

**Система оценивания заданий с развернутым ответом
Региональной диагностической работы по учебному предмету
«Естествознание» для учащихся 10 классов**

Задание типа С для тестирования 28.04.2021. *Условие задачи:*

ЛУННЫЙ СВЕТ

Рома проживает в деревне и любит смотреть на звездное небо. Наблюдая Луну, он пришел к выводу, что зимой, когда Луна находится выше над горизонтом, она становится меньше, чем летом, когда она низко над горизонтом.

В настоящее время готовится ряд международных проектов, связанных с исследованием Луны при помощи экспедиций на поверхность Луны. При этом рассматриваются варианты как с участием человека в экспедиции, так и без прямого участия человека при помощи роботов.

В чем преимущество и недостатки использования роботов без прямого участия человека в лунных экспедициях?

Баллы	Критерии
2 балла	В ответе явное указание на преимущество (1) и недостаток (2) использования роботов без прямого участия человека в лунных экспедициях. Например: 1. Безопасность жизни космонавтов. Робот может обходиться без еды. И др. 2. Нет возможности починки, если нет рядом человека Робот не может решить быстро нестандартные задачи, а скорость сигнала с Земли запаздывает. И др.
1 балл	В ответе явное указание только на преимущество или только недостаток.
0 баллов	- Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). Например: «Роботы – это не человек», «Роботы не заменят никогда человека» и др. - Ответ отсутствует

Задание типа С для тестирования 29.04.2021. *Условие задачи:*

ВИРУСЫ И ВИРИОНЫ.

В последнее время все чаще появляются сообщения о возможном существовании жизни на других планетах. При этом наиболее вероятной формой жизни, которую предполагают найти ученые - это вирусы и вирионы. Вирусы - самая распространенная форма жизни на Земле. Вирусы способны переносить космический холод, жесткое ионизированное излучение, большинство - не погибают в вакууме, а некоторые - даже при кипячении в концентрированной серной кислоте. Столь потрясающая живучесть вирусов, их обилие и позволяют ученым делать свои прогнозы.

Назовите не менее двух причин, которые объясняют значение для науки и общества открытие внеземных форм жизни.

Баллы	Критерии
2 балла	В ответе явное указание на две существенные причины фундаментального (1) или прикладного (2) характера. Например: 1. <ul style="list-style-type: none"> • Понимание процессов зарождения жизни. • Сравнить, насколько жизнь на других планетах отличается от земной, • Насколько жизнь распространена во Вселенной • Др. 2. <ul style="list-style-type: none"> • Для оценки пригодности нашего переселения на эти планеты. • На других планетах могут быть полезные для человека организмы. • Др.
1 балл	В ответе явное указание на одну существенную причину.
0 баллов	- Другие ответы (дается расплывчатый, недостоверный или неуместный ответ). Например: «Это нужно науке», «Чтобы знать, что есть жизнь не только на Земле» и др. - Ответ отсутствует