

Задания региональной диагностической работы по функциональной грамотности, 7 класс
02.03.2022

Задание 1 Вариант 1

Найдите в тексте, какой из предложенных ниже способов празднования дня рождения Оли не предлагался на семейном совете:

Варианты:

- 1) Поездка на дачу
- 2) Праздничная дискотека
- 3) Боулинг
- 4) Пикник
- 5) Ресторан быстрого питания

Задание 1 Вариант 2

Найдите в тексте, какие из предложенных ниже продуктов для приготовления торта не входят в состав рецепта:

Варианты:

- 1) Мед
- 2) Желатин
- 3) Фрукты
- 4) Шоколад
- 5) Масло

Задание 2 Вариант 1

Ниже представлены несколько жанров «вечеринок» и определений - расшифровок к ним.

Жанры:

- А. Ретро-вечеринка.
- Б. Венецианский карнавал.
- В. Пижамная вечеринка.

Определения:

1. Гости приходят в домашней одежде и тапочках, берут с собой подушки и будильники.
2. Выбираете эпоху, а затем подбираете костюмы, развлечения, конкурсы, игры в соответствии со временем.
3. Все в масках, веселая музыка на улицах.

Установите соответствия между жанрами и их определениями.

Ответ запишите в виде комбинации букв и соответствующих им цифр. Например:

А1Б2В3.

Задание 2 Вариант 2

Ниже перечислены члены семьи Оли и тезисы (основная мысль) по празднованию дня рождения, которые они предлагали.

Члены семьи:

1. Папа
2. Мама
3. Бабушка
4. Оля

Тезисы (основная мысль):

- А. День рождения на свежем воздухе.
 - Б. Фастфуд вреден для здоровья.
 - В. Самим приготовить праздничный стол дома по старинным рецептам.
 - Г. Отправиться с друзьями куда-нибудь, где весело, можно подвигаться и перекусить.
- Установите соответствия между членами семьи и тезисами, которые они предлагали. Ответ запишите без пробелов и запятых. Например: 1А2Б3В4Г.

Задание 3 Вариант 1

Олин папа упоминает о «нехороших» последствиях употребления блюд из фастфуда. Какие последствия для организма может вызвать чрезмерное употребление пищи из фастфуда?

Варианты:

- 1) Ожирение
- 2) Повышение уровня сахара в крови
- 3) Бронхит
- 4) ВИЧ/СПИД
- 5) Сколиоз

Задание 3 Вариант 2

Специалисты по питанию говорят, что употребление только пищи из фастфуда может привести к тому, что организм недополучит витаминов. Одним из витаминов, которого может нехватать в фастфуде, является витамин С. Компенсировать его недостаток могло бы включение продуктов, богатых содержанием витамина С, в свой рацион. Какие два типа продуктов вы бы порекомендовали, чтобы восполнить нехватку витамина С?

Варианты:

- 1) Рыба
- 2) Фрукты
- 3) Рис
- 4) Овощи
- 5) Хлеб

Задание 4 Вариант 1

Для выявления влияния отдельных блюд фастфуда на вес человека, ученые проводят эксперименты на подопытных животных. Чаще всего для этих целей используют крыс. Представьте, что для исследования была случайным образом сформирована группа из 100 крыс. В конце эксперимента проводилась оценка по параметрам: изменение веса, изменение процента жировой массы и изменение мышечной массы. Выберите из предложенных вариантов те пункты, которые целесообразно включить в план исследования:

1. Все крысы питаются исследуемым блюдом фастфуда.
2. Все крысы питаются исследуемым блюдом фастфуда, кроме одной особи, которая питается специальным кормом для грызунов.
3. Крысам предлагают самим выбрать то блюдо, которое они будут есть.
4. Случайно выбранную половину крыс кормят исследуемым блюдом фастфуда, а другая половина не ест её.
5. Группа исследуется в течение продолжительного времени. Например, не менее шести месяцев.

В ответе запишите **номера** выбранных пунктов плана. Например: 12.

Задание 4 Вариант 2

Для выявления влияния отдельных блюд фастфуда на вес человека, ученые проводят эксперименты на подопытных животных. Чаще всего для этих целей используют крыс. Представьте, что для исследования была случайным образом сформирована группа из 100 крыс. Эта группа исследовалась в течение шести месяцев. В конце эксперимента проводилась оценка по параметрам: изменение веса, изменение процента жировой массы и изменение мышечной массы. Выберите из предложенных вариантов те пункты, которые целесообразно включить в план исследования.

1. Параметры определяются только у крыс, которые питались фастфудом.
2. Одну крысу кормят исследуемым блюдом фастфуда, остальные питаются специальным кормом для грызунов.
3. Параметры определяются перед началом и по окончании эксперимента у всех животных.
4. Группу делят на три подгруппы, кормят блюдом фастфуда и измеряют каждый параметр отдельно у каждой из подгрупп.
5. Случайно выбранную половину крыс кормят исследуемым блюдом фастфуда, а другая половина не ест её.

В поле ответ запишите **номера** выбранных пунктов плана без пробелов и запятых. Например: 12.

Задание 5 Вариант 1

Папа Оли объясняет ей важность питания для роста и развития организма подростка. Расход тепла и энергии у подростка относительно выше, чем у взрослого человека. Так, в сутки взрослому требуется в среднем 40 ккал на 1 кг массы тела, а подростку на 25% больше.

Выберите выражение, которое отражает **правило подсчёта** среднесуточной нормы калорийности пищи на 1 кг массы для подростка.

Варианты:

- 1) $40 \cdot 0,25$
- 2) $40 : 4 \cdot 100$
- 3) $40 \cdot 1,25$
- 4) $40 : 100 \cdot 75$
- 5) $40 : 125 \cdot 100$

Задание 5 Вариант 2

Папа Оли объясняет ей важность питания для роста и развития организма подростка. Расход тепла и энергии у юношей относительно выше, чем у девушек. Так, суточный расход энергии у юношей 13-17 лет составляет 3150 ккал, а у девушек этого же возраста на 12 % меньше.

Выберите выражение, которое отражает **правило подсчёта** количества суточного расхода энергии у девушек.

Варианты:

- 1) $3150 \cdot 0,12$
- 2) $112 : 100 \cdot 3150$
- 3) $3150 : 88 \cdot 100$
- 4) $3150 \cdot 0,88$
- 5) $(100 - 12) \cdot 3150$

Задание 6 Вариант 1

Мама объясняет Оле основы сбалансированного питания с учётом возрастных особенностей подростков. Она советует при расчёте суточной калорийности пищи придерживаться следующего правила распределения пищевых веществ: каждым 1000 ккал соответствует белков (Б) - 37,5 г, жиров (Ж) - 33,3 г, углеводов (У) - 137,5 г, что примерно можно представить равенством Б: Ж: У = 1:1:4.

Желая провести день рождения в ресторане быстрого питания, Оля анализирует его меню на соотношение содержания в них белков, жиров и углеводов.

Таблица. Калорийность и содержание белков, жиров и углеводов (на 100 г продукта)

Продукт	Калорийность	Белки	Жиры	Углеводы
пломбир клубничный	156 ккал	3,19 г	3,95 г	28,09 г
ванильный коктейль	168 ккал	3,19 г	8,74 г	19,03 г
гамбургер	261 ккал	14,9 г	10,6 г	25,8 г
круассан с сосиской, яйцом и сыром	308 ккал	12,09 г	21,78 г	14,1 г
французские гренки	349 ккал	6 г	17,74 г	39,8 г

Используя данные таблицы, проверьте истинность следующих утверждений:

1. Гамбургер **не** соответствует рекомендациям по соотношению белков, жиров, углеводов;
2. Чем больше калорийность продукта, тем больше в нем содержится жиров;
3. В ванильном коктейле процентное содержание углеводов значительно превышает рекомендуемые нормы сбалансированного питания;
4. Чем меньше в продукте углеводов, тем меньше калорийность продукта.

