

Характеристики заданий и система оценивания
Региональной диагностической работы для учащихся 6 классов

ТЕКСТ 1 «Дом моей мечты»

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Название задачи: «Дом моей мечты_6_ЧГЗ»

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	ЧГ 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
Тематическая область	История человечества
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Текст, рисунки, схема
Читательское умение (объект оценки)	ЧГ 3.6 Выказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом
Когнитивный уровень	Высокий

Условие задачи:

Задание к тексту "Дом моей мечты"

ВНИМАНИЕ! Ответ на эту задачу записывается в бланк ответов.

Представленные ниже пословицы и поговорки, связанные с домом, жилищем, сгруппируйте по четырем темам:

- A) Хозяином дом держится
- B) Труд на благо дома
- C) Родной дом всегда ждет
- D) Бездомность

Рядом с буквами, обозначающими темы (A, B, C, D), укажите номера пословиц и поговорок по каждой из тем.

1. Дом вести - не лапти плести.
2. Без хозяина - дом сирота.
3. Дома не в гостях: посидев, не уйдешь.
4. Всякий дом хозяином держится.

- 5.Что в поле родится, все в доме пригодится.
- 6.Мой дом - моя крепость.
- 7.И стены в доме помогают.
- 8.На песке дома не строят.
- 9.Все дороги ведут к дому
- 10.Моя хата с краю, я ничего не знаю.
- 11.Бездомный собаке кто приютил, тот и хозяин.
- 12.Дом невелик, да лежать не велит
- 13.Каков хозяин - таков и дом.
- 14.Дом дело найдет
- 15.Дом - полная чаша
- 16.Домой и кони веселей бегут.
- 17.Домой придешь - хлеб-соль найдешь.
- 18.Бездомный - всюду чужой
19. Горе тому, кто плачет в дому, а вдвое тому, кто плачет без дому!

Ответ запишите в бланк.

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла.
Указано 14 правильных ответов по четырем направлениям. (не менее трех ответов по каждому направлению) Правильные ответы: А) 1,2,4, 13. В) 3, 5, 8, 12, 14,15. С) 7, 9, 16, 17. D) 11, 18, 19.
Ответ принимается частично – 1 балл.
Указано от 8 до 13 включительно правильных ответов по четырем указанным направлениям (не менее двух ответов по каждому направлению)
Ответ не принимается – 0 баллов
- Указаны неверные ответы по четырем направлениям или менее восьми по всем направлениям. - Ответ отсутствует

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Название задачи: «Дом моей мечты_6_МГЗ»**

Характеристика задачи	
Компетенция	МГ 2. Применять математические понятия, факты и процедуры размышления.
Содержательная форма оценки	Количество
Проверяемое умение универсального характера	МГ 2.1. Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый: развернутое решение

Условие задачи:**Задание к тексту «Дом моей мечты»**

ВНИМАНИЕ! Ответ на эту задачу записывается в бланк ответов.

Петя разрабатывает проект «Дом моей мечты» и планирует расположение основных построек на участке 760 м^2 . На этом участке он хочет построить жилой дом, гараж и гончарную мастерскую. Площадь, занятая домом, равна 88 м^2 , гараж занимает площадь на 48 м^2 меньше. Площадь, которую занимает гончарная мастерская, составляет 60% площади гаража. Какую часть участка занимают все постройки?

Запишите развернутое решение в бланк ответов.

Система оценивания
Ответ принимается полностью – 2 балла
Предъявлен ответ: 20% или $1/5$ или 0,2 Решение обоснованное, предъявлено последовательное выполнение действий или составлено выражение для нахождения массы металлических конструкций. Возможные варианты оформления решения: 1) $88 - 48 = 40 \text{ (м}^2\text{)}$ площадь гаража. 2) $40 \cdot 0,6 = 24 \text{ (м}^2\text{)}$ площадь мастерской 3) $24 + 40 + 88 = 152 \text{ (м}^2\text{)}$ площадь построек 4) $152 : 760 = 0,2 = 1/5$ или $760 : 152 = 5$ Ответ: $1/5$ участка
Ответ принимается частично – 1 балл
- Алгоритм (последовательность выполнения действий) решения задачи верен, но допущена арифметическая ошибка в одном из действий - Первые два действия задачи выполнены верно;
Ответ не принимается – 0 баллов
- Если ученик явно не смог продемонстрировать верный способ решения задачи или допустил 2 и более арифметических ошибки. - Ответ отсутствует.

