



**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
УПРАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ  
(НАДЗОРА) ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ  
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ул. Садовая-Сухаревская, 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
Телефон/факс: (495) 608 62 57  
E-mail: [dep05@obrnadzor.gov.ru](mailto:dep05@obrnadzor.gov.ru)

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих  
государственное управление  
в сфере образования

18.06.2021

08-111

На № \_\_\_\_\_

О проведении мероприятий по мониторингу  
качества дошкольного образования в 2021 году

Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации информирует о проведении в 2021 году мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации (МКДО-2021) в соответствии с Концепцией МКДО-2021 с использованием Инструментария МКДО детей от 2 месяцев до 7 лет (далее – Инструментарий МКДО 0-7, мониторинг).

Организации-участники мониторинга определяются уполномоченным федеральным координатором МКДО-2021 путем репрезентативной выборки на основании предоставленной субъектом Российской Федерации формы «Перечень организаций – участников МКДО в 2021 году» (приложение 1), включающей полный список организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в субъекте Российской Федерации по состоянию на 1 июня 2021 года.

Для организации и проведения мониторинга в субъекте Российской Федерации назначается региональный координатор. Информация о назначенном региональном координаторе представляется федеральному координатору МКДО-2021 по форме «Сведения о назначенном региональном координаторе» (приложение 2).

Описание порядка проведения МКДО 0-7 и методические рекомендации по проведению МКДО 0-7 в субъектах Российской Федерации представлены в приложениях 3 и 4 соответственно.

Комитет по образованию  
№ 03-13-148/21-0-0  
от 21.06.2021



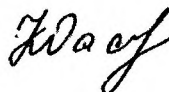
T

Заполненные формы необходимо направить в адрес федерального координатора МКДО-2021 в срок до **20 июля 2021** года.

Контактное лицо, федеральный координатор МКДО-2021: Майорова Мария Анатольевна, тел.: +7 (495) 127-01-10, адрес электронной почты: [mkdo2021@niko.institute](mailto:mkdo2021@niko.institute).

Приложения: 1. Перечень организаций – участников МКДО в 2021 году на 1 л.;  
2. Сведения о назначенном региональном координаторе на 1 л.;  
3. Описание порядка проведения МКДО 0-7 году на 12 л.;  
4. Методические рекомендации по проведению МКДО 0-7 в субъектах Российской Федерации на 52 л.

И.о. начальника



А.С. Квасникова

## Перечень организаций – участников МКДО в 2021 году

Тип населенного пункта (город, поселок и т.д.)	Населенный пункт	Полное наименование образовательной организации	ИНН	Форма управления ДОО*	Контакты руководителя (ФИО, должность, телефон, e-mail)	Адрес
1. Муниципальное образование {название 1}						
2. Муниципальное образование {название 2}						

\* - государственный (муниципальный), ведомственный, частный (коммерческий), комбинированный (частно-государственный и пр.), семейный.

**Сведения о назначенном региональном координаторе**

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Место работы и занимаемая должность	Контактный телефон	E-mail
1	2	3	4



**ОПИСАНИЕ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ  
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ в 2021 году**

## **ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ**

Внутренний мониторинг — внутренний мониторинг качества дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

ДО — дошкольное образование

ДОО — организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

ЕИП МКДО — единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования

Закон об образовании — Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция МКДО, Концепция — Концепция мониторинга качества дошкольного образования

Лицензия — лицензия на право осуществления образовательной деятельности

МКДО, мониторинг — мониторинг качества дошкольного образования

МОСУ – Муниципальные органы самоуправления

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ОП ДО — образовательная программа дошкольного образования

ООП ДО, Программа — основная образовательная программа дошкольного образования

ПООП ДО — Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15

РОИВ – Региональные органы исполнительной власти

Рособрнадзор — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

РППС — развивающая предметно-пространственная среда

РСДО — региональная система дошкольного образования

ФГОС ДО — Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

Шкалы МКДО — Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования

## 1. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок МКДО) определяет формы проведения мониторинга, участников, требования к его механизмам и процедурам, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению мониторинга, порядок проведения мониторинга в 2021 году, порядок использования результатов МКДО.

1.2. МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании<sup>1</sup>.

1.3. Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

1.4. МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.5. МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

---

<sup>1</sup> Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (вместе с "Правилами осуществления мониторинга системы образования")

1.6. Мониторинг проводится в целях установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития системы дошкольного образования.

