

1. **Цель:** подготовка обучающихся к исследованию PISA и формирование общих подходов к оцениванию выполнения участниками оценочных процедур заданий по функциональной грамотности в соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 08.09.2021 №2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году», в соответствии с Порядком проведения РДР, утвержденным распоряжением Комитета по образованию №2527-р от 08.09.2021 и в соответствии с Планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы на 2021/2022 учебный год, утвержденным распоряжением Комитета по образованию №2598-р от 15.09.2021.
2. **Условия применения:**
 - Работа предназначена для обучающихся 7-х классов
 - Время проведения работы – 60 минут
3. **Кодификатор, содержащий проверяемые элементы компетенций и умений**

Код	Названия компетенций и умений
ЧГ	Читательская грамотность
ЧГ1	Находить и извлекать информацию
ЧГ1.1	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
ЧГ1.2	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации
ЧГ1.3	Определять наличие/отсутствие информации
ЧГ2	Интегрировать и интерпретировать информацию
ЧГ2.1	Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
ЧГ2.2	Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)
ЧГ2.3	Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
ЧГ2.4	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
ЧГ2.5	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
ЧГ2.6	Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста

Код	Названия компетенций и умений
ЧГ2.7	Понимать мотивы, характеры героев
ЧГ2.8	Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)
ЧГ3	Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
ЧГ3.1	Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.)
ЧГ3.2	Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
ЧГ3.3	Понимать назначение структурной единицы текста
ЧГ3.4	Оценивать достоверность информации
ЧГ3.5	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
ЕНГ	Естественнонаучная грамотность
ЕНГ1	Научное объяснение явлений
ЕНГ1.1	Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания;
ЕНГ1.2	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления;
ЕНГ1.3	Сделать и подтвердить соответствующие прогнозы;
ЕНГ1.4	Предложить объяснительные гипотезы;
ЕНГ1.5	Объяснить потенциальные применения естественнонаучного знания для общества.
ЕНГ2	Применение методов естественнонаучного исследования
ЕНГ2.1	Распознавать вопрос, исследуемый в данной естественнонаучной работе
ЕНГ2.2	Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать
ЕНГ2.3	Предложить способ научного исследования данного вопроса
ЕНГ2.4	Оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса;
ЕНГ2.5	Описать и оценить способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений
ЕНГ3	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
ЕНГ3.1	Преобразовать одну форму представления данных в другую;
ЕНГ3.2	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;
ЕНГ3.3	Распознавать допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах;
ЕНГ3.4	Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях;

Код	Названия компетенций и умений
ЕНГ3.5	Оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы).
МГ	Математическая грамотность
МГ1	Формулировать ситуацию математически
МГ1.1	Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
МГ1.2	Определять переменные, понимать условия и допущения, облегчающие подход к проблеме или ее решению
МГ2	Применять математические факты, процедуры, размышления
МГ2.1	Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
МГ2.2	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливая зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу
МГ2.3	Анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи
МГ2.4	Применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи
МГ3	Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты
МГ3.1	Обобщать информацию и формулировать вывод
МГ3.2	Анализировать использованные методы решения
МГ3.3	Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации
МГ3.4	Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат.
ФинГ	Финансовая грамотность
ФинГ1	Выявление финансовой информации
ФинГ1.1	Поиск и анализ информации с целью принятия эффективного решения
ФинГ 1.2	Мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения
ФинГ2	Анализ информации в финансовом контексте
ФинГ 2.1	Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
ФинГ 2.2	Планирование личных и семейных финансовых дел
ФинГ 2.3	Сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяцию (распространение выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть или на всё явление в целом).

Код	Названия компетенций и умений
ФинГ3	Описание финансовых проблем
ФинГ 3.1	Поиск и оценка возможных решений личных и семейных финансовых проблем
ФинГ 3.2	Предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения.
ФинГ4	Применение финансовых знаний и пониманий
ФинГ 4.1	Применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах в жизненных ситуациях
ФинГ 4.2	Применять знание и понимание вопросов правового регулирования отношений на финансовом рынке, оценивать последствия изменения экономических условий и государственной политики

4. Структура контрольного теста и типы заданий.

