

## **Задания региональной диагностической работы по истории, 10 класс**

### **Задание 1 Вариант 1**

Установление фашистского режима в Италии связано с деятельностью

Варианты:

- 1) Джованни Джолитти
- 2) Бенито Муссолини
- 3) Джакомо Маттеотти
- 4) Франсиско Франко

### **Задание 1 Вариант 2**

Социально-экономическая политика в США, получавшая название «Новый курс», проводилась

Варианты:

- 1) Невиллом Чемберленом
- 2) Вудро Вильсоном
- 3) Франклином Рузвельтом
- 4) Клементом Этли

### **Задание 1 Вариант 3**

Установление нацистского режима в Германии связано с деятельностью

Варианты:

- 1) Карла Либкнехта
- 2) Раймонда Пуанкаре
- 3) Клементя Этли
- 4) Адольфа Гитлера

### **Задание 1 Вариант 4**

Первый президент Турецкой Республики, основатель современного турецкого государства

Варианты:

- 1) Дж. Неру
- 2) Ататюрк (Кемаль-паша)
- 3) Чай Каши
- 4) Р. Пехлеви

**Задание 2 Вариант 1**

Какое событие произошло позже других?

Варианты:

- 1) Образование Временного правительства
- 2) Принятие первой Конституции СССР
- 3) Восстание матросов и солдат в Кронштадте
- 4) «Корниловский мятеж»

**Задание 2 Вариант 2**

Какое событие произошло раньше других?

Варианты:

- 1) Созыв и разгон Учредительного собрания
- 2) Принятие курса на индустриализацию народного хозяйства СССР
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) Советско-польская война

**Задание 2 Вариант 3**

Какое событие произошло позже других?

Варианты:

- 1) Принятие Декретов о мире и о земле
- 2) Образование СССР
- 3) Советско-польская война
- 4) Принятие в СССР курса на коллективизацию сельского хозяйства

**Задание 2 Вариант 4**

Какое событие произошло раньше других?

Варианты:

- 1) Принятие X съездом РКП(б) решения о переходе к нэпу
- 2) Первый пятилетний план развития народного хозяйства в СССР
- 3) «Корниловский мятеж»
- 4) Борьба Советского правительства против войск генерала П.Н. Врангеля

### **Задание 3 Вариант 1**

Какое из ниже приведенных событий из истории международных отношений 1920-30-х гг. явилось шагом ко Второй мировой войне?

Варианты:

- 1) Вашингтонская конференция
- 2) Раппальский договор
- 3) Пакт Бриана-Келлога
- 4) Мюнхенское соглашение

### **Задание 3 Вариант 2**

Какое из ниже приведенных событий из истории США и стран Европы в межвоенный период относится к борьбе против фашизма?

Варианты:

- 1) Реализация программы «нового курса» в США
- 2) Приход во Франции к власти Народного фронта
- 3) Первая в истории Великобритании всеобщая забастовка
- 4) «Поход на Рим» в Италии

### **Задание 3 Вариант 3**

Какое из ниже приведенных событий связано с завершением Первой мировой войны?

Варианты:

- 1) Локарнская конференция
- 2) Мюнхенское соглашение
- 3) Версальский договор
- 4) Генуэзская конференция

### **Задание 3 Вариант 4**

В какой из ниже приведенных стран имела место кампания гражданского неповиновения?

Варианты:

- 1) В Китае
- 2) В Индии
- 3) В Турции
- 4) В Персии (Иране с 1934 г.)

#### **Задание 4 Вариант 1**

Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, связанным с новой экономической политикой.

Укажите термин, не связанный с данной экономической политикой.

Варианты:

- 1) концессия
- 2) нэпман
- 3) комбеды
- 4) продналог
- 5) товарный рынок

#### **Задание 4 Вариант 2**

Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, связанным с коллективизацией.

Укажите термин, не связанный с данной социально-экономической политикой.

Варианты:

- 1) двадцатипятидесятник
- 2) «подкулачник»
- 3) машинно-тракторная станция (МТС)
- 4) трудодень
- 5) комбеды

#### **Задание 4 Вариант 3**

Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к общественно-политической жизни страны в 1920-30-е гг.

Укажите термин, не связанный с общественно-политической жизнью страны данного периода.

Варианты:

- 1) «враг народа»
- 2) трудовые армии
- 3) «лишенцы»
- 4) «философский пароход»
- 5) «большой террор»

#### **Задание 4 Вариант 4**

Ниже приведён перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям Гражданской войны.

Укажите термин, не связанный с данным событием.

Варианты:

- 1) Добровольческая армия

- 2) комбеды
- 3) продотряды
- 4) автономизация
- 5) интервенция

**Задание 5 Вариант 1**

Политику «военного коммунизма» характеризует

Варианты:

- 1) отмена всеобщей трудовой повинности
- 2) отмена платы за коммунальные услуги
- 3) разрешение продажи излишков хлеба на рынке
- 4) введение продналога

**Задание 5 Вариант 2**

Политику нэпа характеризует

Варианты:

- 1) введение продразверстки
- 2) создание колхозов
- 3) введение всеобщей трудовой повинности
- 4) разрешение концессий

**Задание 5 Вариант 3**

Экономическая политика в СССР в 1930-х гг. характеризовалась

Варианты:

