехнический колледж городского хозяйства»	Обществознание	Завершившие ОП	63,4	125	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sro780041	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»	История	Первый курс	69,1	74	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780041	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»	История	Завершившие ОП	84,1	67	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780041	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»	Метапредмет	Первый курс	65,1	70	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780041	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского»	Метапредмет	Завершившие ОП	69,9	66	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780042	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова»	История	Первый курс	40,8	80	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780042	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова»	История	Завершившие ОП	48,7	65	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
sro780042	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова»	Метапредмет	Первый курс	59,1	78	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3
sro780042	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургское музыкальное училище им. Н.А. Римского-Корсакова»	Метапредмет	Завершившие ОП	38,3	66	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sro780043	СПб ГБПОУ «Санкт – Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха»	История	Первый курс	36,3	59	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sro780043	СПб ГБПОУ «Санкт - Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха»	История	Завершившие ОП	30,6	44	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sro780043	СПб ГБПОУ «Санкт - Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха»	Метапредмет	Первый курс	58,1	59	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Нет	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780043	СПб ГБПОУ «Санкт - Петербургское художественное училище имени Н.К. Рериха»	Метапредмет	Завершившие ОП	37,8	44	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	3	1
sro780044	СПб ГБПОУ «Хоровое училище имени М.И. Глинки»	Метапредмет	Первый курс	73,8	14	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780044	СПб ГБПОУ «Хоровое училище имени М.И. Глинки»	Русский язык	Первый курс	73,6	14	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sro780045	ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха» (Колледж)	История	Первый курс	17,0	25	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sro780045	ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха» (Колледж)	История	Завершившие ОП	49,0	26	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sro780045	ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха» (Колледж)	Метапредмет	Первый курс	31,0	24	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sro780045	ФКПОУ «Межрегиональный центр реабилитации лиц с проблемами слуха» (Колледж)	Метапредмет	Завершившие ОП	27,0	18	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sro780046	АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	Математика	Первый курс	47,6	14	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780046	АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	Математика	Завершившие ОП	64,3	40	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sro780046	АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	Метапредмет	Первый курс	62,3	14	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780046	АНОВО «Национальный открытый институт г. Санкт-Петербург»	Метапредмет	Завершившие ОП	43,6	40	Да	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	3	1
sro780047	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»	Математика	Первый курс	52,6	121	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Нет	Нет	1	0
sro780047	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»	Математика	Завершившие ОП	75,5	145	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sro780047	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»	Метапредмет	Первый курс	57,8	117	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780047	СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»	Метапредмет	Завершившие ОП	48,1	111	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780048	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2»	Биология	Первый курс	41,7	223	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sro780048	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2»	Биология	Завершившие ОП	45,7	178	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sro780048	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2»	Метапредмет	Первый курс	52,5	217	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sro780048	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж № 2»	Метапредмет	Завершившие ОП	34,8	171	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	3	2
sro780049	СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»	Биология	Первый курс	43,4	150	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sro780049	СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»	Биология	Завершившие ОП	54,0	150	Нет	Нет	Да	Выше региона	Нет	Да	1	2
sro780049	СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»	Метапредмет	Первый курс	51,4	150	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sro780049	СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	38,6	150	Нет	Нет	Да	Ниже региона	Нет	Да	1	2
sro780050	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Информатика	Первый курс	68,4	22	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780050	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Метапредмет	Первый курс	40,9	295	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Нет	2	2
sro780050	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Метапредмет	Завершившие ОП	27,4	94	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3
sro780050	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Обществознание	Первый курс	41,5	19	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780050	СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»	Физика	Первый курс	27,6	18	Да	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	3	2
sro780051	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»	Математика	Первый курс	55,9	70	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780051	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»	Математика	Завершившие ОП	78,2	63	Нет	Да	Нет	Пересекаются	Да	Да	1	2
sro780051	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»	Метапредмет	Первый курс	49,5	120	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Нет	2	1
sro780051	СПб ГБПОУ «Промышленно-технологический колледж имени Н.И. Путилова»	Метапредмет	Завершившие ОП	44,3	109	Да	Да	Нет	Пересекаются	Да	Да	2	2
sro780052	Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС (Факультет среднего профессионального образования)	История	Первый курс	50,2	64	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Да	1	2