Выберите верные утверждения и запишите их номера в поле ответа без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 6 Вариант 2

Мама объясняет Оле основы сбалансированного питания с учётом возрастных особенностей подростков. Она советует при расчёте суточной калорийности пищи придерживаться следующего правила распределения пищевых веществ: каждым 1000 ккал соответствует белков (Б) - 37,5 г, жиров (Ж) - 33,3 г, углеводов (У) - 137,5 г, что примерно можно представить равенством Б: Ж: У = 1:1:4.

Желая провести День рождения в ресторане быстрого питания, Оля анализирует его меню на соотношение содержания в них белков, жиров и углеводов.

Таблица. Калорийность и содержание белков, жиров и углеводов (на 100 г продукта)

Продукт	Калорийность	Белки	Жиры	Углеводы
гамбургер	261 ккал	14,85 г	10,55 г	25,76 г
пломбир клубничный	156 ккал	3,19 г	3,95 г	28,09 г
бисквит «POPEYES»	401 ккал	6 г	23,71 г	37,15 г
картошка фри	280 ккал	3,23 г	12,48 г	35,8 г
французские гренки	349 ккал	6 г	17,74 г	39,8 г

Используя данные таблицы, проверьте истинность следующих утверждений:

1. Чем меньше в продукте углеводов, тем меньше калорийность продукта.
2. Картошка фри не сбалансирована по соотношению в ней белков, жиров и углеводов в процентном отношении от калорийности.
3. Чем больше калорийность продукта, тем меньше в нем содержится белков.
4. В клубничном пломбированном мороженом процентное содержание углеводов значительно превышает рекомендуемые нормы сбалансированного питания.

Выберите верные утверждения и запишите их номера без пробелов и запятых.

Например: 1234.

Задание 7 Вариант 1

На свой день рождения Оля собирается пригласить пять гостей. Она хотела бы, чтобы её праздник длился не менее двух часов. Её родители готовы выделить из семейного бюджета 10 000 руб. на празднование дня рождения и подарок для Оли. В качестве подарка Оля хотела бы получить новые беспроводные наушники, которые стоят 3500 руб. Помогите Оле выбрать ВСЕ подходящие ей по бюджету варианты празднования дня рождения.

№	Место проведения	Стоимость	Дополнительные траты
1	Ресторан фастфуда	800 руб./человек	950 руб. в час за аренду помещения
2	Дома (бабушка Оли предложила приготовить все для праздничного стола)	5000 продукты для праздничного стола	300 руб. доставка продуктов
3	Пикник на открытом воздухе	3000 продукты для пикника	1000 руб. (мангал, уголь, одноразовая посуда и т.д.) 500 руб. транспортные расходы
4	Боулинг	8000 на 6 детей. Продолжительность 3 часа	Еда в формате фастфуда 400 рублей на человека
5	Ресторан итальянской кухни	Средняя стоимость от 1500 руб. на человека	Нет

Варианты:

- 1) Дома (бабушка Оли предложила приготовить все для праздничного стола)
- 2) Пикник на открытом воздухе
- 3) Ресторан фастфуд
- 4) Боулинг
- 5) Ресторан итальянской кухни

Задание 7 Вариант 2

Оля собирается пригласить на свой день рождения троих друзей, маму, папу и бабушку. Она хотела бы, чтобы у нее обязательно был торт со свечками. Ее родители готовы выделить из семейного бюджета 10 000 руб. на празднование дня рождения и подарок для Оли. В качестве подарка Оля хотела бы получить новый набор Лего, который стоит 3000 руб.

Помогите Оле выбрать ВСЕ подходящие ей по бюджету варианты празднования дня рождения.

№	Место проведения	Стоимость	Дополнительные траты
1	Пиццерия	1200 руб. на человека	Торт для именинника 1500 руб.
2	Ресторан фастфуда	800 руб./человек, торт входит в стоимость	1000 руб. за аренду помещения
3	Ресторан французской кухни	Средняя стоимость от 1500 руб. на человека. Торт входит в стоимость	Нет
4	Дома (бабушка Оли предложила приготовить все для праздничного стола)	5000 руб., продукты для праздничного стола	300 руб. за доставку продуктов
5	Боулинг	8000 руб. на 7 человек	Еда в формате Fast Food - 400 руб. на человека Торт 1200 руб.

Варианты:

- 1) Ресторан фастфуд
- 2) Дома (бабушка Оли предложила приготовить все для праздничного стола)
- 3) Пиццерия
- 4) Ресторан французской кухни
- 5) Боулинг

Задание 8 Вариант 1

Один из известных ресторанов фастфуда ввёл систему электронных баллов. Прочитайте информацию ресторана о данной программе.

С каждого вашего заказа в мобильном приложении ресторана фастфуда, будет приходить от 3% до 20% от потраченной суммы в виде бонусов (это называется кэшбэк).

Шкала начисления кэшбэка (общая сумма покупок за всё время):

- Подарок 100 баллов за первый заказ от 300 рублей;

Накопления:

- До 3999 рублей начисляется кэшбэк 3% от суммы заказа;
- От 3999 - 5%;
- От 10 000 - 7%;
- От 50 000 - 10%;
- От 100 000 - 12%;
- В день рождения кэшбэк 20%.

Накопленными бонусами (1 балл = 1 рубль) вы сможете оплатить полностью любой заказ в любом ресторане фастфуд сети по всей России.

Баллы начисляются **только за онлайн заказы**.

Бонусы начисляются автоматически сразу после покупки.

Выберите из приведённых ниже предложений правильные:

1. Чем больше сумма заказа (не считая подарка за первый заказ), тем больше процент кэшбэка.
2. 1 балл равен 10 рублям.
3. Если вы планируете сделать большой заказ через мобильное приложение, то выгодно разбить его на несколько маленьких заказов, получить баллы кэшбэка после первого заказа и оплатить ими часть следующего заказа.
4. Накопленные баллы можно потратить в любом магазине.
5. Самый большой кэшбэк можно получить за первый заказ.

Запишите номера выбранных предложений без пробелов и запятых. Например: 134.

Задание 8 Вариант 2

Один из известных ресторанов фастфуда ввёл систему электронных баллов. Прочитайте информацию ресторана о данной программе.

С каждого вашего заказа в мобильном приложении ресторана фастфуда будет приходиться от 3% до 20% от потраченной суммы в виде бонусов (это называется кэшбэк).

Шкала начисления кэшбэка (общая сумма покупок за всё время):

- Подарок 100 баллов за первый заказ от 300 рублей;

Накопления:

- До 3999 рублей начисляется кэшбэк 3% от суммы заказа;
- От 3999 - 5%;
- От 10 000 - 7%;
- От 50 000 - 10%;
- От 100 000 - 12%;
- В день рождения кэшбэк 20%.

Накопленными бонусами (1 балл = 1 рубль) вы сможете оплатить полностью любой заказ в любом ресторане фастфуд сети по всей России.

Баллы начисляются **только за онлайн заказы**.

Бонусы начисляются автоматически сразу после покупки.

Выберите из приведённых ниже предложений правильные:

1. Если вы сделаете заказ на 4000 рублей, то вы получите 200 баллов кэшбэка.
2. 1 балл равен 1 рублю.
3. Если вы планируете сделать большой заказ через мобильное приложение, то не выгодно разбивать его на несколько маленьких заказов для того, чтобы получить баллы кэшбэка после первого заказа и оплатить им часть следующего заказа.
4. Накопленные баллы можно потратить в любом ресторане сети.
5. Кэшбэк за первый заказ составляет более 50%.