- 1) децентрализацией экономики
- 2) преимущественным развитием тяжелой промышленности
- 3) широким применением экономических методов управления хозяйством
- 4) широкой сферой деятельности рыночных механизмов

**Задание 5 Вариант 4**

Политическое развитие советского государства в 1920-х гг. характеризовалось

Варианты:

- 1) расширением демократических прав и свобод граждан
- 2) завершением становления культа личности И. Сталина
- 3) установлением однопартийной системы
- 4) формированием многопартийной системы

**Задание 6 Вариант 1**

**Прочитайте отрывок из речи Л. Б. Каменева на XIV съезде ВКП(б) (1925г). Напишите цифру, под которой указана фамилия политического деятеля, против которого была это речь.**

"...Мы против того, чтобы создавать теорию "вождя", мы против того, чтобы делать "вождя". Мы против того, чтобы Секретариат, фактически объединяя и политику и организацию, стоял над политическими органами. Мы за то, чтобы внутри наша верхушка была организована таким образом, чтобы было действительно полномочное Политбюро, объединяющее всех политиков нашей партии и, вместе с тем, чтобы был подчиненный ему и технически выполняющий его постановления Секретариат...

...лично я полагаю, что наш генеральный секретарь не является той фигурой, которая может объединить вокруг себя старый большевистский штаб.»

Варианты:

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) Ф.Э. Дзержинский
- 4) И.В. Сталин

**Задание 6 Вариант 2**

**Прочитайте фрагмент приказа. Напишите цифру, под которой указана фамилия политического деятеля, подписавшего данный приказ.**

«26 августа ген. Корнилов прислал ко мне члена Гос. Думы В.Н. Львова с требованием передачи Временным правительством ген. Корнилову всей полноты гражданской и военной власти с тем, что им, по личному усмотрению, будет составлено новое правительство для управления страной...

Приказываю:

Генералу Корнилову сдать должность Верховного главнокомандующего...

Объявить город Петроград и Петроградский уезд на военном положении».

Варианты:

- 1) В.И. Ленин
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) П.Н. Милютин
- 4) А.И. Гучков

### **Задание 6 Вариант 3**

**Прочитайте фрагмент доклада VII на съезде РКП (б). Напишите цифру, под которой указана фамилия политического деятеля, выступившего с этим докладом.**

«...Наступил период тягчайших поражений, нанесенных вооруженным до зубов империализмом стране, которая должна была демобилизовать армию. То, что я предсказывал, наступило целиком. Вместо Брестского мира мы получили мир гораздо более унижительный по вине тех, кто не брал его... Сейчас мы, подписавши мир, имеем передышку, мы пользуемся ею для защиты отечества лучше, чем войной, потому что, если бы мы имели войну, мы имели бы ту панически бегущую армию, которую необходимо было бы остановить и которую наши товарищи остановить не могут и не могли потому, что война сильнее, чем проповеди, чем десять тысяч рассуждений...»

Варианты:

- 1) И.В. Сталин
- 2) Н.И. Бухарин
- 3) В.И. Ленин
- 4) Л.Д. Троцкий

### **Задание 6 Вариант 4**

**Прочитайте фрагмент из постановления Совета Народных Комиссаров(СНК). Напишите цифру, под которой указана фамилия политического деятеля, возглавившего Комиссию.**

«Задачи Комиссии:

- 1) Преследовать и ликвидировать все контрреволюционные и саботажные попытки и действия по всей России, со стороны кого бы они не исходили;
- 2) Предание суду Рев. Трибунала всех саботажников и контрреволюционеров и выработать меры борьбы с ними...
- 4) Комиссии обратить в первую голову внимание на печать, саботажников и стачечников. Меры: конфискация, выдворение, лишение карточек, опубликование списков врагов народа и т.д.»

Варианты:

- 1) Ф.Э. Дзержинский
- 2) М.В. Фрунзе
- 3) Л.Б. Каменев
- 4) А.М. Свердлов

**Задание 7 Вариант 1**

Какой ряд дат связан с началом пятилетних планов развития народного хозяйства?

Варианты:

- 1) 1925 г., 1932 г.
- 2) 1928 г., 1933 г.
- 3) 1930 г., 1936 г.
- 4) 1932 г., 1937 г.

**Задание 7 Вариант 2**

Какой ряд дат связан с принятием Конституции СССР?

Варианты:

- 1) 1918 г., 1924 г.
- 2) 1922 г., 1926 г.
- 3) 1924 г., 1936 г.
- 4) 1928 г., 1933 г.

**Задание 7 Вариант 3**

Какой ряд дат связан с изменениями экономической политики советской власти?

Варианты:

- 1) 1918 г., 1922 г.
- 2) 1919 г., 1921 г.
- 3) 1922 г., 1924 г.
- 4) 1934 г., 1938 г.

**Задание 7 Вариант 4**

Какой ряд дат связан с успехами во внешней политике советского государства со странами Западной Европы в 1920-х г.?

Варианты:

- 1) 1918 г., 1920 г.
- 2) 1920 г., 1921 г.
- 3) 1922 г., 1924 г.
- 4) 1925 г., 1927 г.



### **Задание 8 Вариант 1**

Напишите вместо пропусков термин, понятие.

\_\_\_\_\_ - это своеобразная политическая ситуация в России со 2 марта по 4 июля 1917 г., когда одновременно существовали две системы власти и управления в стране.