КИМ состоят из трех тестов, каждый из которых содержит два варианта работы.

1. В преддверии дня рождения
2. Соединяя горизонты
3. Экологичный шопинг

Каждый вариант состоит из 9 заданий. В первую часть работы включены 4 задания с выбором ответа, 4 задания с кратким ответом. В этих заданиях ответом является число, набор цифр или слово. Первая часть работы выполняется на компьютере в модуле «Знак» ИС «Параграф»

Вторая часть работы содержит 1 задание с развернутым ответом. Каждое задание содержит вопросы по читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности. При выполнении задания требуется дать развернутый ответ в соответствии с формулировкой задания. При оценивании задания учитывается количество приведенных вариантов ответов, отражающих решение проблемы, поставленной в формулировке задачи. При выполнении задания части 2 решения записываются в бланке ответов.

Диагностическая контрольная работа включает в себя задания различного уровня сложности. Предусматривает работу учащихся с различными способами представления информации.

5. Эквивалентность вариантов диагностической контрольной работы

обеспечивается тем, что задания разных вариантов отличаются друг от друга содержательной составляющей (тематика и содержание текстов) при полной эквивалентности остальных параметров.

6. План работы

№ заданий	Вид грамотности	Проверяемые компетенции	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень сложности	Оценка в баллах	Время Выполнения (минуты)
В преддверии дня рождения							
<i>Вариант 1,2</i>							
Часть 1							
1	ЧГ	ЧГ1	ЧГ1.3	множественный выбор (А)	Б	1	2 - 3
2	ЧГ	ЧГ2	ЧГ2.4	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
3	ЕНГ	ЕНГ1	ЕНГ1.1	множественный выбор (А)	Б	1	2 - 3
4	ЕНГ	ЕНГ2	ЕНГ2.3	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
5	МГ	МГ1	МГ1.1	единичный выбор (А)	Б	1	2 - 3
6	МГ	МГ3	МГ3.4	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
7	ФинГ	ФинГ1	ФинГ1.1	множественный выбор (А)	Б	1	2 - 3
8	ФинГ	ФинГ2	ФинГ2.1	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
Часть 2							
9	ЧГ, ЕНГ, МГ, ФинГ	ЧГ3 ЕНГ3 МГ2 ФинГ4	ЧГ3.5 ЕНГ3.4 МГ2.1 ФинГ4.1	с развернутым ответом (С)	В	8	25-30
						ИТОГО:	50-60
Всего заданий – 9							
Из них: базового уровня – 4 (44,5%)							
повышенного уровня – 4 (44,5%)							
высокого уровня – 1 (11%)							
Соединяя горизонты							
<i>Вариант 3,4</i>							
Часть 1							
1	ЧГ	ЧГ1	ЧГ1.2	множественный выбор (А)	Б	1	2 - 3
2	ЧГ	ЧГ2	ЧГ2.4	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5

