

**Характеристики заданий и система оценивания  
Региональной диагностической работы для учащихся 5 классов**

**«Исаакиевский собор»**

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**Задание типа С 1**

**Условие задачи:**

В каком смысле в тексте употреблено выражение «отполированы до зеркального блеска»? Прочитайте выдержки из статьи (источник: <http://www.almin-cleaning.ru/news/shlifovka-i-polirovka-granita.html>) и напишите своими словами, как вы понимаете это выражение по отношению к отделке колонн Исаакиевского собора:

*«...После выполнения шлифовки профессионалы полируют гранит.*

*Для финишной полировки камня используются специальные порошки и пасты. Эти вещества содержат оксиды металлов (олова, алюминия, хрома), а также мелкодисперсный алмазный порошок и щавелевую кислоту. Иногда специалисты закупают все перечисленные выше компоненты по отдельности и самостоятельно изготавливают из них порошки для полировки.*

*Проверить, насколько качественно выполнена шлифовка и полировка гранита, очень легко: по окончании работ материал должен приобрести практически зеркальную поверхность».*

<b>Характеристика задачи</b>	
Компетентностная область оценки	ЧГЗ. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста
Тематическая область	История родного города
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных целей
Контекст	Личный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Текст, рисунки, таблица
Читательское умение (объект оценки)	ЧГЗ.3 Понимать назначение структурной единицы текста
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом
Когнитивный уровень	Высокий

<b>Система оценивания задачи</b>
<b>Ответ принимается полностью – 2 балла</b>
Верный ответ оценивается в 2 балла в том случае, когда ученик формулирует полное предложение или предложения, разворачивая мысль с точки зрения применения оборота «до зеркального блеска» именно в контексте рассказа про Исаакиевский собор, а не само по себе. При этом в ответе ученика должны присутствовать мысли, связанные с гладкостью колонн, качественно выполненной профессионалами работой, сопоставление с

отражением в зеркале Например: «Это значит отполировано до той степени, чтоб можно было видеть свое отражение. В том или ином объекте», «Колонны Исаакиевского собора были отполированы и отшлифованы специальными средствами. Камень после обработки заблестел и при установке в нем отражался прекрасный Санкт-Петербург», «После полировки колонны будут блестеть и будут гладкими», «Гранит настолько чистый, что он блестит и в нем можно увидеть свое отражение, прямо как в зеркале»
<b>Ответ принимается частично – 1 балл</b>
Ответ по сути верный, но дан тезисно или обобщенно, одним словом или словосочетанием, не является развернутым, например: «гладко», «отражает», «как зеркало». Например: «После полировки камня используются разные порошки и пасты», «Что колонны идеально гладкие и ровные, как зеркало», «Отполированы до зеркального блеска – это когда что-то очень блестит», «Зеркальную поверхность получают в результате качественной полировки и шлифовки»
<b>Ответ не принимается – 0 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Другие ответы</li> <li>• Ответ отсутствует</li> </ul>

## МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Задание типа С 2

#### Условие задачи:

Купол Исаакиевского собора стал третьим куполом в мире, выполненным с применением металлических конструкций.

Огюст Монферран стремился сделать его максимально лёгким без потери прочности. При отливке металлических конструкций для купола собора использовали 490 тонн железа, что в 10 раз превышало количество тонн меди. При этом чугуна израсходовали 990 тонн, а бронзы - в 33 раза меньше, чем чугуна.

Сколько всего тонн металла потребовалось для изготовления купола Исаакиевского собора?

Характеристика задачи	
Компетенция	МГ 2. Применять математические понятия, факты и процедуры размышления.
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости
Проверяемое умение универсального характера	МГ 2.1. Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый: развернутое решение

#### Система оценивания

**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Предъявлен ответ: **1559** т и обоснованное решение.

Предъявлено последовательное выполнение действий или составлено выражение для нахождения массы металлических конструкций.