Запишите номера выбранных предложений без пробелов и запятых. Например: 134.

Задание 9 Вариант 1

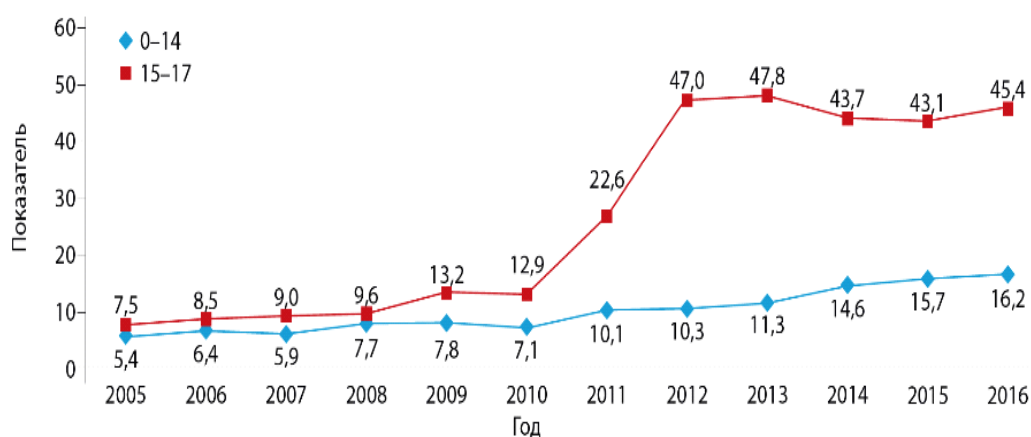
Внимание! Ответ на это комплексное задание записывается в бланк ответов.

Укажите в бланке номер варианта: **ВАРИАНТ №1** и номер задачи, на которую записываете ответ.

Задача 1. Найдите в тексте данные о старинной мере весов «фунт». Пуд - тоже старинная русская мера весов: в одном пуде **40 фунтов**, что составляет чуть больше 16 кг.

Напиши две причины, объясняющие **воспитательный смысл** народной поговорки «Фунт пуду должен уступить».

Задача 2. В качестве обоснования негативного влияния фастфуда некоторые люди используют результаты исследований учёных. Например, ниже приведены данные о распространённости ожирения у детей в одном из регионов РФ по данным официальной статистики (на 1000 детского населения).



(результаты опубликованы в 2019 г. <https://doi.org/10.14341/omet9612>)

Приведите не менее двух аргументов, которые *вызывают сомнение*, что данные приведённые на рисунке могут свидетельствовать о негативном влиянии питания в ресторанах фастфуда на распространённость ожирения у детей в данном регионе.

Задача 3. Оля обратила внимание, что в 100 г гамбургера содержится углеводов - 25,8 г. Расчет суточной нормы калорийности пищи с учётом возраста, массы тела и активности для Оли составил **2000 ккал**.

Она решила проверить факт, что в блюдах фастфуда содержится больше углеводов, чем требуется ее организму при соблюдении правила сбалансированного питания для подростков:

Энергетическая ценность, ккал	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г
1000	37,5	33,3	137,5

Какой процент **углеводов** от общей суточной нормы содержится в гамбургере массой 250 грамм? Подтвердите свой ответ **математическими расчётами** (с точностью до десятых).

Задача 4. Объясните, почему заказывать еду из ресторана фастфуда через интернет (онлайн заказ, заказ через мобильное приложение) финансово более выгодно по сравнению с заказом непосредственно в самом ресторане. Укажите, как минимум, три преимущества.

Задание 9 Вариант 2

Внимание! Ответ на это комплексное задание записывается в бланк ответов.

Укажите в бланке номер варианта: **ВАРИАНТ №2** и номер задачи, на которую записываете ответ.

Задача 1. Прочитайте русские народные поговорки о праздниках.

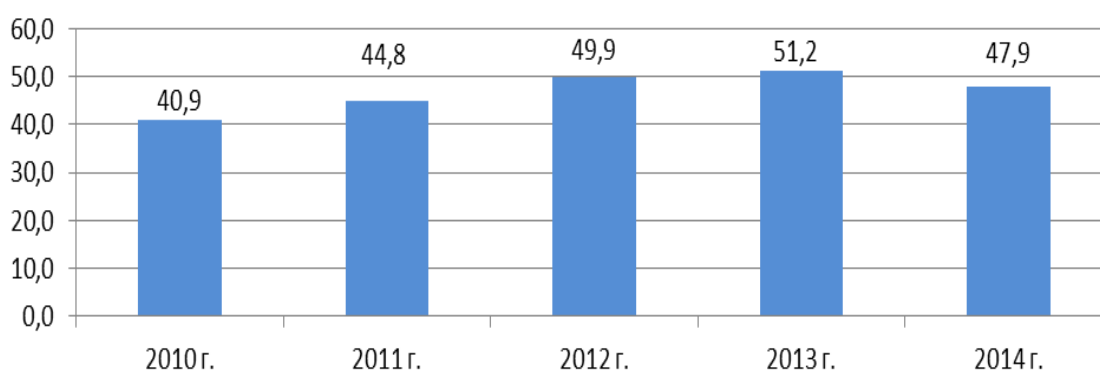
Выпишите неподходящие для поздравительной открытки в день рождения поговорки и прокомментируйте, отчего они по смыслу не годятся для надписи на поздравительной открытке.

1. «Набралось гостей из всех волостей».
2. «Был бы друг - найдем и досуг».
3. «Рукам работа, душе праздник».
4. «Праздник придет - гостей приведет»
5. «И дурак празднику рад»
6. «Ленивому всегда праздник»

Задача 2. В качестве обоснования негативного влияния фастфуда некоторые люди используют результаты исследований учёных.

Например, ниже приведены данные о динамике впервые выявленной заболеваемости ожирением среди детей в одном из регионов РФ по данным официальной статистики (на 10000 детского населения).

Рис. 2 Динамика впервые выявленной заболеваемости ожирением среди детей Самарской области (на 10000 детского населения)



(результаты опубликованы в 2019 г. <https://doi.org/10.14341/omet9612>)

Приведите не менее двух аргументов, которые *вызывают сомнения*, что данные, приведённые на рисунке, могут свидетельствовать об отсутствии влияния питания в ресторанах фастфуда на распространённость ожирения у детей в данном регионе.

Задача 3. Оля обратила внимание, что в 100 г гамбургера содержится жиров - 10,6 г.

Расчет суточной нормы калорийности пищи с учётом возраста, массы тела и активности для Оли составил **2000 ккал**.

Она решила проверить факт, что в блюдах фастфуда содержится больше жиров, чем требуется ее организму при соблюдении правила сбалансированного питания для подростков:

Энергетическая ценность, ккал	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г
1000	37,5	33,3	137,5

Какой процент **жиров** от общей суточной нормы содержится в гамбургере массой 250 грамм? Подтвердите свой ответ **математическими расчётами** (с точностью до десятых).

Задача 4. Объясните, почему заказывать еду непосредственно в самом ресторане фастфуда менее выгодно финансово по сравнению с заказом из того же ресторана через интернет (онлайн заказ, заказ через мобильное приложение). Укажите, как минимум, три причины.

Задания региональной диагностической работы по функциональной грамотности, 7 класс
03.03.2022

Задание 1 Вариант 3*

Укажите термины, встречающиеся в прочитанном вами тексте. Выберите два верных ответа из пяти предложенных ниже:

Варианты:

- 1) Пилоны моста
- 2) Эстакада
- 3) Пролетное строение
- 4) Фермы моста
- 5) Разводная часть моста

Задание 1 Вариант 4

Укажите, через какие водные преграды проходит трасса ЗСД.