### **Задание 8 Вариант 2**

Напишите вместо пропусков термин, понятие.

\_\_\_\_\_ - это распространённое название для массовых политических репрессий в СССР 1937-1938 гг.

### **Задание 8 Вариант 3**

Напишите вместо пропусков термин, понятие.

Возникшее в годы второй пятилетки массовое движение, рабочих, колхозников, инженерно-технических работников, многократно превышавших установленные нормы производства - \_\_\_\_\_ движение

### **Задание 8 Вариант 4**

Напишите вместо пропусков термин, понятие.

Система чрезвычайных мер, установленных советской властью в 1918 г. для снабжения продуктами рабочих и армии - \_\_\_\_\_ диктатура.

### **Задание 9 Вариант 1**

Заключение Брестского мира с Германией привело к

Варианты:

- 1) началу мирных переговоров стран Антанты с Россией
- 2) утрате Россией экономически развитых территорий
- 3) началу проведения НЭПа
- 4) присоединению к России Прибалтики

### **Задание 9 Вариант 2**

В результате Февральской революции в России произошло

Варианты:

- 1) предоставление независимости национальным окраинам
- 2) заключение сепаратного мира с Германией
- 3) создание первого российского парламента
- 4) установление республики в стране

### Задание 9 Вариант 3

Последствием индустриализации 1930-х является

Варианты:

- 1) создание основ военно-промышленного комплекса
- 2) значительное повышение уровня жизни населения
- 3) интеграция в мировую экономику
- 4) социальное расслоение

### Задание 9 Вариант 4

К причинам кризиса НЭПа относится

Варианты:

- 1) сохранение продразверстки
- 2) форсированные темпы индустриализации
- 3) относительная низкая товарность мелких крестьянских хозяйств
- 4) деятельность комбедов

### Задание 10 Вариант 1



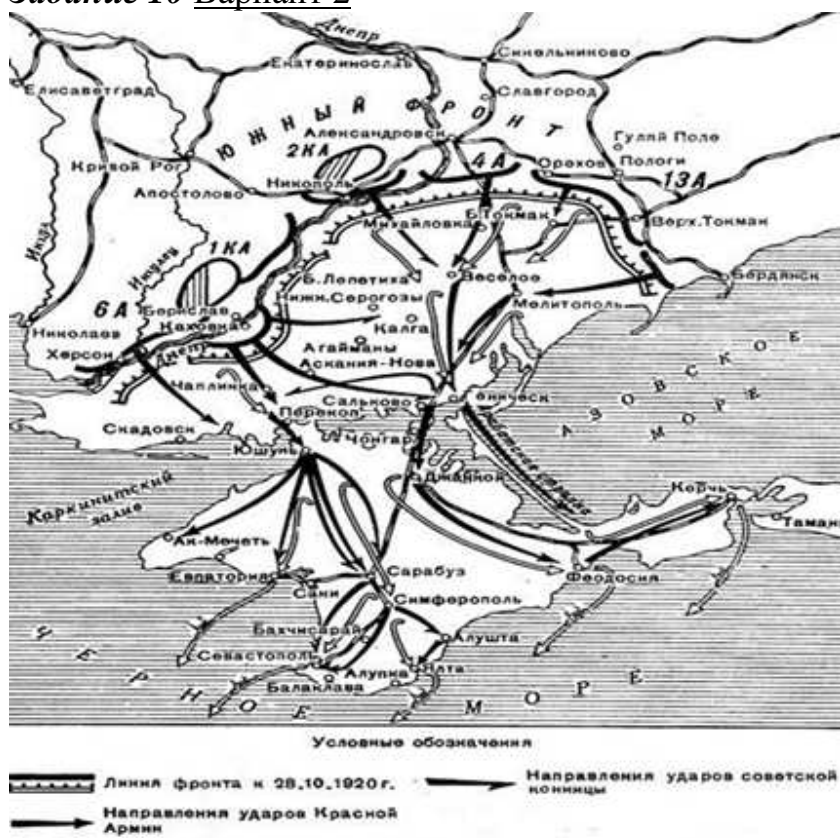
Условные обозначения  
----- Линия фронта и 28.10.1920 г.  
→ Направления ударов советской конницы  
→ Направления ударов Красной Армии

Какое суждение, относящееся к изображенным на карте событиям, является верным?

Варианты:

- 1) В год событий, обозначенных на карте, началась интервенция стран Антанты против Советской России.
- 2) Командующим Южным фронтом Красной Армии в военной операции, изображенной на карте, был М.В. Фрунзе.
- 3) Победа Красной Армии в военной операции, показанной на схеме, означала, что теперь главным становится Восточный фронт.
- 4) Командующим вооруженными силами в этой военной операции против Красной Армии был А.И. Деникин.

