

**Критерии оценивания заданий с развернутым ответом  
региональной диагностической работы по истории  
для учащихся 10 классов**

**Вариант №1. Из воспоминаний участника строительства Сталинградского тракторного завода С.З. Гинзбурга:**

«Рассказывая о стройках тех лет, хочу засвидетельствовать, что недаром говорят и пишут: в годы первой пятилетки вся наша страна превратилась в громадную строительную площадку. ... Каждый коллектив, каждая партийная, комсомольская, профсоюзная организация на своем участке работы делала все возможное, чтобы выполнить вовремя заказы для ударных строек....

Страна была охвачена пафосом строительства. Поразителен героизм строителей в годы первой пятилетки. Тысячи и тысячи людей отдавали революции, социализму все силы и саму жизнь...

Сейчас уже трудно представить условия, в которых начинались эти гигантские работы. Ведь механизации не существовало почти никакой. Имелись лишь краны-укосины, бетономешалки и некоторые другие простые устройства. Земляные работы по планировке площадок, рытью котлованов под фундаменты цехов выполнялись артелями грабарей. ... И вся их «техника» состояла из телег-грабарок, в которые впрягали лошадей, и обыкновенной совковой лопаты. ...

С развертыванием широкого фронта работ основной политической задачей партийная организация строительства считала борьбу за высокие темпы. Лозунгом дня стало: «Догнать и перегнать американские темпы в строительстве». Вот тут и началось социалистическое соревнование. На стройку пришло много молодежи, комсомольцев, которые стали активными организаторами ударных бригад. ...

Широко развернувшееся соревнование рождало новые, прогрессивные методы труда. Была объявлена настоящая война рутине. Первым ее шагом было введение непрерывной рабочей недели. Дело это было настолько новое, что некоторые рабочие, особенно сезонники, заволновались. Мол, и отцы наши, и деды чтити воскресный день, отдыхали, нельзя от этого отступать. Некоторые даже ушли со стройки - не могли смириться с нарушением «завета отцов».

**Вопросы**

1. Укажите годы первой пятилетки, участником, которого был автор текста и экономический процесс, связанный с ней.
2. Укажите не менее трех особенностей экономического процесса, которые отмечает автор текста.
3. Используя знания курса истории, назовите не менее трех источников средств, использованных для реализации этого экономического процесса.

**Критерии оценивания задания**

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию ( допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	<p><b>Укажите годы первой пятилетки, участником, которого был автор текста и экономический процесс, связанный с ней</b></p> <p><i>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годы — 1928-1932 гг.</li> <li>- экономический процесс- индустриализация; сталинская модернизация</li> </ul>	
	Правильно указаны два элемента	2
	Указан один любой элемент	1
	Указан ответ неправильный	0
К2	<p><b>Укажите не менее трех особенностей экономического процесса, которые отмечает автор текста.</b></p> <p><i>Могут быть указаны следующие особенности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «героизм строителей в годы первой пятилетки»;</li> <li>- «механизации не существовало почти никакой»;</li> <li>- борьба «за высокие темпы»;</li> <li>- социалистическое соревнование;</li> <li>- «новые, прогрессивные методы труда»</li> </ul>	
	Правильно указаны три положения	3
	Правильно указано два любых положения	2
	Правильно указано одно любое положение	1
	Правильно указано одно положение ИЛИ ответ неверный	0
К3	<p><b>Используя знания курса истории, назовите не менее трех источников средств, использованных для реализации этого экономического процесса.</b></p> <p><i>Могут быть указаны следующие источники средств данного экономического процесса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доходы, получаемые от сельского хозяйства</li> <li>-налоги с нэпманов</li> <li>- займы государства у населения</li> <li>-прибыль государственной монополии на внешнюю торговлю (продажа леса, нефти, произведений искусств и др)</li> <li>-доходы от легкой промышленности</li> <li>-торговля водкой</li> <li>- сохранение низкого уровня жизни большинства населения страны</li> </ul> <p><i>Могут быть указаны другие положения</i></p>	
	Правильно указаны три положения	3
	Правильно указано два любых положения	2
	Правильно указано одно любое положение	1