1.7. Показатели МКДО устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основе требований ФГОС ДО. Показатели МКДО 2021 указываются в Комплексе МКДО, включающем Концепцию МКДО и Инструментарий МКДО, ежегодно актуализируемые в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере образования.

Показатели МКДО объединяются в 9 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

## **2. Формы проведения МКДО**

2.1. МКДО проводится в форме каскадного оценивания качества дошкольного образования с использованием Комплекса МКДО и включает последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО на уровне ДОО, на уровне органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.

2.2. МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

– *нормативно-правовой* — предусматривает сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО, а также органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования, региональных и федеральных органов управления образования в сфере дошкольного образования.

– *заявительной* — предусматривает сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

– *профессиональных наблюдений* — предусматривает сбор информации путем проведения наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в группах ДОО, качеством взаимодействия сотрудников ДОО между собой и с внешней средой;

– *экспертных наблюдений* — предусматривает сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

– *информации об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми* — предусматривает сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

### **3. Объекты мониторинга**

Объектами МКДО являются:

- группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом;

- система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления;

- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов Российской Федерации;

- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.

### **4. Участники МКДО**

Основные категории участников мониторинга качества дошкольного образования:

– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и привлекаемые ими специалисты для проведения МКДО;

- органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования;
- органы местного самоуправления;
- образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (ДОО);
- сотрудники ДОО;
- обучающиеся, родители ( законные представители) воспитанников ДОО;
- организации-операторы МКДО;
- эксперты МКДО.

## 5. Комплект МКДО

Мониторинг осуществляется с использованием Комплекта МКДО, который включает Концепцию МКДО, Описание механизмов, процедур и инструментария МКДО, Инструментарий МКДО. Комплект МКДО подлежит ежегодной актуализации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Российской Федерации, регулирующей деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также регулирующей деятельность органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Концепция МКДО описывает основополагающие компоненты МКДО: концептуальную, научно-методологическую, правовую, организационную и технологическую основы проведения мониторинга, задает единые ориентиры для развития качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ.

Концепция МКДО задает набор областей и показателей качества МКДО. Инструментарий МКДО включает измерительные материалы для оценки каждого показателя качества МКДО, а также описывает алгоритмы обработки собранной информации.

Для того чтобы мониторинговые мероприятия выполняли не только контролирующую, но и *развивающую функцию*, задавали четкие ориентиры развития дошкольного образования, в Концепции определены соответствующие требования к Инструментариию.

Для повышения эффективности проведения мониторинга рекомендуется использовать «Методические рекомендации по проведению МКДО в 2021 году».



## 5. Организационная модель проведения МКДО

4.1. Организационная структура МКДО предусматривает отбор организаций и специалистов для выполнения функционала следующих ролей участников МКДО: федеральная организация-оператор МКДО, федеральный координатор МКДО, региональный руководитель МКДО, региональная организация-оператор МКДО, региональный координатор МКДО, эксперт ДОО, муниципальный координатор МКДО, руководитель ДОО, координатор ДОО, координатор корпуса ДОО (для тех организаций — участниц МКДО, которые реализуют образовательную деятельность одновременно в нескольких филиалах / корпусах), эксперты ДОО. Функционал участников МКДО описан в «Методических рекомендациях по проведению МКДО 2021».

4.2. Сбор, обработка, систематизация и анализ информации МКДО проводится с использованием Единой информационной платформы МКДО (ЕИП МКДО), предусматривающей каскадную интеграцию данных, собранных участниками МКДО.