### Задание 10 Вариант 2

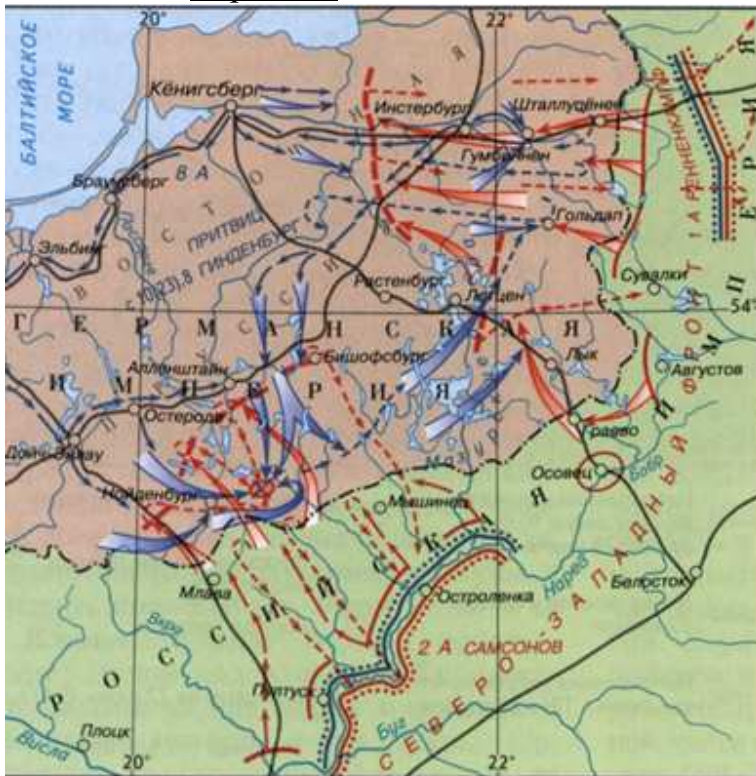


Какое суждение, относящееся к обозначенным на карте событиям, является верным?

Варианты:

- 1) Командующим Южным фронтом Красной Армии в военной операции, изображенной на карте, был М.В. Фрунзе.
- 2) События, обозначенные на карте, происходили в ноябре 1918 - апреле 1919 гг.
- 3) По итогам Брестского мира Россия откажется от данной территории в пользу Турции.
- 4) Командующим Южным фронтом Красной Армии в военной операции, обозначенной на карте, был М.Н. Тухачевский.

### Задание 10 Вариант3

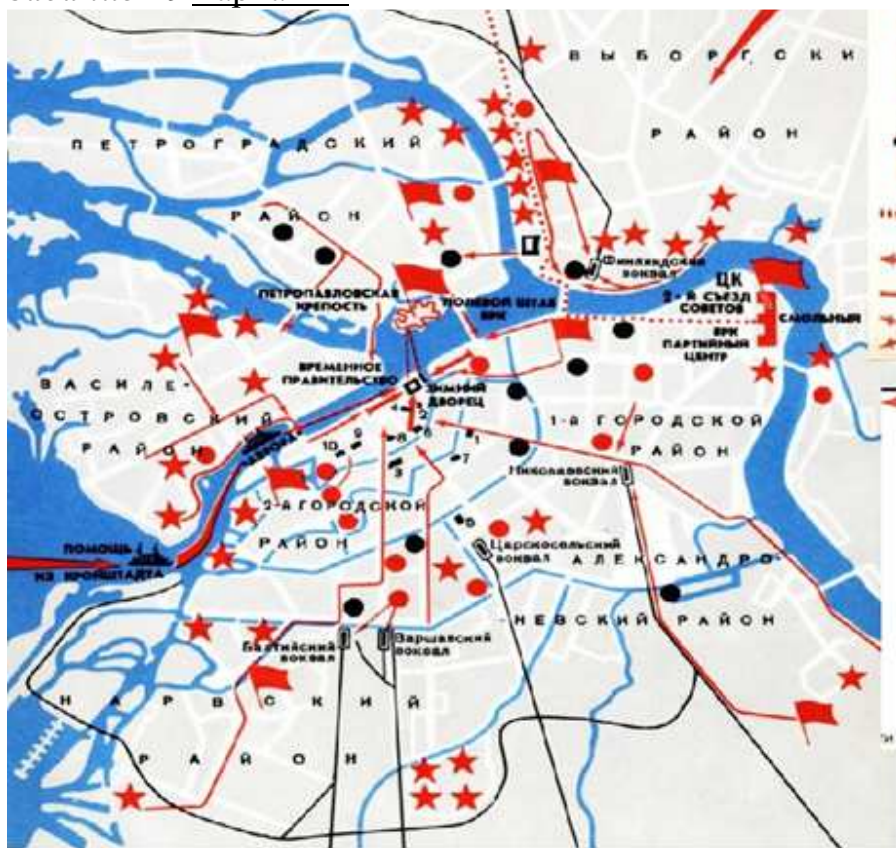


Какое суждение, относящееся к изображенным на карте событиям, является верным?

Варианты:

- 1) В год, когда происходили события на карте, в России к власти пришло Временное правительство.
- 2) События, обозначенные на карте, показывают ход Восточно- Прусской операцией русских войск в 1914 г.
- 3) Военная операция, обозначенная на карте, получила название «Брусиловский прорыв».
- 4) События, обозначенные на карте, раскрывают условия Брестского мирного договора.

### Задание 10 Вариант 4



Какое суждение, относящееся к показанному на схеме событию, является верным?

Варианты:

- 1) В год, когда происходило показанное на схеме событие, завершилась Первая мировая война.
- 2) Событие, обозначенное на схеме, показывают попытку генерала Л.Г. Корнилова установить в стране военную диктатуру.
- 3) Одним из последствий события, обозначенного на схеме, стало взятие большевиками власти в столице.
- 4) Одним из последствий события, обозначенного на схеме, стало создание многопартийного советского правительства (СНК).