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Название задачи: «Дом моей мечты_6_ЕНГ3»**

Характеристика задачи	
Компетенция	ЕНГ 1. Научное объяснение явлений
Проверяемое умение универсального характера	ЕНГ 1.2 Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
Типы научного знания	Знание содержание
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Местный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом
Система оценивания задачи	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
В ответе указаны разумные условия для лета и зимы с пояснением преимущества с точки зрения энергоэффективности. Например: Лето: комната будет максимально использовать световой день, который снизит необходимость искусственного освещения. Зимой: Комнаты с южной стороны будут быстрее прогреваться, что снизит затраты на их обогрев	
Ответ принимается частично – 1 балл	
В ответе указывается условие только для лета или только для зимы с пояснением.	
Ответ не принимается – 0 баллов	
- Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). Например: «Зимой холоднее», «Летом дольше световой день» и др. - Ответ отсутствует	

Условие задачи:**Задание к тексту "Дом моей мечты"**

ВНИМАНИЕ! Ответ на эту задачу записывается в бланк ответов.

Специалисты в области энергоэффективности считают, что южная сторона дома оптимальна для размещения комнат для игр и гостиных. В этом случае значительными могут быть снижения затрат на освещение и тепло.

Назовите условия зимнего и летнего времени года, которые объясняют преимущества расположения комнат для игр и гостиных на южной стороне дома.

Свой ответ поясните.

Зима: ...

Лето: ...

Ответ запишите в бланк.

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Название задачи: «Дом моей мечты_6_ФинГ_3»**

Характеристика задачи	
Познавательная деятельность	ФинГ 2. Анализ информации в финансовом контексте
Содержание	Деньги и операции с ними
Контекст	Источники доходов
Умение универсального характера	ФинГ 2. 1. Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом

Условие задачи:**Задание к тексту "Дом моей мечты"**

ВНИМАНИЕ! Ответ на эту задачу записывается в бланк ответов.

Прочитайте информацию в тексте о строительстве юрты, чума и иглу. При выборе материалов для строительства своих домов люди учитывали их стоимость и старались подобрать наиболее дешевые из них. Объясните, почему для строительства этих видов жилищ были выбраны именно такие строительные материалы? Чем обусловлена их невысокая стоимость?

Ответ запишите в бланк.

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
Названы два, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов. Например: <ul style="list-style-type: none"> • Для строительства использовались природные материалы, за которые не надо было платить. Например, снег. • Использовались широко распространённые в данной области материалы, отсюда их невысокая стоимость. Например, войлок. • Использовались материалы, которые добывались самостоятельно в ходе охоты. Например, шкуры животных.
Ответ принимается частично – 1 балл
Назван один ответа, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов
Ответ не принимается – 0 баллов
- Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). - Ответ отсутствует.

ТЕКСТ 2 «Продукты, содержащие витамин D»**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ****Название задачи: «Продукты, содержащие витамин D_6_ЧГ_3»**

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	ЧГ 3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
Тематическая область	Здоровый образ жизни
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных целей
Контекст	Личный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Текст, таблица, инфографика
Читательское умение (объект оценки)	ЧГ3.6 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом
Когнитивный уровень	Высокий

Условие задачи:**Задание к тексту "Продукты, содержащие витамин D"**

ВНИМАНИЕ! Ответ на эту задачу записывается в бланк ответов.

Напишите, прочитав определение болезни «рахит», какая из функций витамина D помогает победить рахит?

«Рахит - заболевание, которое очень распространено среди грудничков и детей второго года жизни. Развитие болезни связано с тем, что у растущего организма не совпадают потребности в таких минералах как кальций и фосфор, а также несовершенны системы, которые обеспечивают их транспортировку в организм. Основными симптомами болезни «рахит» являются изменения со стороны костной ткани».

Ответ запишите в бланк

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
Ученик дает полный обоснованный ответ. Оцениваем в 2 балла в том случае, когда мысль ученика основана на тезисах текста задания «Витамин D - биологически активное вещество, необходимое человеку для развития и укрепления костей и зубов»; «Его дефицит ведет к, ослаблению иммунитета»; на инфографике «Функции Витамина D». Возможен ответ, в котором ученик будет ориентироваться на данные таблицы, где указан возраст пациентов с трех лет, то есть не грудничковый, следовательно, возникновение рахита для малышей реальная угроза. Эта мысль, также подкрепленная приведенными тезисами из текста задания, является верным ответом.
Ответ принимается частично – 1 балл
Ответ дан верно, но кратко, тезисно, в одно слово или словосочетанием, ученик не разворачивает свою мысль подробно.
Ответ не принимается – 0 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Другие ответы • Ответ отсутствует

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Название задачи: «Продукты, содержащие витамин D_6_МГ_3»**

Характеристика задачи	
Компетенция	МГ 2. Применять математические понятия, факты и процедуры размышления.
Содержательная форма оценки	Количество
Проверяемое умение универсального характера	МГ 2.1. Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый: развернутое решение

Условие задачи:**Задание к тексту "Продукты, содержащие витамин D"**

ВНИМАНИЕ! Ответ на эту задачу записывается в бланк ответов.