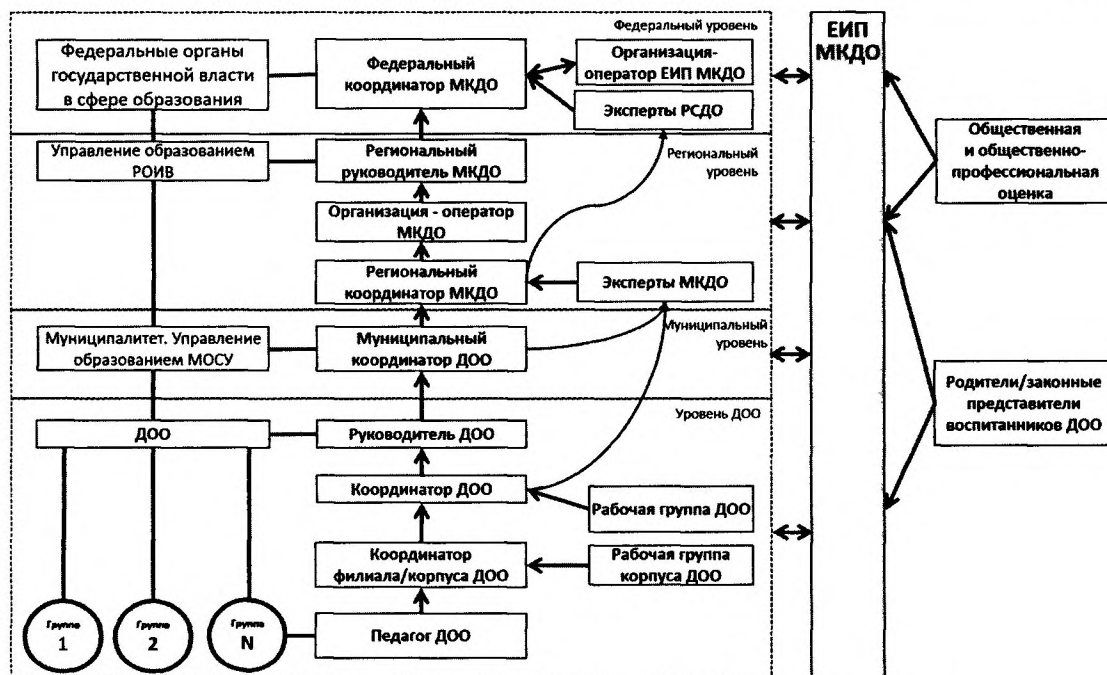


Рисунок 1. Организационная схема сбора информации МКДО

## 6. Регламент проведения МКДО в 2021 году

### План-график проведения МКДО в 2021 году

Этапы МКДО	Процедуры МКДО	Сроки
Этап 1. Подготовка к проведению МКДО на федеральном уровне/ на региональном уровне		
Подэтап П1	1.1. Информирование субъектов Российской Федерации о проведении МКДО.	До 10 июля 2021 г.
	1.2. Назначение Регионального координатора МКДО в субъекте Российской Федерации.	До 20 июля 2021 г.
	1.3. Формирование перечня ДОО, реализующих образовательную деятельность в субъекте Российской Федерации в 2021 г. и предоставление его Федеральному координатору МКДО 2021 для формирования репрезентативной выборки (не менее 10% от общего	
	1.4. Проведение репрезентативной выборки участников МКДО Федеральным оператором МКДО и информирование Регионального координатора о результатах выборки: предоставление перечня ДОО — участников МКДО 2021.	До 2 августа 2021 г.
Подэтап П2	1.5. Назначение Муниципального координатора МКДО.	До 2 августа 2021 г.
	1.6. Информирование Муниципального координатора о перечне ДОО, включенных в состав участников МКДО.	До 10 августа 2021 г.
	1.7. Информирование Руководителя ДОО о включении в состав участников МКДО.	
	1.8. Назначение Координатора ДОО.	
	1.9. Формирование списка Координаторов МКДО (региональный, муниципальный уровень и уровень ДОО) и предоставление Федеральному Координатору.	До 10 августа 2021 г.
Подэтап П3	1.10. Составление плана-графика проведения регионального МКДО.	До 25 августа 2021 г.
	1.11. Информирование участников МКДО о плане-графике проведения регионального МКДО.	



Подэтап П4	1.12. Обучение Координаторов МКДО по программе подготовки участников МКДО.	До 10 сентября 2021 г.
	1.13. Отбор и обучение Экспертов МКДО.	До 1 октября 2021 г.
<b>Этап 2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО</b>		
Подэтап Д1	2.1. Обучение сотрудников ДОО проведению оценки качества с использованием Инструментария МКДО.	До 10 сентября 2021 г.
	2.2. Формирование и утверждение приказом Руководителя ДОО рабочей группы МКДО в ДОО в составе не менее трех человек.	
	2.3. Сбор контекстной информации и ее ввод в электронную форму МКДО «Профиль ДОО»	
Подэтап Д2	2.4. Проведение самооценки педагогами ДОО с использованием электронной формы «Листа самооценки педагога ДОО» в ЕИП МКДО.	До 15 октября 2021 г.
	2.5. Проведение внутренней оценки качества реализуемых образовательных программ дошкольного образования в ДОО рабочей группой ДОО.	
	2.6. Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа Шкал МКДО в части показателей качества Уровня 1.	
	2.7. Проведение внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО с использованием Шкал МКДО и оценочного листа МКДО в части показателей качества Уровня 2 Администрацией ДОО / Координатором ДОО	

