

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов по русскому языку,**  
**предназначенных для тестирования образовательных организаций Санкт-Петербурга в модуле «ЗНАК» ИС «Параграф»**  
**(в рамках государственного контроля качества образования)**  
**4 класс**

**Период проведения тестирования: февраль - март, 2021 г.**

**1. Цель работы:** установление соответствия качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку (4 класс), проверка знания и умения на момент прохождения учебной программы **на 01.02.2021 г.**

**2. Структура работы и типы заданий**

Общее количество заданий – 12; 12 заданий - с выбором ответа (задания типа А).

Работа включает:

по теме «Фонетика и графика» - 2 задания  
по теме «Состав слова. Морфемика» - 2 задания  
по теме «Лексика» - 1 задание  
по теме «Морфология» - 1 задание  
по теме «Синтаксис» - 2 задания  
по теме «Орфография и пунктуация» - 2 задания  
по теме «Развитие речи» - 2 задания

### 3. Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности
1.	Фонетика и графика	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	1
2.	Фонетика и графика	Алфавит	Алфавит	2
3.	Состав слова (морфемика).	Различение изменяемых и неизменяемых слов	Различение изменяемых и неизменяемых слов	2
4.	Состав слова (морфемика).	Различение однокоренных слов	Однокоренные слова	1
5.	Лексика	Определение значения слова по тексту или с помощью толкового словаря	Лексика. Слово и его значение.	2
6.	Морфология	Определение грамматических признаков имени существительного – род, число, падеж.	Грамматические признаки имени существительного	2
7.	Синтаксис	Различение слова, словосочетания, предложения	Различение слова, словосочетания, предложения	1
8.	Синтаксис	Определение восклицательной и невосклицательной интонации предложения	Синтаксис. Различение предложений по цели высказывания и по эмоциональной окраске	1
9.	Орфография и пунктуация	Безударная гласная в корне, проверяемая ударением	Проверяемые безударные гласные в корне	1
10.	Орфография и пунктуация	Группировка слов с одинаковой орфограммой	Группировка слов с одинаковой орфограммой	1
11.	Развитие речи	Составление плана текста	Составление плана	1
12.	Развитие речи	Озаглавливание текста	Озаглавливание текста	1

**Продолжительность работы:** на выполнение диагностической работы отводится **25 мин на 12 заданий** (без учёта времени на инструктаж учащихся)

**Итого:**

8 заданий базового уровня – на 1 балл (итого: 8 баллов)

4 задания повышенного уровня – на 2 балла (итого: 8 баллов)

Максимально возможный балл за работу: 16 баллов.