№ заданий	Вид грамотности	Проверяемые компетенции	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень сложности	Оценка в баллах	Время Выполнения (минуты)
3	ЕНГ	ЕНГ1	ЕНГ1.2	множественный выбор (А)	Б	1	2 - 3
4	ЕНГ	ЕНГ2	ЕНГ2.2	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
5	МГ	МГ1	МГ1.1	единичный выбор (А)	Б	1	2 - 3
6	МГ	МГ3	МГ3.4	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
7	ФинГ	ФинГ1	ФинГ1.1	множественный выбор (А)	Б	1	2 - 3
8	ФинГ	ФинГ2	ФинГ2.1	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
Часть 2							
9	ЧГ, ЕНГ, МГ, ФинГ	ЧГ3 ЕНГ3 МГ2 ФинГ4	ЧГ3.5 ЕНГ3.2 МГ2.1 ФинГ4.1	с развернутым ответом (С)	В	8	25-30
						ИТОГО	50-60
<p>Всего заданий – 9 Из них: базового уровня – 4 (44,5%) повышенного уровня – 4 (44,5%) высокого уровня – 1 (11%)</p>							
Экологичный шопинг							
Вариант 5,6							
Часть 1							
1	ЧГ	ЧГ1	ЧГ1.2	множественный выбор (А)	Б	1	2 - 3
2	ЧГ	ЧГ2	ЧГ2.2	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
3	ЕНГ	ЕНГ1	ЕНГ1.1	множественный выбор (А)	Б	1	2 - 3
4	ЕНГ	ЕНГ2	ЕНГ2.2	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
5	МГ	МГ1	МГ1.1	единичный выбор (А)	Б	1	2 - 3
6	МГ	МГ3	МГ3.4	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5
7	ФинГ	ФинГ1	ФинГ1.1	множественный выбор (А)	Б	1	2 - 3
8	ФинГ	ФинГ2	ФинГ2.1	с кратким ответом (В)	П	2	4 - 5

№ заданий	Вид грамотности	Проверяемые компетенции	Проверяемые умения	Тип задания	Уровень сложности	Оценка в баллах	Время Выполнения (минуты)
Часть 2							
9	ЧГ, ЕНГ, МГ, ФинГ	ЧГ3 ЕНГ3 МГ2 ФинГ4	ЧГ3.1 ЕНГ3.2 МГ2.1 ФинГ4.1	с развернутым ответом (С)	В	8	25-30
						ИТОГО:	50-60
<p>Всего заданий – 9 Из них: базового уровня – 4 (44,5%) повышенного уровня – 4 (44,5%) высокого уровня – 1 (11%)</p>							

7. Сопоставление заданий РДР и заданий электронного банка по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ

№ задания РДР	Проверяемые умения РДР	№ задания РЭШ	Название теста РЭШ	Проверяемые умения РЭШ
В преддверии дня рождения				
<i>Вариант 1</i>				
Часть 1				
1	ЧГ1.	1,4,5,10,13 3,5,12 1,2,3,4,10,13 1,7,9,12,16	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Находить и извлекать одну единицу информации Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
2	ЧГ2.4	7, 9 2 6,7 4	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
3	ЕНГ1.1	6 7 1,7 2	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
4	ЕНГ2.3	16 5,9 4 4	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
5	МГ1.1	2 1,2 7 2	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант МГ, 8 класс, 1 вариант МГ, 8 класс, 2 вариант	Составление числового выражения и вычисление процентов Вычисление процентов в простейшей ситуации Чтение и интерпретация данных, представленных в таблице и в тексте Отношение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, реальные расчёты Вычисление процентов в реальной ситуации

№ задания РДР	Проверяемые умения РДР	№ задания РЭШ	Название теста РЭШ	Проверяемые умения РЭШ
6	МГ3.4	7	МГ, 8 класс, 1 вариант	Чтение и интерпретация данных, представленных в таблице и в тексте
Часть 2				
9	ЧГ3.5	12	ЧГ, 9 класс, 1 вариант	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
	ЕНГ3.4	10	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант	Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
	МГ2.1	8 2	МГ, 8 класс, 2 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант	Реальные расчёты с извлечением данных из таблицы и текста, вычисления с рациональными числами Вычисление процентов
Вариант 2				
Часть 1				
1	ЧГ1.3	1,4,5,10,13 3,5,12 1,2,3,4,10,13 1,7,9,12,16	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Находить и извлекать одну единицу информации Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
2	ЧГ2.4	7, 9 2 6,7 4	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
3	ЕНГ1.1	6 7 1,7 2	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
4	ЕНГ2.3	16 5,9 4	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант	Умение предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса

№ задания РДР	Проверяемые умения РДР	№ задания РЭШ	Название теста РЭШ	Проверяемые умения РЭШ
		4	ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	
5	МГ1.1.	2 1,2 4 2	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант МГ, 8 класс, 1 вариант МГ, 8 класс, 2 вариант	Составление числового выражения и вычисление процентов Вычисление процентов в простейшей ситуации Отношение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, реальные расчёты Вычисление процентов в реальной ситуации
6	МГ3.4	7	МГ, 8 класс, 1 вариант	Чтение и интерпретация данных, представленных в таблице и в тексте
Часть 2				
9	ЧГ3.5	12	ЧГ, 9 класс, 1 вариант	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
	ЕНГ3.4	10	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант	Умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
	МГ2.1	2	МГ, 9 класс, 2 вариант	Вычисление процентов
Соединяя горизонты				
Вариант 3				
Часть 1				
1	ЧГ1.1	10	ЧГ, 9 класс, 2 вариант	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
2	ЧГ2.4	7, 9 2 6,7 4	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
3	ЕНГ1.2	9	ЕНГ, 8 класс, 1 вариант	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
4	ЕНГ2.2	3,10 1	ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 1 вариант	Распознавать и формулировать цель данного исследования

№ задания РДР	Проверяемые умения РДР	№ задания РЭШ	Название теста РЭШ	Проверяемые умения РЭШ
5	МГ1.1	2 1,2 3 2	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант МГ, 8 класс, 1 вариант МГ, 8 класс, 2 вариант	Составление числового выражения и вычисление процентов Вычисление процентов в простейшей ситуации Отношение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, реальные расчёты Вычисление процентов в реальной ситуации
6	МГ3.4	5 5 7	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант МГ, 8 класс, 1 вариант МГ, 8 класс, 2 вариант	Выявление истинных утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение кусочно-заданного графика
Часть 2				
9	ЧГ3.5	12	ЧГ, 9 класс, 1 вариант	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
	ЕНГ3.2	2,7,9,14 4,6,8,14 5,12,14,15 3,5,7,10,12	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
	МГ2.1	7 7	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант	Вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни
Вариант 4				
Часть 1				
1	ЧГ1.1	10	ЧГ, 9 класс, 2 вариант	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
2	ЧГ2.4	7, 9 2 6,7 4	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)

№ задания РДР	Проверяемые умения РДР	№ задания РЭШ	Название теста РЭШ	Проверяемые умения РЭШ
3	ЕНГ1.2	9	ЕНГ, 8 класс, 1 вариант	Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
4	ЕНГ2.2	3,10 1	ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 1 вариант	Распознавать и формулировать цель данного исследования
5	МГ1.1	2 1,2 4 3	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант МГ, 8 класс, 1 вариант МГ, 8 класс, 2 вариант	Составление числового выражения и вычисление процентов Вычисление процентов в простейшей ситуации Отношение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, реальные расчёты Вычисление процентов в реальной ситуации
6	МГ3.4	5 5	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант	Выявление истинных утверждений относительно графика реального движения (зависимость пройденного пути от времени движения), чтение кусочно-заданного графика
Часть 2				
9	ЧГ3.5	12	ЧГ, 9 класс, 1 вариант	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
	ЕНГ3.2	2,7,9,14 4,6,8,14 5,12,14,15 3,5,7,10,12	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
	МГ2.1	7 7	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант	Вычисление минимального времени движения автомобиля с выбранной скоростью в реальной жизни
Экологичный шопинг				
Вариант 5				
Часть 1				
1	ЧГ1.2	10	ЧГ, 9 класс, 2 вариант	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)