### Задание 11 Вариант 1

Укажите три из ниже приведенных положений, характеризующих советскую культуру в 1930-х гг.

Варианты:

- 1) унификация и стандартизация творчества художественной интеллигенции
- 2) существование различных писательских групп, объединений, направлений в искусстве
- 3) утверждение принципа социалистического реализма в литературе и

искусстве

- 4) создание ликбезов и рабфаков
- 5) объединение деятелей культуры и искусства в профессиональные союзы
- 6) существование наряду с государственными частных образовательных и культурных учреждений

### **Задание 11 Вариант 2**

Укажите три черты из ниже приведенных, которые характеризуют НЭП.

Варианты:

- 1) переход к продналогу
- 2) уравнильное распределение земли
- 3) создание продотрядов
- 4) допуск аренды земли, использование наемного труда
- 5) введение рабочего контроля на предприятиях
- 6) введение свободной торговли и восстановление рыночных отношений

### **Задание 11 Вариант 3**

Укажите три из ниже приведенных положений, которые относятся к особенностям индустриализации в СССР.

Варианты:

- 1) высокие темпы индустриализации
- 2) средства для индустриализации за счёт внутренних резервов
- 3) сочетание административных и рыночных методов хозяйствования
- 4) плановые задания
- 5) акцент на развитие легкой промышленности
- 6) введение свободной торговли

### **Задание 11 Вариант 4**

Укажите три из ниже приведенных положений, которые относятся к особенностям индустриализации в СССР.

Варианты:

- 1) введение свободной торговли
- 2) привлечение иностранного капитала посредством концессий
- 3) акцент на развитие тяжелой промышленности в ущерб легкой
- 4) жесткая регламентация сверху
- 5) частичное восстановление рыночных отношений
- 6) сжатые сроки индустриализации

**Задание 12** Вариант 1

**Установите соответствия между процессами (явлениями, событиями) и фактами**

<b>Событие (явление, процесс)</b>	<b>Исторические факты</b>
А) новая экономическая политика (НЭП)	1) выступление Чехословацкого корпуса на территории от Пензы до Владивостока
Б) Великая российская революция: октябрь 1917 г.	2) строительство Сталинградского и Харьковского тракторных заводов
В) Гражданская война и иностранная интервенция	3) принятие Декрета о мире
Г) реализация курса ускоренной индустриализации	4) строительство Транссибирской железнодорожной магистрали
	5) отмена трудовой повинности
	6) принятие Приказа № 1

**Задание 12** Вариант 2

**Установите соответствия между процессами (явлениями, событиями) и фактами**

<b>Событие (явление, процесс)</b>	<b>Исторические факты</b>
А) «Культурная революция»	1) кризис сбыта и кризис хлебозаготовок
Б) участие России в Первой мировой войне	2) принятие «Декларации прав народов России»
В) первые мероприятия Советской власти	3) утверждение принципа социалистического реализма в литературе и искусстве
Г) Гражданская война и иностранная интервенция	4) Восточно-Прусская военная операция
	5) возникновение в поэзии модернистских течений
	6) Рижский мирный договор между Советской Россией и Польшей

**Задание 12** Вариант 3

**Установите соответствия между процессами (явлениями, событиями) и фактами**

<b>Процесс (явление, событие)</b>	<b>Исторические факты</b>
А) осуществление первых пятилетних планов	1) реализация лозунга «Красногвардейская атака на капитал»
Б) «Культурная революция»	2) принятие плана ГОЭЛРО
В) политическое развитие страны СССР в 1920- х гг.	3) строительство Днепрогэс
Г) первые революционные	4) антицерковная пропаганда

<b>Процесс (явление, событие)</b>	<b>Исторические факты</b>
преобразования большевиков в социально-экономической сфере	
	5) создание машинно-тракторных станций (МТС)
	6) существование противоборствующих группировок в РКП(б)

### **Задание 12** Вариант 4

**Установите соответствия между процессами (явлениями, событиями) и фактами**

<b>Процесс (явление, событие)</b>	<b>Исторические факты</b>
А) реализация курса на коллективизацию сельского хозяйства	1) апрельский политический кризис правительства
Б) социально-экономическая политика Советской власти в 1920-х гг.	2) создание системы ГУЛАГ
В) Великая российская революция: февраль 1917 г.	3) финансовая реформа: в оборот введён золотой червонец
Г) политическое развитие СССР в 1930-е гг.	4) принятие «Декларации прав народов России»
	5) создание машинно-тракторных станций (МТС)
	6) существование противоборствующих группировок в РКП(б)

### **Задание 13** Вариант 1

**Прочтите фрагмент из международного договора.**

**Используя отрывок, выберите в приведенном списке три верных суждения.**

**Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

«Статья1

Россия, с одной стороны, и Германия, Австро-Венгрия, Болгария и Турция, - с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено; они решили впредь жить между собой в мире и дружбе...

Статья2

Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительства или государственных или военных установлений другой стороны. Поскольку это обязательство касается России, оно распространяется и на области, занятые державами Четверного Союза.

Статьяб

Россия обязывается немедленно заключить мир с Украинской Народной Республикой и признать мирный договор между этим государством и державами Четверного Союза. Территория Украины незамедлительно очищается от российских



войск и российской Красной Гвардии. Россия прекращает всякую агитацию или пропаганду против правительства или общественных учреждений Украинской Народной Республики.