	Правильно указано одно положение ИЛИ ответ неверный	0
	Максимальный балл	8

### Вариант №2 Фрагмент из статьи С.А. Кислицына

«... От сталинской партбюрократии отслоился ряд немногочисленных групп большевиков-технократов, попытавшихся встать на путь борьбы с режимом и предложить свои варианты развития страны. Лидеры групп С.И. Сырцов, В.В. Ломинадзе...М.Н. Рютин предложили умеренные темпы преобразований и либерализацию политической системы страны, соединив в своих платформах идеи Л.Д. Троцкого и Н.И. Бухарина. Но, сложившийся отрыв элиты от народа не позволил этим представителям обратиться к массам, возглавить их недовольство.

Своеобразный инфантилизм революционеров-интеллектуалов явился следствием их социально-психологического перерождения. Оппозиционно-интеллигентская часть большевистской элиты была сломлена, но Сталин её по-прежнему опасался, так как элита была единственной силой, способной при определенных обстоятельствах посягнуть на режим личной власти / Сталина/. Это подтвердила выявившаяся на XVII съезде ВКП(б) «фонда» / оппозиция/ секретарей обкомов, пытавшихся обсудить вопрос о смещении Сталина. Развернувшаяся после убийства \_\_\_\_\_ сталинская чистка по ликвидации «пятой колонны» в среде «партийных бояр» закономерно привела к физическому уничтожению старой гвардии.

Большая часть партийной элиты не только не могла адекватно отреагировать на террор, но и в ряде случаев стала на позиции его оправдания...»

#### Вопросы.

1. В каком десятилетии имели место события, описанные в статье? Укажите фамилию исторической личности, пропущенной в тексте.
2. Укажите не менее трех причин, которые считает автор статьи, привели к уничтожению внутривнутрипартийной оппозиции И. В. Сталину.
- 3.Используя знания курса истории, приведите не менее трех объяснений формирования в стране культа личности И.В. Сталина.

#### Критерии оценивания задания

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию ( допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	<b>В каком десятилетии имели место события, описанные в статье? Укажите фамилию исторической личности, пропущенной в тексте.</b> <i>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</i> - 1930- е годы - С.М. Киров	
	Правильно указаны два элемента	2

	Указан один любой элемент	1
	Указан неправильный ответ	0
К2	<b>Укажите не менее трех причин, которые считает автор статьи, привели к уничтожению внутрипартийной оппозиции И. В. Сталину</b> <i>Могут быть указаны следующие причины</i> - «сложившийся отрыв элиты от народа не позволил этим представителям обратиться к массам, возглавить их недовольство» - «Своеобразный инфантилизм революционеро-интеллектуалов явился следствием их социально-психологического перерождения» «Большая часть партийной элиты не только не могла адекватно отреагировать на террор, но и в ряде случаев стала на позиции его оправдания.»	
	Правильно указаны три элемента	3
	Правильно указано два любых элемента	2
	Правильно указано один любой элемент	1
	Правильно указан один элемент ИЛИ ответ неверный	0
К3	<b>Используя знания курса истории, приведите не менее трех объяснений формирования в стране культа личности И.В. Сталина.</b> <i>Могут быть указаны следующие положения</i> - низкий уровень культуры, образования основной массы населения; - возникновение в большевистской партии вождизма- типа отношений основанного на личном господстве и личной преданности руководителю партии (государству) - стремление большевистской элиты упрочить свои позиции посредством поддержания культа личности вождя; - личные качества И.В. Сталина: организаторские способности, тактика разобщения и соперничества в отношении своих оппонентов; - стремление И.В. Сталина к созданию собственного культа, образа «отца народов»; <i>Могут быть указаны другие положения</i>	
	Правильно указаны три элемента	3
	Правильно указано два любых элемента	2
	Правильно указано один любой элемент	1
	Правильно указан один элемент ИЛИ ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	8

**Вариант №3. Из телеграммы генерала С.С. Хабалова.**

«Доношу, что 23 и 24 февраля, вследствие недостатка хлеба, на многих заводах возникла забастовка. 24 февраля бастовало около 200 тысяч рабочих, которые насильственно снимали работавших. Движение трамвая рабочими было прекращено. В середине дня 23 и 24 часть рабочих прорвалась к Невскому, откуда была разогнана. Насильственные действия выразились разбитием стекол в нескольких лавках и трамваях. Оружие войсками не употреблялось».

