

Спецификация
контрольных измерительных материалов по русскому языку,
предназначенных для тестирования образовательных организаций Санкт-Петербурга в модуле «ЗНАК» ИС «Параграф»
(в рамках государственного контроля качества образования)
4 класс

Период проведения тестирования: март, 2021 г.

1. Цель работы: установление соответствия качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку (4 класс), проверка знания и умения на момент прохождения учебной программы **на 01.03.2021 г.**

2. Структура работы и типы заданий

Общее количество заданий – 12; 10 заданий - с выбором ответа (задания типа А), 2 задания - в свободной форме (задания типа В)

Работа включает:

по теме «Фонетика и графика» - 2 задание
по теме «Состав слова. Морфемика» - 2 задания
по теме «Лексика» - 2 задания
по теме «Морфология» - 1 задание
по теме «Синтаксис» - 2 задания
по теме «Орфография и пунктуация» - 1 задание
по теме «Развитие речи» - 1 задание
по теме «Орфоэпия» - 1 задание

3. Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип заданий
1.	Фонетика и графика	Характеристика заданного звука	Характеристика заданного звука	1	А
2.	Фонетика и графика	Алфавит	Алфавит	1	А

3.	Состав слова (морфемика).	Нахождение в слове окончания, корня, приставки, суффикса	Нахождение в слове окончания, корня, приставки, суффикса	1	А
4.	Состав слова (морфемика).	Различение изменяемых и неизменяемых слов	Различение изменяемых и неизменяемых слов	2	А
5.	Лексика	Синонимы	Синоним	1	А
6.	Лексика	Фразеологизмы	Фразеологизмы	2	А
7.	Морфология	Определение грамматических признаков имени существительного – род, число, падеж.	Грамматические признаки имени существительного	1	А
8.	Синтаксис	Устанавливание при помощи смысловых вопросов связи слов в словосочетании	Умение ставить смысловые вопросы	1	А
9.	Синтаксис	Нахождение главных и второстепенных членов предложения	Нахождение главных и второстепенных членов предложения	1	А
10.	Орфография и пунктуация	Различение слов с изученными и неизученными орфограммами	Различение слов с изученными и неизученными орфограммами	2	А
11.	Развитие речи	Определение типов текста: повествование, описание, рассуждение	Определение типа текста	1	В
12.	Орфоэпия	Ударение	Ударение	2	В

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **25 мин на 12 заданий** (без учёта времени на инструктаж учащихся)

Итого:

8 заданий базового уровня – на 1 балл (итого: 8 баллов)

4 задания повышенного уровня – на 2 балла (итого: 8 баллов)

Максимально возможный балл за работу: 16 баллов.