Эстляндия и Лифляндия также незамедлительно очищаются от российских войск и российской Красной Гвардии. Восточная граница Эстляндии проходит, в общем, по р. Нарове... Эстляндия и Лифляндия будут заняты германской полицейской властью, до тех пор, пока общественная безопасность не будет там обеспечена собственными учреждениями страны и пока не будет там установлен государственный порядок...»

Варианты:

- 1) Против договора, фрагмент которого представлен, выступал В.И. Ленин.
- 2) Одним из последствий подписания договора стал выход левых эсеров из Совнаркома.
- 3) По вопросу о мирном договоре, фрагмент которого представлен, отсутствовало единство в партии большевиков.
- 4) В основе этого договора были положены принципы «Декрета о мире».
- 5) В год подписания договора, фрагмент которого представлен, произошёл разгон большевиками Учредительного собрания.
- 6) Один из руководителей большевистской партии Л.Д. Троцкий являлся сторонником подписания данного договора на любых условиях.

### Задание 13 Вариант 2

*Прочтите фрагмент из статьи государственного деятеля. Используя отрывок, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.*

"Об успехах советской власти в области колхозного движения говорят теперь все. Даже враги вынуждены признать наличие серьёзных успехов. А успехи эти, действительно, велики. Это факт, что на 20 февраля 1930 г. уже коллективизировано 50% крестьянских хозяйств по СССР... Успехи нашей колхозной политики объясняются, между прочим, тем, что она, эта политика, опирается на добровольность колхозного движения и учёт разнообразия условий в различных районах СССР. Нельзя насаждать колхозы силой. Это было бы глупо и реакционно....

А что иногда происходит у нас на деле? Можно ли сказать, что принцип добровольности и учёта местных особенностей не нарушается в ряде районов? Нет, нельзя этого сказать, к сожалению... возьмём некоторые районы Туркестана, где благоприятных условий для немедленной организации колхозов ещё меньше, чем в северных областях потребительской полосы. Известно, что в ряде районов Туркестана были уже попытки "догнать и перегнать" передовые районы СССР путём

угрозы военной силой, путём угрозы лишить поливной воды и промтоваров тех крестьян, которые не хотят пока что идти в колхозы..."

Варианты:

- 1) В статье вина за перегибы колхозной политики возлагалась на местное партийное руководство.
- 2) Автором статьи являлся Н. И. Бухарин.
- 3) Одним из результатов колхозной политики, о которой говорится в статье, стал жесткий государственный контроль за сельскохозяйственным производством.
- 4) Реализация колхозной политики, о которой говорится в статье, началась в 1925 г.
- 5) Одним из мероприятий по выходу из кризиса стало выдача крестьянам паспортов.
- 6) Автором статьи являлся И.В. Сталин.

### **Задание 13 Вариант 3**

***Прочтите фрагмент из письма государственного деятеля. Используя отрывок, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.***

«...Мы пришли к такому положению, когда существующий порядок отношений между центром и окраинами, т.е. отсутствие всякого порядка и полный хаос, становится нестерпимыми, создают конфликты, обиды и раздражения, превращают в фикцию т.н. единое федеративное народное хозяйство, тормозят и парализуют всякую хозяйственную деятельность в общероссийском масштабе. Одно из двух: либо действительная независимость и тогда- невмешательства центра, свой НКВД, свой Внешторг, свой Концессионный комитет, свои железные дороги, причем общие вопросы решаются в порядке переговоров с равным, по соглашению, а постановления ВЦИК, СНК, и СТО РСФСР необязательны для независимых республик, либо действительное объединение республик в одно хозяйственное целое с формальным распространением власти СНК, СТО, ВЦИК РСФСР на СНК, ЦИК и экономсоветы независимых республик, т.е. замена фиктивной независимости действительно внутренней автономией республик в смысле языка, культуры, юстиции, земледелия и прочее...».

Варианты:

- 1) В письме характеризуется положение, которое сложилось к 1922 г.
- 2) Автором письма был В.И. Ленин.
- 3) Проект союзного государства, предлагаемый автором, был отклонен.
- 4) Автором письма был И.В. Сталин.
- 5) Реализация проекта образования союзного государства было возможно благодаря однотипности государственного устройства республик.

- б) Автор письма считал, что новое союзное государство должно представлять собой конфедерацию.

**Задание 13** Вариант 4

*Прочтите отрывок из обращения Полномочной комиссии ВЦИК к населению Тамбовской губернии. Используя отрывок, выберите в приведенном списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.*

«Ко всему населению Тамбовской губернии.

Надежды наших врагов не оправдались. Нападение на красный Петроград отбито, враг раздавлен у самых его ворот, в Кронштадте. Большинство рабочих и матросов Кронштадта, увидя, куда их заводят провокаторы-эсеры и белогвардейцы, опомнились и помогли изнутри нашей наступающей Красной Армии покончить с подлой затеей. И Кронштадт вновь поднял советское знамя.

Перед лицом всех наших врагов и наших друзей подтверждена несокрушимая сила Советской власти.

Граждане! Пора и нам в Тамбовской губернии покончить с эсеро-бандитизмом. Наша губерния и без того отошала за время войны и неурожаев, ей нужен твёрдый внутренний порядок, ей нужен спокойный дружный труд. Все честные граждане обязаны помочь Советской власти восстановить этот порядок...