**Из телеграммы министра внутренних дел А.Д. Протопопова.**

«Ставка. Дворцовому коменданту. Внезапно распространившиеся в Петрограде слухи о предстоящем, якобы, ограничении суточного отпуска выпекаемого хлеба взрослым по фунту, малолетним в половинном размере, вызвали усиленную закупку публикой хлеба, очевидно, в запас, почему части населения хлеба не хватило. На этой почве 23 февраля вспыхнула в столице забастовка, сопровождавшаяся уличными беспорядками. Первый день бастовало около 90 тысяч рабочих, второй — до 160 тысяч, сегодня около 200 тысяч. Уличные беспорядки выражаются в демонстративных шествиях, частью с красными флагами, разгроме в некоторых пунктах лавок, частичном прекращении забастовщиками трамвайного движения, столкновениях с полицией. 23 февраля ранены два помощника пристава. Сегодня утром на Выборгской стороне толпой снят с лошади, избит полицмейстер полковник Шалфеев, ввиду чего полицией произведено несколько выстрелов в направлении толпы, откуда последовали ответные выстрелы. Сегодня днём более серьёзные беспорядки происходили... на Знаменской площади, где убит пристав Крылов. Движение носит неорганизованный стихийный характер... К прекращению дальнейших беспорядков принимаются энергичные меры военным начальством».

**Критерии оценивания задания**

<b>№</b>	<b>Содержание верного ответа и указания к оцениванию</b> ( допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
К1	<b>Укажите год, в рамках которого происходили события. Укажите фамилию политического деятеля, являвшегося руководителем страны в период, когда происходили эти события.</b> <i>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</i> 1) <u>год</u> – 1917г.; 2) <u>политический деятель</u> - Романов;	
	Правильно указаны два элемента	2
	Указан один любой элемент	1
	Указан неправильный ответ	0
К2	<b>Укажите не менее трех, описанных в тексте форм протеста, которые существовали в то время.</b> <i>Правильный ответ должен содержать следующие <u>формы</u></i>	

	<p><u>протеста:</u></p> <p>1) Демонстративные шествия, частью с красными флагами.</p> <p>2) Частичное прекращение забастовщиками трамвайного движения.</p> <p>3) Столкновения с полицией.</p> <p>4) Разгром лавок.</p> <p>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.</i></p>	
	Правильно указаны три элемента	3
	Правильно указано два любых элемента	2
	Правильно указано один любой элемент	1
	Правильно указан один элемент ИЛИ ответ неверный	0
К3	<p><b>На основе текста и знания курса истории укажите не менее трех причин недовольства рабочих.</b></p> <p><i>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</i></p> <p>1) Перебои продовольствия в Петрограде вследствие коллапса железнодорожной сети.</p> <p>2) Введении карточек на хлеб с нормой один фунт на человека в день вызвало панику и желание запастись хлебом.</p> <p>2) Закрытие 21-22 февраля властями крупнейшего в Петрограде Путиловского завода привело к тому, что 36 тыс. рабочих стали безработными.</p> <p>3) Недовольство условиями работы (накануне войны рабочий день был 10 часов, шесть дней в неделю, к 1916 году в среднем, он увеличился до 11-12 часов в день).</p> <p>4) Недостаточная заработная плата, которая еще больше снизилась после 1914 год, в то время как цены на товары и услуги выросли.</p>	
	Правильно указаны три элемента	3
	Правильно указано два любых элемента	2
	Правильно указано один любой элемент	1
	Правильно указан один элемент ИЛИ ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	8

**Вариант №4. Из письма Вельского комитета РКП (б) Вологодскому губернскому комитету партии о реквизициях крестьянского семенного зерна.**

