

Спецификация
к КИМ «Русский язык_СПО_1 курс»

Период проведения тестирования: окончание первого полугодия 2021 г.

1. Цель работы: мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по русскому языку.

2. Общее количество заданий – 13, из них:

- 9 заданий с выбором ответа (задания типа А),
- 4 задания на ввод ответа (задания типа В).

Работа включает задания по разделам

- «Фонетика» – 1 задание,
- «Лексика и фразеология» – 1 задание,
- «Морфемика и словообразование» – 2 задания,
- «Грамматика: морфология» – 1 задание,
- «Грамматика: синтаксис» – 1 задание,
- «Правописание: орфография» – 2 задания,
- «Правописание: пунктуация» – 2 задания,
- «Культура речи: языковые и речевые нормы» – 2 задания,
- «Язык и речь: текст как речевое произведение» – 1 задание.

3. План работы

| № | Раздел кодификатора | Название учебного элемента | Уровень сложности | Тип задания |
|-----|---|---|-------------------|-------------|
| 1. | Фонетика. Графика | Звуки и буквы. Соотношение звуков и букв | 1 | A |
| 2. | Лексика и фразеология | Группы слов по значению: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы | 1 | A |
| 3. | Морфемика и словообразование | Значимые части слова (морфемы) | 1 | A |
| 4. | Морфемика и словообразование | Морфемный анализ слова | 3 | B |
| 5. | Грамматика: морфология | Самостоятельные части речи | 1 | A |
| 6. | Грамматика: синтаксис | Предложение: грамматическая основа и второстепенные члены предложения | 1 | B |
| 7. | Правописание: орфография | Употребление гласных букв после шипящих и Ц | 1 | A |
| 8. | Правописание: орфография | Правописание корней | 2 | A |
| 9. | Правописание: пунктуация | Знаки препинания при обособленных членах предложения | 1 | B |
| 10. | Правописание: пунктуация | Пунктуационный анализ простого и сложного предложений | 1 | A |
| 11. | Культура речи: языковые и речевые нормы | Орфоэпические нормы | 1 | A |
| 12. | Культура речи: языковые и речевые нормы | Лексические нормы | 2 | B |
| 13. | Язык и речь: текст как речевое произведение | Стили и функционально-смысловые типы речи | 1 | A |

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **45 мин. (без учёта времени на инструктаж учащихся).**

Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **17:**

10 заданий базового уровня – на 1 балл (итого: 10 баллов)

2 задания повышенного уровня – на 2 балла (итого: 4 балла)

1 задание высокого уровня – на 3 балла (итого: 3 балла)