Для поддержания необходимого уровня витамина D в зимний период мама решила купить своим двум детям (9 и 13 лет) необходимое количество упаковок на 30-дневный курс. В аптеке действует акция: каждую вторую упаковку «Минидоктор» можно приобрести с 20% скидкой. На сколько рублей условия акции выгодны или невыгодны по сравнению с покупкой месячного курса витаминов «Фрутиллар»?

Для решения задачи воспользуйтесь информацией, представленной в таблице текста «Продукты, содержащие витамин D».

Запишите развернутое решение в бланк ответов

Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
<p>Предъявлен ответ: выгодно, на 42 рубля Решение обоснованное, предъявлено последовательное выполнение действий <i>Возможные варианты оформления решения:</i> На месячный курс для 2 детей потребуется 2 упаковки витаминов, т.к. 1 упаковка витаминов содержит 30 шт при дозировке 1 шт в день.</p> <ol style="list-style-type: none"> $520 \cdot 0,8 = 416$ (руб) стоит вторая упаковка $520 + 416 = 936$ (руб) стоит 2 упаковки витаминов со скидкой $489 \cdot 2 = 978$ (рублей) стоит 2 упаковки Фрутиллар $978 - 936 = 42$ (рубля) выгода 	
Ответ принимается частично – 1 балл	
<ul style="list-style-type: none"> Алгоритм (последовательность выполнения действий) решения задачи верен, но допущена арифметическая ошибка в одном из действий Верно выполнены три действия задачи; Алгоритм и расчет выполнены верно, но для другого вида витаминов из таблицы Последовательность выполнения действий решения задачи верна, но решение не полное: расчеты сделаны для 2 упаковок витаминов или на 1 ребенка на 3 месяца или для 2 детей на 1 месяц 	
Ответ не принимается	
<ul style="list-style-type: none"> - Если ученик явно не смог продемонстрировать верный способ решения задачи или допустил 2 и более арифметических ошибки - Ответ отсутствует. 	

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Название задачи: «Продукты, содержащие витамин D_6_ЕНГ_3»**

Характеристика задачи	
Компетенция	ЕНГ 2. Применение методов естественнонаучного исследования
Проверяемое умение универсального характера	ЕНГ 2.5 Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Здоровье
Контекст	Социальный
Когнитивный уровень	Местный
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом

Условие задачи:**Задание к тексту "Продукты, содержащие витамин D"**

ВНИМАНИЕ! Ответ на эту задачу записывается в бланк ответов.

Назовите причину, которая может существенно повлиять на достоверность результатов исследования, связанных с определением роли витамина D в профилактике ОРВИ. Свой ответ объясните.

Ответ запишите в бланк.

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
В ответе указывается по мере одно конкретное условие и объясняется его влияние на подсчеты. Например, «Не все дети, болеющие ОРВИ обращались к врачу, что не позволит их учитывать в исследовании», «Малое количество исследуемых детей в отдельном регионе, вследствие чего данные не отражают общей ситуации» и др.
Ответ принимается частично – 1 балл
В ответе указывается по мере одно конкретное условие, но не объясняется его влияние на подсчет. Например, мало детей, которые приняли участие в исследовании
Ответ не принимается – 0 баллов
- Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). Например: «Исследователи могут ошибиться в подсчете» и др.
- Ответ отсутствует

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Название задачи: «Продукты, содержащие витамин Д_6_ФинГ_3»**

Характеристика задачи	
Познавательная деятельность	ФинГ 2. Анализ информации в финансовом контексте
Содержание	Деньги и операции с ними
Контекст	Источники доходов
Умение универсального характера	ФинГ 2. 1.Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом

Условие задачи:**Задание к тексту "Продукты, содержащие витамин D"****ВНИМАНИЕ! Ответ на эту задачу записывается в бланк ответов.**

Витамины можно купить в помещениях аптек, а также на сайтах или в приложениях аптек через интернет. Напишите не менее трех преимуществ покупки витаминов через интернет.

Ответ запишите в бланк.

Система оценивания задачи
Ответ принимается полностью – 2 балла
Названы три, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов. Например: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность более детально изучить информацию и выбрать нужные витамины • Комфортные условия дома • Не надо торопиться • Не надо стоять в очереди • Нет риска потерять деньги или пластиковую карту • В условиях современной эпидемиологической ситуации покупка через интернет несет меньше рисков для здоровья
Ответ принимается частично – 1 балл
Названы 2 ответа, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов
Ответ не принимается – 0 баллов
- Один правильный ответ. - Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). - Ответ отсутствует.