sro780052	Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС (Факультет среднего профессионального образования)	История	Завершившие ОП	68,0	97	Нет	Нет	Да	Выше региона	Да	Нет	1	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780052	Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС (Факультет среднего профессионального образования)	Математика	Первый курс	50,2	74	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Да	2	2
sro780052	Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС (Факультет среднего профессионального образования)	Математика	Завершившие ОП	70,7	30	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sro780052	Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС (Факультет среднего профессионального образования)	Метапредмет	Первый курс	58,4	180	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780052	Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС (Факультет среднего профессионального образования)	Метапредмет	Завершившие ОП	56,6	146	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
spo780054	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» («Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж») (филиал)	Биология	Первый курс	42,1	23	Да	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	3	1
spo780054	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» («Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж») (филиал)	Биология	Завершившие ОП	58,6	20	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
spo780054	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» («Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж») (филиал)	Математика	Первый курс	39,6	105	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
spo780054	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» («Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж») (филиал)	Математика	Завершившие ОП	60,8	61	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780054	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» («Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал))	Метапредмет	Первый курс	49,9	113	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sro780054	ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» («Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж» (филиал))	Метапредмет	Завершившие ОП	54,3	75	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Да	Да	0	3
sro780055	СЗФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы)	Метапредмет	Первый курс	71,8	153	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780055	СЗФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы)	Метапредмет	Завершившие ОП	63,6	107	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780055	СЗФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы)	Обществознание	Первый курс	68,9	153	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780055	СЗФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (Факультет непрерывного образования по подготовке специалистов для судебной системы)	Обществознание	Завершившие ОП	57,2	104	Нет	Да	Да	Пересекаются	Да	Нет	2	1
sro780057	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Колледж технологии, моделирования и управления)	Математика	Первый курс	43,8	25	Нет	Да	Да	Ниже региона	Нет	Да	2	2
sro780057	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Колледж технологии, моделирования и управления)	Математика	Завершившие ОП	64,9	22	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780057	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Колледж технологии, моделирования и управления)	Метапредмет	Первый курс	63,8	244	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780057	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Колледж технологии, моделирования и управления)	Метапредмет	Завершившие ОП	48,8	206	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Нет	Да	1	1
sro780057	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Колледж технологии, моделирования и управления)	Русский язык	Первый курс	70,8	245	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sro780057	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна» (Колледж технологии, моделирования и управления)	Русский язык	Завершившие ОП	47,5	212	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780058	СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»	Метапредмет	Первый курс	75,3	43	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780058	СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»	Метапредмет	Завершившие ОП	75,1	21	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780058	СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»	Русский язык	Первый курс	85,1	32	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780058	СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»	Русский язык	Завершившие ОП	75,4	22	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780058	СПб ГБПОУ «Академия танца Бориса Эйфмана»	Физика	Первый курс	40,6	10	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Нет	2	0
sro780059	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта)	Математика	Первый курс	54,2	251	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780059	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта)	Математика	Завершившие ОП	79,6	281	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780059	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта)	Метапредмет	Первый курс	69,1	251	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Нет	0	1
sro780059	ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (Санкт-Петербургский техникум железнодорожного транспорта)	Метапредмет	Завершившие ОП	59,6	279	Нет	Нет	Нет	Выше региона	Нет	Да	0	2
sro780060	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии)	История	Первый курс	51,1	150	Нет	Нет	Да	Пересекаются	Да	Да	1	2

Код ВПР	Название образовательной организации	Предмет	Группа студентов	Общие характеристики результатов работы		Маркеры уровня результатов			Маркеры объективности результатов			Количество маркеров уровня результатов (максимум 3)	Количество маркеров объективности результатов (максимум 3)
				Уровень выполнения работы в образовательной организации (%)	Количество участников	Процент двоек в работе > 30	Процент студентов ОО в нижнем квартиле > 25	Процент учеников ОО в верхнем квартиле < 25	Границы доверительных интервалов образовательной организации и региона	Расхождение оценок за ВПР и за учебу > 0,8	Процент отсутствующих на работе студентов > 20		
sro780060	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии)	История	Завершившие ОП	45,1	178	Нет	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	2	3
sro780060	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии)	Метапредмет	Первый курс	54,5	146	Нет	Да	Да	Пересекаются	Нет	Да	2	1
sro780060	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» (Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии)	Метапредмет	Завершившие ОП	39,8	166	Да	Да	Да	Ниже региона	Да	Да	3	3