

Спецификация
контрольных измерительных материалов по русскому языку,
предназначенных для тестирования образовательных организаций Санкт-Петербурга в модуле «ЗНАК» ИС «Параграф»
(в рамках государственного контроля качества образования)
4 класс

Период проведения тестирования: апрель, 2021 г.

1. Цель работы: установление соответствия качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку (4 класс), проверка знания и умения на момент прохождения учебной программы **на 01.04.2021 г.**

2. Общее количество заданий – 14; 12 заданий - с выбором ответа (задания типа А), 2 задания - в свободной форме

Работа включает:

по теме «Фонетика и графика» - 2 задание
по теме «Состав слова. Морфемика» - 2 задания
по теме «Лексика» - 2 задания
по теме «Морфология» - 2 задания
по теме «Синтаксис» - 2 задания
по теме «Орфография и пунктуация» - 3 задания
по теме «Развитие речи» - 1 задание

3. Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип заданий
1.	Фонетика и графика	Группировка звуков по заданному основанию	Группировка звуков по заданному основанию	1	А
2.	Фонетика и графика	Алфавит	Алфавит	2	А
3.	Состав слова (морфемика).	Нахождение в слове окончания, корня, приставки, суффикса	Нахождение в слове окончания, корня, приставки, суффикса	1	А
4.	Состав слова (морфемика).	Различение однокоренных слов	Однокоренные слова	1	А
5.	Лексика	Синонимы	Синонимы	1	А

6.	Лексика	Фразеологизмы	Фразеологизмы	2	A
7.	Морфология	Определение грамматических признаков имени существительного – род, число, падеж.	Грамматические признаки имени существительного	2	A
8.	Морфология	Определение грамматических признаков имени прилагательного – род, число, падеж.	Грамматические признаки имени прилагательного	2	A
9.	Синтаксис	Классификация предложений по цели высказывания: повествовательное, вопросительное, побудительное	Классификация предложений по цели высказывания	1	A
10.	Синтаксис	Выделение предложений с однородными членами	Выделение предложений с однородными членами	1	A
11.	Орфография и пунктуация	Различение слов с изученными и неизученными орфограммами	Различение слов с изученными и неизученными орфограммами	2	A
12.	Орфография и пунктуация	Группировка слов с одинаковой орфограммой	Группировка слов с одинаковой орфограммой	1	A
13.	Орфография и пунктуация	Написание безударных падежных окончаний существительного	Безударное падежное окончание существительного	1	B
14.	Развитие речи	Определение типов текста: описание, повествование, рассуждение	Определение типов текста	1	B

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **25 мин на 14 заданий (без учёта времени на инструктаж учащихся)**

Итого:

9 заданий базового уровня – на 1 балл (итого: 9 баллов)

5 задания повышенного уровня – на 2 балла (итого: 10 баллов)

Итого: максимально возможный балл за работу: 19 баллов.