Надо также избавить крестьянство скорее от обременительного постоя красных войск. Теперь по постановлению Всероссийского съезда Советов проводится широкая кампания всемерной помощи крестьянскому сельскому хозяйству. Теперь по решению партии коммунистов разрабатывается закон о замене продовольственных развёрсток продовольственным налогом».

Варианты:

- 1) Данное обращение появилось в год, когда произошёл переход к политике нного коммунизма».
- 2) Появление этого обращения связано с тем, что в год событий в Кронштадте, мбовской губернии произошло крупнейшее крестьянское восстание против ги коммунистов.
- 3) Событие в Кронштадте, о котором упоминается в отрывке, привели к ду в знак протеста левых эсеров из правительства.
- 4) Данное обращение написано в 1921 г.
- 5) Одним из руководителей восстания, против которого направлено данное щение, был Н.И. Махно.
- 6) Одним из участников событий в Кронштадте на стороне большевиков был . Тухачевский

**Задание 14** Вариант 1



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Варианты:

- 1) События, которому посвящена карикатура, произошли в 1916 г.
- 2) Одним из последствий этого события стало укрепление контактов большевиков с другими социалистическими партиями.
- 3) В итоге выборов в собрание, о котором говорится в карикатуре, за эсерами пошла основная масса крестьянства.
- 4) Делегатами собрания была утверждена Конституция РСФСР.
- 5) Событие, которому посвящена карикатура, произошло в тот же год, когда был подписан Брестский мир.
- 6) Одним из последствий этого события стал дальнейший раскол российского общества на враждебные группировки.

**Задание 14** Вариант 2



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Варианты:

- 1) Война, которой посвящен плакат, была начата Польшей.
- 2) Военные действия завершились подписанием Версальского мирного договора.
- 3) По условиям договора, подписанного по итогам войны, которой посвящен плакат, под властью Польши оказались Западная Украина и Белоруссия.
- 4) В ходе контрнаступлений Красной Армии была освобождена вся Украина и Белоруссия.
- 5) Плакат посвящен началу иностранной интервенции против Советской России.
- 6) В ходе войны, которой посвящен плакат, ни одна из воюющих сторон не достигла поставленных целей.

**Задание 14** Вариант 3



Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Варианты:

- 1) Внутренняя политика, которой посвящен плакат, получила название политика «военного коммунизма».
- 2) Ещё одним мероприятием в социальной сфере, кроме обозначенного на плакате, было введение уравнительного распределения.
- 3) Одной из причин отказа от внутренней политики, которой посвящен плакат, стали товарные кризисы и кризис хлебозаготовок.
- 4) Ещё одним мероприятием в социальной сфере, кроме обозначенного на плакате, было разрешение свободного найма рабочей силы.
- 5) Одной из причин отказа от внутренней политики, которой посвящен плакат, стали массовые крестьянские выступления в Среднем Поволжье, Западной Сибири, на Дону, Кубани.
- 6) Внутренняя политика, которой посвящен плакат, получила название «новая экономическая политика».

#### Задание 14 Вариант 4



Какие суждения о данном изображении являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны?

Варианты:

- 1) В период, о котором идет речь на плакате, проходили организованные С.П. Дягилевым «Русские сезоны» в Париже.
- 2) Характерной чертой культурной жизни периода, к которому относится данный плакат, является создание культурно-просветительских учреждений.
- 3) В период, в котором появился плакат, произошла высылка крупнейших российских ученых и общественных деятелей, получившая название «Философский пароход».
- 4) В середине 1930-х гг. задача в области образования, о которой идет речь на плакате, была решена.
- 5) Новым явлением в культурной жизни периода, к которому относится данный плакат, стало киноискусство.
- 6) Одной из задач в области культуры было сохранение разнообразных направлений и методов в искусстве.

### **Задание 15 Вариант 1**

#### **Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З. Гинзбурга:**

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громаднейшую строительную площадку. ... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своем участке работы делала все возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек....

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь...

Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. ... И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. ...

С развертыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование. На стройку пришло много молодежи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. ...

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым ее шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки - не могли смириться с нарушением «завета отцов».

#### ***Вопросы:***

*1. Укажите годы первой пятилетки, участником, которого был автор текста и экономический процесс, связанный с ней.*

*2. Укажите не менее трех особенностей экономического процесса, которые отмечает автор текста.*

*3. Используя знания курса истории, назовите не менее трех источников средств, использованных для реализации этого экономического процесса.*

Ответ запишите на бланке ответов.



### **Задание 15 Вариант 2**

#### **Фрагмент из статьи С.А. Кислицына**

«... От сталинской партбюрократии отслоился ряд немногочисленных групп большевиков-технократов, попытавшихся встать на путь борьбы с режимом и предложить свои варианты развития страны. Лидеры групп С.И. Сырцов, В.В. Ломинадзе...М.Н. Рютин предложили умеренные темпы преобразований и либерализацию политической системы страны, соединив в своих платформах идеи Л.Д. Троцкого и Н.И. Бухарина. Но, сложившийся отрыв элиты от народа не позволил этим представителям обратиться к массам, возглавить их недовольство.