Подэтап ДЗ	2.8. Составление Отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. 2.9. Составление отчета «Качество дошкольного образования в ДОО» (ЕИП МКДО).	До 15 октября 2021 г.
<b>Этап 3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО</b>		
Подэтап В1. Независимая оценка качества дошкольного образования	3.1. Подготовка и проведение независимой оценки качества дошкольного образования через опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе областей качества МКДО. Формирование отчета о результатах независимой оценки качества дошкольного образования в ДОО	До 15 октября 2021 г.
Подэтап В2	3.2. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в ДОО. Прикрепление экспертов к ДОО. Формирование графика выездов экспертов в ДОО.	До 15 октября 2021 г.
	3.3. Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО. 3.4. Формирование Итогового экспертного отчета о качестве образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу в ДОО.	До 1 ноября 2021 г.
<b>Этап 4. Внешняя оценка качества работы системы дошкольного образования</b>		

<p>Подэтап С1. Мониторинг качества работы муниципальной системы дошкольного образования</p>	<p>4.1. Заполнение анкеты для сбора контекстной информации МКДО «Анкета Муниципального координатора МКДО».</p> <p>4.2. Подготовка к проведению внешнего экспертного мониторинга качества работы системы дошкольного образования муниципалитета субъекта Российской Федерации.</p> <p>4.3. Организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в муниципалитете субъекта Российской Федерации.</p> <p>4.4. Формирование Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта Российской Федерации.</p>	<p>До 1 ноября 2021 г.</p>
<p>Подэтап С2. Мониторинг качества работы региональной системы дошкольного образования</p>	<p>4.5. Заполнение электронной формы «Анкета контекстных данных дошкольного образования субъекта Российской Федерации» Региональным координатором МКДО;</p> <p>4.6. Организация внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования субъекта Российской Федерации с участием Федеральных экспертов РСДО.</p> <p>4.7. Формирование Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>До 5 ноября 2021 г.</p>
<p>Подэтап С3. Мероприятия МКДО по оценке качества работы федеральной системы дошкольного образования</p>	<p>4.8. Агрегация и экспертный анализ результатов МКДО субъектов Российской Федерации в разрезе областей и показателей качества МКДО.</p> <p>4.9. Организация внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования в субъектах Российской Федерации с участием Федеральных экспертов РСДО.</p> <p>4.10. Формирование Итогового отчета о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в Российской Федерации.</p>	<p>До 10 ноября 2021 г.</p>

## **7. Особенности проведения МКДО в 2021 году**

7.1. В 2021 году МКДО проводится в режиме опытной эксплуатации. Отбор ДОО для участия в МКДО осуществляется методом репрезентативной выборки в количестве не менее 10% от общей численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования на территории субъекта Российской Федерации в 2021 году.

7.2. В перечень организаций-участников МКДО в результате репрезентативной выборки могут попасть как организации, участвовавшие ранее в апробации и экспериментальном проведении МКДО, так и организации, ранее не участвовавшие в данном мониторинге («новички»). Для «новичков» должен быть организован специальный режим сопровождения и технической поддержки для прохождения всех процедур МКДО в установленные сроки.

7.3. При назначении экспертов для проведения экспертного мониторинга в ДОО рекомендуется за 1 экспертом закреплять не более 5 организаций.

## **8. Использование результатов МКДО в 2021 году**

8.1. Результаты мониторинга должны использоваться для разработки программ развития дошкольного образования на уровне ДОО, муниципальном, региональном и федеральном уровне, для повышения эффективности деятельности ДОО в целом, региональных и муниципальных органов управления образованием.

8.2. Мониторинг и его результаты учитываются при оценке механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов (п.2.4. Критериев оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов).

