

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов по русскому языку,**  
**предназначенных для тестирования образовательных организаций Санкт-Петербурга в модуле «ЗНАК» ИС «Параграф»**  
**(в рамках государственного контроля качества образования)**  
**10 класс**

**Период проведения тестирования: апрель 2021**

**1. Цель работы:** установление соответствия качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку (10 класс), проверка знания и умения на момент прохождения учебной программы **на 01.04.2021 г.**

**2. Структура работы и типы заданий**

Общее количество заданий – 15.

Работа включает 14 заданий с выбором ответа (задания типа А), 1 задание на ввод ответа (задания типа В).

**Работа включает**

по теме «Лексика и фразеология» – 1 задание,

по теме «Морфемика и словообразование» – 1 задание,

по теме «Грамматика. Морфология» – 1 задание,

по теме «Грамматика. Синтаксис» – 2 задания,

по теме «Правописание (Орфография)» – 5 заданий,

по теме «Правописание (Пунктуация)» – 3 задания,

по теме «Языковые нормы» – 1 задание,

по теме «Речь Информационная обработка текстов различных стилей и жанров» – 1 задание.

### 3. Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности и типам заданий

№	Раздел кодификатора	Код уч. элемента	Название учебного элемента	Варианты и номера заданий			Уровень сложности	Тип задания
				Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3		
				№ задания	№ задания	№ задания		
1	Система языка. Лексика и фразеология	2.3	Фразеологические обороты	8	9	10	1	А
2	Система языка. Морфемика и словообразование	3.3	Словообразовательный анализ слова	5	6	7	2	А
3	Система языка. Грамматика. Морфология	4.2	Самостоятельные части речи	1	2	3	2	А
4	Система языка Грамматика. Синтаксис	5.2	Предложение. Главные и второстепенные члены разных построению предложений	8	9	10	1	А
5	Система языка Грамматика. Синтаксис	5.9	Синтаксический анализ (обобщение)	7	8	9	3	В
6	Правописание. Орфография	6.2	Употребление Ъ и Ь	8	9	10	1	А
7	Правописание. Орфография	6.3	Правописание корней	1	2	3	1	А
8	Правописание. Орфография	6.6	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	8	9	10	1	А
9	Правописание. Орфография	6.8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	8	9	10	1	А

10	Правописание. Орфография	6.9	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1	2	3	1	А
11	Правописание. Пунктуация	7.1	Знаки препинания в простом осложненном предложении	1	2	3	1	А
12	Правописание. Пунктуация	7.5	Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)	1	2	3	1	А
13	Правописание. Пунктуация	7.6	Знаки препинания при прямой речи, цитировании	1	2	3	1	А
14	Речь. Языковые нормы	9.4	Грамматические нормы (синтаксические нормы)	5	6	7	1	А
15	Речь Информацион ная обработка текстов различных стилей и жанров	11.1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	5	6	7	1	А

**Продолжительность работы:** на выполнение диагностической работы отводится **45 мин. (без учёта времени на инструктаж учащихся).**  
**Дополнительные материалы и оборудование:** не требуются.

**Итого:**

- 12 заданий базового уровня – на 1 балл (итого: 12 баллов)
- 2 задания повышенного уровня – на 2 балла (итого: 4 балла)
- 1 задание высокого уровня – на 3 балла (итого: 3 балла)

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **19:**