Выберите два верных ответа из пяти предложенных ниже

Варианты:

- 1) Корабельный фарватер
- 2) Морской канал
- 3) Канал Грибоедова
- 4) Обводный канал
- 5) Река Оккервиль

Задание 2 Вариант 3

Ниже даны определения трех понятий*:

А. Вантовый мост

Б. Федеральная трасса

В. Табло переменной информации

1. Специальный щит или экран с появляющимися на нём световыми сигналами или информацией о состоянии контролируемых объектов, рекламы и т.п.

2. Висячий мост с основной несущей конструкцией в виде геометрически неизменяемой висячей (вантовой) фермы, выполненной из прямолинейных стальных канатов - вантов. Современные вантовые мосты имеют стальные, а в отдельных случаях и железобетонные балки.

3. Схема основных автомагистралей России. Автомобильные дороги федерального значения. Важнейшие автомобильные дороги Российской Федерации.

**Определения взяты: "Технический железнодорожный словарь»; Большая советская энциклопедия.*

Установите и запишите соответствия между понятиями и их определениями.

Выпишите номера в виде последовательности. Например: А1Б2В3.

*Ключ к данному заданию был указан неверно. Ответ засчитывается в пользу обучающегося — 1 балл в случае, если ученик выбрал ответ «Пилоны моста» и любой второй ответ из предложенных, а также если обучающийся выбрал единственный ответ - «Пилоны моста».

Задание 2 Вариант 4

Из приведенных ниже тезисов найдите и выпишите номера тех ответов, которые говорят о пользе строительства ЗСД для Петербурга:

1. Сокращение времени проезда с севера на юг города до 20 минут;
 2. Удобно, так как нет регулировки скорости;
 3. Разгрузка от транспорта исторического центра города, Кольцевой автодороги, улиц Санкт-Петербурга;
 4. Это бесплатная трасса;
 5. Все районы города стали доступны круглосуточно, невзирая на разведённые мосты.
- Выпишите последовательность номеров без разделительных знаков. Например: 245.

Задание 3 Вариант 3

На автомобильной дороге ЗСД установлено ограничение максимальной скорости - до 110 километров в час. При этом автобусы и грузовые автомобили не могут развивать скорость выше 90 км/ч.

Шестиклассник Дмитрий с отцом часто совершают поездки по ЗСД. Дмитрий обратил внимание, что максимально разрешённая скорость движения по ЗСД различается для грузовых и легковых автомобилей. Отец объяснил, что это требование связано с безопасностью движения, поскольку остановочный путь у грузовых и легковых автомобилей различается.

Какие *два* параметра влияют на тормозной путь автомобиля?

Остановочный путь автомобиля



Варианты:

- 1) Вес транспортного средства
- 2) Состояние дорожного покрытия
- 3) Максимально возможная скорость движения транспортного средства
- 4) Марка автомобиля
- 5) Чистота лобового стекла

Задание 3 Вариант 4

На автомобильной дороге ЗСД установлено ограничение максимальной скорости - до 110 километров в час. При этом автобусы и грузовые автомобили не могут развивать скорость выше 90 км/ч.

Шестиклассник Дмитрий с отцом часто совершают поездки по ЗСД. Дмитрий обратил внимание, что максимально разрешённая скорость движения по автомагистрали различается для грузовых и легковых автомобилей. Отец объяснил, что это требование связано с безопасностью движения, поскольку остановочный путь у грузовых и легковых автомобилей различается.

Какие **два** параметра влияют на тормозной путь автомобиля?

Остановочный путь автомобиля



Варианты:

- 1) Скорость движения транспортного средства
- 2) Количество колёс (колёсных осей)
- 3) Максимально возможная масса груза, которую транспортное средство может перевозить без вреда для собственного технического состояния
- 4) Цвет автомобиля
- 5) Длина транспортного средства

Задание 4 Вариант 3

Скоростные магистрали требуют особого внимания к безопасности движения.

Выберите из перечня **все** вопросы, на которые могут быть получены ответы с помощью естественнонаучных методов исследования.

1. Сколько должно стоить проведение экологического мониторинга влияния ЗСД?
2. Как меняется средняя скорость движения транспорта по ЗСД при проведении ремонтных работ?
3. Как влияет шумовое загрязнение от транспорта на фауну прилегающей территории?
4. Как шипованная резина влияет на дорожное покрытие ЗСД?
5. Насколько изменился пейзаж территорий, на которых размещается ЗСД?

В ответе запишите все номера выбранных вопросов без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 4 Вариант 4

В тексте сказано, что ЗСД часто называют «умной дорогой», т.к. управление дорожным движением на магистрали автоматизировано. Выберите **все** вопросы, в решении которых могут быть применены технологии, разрабатываемые естественными науками.

1. Каковы погодные условия над определённым участком ЗСД?
2. Насколько изменился пейзаж территорий, на которых размещается ЗСД?
3. Какие меры наказания могут быть применены к нарушителям правил безопасного дорожного движения?
4. Как оперативно собрать информацию о наличии затруднений на разных участках ЗСД?
5. Как изменить материал дорожного покрытия, чтобы он меньше подвергался разрушению под действием атмосферных осадков?

В ответе запишите все номера выбранных вопросов без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 5 Вариант 3

Корреспондент газеты «Коммерсантъ» для новостной ленты анализирует заявление пресс-службы компании «Магистраль северной столицы». В нем говорится, что в 1 полугодии 2020 года было зафиксировано 38,4 млн. транзакций*. А за первые шесть месяцев 2021 года трафик** на Западном скоростном диаметре вырос на 25 % по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Укажите выражение, которое отражает **правило подсчета** количества операций, совершенных на автодороге за первые шесть месяцев 2021 года.

**Транзакция - это логически завершённая банковская операция, заключающаяся в переводе определённой суммы денег со счета одного лица на счёт другого.*

***Трафик - объём транспортных средств, движущихся по ЗСД*

Варианты:

- 1) $38,4 \cdot 1,25$
- 2) $38,4 : 4 \cdot 100$
- 3) $38,4 \cdot 0,25$
- 4) $38,4 : 100 \cdot 75$
- 5) $38,4 : 125 \cdot 100$

Задание 5 Вариант 4

В газете «Коммерсантъ» * от 08.07.2021 года отмечается, что количество транспондеров ЗСД, находящихся в пользовании у водителей, приближается к 850 тысячам. Более 57 тысяч транспондеров было реализовано в течение первых шести месяцев 2021 года.

Укажите, какое из приведённых выражений отражает **правило подсчёта процента** транспондеров, реализованных за первые полгода 2021 года?

**Электронная версия газеты «Коммерсантъ»: <https://www.kommersant.ru/doc/4890545>*

Варианты:

- 1) $57 : 850 \cdot 100$
- 2) $(850-57) : 100$
- 3) $850 : 57 \cdot 100$
- 4) $1 - 57 : 850$
- 5) $850 : 100 \cdot 57$

Задание 6 Вариант 3

При движении по ЗСД в разных погодных условиях, водитель должен учитывать зависимость длины тормозного пути от скорости автомобиля и состояния дороги, представленную в таблице.