8.3. Результаты мониторинга должны учитываться при разработке дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального развития сотрудников ДОО.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ МКДО 0-7  
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2021 ГОДУ**

## ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Внутренний мониторинг — внутренний мониторинг качества дошкольного образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

ДО — дошкольное образование

ДОО — организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования

ЕИП МКДО — единая информационная платформа мониторинга качества дошкольного образования

Закон об образовании — Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция МКДО, Концепция — Концепция мониторинга качества дошкольного образования

Лицензия — лицензия на право осуществления образовательной деятельности

МКДО, мониторинг — мониторинг качества дошкольного образования

МОСУ – Муниципальные органы самоуправления

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ОП ДО — образовательная программа дошкольного образования

ООП ДО, Программа — основная образовательная программа дошкольного образования

ПООП ДО — Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 года № 2/15

РОИВ – Региональные органы исполнительной власти

Рособрнадзор — Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

РППС — развивающая предметно-пространственная среда

РСДО — региональная система дошкольного образования

ФГОС ДО — Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155

Шкалы МКДО — Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации



## **1. Общие положения**

Методические рекомендации по проведению МКДО 0-7 в субъектах Российской Федерации в 2021 году разработаны на основе актуальной нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере дошкольного образования с учетом Концепции МКДО 2021, Инструментария МКДО 2021 и результатов МКДО детей от 3 до 7 лет, проведенного с использованием Инструментария МКДО 3-7 в экспериментальном режиме в 2020 году, а также результатов апробации Инструментария МКДО 0-3 в 2020 году.

Методические рекомендации разработаны в целях повышения эффективности проведения МКДО 0-7 в субъектах Российской Федерации в 2021 году, развития системы мониторинга качества дошкольного образования в субъектах российской Федерации и формирования единых методологических подходов к проведению МКДО на федеральном, региональном, муниципальном и внутриорганизационном уровнях управления дошкольным образованием, единой правоприменительной практики органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, создания условий для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации, создания эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования Российской Федерации.

Настоящие методические рекомендации содержат описание нормативно-правовых оснований, методологической основы проведения мониторинга, особенностей механизмов и процедур сбора, обобщения, систематизации и оценки информации, полученной в ходе мониторинга качества дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также описание процедур МКДО 2021 и инструкций по реализации МКДО для его участников.

## **2. Нормативно-правовые основания проведения мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155.

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15.

Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 марта 2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности».

Указ Президента Российской Федерации 25 апреля 2019 г. № 193 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».

Указ Президента Российской Федерации от 09 мая 2018 г. № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 457 «Об утверждении формы обязательного публичного отчета высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) о результатах независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания, представляемого в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. № 472 «Об осуществлении мер по реализации государственной политики в сфере оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1203 «Об уполномоченном федеральном органе исполнительной власти, определяющем состав информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления



образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, включая единые требования к такой информации, и порядок ее размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1317 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов» и подпункта «и» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» (в редакции от 16 августа 2018 г.).

Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам».

Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации ».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 112 «Об организации в Министерстве просвещения Российской Федерации работы по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **3. Концепция МКДО 2020 как методологическая основа проведения мониторинга качества дошкольного образования**

Концепция МКДО 2020 описывает основополагающие компоненты МКДО: концептуальную, научно-методологическую, правовую, организационную и технологическую основы проведения мониторинга, задает единые ориентиры для развития качества дошкольного образования Российской Федерации при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ.

Концепция через систему областей и показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в

образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Концепция предусматривает сбор, систематизацию и анализ данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Российской Федерации на всех ее уровнях - на институциональном, муниципальном, региональном и федеральном уровне в разрезе областей показателей качества МКДО и формирует тем самым единую общероссийскую систему мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации как основу единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования. Концепция МКДО определяет требования к механизмам, процедурам и инструментарию мониторинга, которые позволяют выстроить многоуровневый сбор разносторонней информации, полученной в ходе мониторинга, ее эффективную обработку и систематизацию, провести анализ и разработать рекомендации по развитию дошкольного образования Российской Федерации.