Своеобразный инфантилизм революционеров-интеллектуалов явился следствием их социально-психологического перерождения. Оппозиционно-интеллигентская часть большевистской элиты была сломлена, но Сталин её по-прежнему опасался, так как элита была единственной силой, способной при определенных обстоятельствах посягнуть на режим личной власти / Сталина/. Это подтвердила выявившаяся на XVII съезде ВКП(б) «фонда» / оппозиция/ секретарей обкомов, пытавшихся обсудить вопрос о смещении Сталина. Развернувшаяся после убийства \_\_\_\_\_ сталинская чистка по ликвидации «пятой колонны» в среде «партийных бояр» закономерно привела к физическому уничтожению старой гвардии.

Большая часть партийной элиты не только не могла адекватно отреагировать на террор, но и в ряде случаев стала на позиции его оправдания...»

#### **Вопросы:**

1. В каком десятилетии имели место события, описанные в статье? Укажите фамилию исторической личности, пропущенной в тексте.

2. Укажите не менее трех причин, которые по мнению автора статьи, привели к уничтожению внутрипартийной оппозиции И. В. Сталину.

3. Используя знания курса истории, приведите не менее трех объяснений формирования в стране культа личности И.В. Сталина.

Ответ запишите на бланке ответов.

### **Задание 15 Вариант 3**

#### **Из телеграммы генерала С.С. Хабалова.**

«Доношу, что 23 и 24 февраля, вследствие недостатка хлеба, на многих заводах возникла забастовка. 24 февраля бастовало около 200 тысяч рабочих, которые насильственно снимали работавших. Движение трамвая рабочими было прекращено. В середине дня 23 и 24 часть рабочих прорвалась к Невскому, откуда была разогнана. Насильственные действия выразились разбитием стекол в нескольких лавках и трамваях. Оружие войсками не употреблялось».

#### **Из телеграммы министра внутренних дел А.Д. Протопопова.**

«Ставка. Дворцовому коменданту. Внезапно распространившиеся в Петрограде слухи о предстоящем, якобы, ограничении суточного отпуска выпекаемого хлеба взрослым по фунту, малолетним в половинном размере, вызвали усиленную закупку

публикой хлеба, очевидно, в запас, почему части населения хлеба не хватило. На этой почве 23 февраля вспыхнула в столице забастовка, сопровождавшаяся уличными беспорядками. Первый день бастовало около 90 тысяч рабочих, второй - до 160 тысяч, сегодня около 200 тысяч. Уличные беспорядки выражаются в демонстративных шествиях, частью с красными флагами, разгроме в некоторых пунктах лавок, частичном прекращении забастовщиками трамвайного движения, столкновениях с полицией. 23 февраля ранены два помощника пристава. Сегодня утром на Выборгской стороне толпой снят с лошади, избит полицмейстер полковник Шалфеев, ввиду чего полицией произведено несколько выстрелов в направлении толпы, откуда последовали ответные выстрелы. Сегодня днём более серьёзные беспорядки происходили... на Знаменской площади, где убит пристав Крылов. Движение носит неорганизованный стихийный характер... К прекращению дальнейших беспорядков принимаются энергичные меры военным начальством».

### **Вопросы:**

1. Укажите год, в рамках которого происходили события. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события.

2. Укажите не менее трех, описанных в тексте форм протеста, которые существовали в то время.

3. На основе текста и знания курса истории укажите не менее трех причин недовольства рабочих.

Ответ запишите на бланке ответов.

### **Задание 15** Вариант 4

**Из письма Вельского комитета РКП (б) Вологодскому губернскому комитету партии о реквизициях крестьянского семенного зерна.**

«Выше нашего понимания события, происходящие в уезде. Защита интересов трудящихся, борьба с разрухой и прочее - теперь миф и обман. Это суровая действительность заставляет нас говорить так и вот почему. Несвоевременная реквизиция хлеба и совершенно непосильная в технике [в порядке изъятия хлеба] вызвала кошмарные явления... Когда мы, исполняя наряд в 220 000 пудов, безусловно, должны были брать все семена, боясь будущего голода, всё население протестовало и подчинилось только грубой силе штыка. Налицо избиения многих крестьян прикладами, сажание в холодные погреба раздетых, угон последней коровы или лошади, сажание в тюрьму по 50 человек зараз. Должны сказать, что в подавляющем большинстве такой террор выносят не кулаки и мародёры, а население, которое нам доверяло и шло навстречу во всех повинностях. Кто виновник таких явлений, чёрт знает! Но факт тот, что Центр определенно говорит, что не трогайте у населения семена. Но мы делаем наоборот, «не оставляй семян», так и есть. Из южного района (уезда), где указанные явления происходили больше всего, кто-то и где-то решил всё увезти, то есть весь хлеб изъят жандармскими методами... хоть трава не расти, а всё возьмем.

Мы, безусловно, пляшем на содрогающемся вулкане и стоим перед катастрофой октябрьских завоеваний».

*Резолюция губернского комитета: «Передать письмо в губисполком для принятия административных мер. Сообщить комитету, указать на нетактичность вмешательства во время острого продовольственного кризиса в план заготовительной кампании».*

**Вопросы:**

*1. Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Укажите название экономической политики советской власти в это время.*

*2. Какие «жандармские» методы, указанные в тексте, использовались властями для изъятия хлеба у крестьян? Укажите любые три.*

*3. Каков итог реализации рассматриваемой экономической политики? Привлекая исторические знания, укажите не менее трех причин, отказа большевиков от проводимой ими этой внутренней политики.*

Ответ запишите на бланке ответов.