

Спецификация
контрольных измерительных материалов по обществознанию,
предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга
с использованием модуля «ЗНАК» ИС «Параграф»
8 класс

Период проведения тестирования: ноябрь 2021 года

1. **Цель работы:** оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф» по обществознанию (знания и умения на момент прохождения учебной программы до **01.11.2021 г.**)

2. Общее количество заданий – 12; 10 заданий - с выбором ответа (задания типа А) и 2 задания с кратким ответом (задания типа В: ответом является последовательность цифр или последовательность цифр и букв, без пробелов и иных знаков, например: 123).

Работа включает:

по теме «Человек и общество» -12 заданий

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1	1. Человек и общество	1.1. Понятие общества. Взаимодействие общества и природы. Типы обществ (познавательные: умение определять логич. связь)	Взаимодействие общества и природы	1	А
2	1. Человек и общество	1.1. Понятие общества. Взаимодействие общества и природы. Типы обществ (познавательные: умение определять логич. связь)	Взаимодействие общества и природы	1	А
3	1. Человек и общество	1.3. Человек и его ближайшее окружение. Деятельность. Общение. Межличностные конфликты (познавательные: умение определять логич связь)	Суждения о личности	1	А

4	1. Человек и общество	1.3. Человек и его ближайшее окружение. Деятельность. Общение. Межличностные конфликты (познавательные: умение определять логич связь)	Суждения о личности	1	A
5	1. Человек и общество	1.4. Человек и его ближайшее окружение. Деятельность. Общение. Межличностные конфликты (познавательные: умение определять понятия)	Виды деятельности	1	A
6	1. Человек и общество	1.5. Человек и его ближайшее окружение. Деятельность. Общение. Межличностные конфликты(регулятивные: умение оценивать продукт своей деят.)	Структура деятельности	1	A
7	1. Человек и общество	1.8. Человек и его ближайшее окружение. Деятельность. Общение. Межличностные конфликты (коммуникативные)	Человек и его ближайшее окружение. Деятельность.	1	A
8	1. Человек и общество	1.8. Человек и его ближайшее окружение. Деятельность. Общение. Межличностные конфликты (коммуникативные)	Человек и его ближайшее окружение. Деятельность.	1	A
9	1. Человек и общество	1.10. Системное строение общества. Основные институты общества. (познавательные: умение определять логические связи между предметами и/или явлениями)	Сферы общества	1	A
10	1. Человек и общество	1.10. Системное строение общества. Основные институты общества. (познавательные: умение определять логические связи между предметами и/или явлениями)	Сферы общества	1	A
11	1. Человек и общество	1.9. Системное строение общества. Основные институты общества. (познавательные: умение классифицировать и обобщать факты и явления)	Институты общества	2	B
12	1. Человек и общество	1.2. Понятие общества. Взаимодействие общества и природы. Типы обществ (познавательные: умение находить в тексте требуемую информацию)	Общество и природа	3	B

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **45 мин на 12 заданий (без учёта времени на инструктаж учащихся)**

Дополнительные материалы и оборудование: не используются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15.

Итого:

10 заданий базового уровня – на 1 балл (итого 10 баллов)

1 задание повышенного уровня - на 2 балла (итого 2 балла)

1 задание высокого уровня – на 3 балла (итого 3 балла)