Для того чтобы мониторинговые мероприятия выполняли не только контролирующую, но и *развивающую функцию*, задавали четкие ориентиры развития дошкольного образования, в Концепции определены соответствующие требования к Инструментарии. Система уровневых индикаторов качества, предусмотренная Концепцией, позволяет достаточно подробно и четко описать состояние системы на каждом уровне, указав ориентиры развития оцениваемым ДОО. Предусмотренная Концепцией МКДО интеграция данных мониторинга на муниципальном, региональном и федеральном уровнях в разрезе областей и показателей качества позволяет обобщить информацию о качестве дошкольного образования, а в дальнейшем по итогам анализа текущей ситуации определить направления его развития.

#### **4. Организационная модель проведения МКДО.**

Для организации сбора, обобщения и анализа информации, проведения мероприятий, предусмотренных МКДО на уровне субъекта Российской Федерации, необходимо выстроить следующую организационную структуру МКДО (Рисунок 1) и произвести отбор организаций и специалистов для выполнения функционала следующих ролей участников МКДО: региональный руководитель МКДО, региональная организация-оператор МКДО, региональный координатор МКДО, эксперт ДОО, муниципальный координатор МКДО, руководитель ДОО, координатор ДОО, координатор корпуса ДОО (для тех организаций — участниц МКДО, которые реализуют образовательную деятельность одновременно в нескольких филиалах / корпусах), эксперты ДОО. Функционал данных участников МКДО

