

Спецификация
контрольных измерительных материалов по русскому языку,
предназначенных для тестирования образовательных организаций Санкт-Петербурга в модуле «ЗНАК» ИС «Параграф»
(в рамках государственного контроля качества образования)
10 класс

Период проведения тестирования: февраль 2021

1. Цель работы: установление соответствия качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с использованием модуля «Знак» ИС «Параграф» по русскому языку (10 класс), проверка знания и умения на момент прохождения учебной программы **на 01.02.2021 г.**

2. Структура работы и типы заданий

Общее количество заданий – 15.

Все задания с выбором ответа (задания типа А).

Работа включает

по теме «Лексика и фразеология» – 1 задание,
по теме «Морфемика и словообразование» – 1 задание,
по теме «Грамматика. Морфология» – 1 задание,
по теме «Грамматика. Синтаксис» – 2 задания,
по теме «Правописание (Орфография)» – 5 заданий,
по теме «Правописание (Пунктуация)» – 3 задания,
по теме «Речь. Выразительность русской речи» – 1 задание,
по теме «Языковые нормы» – 1 задание.

3. Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности и типам заданий

| № | Раздел кодификатора | Название учебного элемента | Уровень сложности | Тип задания |
|----|---|--|-------------------|-------------|
| 1 | Система языка. Лексика и фразеология | Синонимы. Антонимы. Омонимы | 1 | А |
| 2 | Система языка. Морфемика и словообразование | Словообразовательный анализ слова | 2 | А |
| 3 | Система языка. Грамматика. Морфология | Самостоятельные части речи | 2 | А |
| 4 | Система языка Грамматика. Синтаксис | Предложение. Главные и второстепенные члены разных по строению предложений | 1 | А |
| 5 | Система языка Грамматика. Синтаксис | Осложнённое простое предложение | 1 | А |
| 6 | Правописание. Орфография | Употребление Ъ и Ь | 1 | А |
| 7 | Правописание. Орфография | Правописание корней | 1 | А |
| 8 | Правописание. Орфография | Правописание приставок | 1 | А |
| 9 | Правописание. Орфография | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | 1 | А |
| 10 | Правописание. Орфография | Правописание падежных и родовых окончаний | 1 | А |
| 11 | Правописание. Пунктуация | Знаки препинания в простом осложненном предложении | 1 | А |
| 12 | Правописание. Пунктуация | Знаки препинания при обособленных определениях | 1 | А |
| 13 | Правописание. Пунктуация | Пунктуация в простом и сложном предложениях | 1 | А |
| 14 | Речь. Языковые нормы | Орфоэпические нормы | 1 | А |
| 15 | Речь. Выразительность русской речи | Анализ средств выразительности | 3 | А |

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **45 мин. (без учёта времени на инструктаж учащихся).**

Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

Итого:

12 заданий базового уровня – на 1 балл (итого: 12 баллов)

2 задания повышенного уровня – на 2 балла (итого: 4 балла)

1 задание высокого уровня – на 3 балла (итого: 3 балла)

Максимально возможный балл за работу: 19 баллов.