Таблица. Зависимость длины тормозного пути от скорости автомобиля и состояния дороги

Тип дорожного покрытия	Состояние покрытия	Скорость движения автомобиля, км/ч					
		70	80	90	100	110	120
		Тормозной путь автомобиля, м					
Асфальто-бетон	Сухое	25,6 – 24,2	37 – 31,5	45,7 – 40	56,3 – 49,3	63,2 – 59,9	81,4 – 71,4
	Мокрое	64,5 – 48,5	83,6 – 63	103 – 80	131,5 – 97,5	158,5 – 118,5	188,5 – 141,5
Уплотненный снег	-	97 – 64,5	125,5 – 83,8	159 – 106	197 – 78,7	237 – 158,5	284 – 183,5
Обледенелая дорога	-	240 – 193	315 – 252	398 – 316	494 – 394	593 – 476	706 – 575

Используя данные таблицы, проверьте истинность следующих утверждений:

1. На ЗСД при подъезде к пункту оплаты на скорости 110 км/ч в солнечную погоду торможение нужно начинать не более, чем за 50 метров до шлагбаума;
2. Чем меньше скорость движения автомобиля, тем короче будет его тормозной путь на обледенелой дороге;
3. Длина тормозного пути на мокром асфальте более чем в 1,5 раза больше длины тормозного пути на сухом асфальте;
4. Чем более влажное покрытие дороги, тем короче тормозной путь.

Выберите верные утверждения и запишите их номера в ответе без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 6 Вариант 4

Двигаясь по ЗСД при разных погодных условиях, водитель должен учитывать зависимость длины тормозного пути от скорости автомобиля и состояния дороги, представленную в таблице.

Таблица. Зависимость длины тормозного пути от скорости автомобиля и состояния дороги

Тип дорожного покрытия	Состояние покрытия	Скорость движения автомобиля, км/ч					
		70	80	90	100	110	120
		Тормозной путь автомобиля, м					
Асфальто-бетон	Сухое	25,6 – 24,2	37 – 31,5	45,7 – 40	56,3 – 49,3	63,2 – 59,9	81,4 – 71,4
	Мокрое	64,5 – 48,5	83,6 – 63	103 – 80	131,5 – 97,5	158,5 – 118,5	188,5 – 141,5
Уплотненный снег	-	97 – 64,5	125,5 – 83,8	159 – 106	197 – 78,7	237 – 158,5	284 – 183,5
Обледенелая дорога	-	240 – 193	315 – 252	398 – 316	494 – 394	593 – 476	706 – 575

Используя данные таблицы, проверьте истинность следующих утверждений:

1. На ЗСД при подъезде к пункту оплаты на скорости 90 км/ч в дождливую погоду торможение нужно начинать не менее, чем за 110 метров до шлагбаума;
2. Чем больше скорость движения автомобиля, тем длиннее будет его тормозной путь на обледенелой дороге;
3. Длина тормозного пути на сухом асфальте более чем в 1,5 раза больше длины тормозного пути на мокром асфальте;
4. Летним солнечным днём при подъезде к пункту оплаты ЗСД водитель должен начать торможение раньше, чем зимой при гололёде.

Запишите номера выбранных утверждений без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 7 Вариант 3

Изучите информацию в тексте об условиях и стоимости проезда по ЗСД. На основе этой информации выберите ВСЕ верные утверждения:

Варианты:

- 1) Стоимость проезда по ЗСД не зависит от типа транспортного средства.
- 2) Стоимость проезда по ЗСД при оплате наличными или банковской картой зависит от времени суток.
- 3) При оплате транспондером стоимость проезда всегда ниже, чем при оплате банковской картой или деньгами (для одного и того же типа транспортного средства).
- 4) Стоимость транспондера зависит от типа транспортного средства.
- 5) Стоимость проезда по всей трассе на легковом автомобиле или мотоцикле в ночное время при использовании транспондера будет меньше, чем стоимость проезда тем же видом транспорта по одному участку трассы в дневное время при оплате наличными деньгами или банковской картой.

Задание 7 Вариант 4

Изучите информацию в тексте об условиях и стоимости проезда по ЗСД. На основе этой информации выберите ВСЕ верные утверждения:

Варианты:

- 1) Стоимость проезда по ЗСД зависит от типа транспортного средства.
- 2) При использовании транспондера для оплаты проезда по ЗСД выгоднее ездить в ночное время.
- 3) Транспондер выдаётся водителям бесплатно при первой поездке по ЗСД.
- 4) При оплате транспондером стоимость проезда всегда выше, чем при оплате банковской картой или деньгами (для одного и того же типа транспортного средства).
- 5) Стоимость проезда по всей трассе на легковом автомобиле или мотоцикле в ночное время при использовании транспондера будет больше, чем стоимость проезда тем же видом транспорта по одному участку трассы в дневное время при оплате наличными деньгами или банковской картой

Задание 8 Вариант 3

Изучите информацию в тексте об условиях и стоимости проезда по ЗСД и выберите ситуации, в которых более выгодно оплачивать проезд по ЗСД транспондером по сравнению с оплатой наличными деньгами или банковской картой.

1. Водитель ездит на легковом автомобиле по ЗСД на работу и обратно каждый день в дневное время. Для того, чтобы добраться до работы ему надо проехать четыре участка платной дороги.
2. Водитель мотоцикла должен транзитом проехать через Санкт-Петербург в дневное время (в один конец). Протяженность поездки - вся трасса.
3. Семья выезжает на дачу 2 раза в год. На дачу они едут по бесплатным дорогам, так как они не ограничены по времени. А назад возвращаются по платной дороге, для того, чтобы сэкономить время и раньше приехать домой. Протяженность поездки - два участка. Поездка осуществляется в дневное время.
4. Семья выезжает в Ленинградскую область с целью экотуризма. Каждая поездка частично проходит по ЗСД. Поездки осуществляются каждые выходные, происходят в дневное время в оба направления. Протяженность поездок различная и зависит от выбранного места для посещения.
5. Родители отвозят детей к бабушке на дачу (и обратно) 6 раз в год. Часть поездки проходит по ЗСД (протяженность - 3 участка).

В ответ запишите номера выбранных ситуаций без пробелов и запятых. Например: 134.

Задание 8 Вариант 4

Изучите информацию в тексте об условиях и стоимости проезда по ЗСД и выберите ситуации, в которых более выгодно оплачивать проезд по ЗСД транспондером по сравнению с оплатой наличными деньгами или банковской картой.

1. Семья ездит за грибами два раза в год, используя платную дорогу в оба направления. Протяжённость поездки - 1 участок.
2. Компания друзей выезжает на рыбалку четыре раза в год (туда и обратно). Поездки совершают в ночное время. Протяжённость поездки - вся трасса.
3. Папа работает посменно в дневное и ночное время. Использует платную дорогу, чтобы добраться до работы и обратно. Протяжённость - 3 участка.
4. Водителю легкового автомобиля необходимо совершить одноразовую транзитную поездку по всей трассе в ночное время.
5. Молодой человек работает курьером, развозит товары на автомобиле. Ему необходимо пользоваться платной трассой в разное время суток, его маршруты разной протяжённости.

В ответ запишите номера выбранных ситуаций без пробелов и запятых. Например: 134.

Задание 9 Вариант 3

Внимание! Ответ на это комплексное задание записывается в бланк ответов.

Укажите в бланке номер варианта: **ВАРИАНТ №3** и номер задачи, на которую записываете ответ.

Задача 1. Почему текст назван «Соединяя горизонты»?

Напишите свои рассуждения, указав не менее двух причин.

Задача 2. Во время тумана водителям рекомендуют снижать скорость на ЗСД в целях безопасности. Эта информация выводится на информационные табло.

Назовите не менее двух аргументов, убеждающих, что предупреждение о тумане способствует безопасности движения автомобилей по ЗСД.



Задача 3. В тексте сказано, что Западный скоростной диаметр делится на три участка: Южный (8,5 км), Центральный (11,7 км) и Северный (26,4 км). Сколько **минут** потребуется легковому автомобилю для проезда по Центральной и Северной частям трассы с максимально разрешённой для этих участков скоростью?

Подтвердите свой ответ **математическими расчётами** (время на разгон, торможение и остановки на пунктах оплаты при расчётах не учитываются).