-----  
 От: Евсикова Татьяна Романовна <evsikova@obrnadzor.gov.ru>  
 Кому: "minobr\_ra@mail.ru" <minobr\_ra@mail.ru>,  
 "morb@bashkortostan.ru" <morb@bashkortostan.ru>, "minobr@govrb.ru"  
 <minobr@govrb.ru>, "info@22edu.ru" <info@22edu.ru>,  
 "reception@minobr-altai.ru" <reception@minobr-altai.ru>,  
 "dagminobr@e-dag.ru" <dagminobr@e-dag.ru>, "mori\_gov@mail.ru"  
 <mori\_gov@mail.ru>, "minobrsc@kbr.ru" <minobrsc@kbr.ru>,  
 "mokinrk@rk08.ru" <mokinrk@rk08.ru>, "obrazovanie09@mail.ru"  
 <obrazovanie09@mail.ru>, "minedu@karelia.ru" <minedu@karelia.ru>,  
 "minobr@minobr.rkomi.ru" <minobr@minobr.rkomi.ru>, "minobr@mari-el.ru"  
 <minobr@mari-el.ru>, "morm@e-mordovia.ru" <morm@e-mordovia.ru>,  
 "minobrnauki@sakha.gov.ru" <minobrnauki@sakha.gov.ru>,  
 "info@mon.alania.gov.ru" <info@mon.alania.gov.ru>, "mon@tatar.ru"  
 <mon@tatar.ru>, "doc.obr@rtyva.ru" <doc.obr@rtyva.ru>, "mail@mo.udmr.ru"  
 <mail@mo.udmr.ru>, "education\_19@r-19.ru" <education\_19@r-19.ru>,  
 "moin.chr@mail.ru" <moin.chr@mail.ru>, "minobr@cap.ru" <minobr@cap.ru>,  
 "info@22edu.ru" <info@22edu.ru>, "minobr@kuban@krasnodar.ru"  
 <minobr@kuban@krasnodar.ru>, "mon@krao.ru" <mon@krao.ru>,  
 "education2006@primorsky.ru" <education2006@primorsky.ru>,  
 "info@stavminobr.ru" <info@stavminobr.ru>, "edu\_boss@adm.khv.ru"  
 <edu\_boss@adm.khv.ru>, "obr@amurobl.ru" <obr@amurobl.ru>,  
 "arhobr@dvinaland.ru" <arhobr@dvinaland.ru>, "minobr@astrobl.ru"  
 <minobr@astrobl.ru>, "beluno@belregion.ru" <beluno@belregion.ru>,  
 "edu@hq.b-edu.ru" <edu@hq.b-edu.ru>, "info@obrazovanie33.ru"  
 <info@obrazovanie33.ru>, "education@volganet.ru" <education@volganet.ru>,  
 "edu@edu35.ru" <edu@edu35.ru>, "EDU@depobr.gov35.ru"  
 <EDU@depobr.gov35.ru>, "obrazov@govvrn.ru" <obrazov@govvrn.ru>,  
 "077@ivreg.ru" <077@ivreg.ru>, "obraz@38edu.ru" <obraz@38edu.ru>,  
 "minobr39@edu.gov39.ru" <minobr39@edu.gov39.ru>, "minobr@adm.kaluga.ru"  
 <minobr@adm.kaluga.ru>, "obraz@kamgov.ru" <obraz@kamgov.ru>,  
 "recep@ruobr.ru" <recep@ruobr.ru>, "infor@doko.kirov.ru"  
 <infor@doko.kirov.ru>, "obrn@adm44.ru" <obrn@adm44.ru>,  
 "don@kurganobl.ru" <don@kurganobl.ru>, "komobr@rkursk.ru"  
 <komobr@rkursk.ru>, "office\_edu@lenreg.ru" <office\_edu@lenreg.ru>,  
 "root@obluno.lipetsk.su" <root@obluno.lipetsk.su>,  
 "obluno@admlr.lipetsk.ru" <obluno@admlr.lipetsk.ru>, "minobr@49gov.ru"  
 <minobr@49gov.ru>, "minobr@mosreg.ru" <minobr@mosreg.ru>,  
 "edco@gov-murman.ru" <edco@gov-murman.ru>, "official@obr.kreml.nnov.ru"  
 <official@obr.kreml.nnov.ru>, "depobr@edu53.ru" <depobr@edu53.ru>,  
 "minobr@nso.ru" <minobr@nso.ru>, "educate@omskportal.ru"  
 <educate@omskportal.ru>, "minobr@mail.orb.ru" <minobr@mail.orb.ru>,  
 "pr\_obraz@adm.orel.ru" <pr\_obraz@adm.orel.ru>, "minobr@edu-penza.ru"  
 <minobr@edu-penza.ru>, "minobr@minobr.permkrai.ru"  
 <minobr@minobr.permkrai.ru>, "edu-sec@obladmin.pskov.ru"  
 <edu-sec@obladmin.pskov.ru>, "min@rostobr.ru" <min@rostobr.ru>,  
 "post@min-obr.ru" <post@min-obr.ru>, "main@samara.edu.ru"  
 <main@samara.edu.ru>, "minobr@minobr.saratov.gov.ru"  
 <minobr@minobr.saratov.gov.ru>, "minobr.sar@yandex.ru"  
 <minobr.sar@yandex.ru>, "minobr@sakhalin.gov.ru"  
 <minobr@sakhalin.gov.ru>, "info.minobraz@egov66.ru"  
 <info.minobraz@egov66.ru>, "obraz@admin-smolensk.ru"  
 <obraz@admin-smolensk.ru>, "post@obraz.tambov.gov.ru"  
 <post@obraz.tambov.gov.ru>, "dep\_obrazov@tverreg.ru"  
 <dep\_obrazov@tverreg.ru>, "k48@edu.tomsk.gov.ru" <k48@edu.tomsk.gov.ru>,  
 "do\_to@tularegion.ru" <do\_to@tularegion.ru>, "dep\_obraz@72to.ru"  
 <dep\_obraz@72to.ru>, "edu@ulgov.ru" <edu@ulgov.ru>, "minobr@gov74.ru"  
 <minobr@gov74.ru>, "minobrzk@yandex.ru" <minobrzk@yandex.ru>,  
 "dobr@yarregion.ru" <dobr@yarregion.ru>, "donm@mos.ru" <donm@mos.ru>,  
 "kobr@gov.spb.ru" <kobr@gov.spb.ru>, "komobr@eao.ru" <komobr@eao.ru>,  
 "info@crimeaedu.ru" <info@crimeaedu.ru>, "donor60@mail.ru"  
 <donor60@mail.ru>, "doks@adm-nao.ru" <doks@adm-nao.ru>,  
 "doimp@admhmao.ru" <doimp@admhmao.ru>, "info@edu.chukotka-gov.ru"

<info@edu.chukotka-gov.ru>, "borodin@anadyr.ru" <borodin@anadyr.ru>,  
"yamaledu@do.yanao.ru" <yamaledu@do.yanao.ru>, "do@sev.gov.ru"  
<do@sev.gov.ru>

Копия:

Написано: 18 июня 2021 г., 16:19:18

Тема:

Папка: Входящие / kobr@gov.spb.ru

-----

*С уважением,*

*Евсикова Татьяна Романовна,*

*Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью  
органов государственной власти субъектов Российской Федерации  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)*



-----