

Критерии оценивания письменного развернутого ответа заданий типа С.

Формулировка задания типа С к тесту от 27.01.2021. Текст 1. Ознакомьтесь с содержанием 2 части текста. Дайте **связный** развернутый ответ на вопрос «Почему на работу почтальоном брали только мужчин?». **Обоснуйте** (объясните) своё мнение, приведите **не менее двух** фактов / примеров, опираясь на информацию текста.

Формулировка задания типа С к тесту от 28.01.2021. Текст 2. Ознакомьтесь с содержанием 2 части текста. Дайте **связный** развернутый ответ на вопрос «Почему цитрусы получили широкое распространение в мире?». **Обоснуйте** (объясните) своё мнение, приведите **не менее двух** фактов / примеров, опираясь на информацию текста.

Содержание верного ответа и критерии оценивания		
<p>Ответ может быть сформулирован так:</p> <p>Текст 1: <i>На работу почтальоном брали только мужчин, потому что ... (это был физически тяжёлый труд.) / почтальон должен был / почтальону приходилось / почтальон был занят и т.п.</i> Приводятся факты / примеры по содержанию текста (в предл. 19 – 21).</p> <p>Текст 2: <i>Цитрусы получили широкое распространение в мире / быстро распространились в разных странах мира, потому что ... (соединили в себе много ценных качеств.) / они понравились (чем?) / были вкусными / оказались полезными / приносят большой урожай и т.п.</i> Приводятся факты / примеры по содержанию текста (в предл. 10, 14, 17 – 22).</p> <p>Учащийся может привести собственные обоснования, важно при этом, чтобы была опора на текст – не менее двух примеров.</p> <p>Ответ может быть дан в ином речевом и языковом оформлении.</p> <p>Если ответ учащегося содержит <u>полностью</u> переписанный фрагмент текста, оценивается только правильность выявления информации в тексте (критерий 2), при этом за избыточную информацию баллы <u>не снимаются</u>.</p>		
Критерии	Содержание критерия	баллы
Критерий 1	Ответ на заданный вопрос дан в связной форме, включает логическое начало (предпосылку обоснования)	1
	<p>Ответ дан в форме отдельных речевых конструкций, простого перечисления фактов, примеров / начинается с союза <i>потому что</i>.</p> <p>Если учащийся дал ответ не на заданный вопрос, по критерию 1 ставится 0 баллов</p>	0
Критерий 2	Дан правильный ответ, включающий в обоснование два примера / факта / иллюстрации	2
	Дан правильный ответ, включающий в обоснование один пример / факт / иллюстрацию	1
	В ответе нет опоры на содержание текста, или примеры из текста не являются подтверждением мысли / не содержат ответа на вопрос	0
Критерий 3	В предложении(-ях) может быть допущена одна речевая ошибка или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка (кроме союза <i>потому что</i> в начале предложения – см. критерий 1)	2
	В предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и одна орфографическая, или одна пунктуационная,	1

	<p>или одна грамматическая ошибка. ИЛИ В предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок. ИЛИ В предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок. ИЛИ В предложении(-ях) могут быть допущены одна речевая ошибка и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок. В сумме может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только одна речевая ошибка)</p>	
	В предложении(-ях) допущено более трёх ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	5