Задача 4. В тексте сказано, что ЗСД - самая востребованная платная дорога. Это означает, что большое количество водителей готовы платить деньги за проезд по этой трассе, несмотря на то, что они могли бы воспользоваться бесплатными дорогами, чтобы добраться до пункта назначения.

Укажите, как минимум, три причины, почему водители готовы потратить финансовые средства для оплаты проезда.

Задание 9 Вариант 4

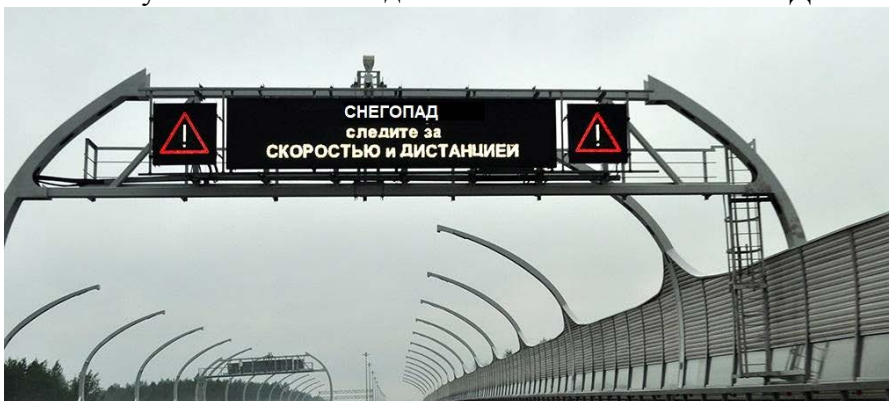
Внимание! Ответ на это комплексное задание записывается в бланк ответов.

Укажите в бланке номер варианта: **ВАРИАНТ №4** и номер задачи, на которую записываете ответ.

Задача 1. Прочитайте старинную поговорку: «Дорога - от села до села, а по всей земле повела». Назовите не менее двух причин, по которым эта поговорка приложима к современной магистрали.

Задача 2. Во время снегопада водителям рекомендуют снижать скорость на ЗСД в целях безопасности. Эта информация выводится на информационных табло.

Назовите не менее двух аргументов, убеждающих, что предупреждение о снегопаде способствует безопасности движения автомобилей по ЗСД.



Задача 3. В тексте сказано, что Западный скоростной диаметр делится на три участка: Южный (8,5 км), Центральный (11,7 км) и Северный (26,4 км). Сколько **минут** потребуется легковому автомобилю для проезда по всей трассе с максимально разрешённой для каждого участка дороги скоростью? Подтвердите свой ответ **математическими расчётами** (с точностью до целых минут; время на разгон, торможение и остановки на пунктах оплаты при расчётах не учитываем).

Задача 4. В тексте сказано, что стоимость транспондера составляет 1 тысячу рублей.

Приведите не менее трёх аргументов, объясняющих, почему, несмотря на дополнительные затраты, в определённых ситуациях стоит купить транспондер.

Задания региональной диагностической работы по функциональной грамотности, 7 класс
04.03.2022

Задание 1 Вариант 5

Найдите в тексте, какие виды сумок можно отнести к биоразлагаемым?

Укажите все верные варианты ответов.

Варианты:

- 1) Бумажный пакет
- 2) Экосумка из хлопка
- 3) Экосумка из полипропилена
- 4) Одноразовый пластиковый пакет
- 5) Многооборотный пластиковый пакет

Задание 1 Вариант 6

Прочитайте данные ниже утверждения. Какие из утверждений соответствуют найденной школьниками информации?

Отметьте номера всех верных ответов.

Варианты:

- 1) Ходите в магазин на голодный желудок, голод вам подскажет, что покупать.
- 2) Берите в магазин многооборотную сумку, экомешочки и контейнеры, чтобы не покупать лишнего одноразового пластика.
- 3) Покупайте нарезанные продукты, так вы сэкономите свое время.
- 4) Воздерживайтесь от ненужных покупок: не идите на поводу рекламы, не хватайте с полок магазинов товары «просто так», делайте покупки рационально.
- 5) Планируйте меню. Составление списка покупок по меню автоматически сокращает расходы на питание на 25% в месяц.

Задание 2 Вариант 5

С какой целью перечислены в тексте рекомендации для похода в магазин?

Выпишите все верные ответы.

1. Как быстро и верно выбрать продукты на неделю.
2. Для того, чтобы не навредить окружающей среде и сэкономить личные финансовые средства.
3. Как планировать покупки по скидкам.
4. Для того, чтобы снизить негативное влияние на окружающую среду.

В ответе запишите номера верных утверждений без разделительных знаков. Например: 12.

Задание 2 Вариант 6

Ниже даны определения трех понятий:

- А. Утилизация
- Б. Разложение
- В. Загрязнение

Определения:

1. распад сложных веществ на более простые. Это может быть результатом деятельности таких организмов, как бактерии и грибки. Обеспечивает круговорот веществ в природе, т.е. возвращение их в экосистему.
2. привнесение в природную или непосредственно в антропогенную среду или возникновение в ней новых, обычно нехарактерных для этой среды физических, химических или биологических веществ, оказывающих вредное воздействие на человека, флору и фауну.
3. использование отходов для производства товаров (продукции), выполнения работ, оказания услуг, включая повторное применение.

Установите соответствия между понятиями и их определениями и запишите их.

Соответствия выпишите в виде комбинации букв и цифр. Например: А1Б2В3.

Задание 3 Вариант 5

В найденной школьниками информации указано, что некоторые сумки являются биоразлагаемыми.

Ключевая роль в этом процессе принадлежит различным микроорганизмам.

Какие **два** утверждения точнее всего объясняют, для чего микроорганизмы разлагают хлопковый материал?

Варианты:

- 1) Для получения энергии
- 2) Для уменьшения количества мусора
- 3) Для сохранения биобаланса в почве
- 4) Для получения жизненно важных веществ
- 5) Для очистки хлопковой ткани

Задание 3 Вариант 6

В найденной школьниками информации указано, что покупать лучше немытый картофель, морковь, а также "мытые овощи хранятся хуже немытых".

Какие **два** утверждения точнее всего объясняют, почему?

Варианты:

- 1) Вместе с загрязнением смывается естественный защитный слой, защищающий от микроорганизмов (бактерий, плесневых грибов)
- 2) Вместе с водой при мытье на овощи попадают микроорганизмы (бактерии, плесневые грибы), которые вызывают гниение
- 3) Вместе с загрязнением при мытье овощи теряют некоторое количество витаминов
- 4) Вместе с водой при мытье с поверхности овощей смываются полезные микроорганизмы
- 5) Мытые овощи, лишённые естественной защиты, высыхают быстрее

Задание 4 Вариант 5

При подготовке экологического проекта Оля и Леша провели эксперимент.

Объекты исследования:

- А) бумажный пакет,
- Б) полиэтиленовый пакет,
- В) пакет из целлофана,
- Г) пакет из биоразлагаемого пластика.

Ход эксперимента:

В сентябре все пакеты были закопаны в землю на глубину 30 см. Через 2 месяца предметы извлекли, изучили их вид и сфотографировали.

На какие вопросы дети пытались ответить с помощью этого эксперимента?

Выберите все верные варианты:

1. Какие вещества выделяются при разложении различных видов упаковки?
2. Как пакеты из различных материалов влияют на растения?
3. Какой материал для пакетов разлагается за короткий промежуток времени?
4. Как изменится вес пакетов из различных материалов после помещения в почву?
5. Пакеты из каких материалов лучше сохраняются в почве?

Выберите верные утверждения и запишите их цифрами в ответе без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 4 Вариант 6

При подготовке экологического проекта Оля и Леша провели эксперимент.