«Выше нашего понимания события, происходящие в уезде. Защита интересов трудящихся, борьба с разрухой и прочее — теперь миф и обман. Это суровая действительность заставляет нас говорить так и вот почему. Несвоевременная реквизиция хлеба и совершенно непосильная в технике [в порядке изъятия хлеба] вызвала кошмарные явления... Когда мы, исполняя наряд в 220 000 пудов, безусловно, должны были брать все семена, боясь будущего голода, всё население протестовало и подчинилось только грубой силе штыка. Налицо избиения многих крестьян прикладами, сажание в холодные погреба раздетых, угон последней коровы или лошади, сажание в тюрьму по 50 человек зараз. Должны сказать, что в подавляющем большинстве такой террор выносят не кулаки и мародёры, а население, которое нам доверяло и шло навстречу во всех повинностях. Кто виновник таких явлений, чёрт знает! Но факт тот, что Центр определенно говорит, что не трогайте у населения семена. Но мы делаем наоборот, «не оставляй семян», так и есть. Из южного района (уезда), где указанные явления происходили больше всего, кто-то и где-то решил всё увезти, то есть весь хлеб изъят жандармскими методами... хоть трава не расти, а всё возьмем.

Мы, безусловно, пляшем на содрогающемся вулкане и стоим перед катастрофой октябрьских завоеваний».

*Резолюция губернского комитета:* «Передать письмо в губисполком для принятия административных мер. Сообщить комитету, указать на нетактичность вмешательства во время острого продовольственного кризиса в план заготовительной кампании».

**Критерии оценивания задания**

№	Содержание верного ответа и указания к оцениванию ( допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
К1	<b>Укажите десятилетие, в рамках которого происходили события, упомянутые в резолюции. Укажите название экономической политики советской власти в это время.</b> <i>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</i> 1) <u>Десятилетие</u> - вторая половина 1910-х - первая половина 1920-х / 1920 год. 2) <u>Название политики</u> – Военный коммунизм.	
	Правильно указаны два элемента	2
	Указан один любой элемент	1
	Указан неправильный ответ	0
К2	<b>Какие «жандармские» методы, указанные в тексте, использовались властями для изъятия хлеба у крестьян? Укажите любые три.</b>	

	<p><i>Правильный ответ должен содержать следующие <u>методы</u>:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) избияения многих крестьян прикладами;</li> <li>2) сажание в холодные погреба раздетых;</li> <li>3) угон последней коровы или лошади;</li> <li>4) сажание в тюрьму по 50 человек зараз.</li> </ol> <p><i>Ответ может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.</i></p> <p><i>Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, <b>не засчитывается при оценивании</b> переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию.</i></p>	
	Правильно указаны три элемента	3
	Правильно указано два любых элемента	2
	Правильно указано один любой элемент	1
	Правильно указан один элемент ИЛИ ответ неверный	0
К3	<p><b>Каков итог реализации рассматриваемой экономической политики? Привлекая исторические знания, укажите не менее трех причин, отказа большевиков от проводимой ими этой внутренней политики.</b></p> <p><i>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <u>Ответ на вопрос</u>: В марте 1921 года на X съезде РКП(б) задачи политики «военного коммунизма» признаны руководством страны выполненными и введена новая экономическая политика.</li> <li>2) <u>Причины</u>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вследствие полной незаинтересованности крестьян увеличивать в условиях «военного коммунизма» посевы, производство зерновых на 1920 год упало по сравнению с довоенным в два раза.</li> <li>- Принятый большевиками курс на «отмирание денег» на практике привёл к фантастической гиперинфляции.</li> <li>- Выпуск промышленной продукции к 1921 году уменьшился в три раза, а численность промышленных рабочих сократилась вдвое.</li> <li>- Политика «военного коммунизма» (особенно продразвёрстки) вызывала недовольство широких слоёв населения, в особенности крестьянства (восстание на Тамбовщине, в Западной Сибири, Кронштадте и другие).</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Могут быть указаны другие причины.</i></p>	
	Правильно указаны три элемента	3
	Правильно указано два любых элемента	2

	Правильно указано один любой элемент	1
	Правильно указан один элемент ИЛИ ответ неверный	0
	<i>Максимальный балл</i>	8