

Спецификация
контрольных измерительных материалов по окружающему миру,
предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга в
режиме АИС «ЗНАК»

4 класс

Период проведения тестирования: ноябрь 2021 года

1. **Цель работы:** оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по окружающему миру, знания и умения на момент прохождения учебной программы до **01.11.2021 г.**

2. Общее количество заданий – 12; все 12 заданий - с выбором ответа (задания типа А).

Работа включает:

по теме «Человек и природа» - 8 заданий

по теме «Человек и общество» - 2 задания

по теме «Правила безопасной жизни» - 2 задания

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1	Человек и природа	Разнообразие веществ в окружающем мире.	Многообразие веществ	1	А
2	Человек и природа	Звезды и планеты. Фома и размеры Земли	Астрономия	1	А
3	Человек и природа	Ориентирование на местности. Компас	Ориентирование	1	А
4	Человек и природа	Погода, ее составляющие	Погода	2	А
5	Человек и природа	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека. Почва, ее состав, значение	Полезные ископаемые	1	А
6	Человек и природа	Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных	Животные	2	А
7	Человек и природа	Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма	Человек	1	А
8	Человек и природа	Проведение простейших наблюдений и опытов в природе	Опыты	2	А
9	Человек и общество	Наша Родина – Россия. Государственная символика России	Символика	1	А
10	Человек и общество	Народы, населяющие Россию, их обычаи, особенности быта.	Народы	1	А

		Основные религии народов России			
11	Правила безопасной жизни	Физическая культура как условие сохранения и укрепления здоровья	Физическая культура	1	A
12	Правила безопасной жизни	Правила сохранения здоровья человека	Здоровье человека	1	A

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **25 мин на 12 заданий** (с учетом времени на инструктаж учащихся)

Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 15.

Итого:

9 заданий базового уровня – на 1 балл (итого 9 баллов)

3 задания повышенного уровня – на 2 балла (итого 6 баллов)

Итого максимально возможный балл за работу: 15 баллов.