Объекты исследования:

- А) бумажный пакет (2 шт.),
 - Б) полиэтиленовый пакет (2 шт.),
 - В) пакет из целлофана (2 шт.),
 - Г) пакет из биоразлагаемого пластика (2 шт.),
- 12 кустов герани.

Ход эксперимента:

В апреле все пакеты были закопаны в землю на глубину 30 см и поверх 8 из них были высажены кусты герани. Через 2 месяца пакеты извлекли, изучили их вид и сфотографировали. Кусты герани также изучили и сфотографировали.

На какие вопросы дети пытались ответить с помощью этого эксперимента?

Выберите все верные варианты:

1. Какие вещества поглощаются растениями при разложении различных видов упаковки?
2. Может ли герань способствовать разложению пакетов из различных материалов?
3. Какой материал для пакетов больше всего загрязняет почву?
4. Могут ли пакеты из выбранных материалов при разложении улучшить рост растений?
5. Какие вещества выделяются при разложении различных видов упаковки?

Выберите верные утверждения и запишите их цифрами в ответе без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 5 Вариант 5

По информации международной организации «Гринпис» * неконтролируемый рост производства и потребления одноразовых товаров, тары и упаковки, особенно пластиковых, становится одной из причин роста объема отходов. Летом 2019 года российское отделение «Гринпис» организовало экспедицию на объект, находящийся под защитой ЮНЕСКО - озеро Байкал.

На берегах Байкала было собрано 3975 фрагментов мусора, из них 75 % оказались одноразовыми пластиковыми товарами.

* **greenpeace.ru**

Выберите выражение, которое отражает **правило подсчета** количества одноразовых пластиковых товаров, найденных на берегах Байкала.

Варианты:

- 1) $3975 : 100 \cdot 25$
- 2) $3975 : 75 \cdot 100$
- 3) $3975 \cdot 0,25$
- 4) $3975 \cdot 0,75$
- 5) $3975 : 75 : 100$

Задание 5 Вариант 6

По информации международной организации «Гринпис» *, неконтролируемый рост производства и потребления одноразовых товаров, тары и упаковки, особенно пластиковых, становится одной из причин роста объема отходов. Летом 2019 года российское отделение «Гринпис» организовало экспедицию на побережье Балтийского моря на Куршскую косу, где экологи собрали 2416 фрагментов мусора, 80% из них - пластик.

* **greenpeace.ru**

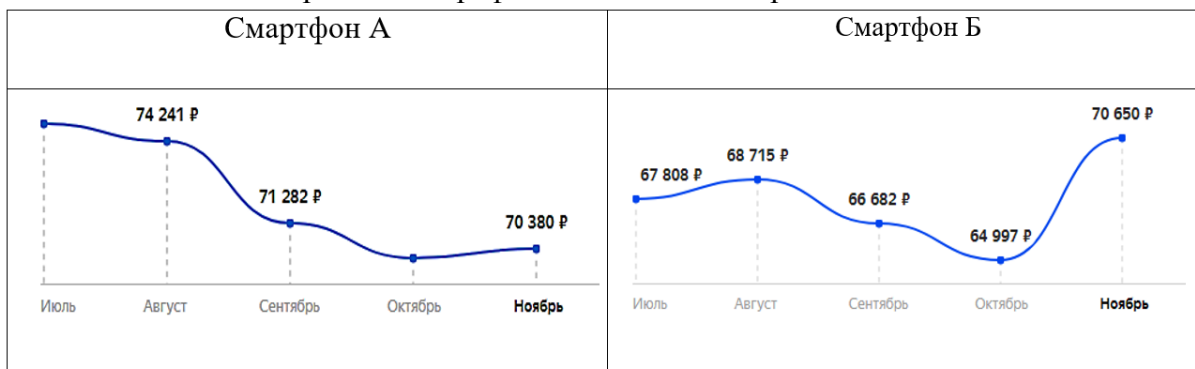
Выберите выражение, которое отражает **правило подсчета** количества пластиковых фрагментов мусора, найденных на берегах Куршской косы.

Варианты:

- 1) $2416 \cdot 0,8$
- 2) $2416 : 80 \cdot 100$
- 3) $2416 \cdot 0,2$
- 4) $2416 : 100 \cdot 20$
- 5) $80 : 100 : 2416$

Задание 6 Вариант 5

Семиклассники Оля и Леша проверяют полезные советы. Они подыскивают инструменты, помогающие реализовать рекомендацию «делайте покупки разумно». Они нашли общедоступную бесплатную функцию отслеживания динамики цен на товары в интернет-магазине «Яндекс Маркет». Ребята рекомендуют всем перед значимой покупкой посмотреть, как изменялась цена на выбранный товар в течение полугода. На их взгляд, это поможет делать выбор покупок осознаннее. В проекте они привели пример графиков изменения цен на два разных смартфона с июля по ноябрь 2021 года.



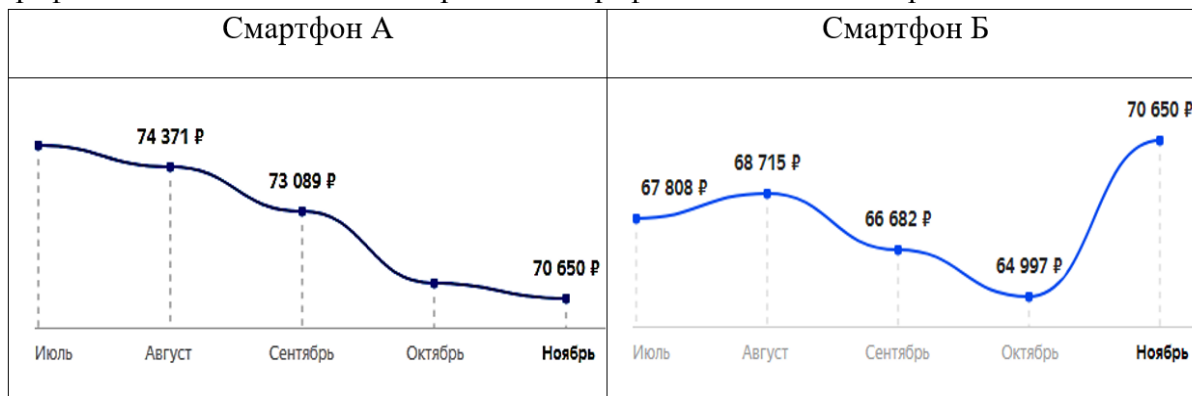
Используя данные графиков, проверьте истинность следующих утверждений:

1. Стоимость на смартфоны Б снижалась в течение последних пяти месяцев;
2. Стоимость обоих смартфонов в ноябре 2021 года одинаковая;
3. Минимальная стоимость обоих смартфонов зафиксирована в октябре;
4. В августе 2021 года смартфон А стоил дороже смартфона Б;
5. Осенью цена на смартфон Б снизилась более чем на 5 тысяч рублей.

Выберите верные утверждения и запишите их номера в ответе без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 6 Вариант 6

Семиклассники Оля и Леша, проверяют полезные советы. Они подыскивают инструменты, помогающие реализовать рекомендацию «делайте покупки разумно». Они нашли общедоступную бесплатную функцию отслеживания динамики цен на товары в интернет-магазине «Яндекс Маркет». Ребята рекомендуют всем перед значимой покупкой посмотреть, как изменялась цена на выбранный товар в течение полугода. На их взгляд, это поможет делать выбор покупок более осознанно. В проекте они привели пример графиков изменения цен на два разных смартфона с июля по ноябрь 2021 года.