№ задания РДР	Проверяемые умения РДР	№ задания РЭШ	Название теста РЭШ	Проверяемые умения РЭШ
2	ЧГ2.2	7, 9 2 6,7 4	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
3	ЕНГ1.1	6 7 1,7 2	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
4	ЕНГ2.2	3,10 1	ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 1 вариант	Распознавать и формулировать цель данного исследования
5	МГ1.1	2 1,2 4 2	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант МГ, 8 класс, 1 вариант МГ, 8 класс, 2 вариант	Составление числового выражения и вычисление процентов Вычисление процентов в простейшей ситуации Отношение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, реальные расчёты Вычисление процентов в реальной ситуации
6	МГ3.4	9	МГ, 8 класс, 1 вариант	Интерпретация данных, представленных в таблице и на схеме
Часть 2				
9	ЧГ3.1	4	ЧГ, 9 класс, 2 вариант	Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
	ЕНГ3.2	2,7,9,14 4,6,8,14	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
		5,12,14,15 3,5,7,10,12	ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	
МГ2.1	4	МГ, 8 класс, 2 вариант	Реальные денежные расчёты с извлечением информации из текста и таблицы	
Вариант 6				

№ задания РДР	Проверяемые умения РДР	№ задания РЭШ	Название теста РЭШ	Проверяемые умения РЭШ
Часть 1				
1	ЧГ1.2	10	ЧГ, 9 класс, 2 вариант	Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)
2	ЧГ2.2	7, 9 2 6,7 4	ЧГ, 9 класс, 1 вариант ЧГ, 9 класс, 2 вариант ЧГ, 8 класс, 1 вариант ЧГ, 8 класс, 2 вариант	Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
3	ЕНГ1.1	6 7 1,7 2	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Умение применить соответствующие естественнонаучные знания для объяснения явления
4	ЕНГ2.2	3,10 1	ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 1 вариант	Распознавать и формулировать цель данного исследования
5	МГ1.1	2 1,2 4 2	МГ, 9 класс, 1 вариант МГ, 9 класс, 2 вариант МГ, 8 класс, 1 вариант МГ, 8 класс, 2 вариант	Составление числового выражения и вычисление процентов Вычисление процентов в простейшей ситуации Отношение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, реальные расчёты Вычисление процентов в реальной ситуации
6	МГ3.4	9	МГ, 8 класс, 1 вариант	Интерпретация данных, представленных в таблице и на схеме
Часть 2				
9	ЧГ3.1	4	ЧГ, 9 класс, 2 вариант	Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора
	ЕНГ3.2	2,7,9,14 4,6,8,14 5,12,14,15 3,5,7,10,12	ЕНГ, 9 класс, 1 вариант ЕНГ, 9 класс, 2 вариант ЕНГ, 8 класс, 1 вариант ЕНГ, 8 класс, 2 вариант	Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

№ задания РДР	Проверяемые умения РДР	№ задания РЭШ	Название теста РЭШ	Проверяемые умения РЭШ
	МГ2.1	4	МГ, 8 класс, 2 вариант	Отношение пропорциональных величин, нахождение процента от числа, реальные расчёты

8. Рекомендации по инструктажу участников РДР

Необходимо обратить внимание участников тестирования на тот факт, что ответы на задачи с одиночным выбором ответа (тип А) и задачи с кратким ответом (тип В) заносятся в модуль «Знак» ИС «Параграф». Ответы на задачи с развернутым ответом (тип С) вносятся в распечатанный бланк (бланки для заданий типа С).

Участники тестирования имеют возможность пользования калькулятором. Это может быть калькулятор, встроенный в модуль «Знак» ИС «Параграф» или отдельный прибор, предоставляемый организаторами тестирования.

9. Перечень необходимых дополнительных материалов для участников РДР (например: тексты, карты и другие раздаточные материалы).

Для выполнения заданий необходим раздаточный материал: распечатанные на каждого учащегося тексты, бланки для развернутых ответов (бланки для заданий типа С).

Зав.кафедрой
начального, основного и среднего общего образования СПб АППО



И.В. Муштавинская

«_____» _____ 2021 г.