**Возможные варианты оформления решения:**

1 способ:

1)  $990:33 = 30$  (т) использовали бронзы

2)  $490:10 = 49$  (т) потребовалось меди

3)  $990 + 490 + 30 + 49 = 1559$  (т) всего металла использовали на изготовление купола

Ответ: 1559т

2 способ:

$990 + 990:33 + 490 + 490:10 = 1559$  (т) металла использовали на изготовление купола Исаакиевского собора

Примечание: Может быть предъявлен другой **порядок** или **количество** действий

**Ответ принимается частично – 1 балл**

- Предъявлен верный ответ, но нет обоснования полученного результата
- Алгоритм (последовательность выполнения действий) решения задачи верен, но допущена арифметическая ошибка в одном из действий
- Первые два действия задачи выполнены верно;
- Верно составлено выражение для нахождения массы металлических конструкций, но значение выражения найдено не верно

**Ответ не принимается**

- Если ученик явно не смог продемонстрировать верный способ решения задачи или допустил 2 и более арифметических ошибки.
- Ответ отсутствует.

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание типа С 3

Условие задачи

Под фундамент Исаакиевского собора вырывались глубокие траншеи, из которых откачивалась вода. Затем в грунт вертикально вбивали просмоленные сосновые сваи диаметром 26-28 сантиметров и длиной 6,5 метра. Расстояние между сваями в точности соответствовало их диаметру. Всего под фундамент было забито 10 762 сваи.

Для чего покрывали смолой сваи для фундамента Исаакиевского собора? Свой ответ поясните.

**Характеристика задачи**

Компетенция	ЕНГ 1. Научное объяснение явлений
Проверяемое умение универсального характера	ЕНГ 1.4 Предложить объяснительные гипотезы
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Местный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом
<b>Система оценивания задачи</b>	
<b>Ответ принимается полностью – 2 балла</b>	
В ответе явное указание на увеличение долговечности службы деревянных свай с указанием одного из защитных свойств смолы: защита от гниения; защита от влаги/воды; защита от плесени (других микроорганизмов). Например, «Чтобы сваи не размокали и не разрушались»	
<b>Ответ принимается частично – 1 балл</b>	
В ответе указывается цель продления срока службы деревянных свай без указания одного из защитных свойств смолы. Например, «Смола делает их крепче и они дольше держатся»	
<b>Ответ не принимается – 0 баллов</b>	
Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). Ответ отсутствует	

## ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Задание типа С 4

#### Условие задачи:

Вы собираетесь на экскурсию в Исаакиевский собор. В кассу за билетами стоит большая очередь. К вам подходит незнакомый человек и предлагает купить билеты с рук, объясняя это тем, что он уже купил билеты, но у него изменились планы, и он не сможет пойти в музей. Укажите не менее трех причин, которые объясняют, почему не стоит покупать билеты с рук.

<b>Задача 1</b>	
<b>Характеристика задачи</b>	
Познавательная деятельность	ФинГ 2. Анализ информации в финансовом контексте
Содержание	Деньги и операции с ними
Контекст	Источники доходов
Умение универсального характера	ФинГ 2. 1.Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Открытый с развернутым ответом

#### Система оценивания задачи

<b>Ответ принимается полностью – 2 балла</b>
<p>Названы три, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Билеты могут оказаться фальшивыми, а человек, который их предлагает купить, мошенник.</li> <li>• Если незнакомец преступник, вы можете быть ограблены в момент передачи денег.</li> <li>• Если билет фальшивый, то вам придется заплатить штраф.</li> <li>• Покупателя билета с рук могут обвинить в краже чужого имущества.</li> <li>• Покупатель может стать скупщиком краденного, если билет был украден.</li> <li>• Билеты у незнакомого человека могут оказаться не на те экскурсии (или не на тех условиях), которые вы для себя выбрали.</li> <li>• У незнакомца может быть меньшее количество билетов, чем вам необходимо, и вам все равно придется стоять в очередь в кассу.</li> <li>• В условиях современной напряженной эпидемиологической обстановки прямое общение с незнакомыми людьми должно быть сведено к минимуму.</li> </ul>
<b>Ответ принимается частично – 1 балл</b>
Названы 2 ответа, приближенных по смыслу к вариантам правильных ответов или других разумных ответов
<b>Ответ не принимается – 0 баллов</b>
<p>Один правильный ответ</p> <p>Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ).</p> <p>Ответ отсутствует</p>