Используя данные графиков, проверьте истинность следующих утверждений:

1. Стоимость обоих смартфонов в ноябре 2021 года одинаковая;
2. Стоимость на смартфоны А и Б снижалась в течение последних пяти месяцев;
3. Минимальная стоимость смартфона Б зафиксирована в октябре;
4. Чем дороже смартфон, тем быстрее динамика снижения его цены;
5. Стоимость смартфона А с июля по ноябрь уменьшилась более, чем в два раза.

Выберите верные утверждения и запишите их номера в ответе без пробелов и запятых. Например: 1234.

Задание 7 Вариант 5

Прочитайте полезные советы, найденные школьниками, о том, как не навредить окружающей среде и сократить личные траты при походе в магазин.

Выберите ВСЕ правильные утверждения из списка.

Варианты:

- 1) Чем дальше произведен товар от места продажи, тем он дешевле.
- 2) Использование своего многоразового контейнера поможет сохранить природу и сэкономить деньги.
- 3) Не надо планировать покупки заранее, надо покупать то, что продается в данный момент по акции.
- 4) Дешевле сделать салат дома, чем купить готовый из тех же продуктов.
- 5) Всегда покупайте большие упаковки - это выгодно.

Задание 7 Вариант 6

Прочитайте полезные советы, найденные школьниками, о том, как не навредить окружающей среде и сократить личные траты при походе в магазин. Выберите ВСЕ правильные утверждения из списка:

Варианты:

- 1) Один и тот же сорт помидоров весной и осенью имеет одну и ту же цену за 1 кг.
- 2) Если товар продается по акции или со скидкой, надо его покупать, даже если его нет в вашем списке запланированных покупок.
- 3) Составление списка покупок на запланированное меню поможет снизить затраты на четверть.
- 4) Мытые или вареные овощи всегда дешевле необработанных
- 5) Всегда покупайте большие упаковки - это выгодно при условии, что вы успеете использовать товар до окончания его срока годности.

Задание 8 Вариант 5

Семиклассники Оля и Леша, проанализировав выгодность акций, решили составить чек-лист с советами для тех, кто собирается делать покупки во время больших распродаж в магазинах («Черная пятница»). Ниже приведен список советов, которые составили дети. Не все советы в списке полезны. Помогите ребятам выбрать действительно полезные советы.

1. Перед тем как покупать товары с очень большими скидками, убедитесь в их качестве, почитайте отзывы других покупателей.
2. Если обувь продается по акции «Купи три одинаковые пары по цене двух», обязательно покупайте. Это же выгодно.
3. Перед тем как покупать товар с большой скидкой, сравните его стоимость с аналогичным товаром в другом магазине, даже если он там продается без скидки.
4. С самыми большими скидками продаются качественные и востребованные товары.
5. При покупке онлайн товаров из-за границы надо учитывать дополнительные расходы, например, на их транспортировку и доставку.

В ответ запишите номера выбранных полезных советов без пробелов и запятых.
Например: 124.

Задание 8 Вариант 6

Семиклассники Оля и Леша, проанализировав выгодность акций, решили составить чек-лист с советами для тех, кто собирается делать покупки во время больших распродаж в магазинах («Черная пятница»). Ниже приведен список советов, который составили дети. Не все советы в списке полезны. Помогите ребятам выбрать действительно полезные советы.

1. Перед тем как покупать товар с большой рекламной скидкой, сравните его стоимость со стоимостью в аналогичном магазине.
2. Перед тем как покупать товары с очень большими скидками, убедитесь в их сроке годности.
3. Если можно купить три одинаковые сумки по цене двух, надо покупать. Это выгодно.
4. С самыми большими скидками продаются не очень популярные у покупателей товары. Таким образом продавцы пытаются продать залежалый товар.
5. На распродажах детскую одежду выгодно брать большими упаковками. Например, 20 пар носков одного размера со скидкой 10%.

В ответ запишите номера выбранных полезных советов без пробелов и запятых.
Например: 234.

Задание 9 Вариант 5

Внимание! Ответ на это комплексное задание записывается в бланк ответов.

Укажите в бланке номер варианта: **ВАРИАНТ №5** и номер задачи, на которую записываете ответ.

Задача 1. Ребята обсуждают содержание проекта.

Леша говорит:

- Все советы относятся только к покупкам в продовольственных магазинах.

Оля возражает:

- Не согласна! Некоторые советы относятся к покупкам в магазинах электроники.

Например, ...

Какие аргументы может привести Оля?

Используя найденную школьниками информацию, приведите два аргумента, которые могла привести Оля.

Задача 2. Оля и Леша узнали от знакомых, что в Москве появился магазин Zero Waste Shop - магазин для сокращения пластиковых отходов. На сайте магазина представлена следующая информация:

"Мы продаем продукты на развес в чистую тару покупателя. Самое важное для нас - сделать образ жизни ZeroWaste простым и удобным для всех!"

Назовите по меньшей мере один аргумент в поддержку и аргумент, который вызывает сомнение в реализуемой магазином идее.

Задача 3. Семиклассники Оля и Леша продолжают подбирать примеры акционных предложений и анализировать степень их выгоды для покупателей.

Им нужно разобраться, выгодно или нет покупать по акции в пекарне два пирога диаметром 30 см по цене одного пирога диаметром 40 см. Акция действует для пирогов с одинаковой начинкой. Толщина пирогов стандартная для всех видов.

Запишите в ответ вывод выгодно или невыгодно участвовать в акции. Подтвердите свой ответ **математическими расчетами.**

Справка: $S = \pi r^2$, где S-площадь круга, r - радиус

Задача 4. В полезных советах, найденных в Интернете, написано, что местные товары всегда дешевле привезенных издалека (зарубежных товаров). Приведите, как минимум, три причины, почему цена привезенных товаров выше.

Задание 9 Вариант 6

Внимание! Ответ на это комплексное задание записывается в бланк ответов.

Укажите в бланке номер варианта: **ВАРИАНТ №6** и номер задачи, на которую записываете ответ.

Задача 1. Семиклассники Оля и Леша обсуждают проект.

Леша утверждает:

- Для ликвидации мусора надо строить больше мусорных полигонов.

Оля возражает:

-Нет, это не поможет, необходимо...

Какой аргумент может привести Оля?

Задача 2. Оля и Леша на сайте **FASHIONPROFF** <<https://fashionproff.com/>> нашли следующую информацию:

С 2015 года Adidas пытаются найти способ очистить океаны от пластика. Спортивный бренд Adidas совместно с экологической организацией Parley представил инновационную экологичную коллекцию кроссовок Primeblue, которая создана из высокопроизводительного переработанного материала на 50% состоящего из океанического пластика Parley. «Сегодня - пластик. Завтра - глобальная проблема. Чтобы снизить выбросы углекислого газа, мы намерены полностью перейти на использование переработанного полиэстера к 2024 году. Это больше, чем спорт. Это наше будущее», - заявил представитель бренда.

В 2020 году Adidas планирует создать 15-20 миллионов пар кроссовок из волокна Parley Ocean Plastic.

Назовите по меньшей мере один аргумент в поддержку и аргумент, который вызывает сомнение, в реализуемой брендом инициативе.

Задача 3. Семиклассники Оля и Леша продолжают подбирать примеры акционных предложений и анализировать степень их выгоды для покупателей.

Им нужно разобраться выгодно или нет покупать по акции в пекарне два пирога диаметром 20 см по цене одного пирога диаметром 30 см. Акция действует для пирогов с одинаковой начинкой. Толщина пирогов стандартная для всех видов.

Запишите в ответ вывод выгодно или невыгодно участвовать в акции. Подтвердите свой ответ **математическими расчетами.**

Справка: $S = \pi r^2$, где S-площадь круга, а r - радиус

Задача 4. В сетевых магазинах можно приобрести товар как онлайн, так и в торговом зале. Приведите не менее трех причин, почему экономически выгодно делать покупки через интернет-магазин.