

Задания региональной диагностической работы по истории, 6 класс 10.11.2021

Задание 1 Вариант 1

Укажите достижение/изобретение Древнего Рима, которым мы пользуемся в настоящее время,-

Варианты:

- 1) шёлк
- 2) система чисел с применением нуля
- 3) прозрачное и цветное стекло
- 4) латинский алфавит

Задание 1 Вариант 2

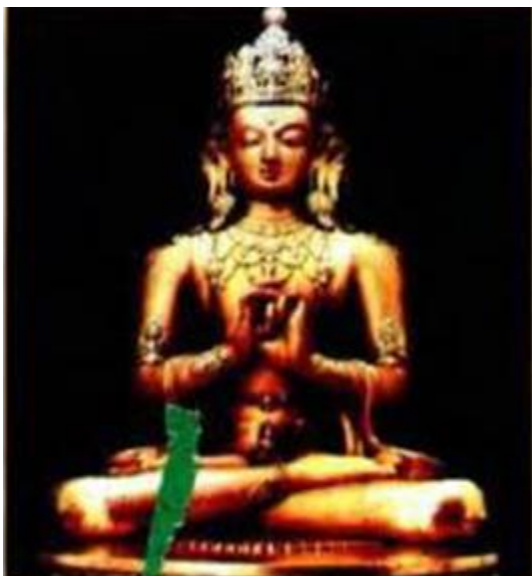
Достижение/изобретение Древней Греции, которое существует в настоящее время, -

Варианты:

- 1) игра в шахматы
- 2) театральные жанры: драма и комедия
- 3) лак
- 4) арки в строительстве

Задание 2 Вариант 1

Рассмотрите изображение объекта. К культуре какой территории (государства) он относится?



Варианты:

- 1) Древняя Индия
- 2) Древний Китай
- 3) Древний Вавилон
- 4) Древний Египет

Задание 2 Вариант 2

Рассмотрите изображение объекта. К культуре какой территории (государства) он относится?



Варианты:

- 1) Древняя Индия
- 2) Древний Китай
- 3) Древний Египет
- 4) Междуречье

Задание 3 Вариант 1

Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием датируется 863 годом. Это означает, что эта дата будет размещена на ленте времени под цифрой:

третья четверть VIII в.	четвертая четверть VIII в.	первая четверть IX в.	вторая четверть IX в.	третья четверть IX в.	четвертая четверть IX в.
1	2	3	4	5	6

Варианты:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

Задание 3 Вариант 2

Образование арабского государства датируется 630 годом. Это означает, что эта дата будет размещена на ленте времени под цифрой:

третья четверть VI в.	четвертая четверть VI в.	первая четверть VII в.	вторая четверть VII в.	третья четверть VII в.	четвертая четверть VII в.
1	2	3	4	5	6

Варианты:

- 1) 2
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Задание 4 Вариант 1

Одной из причин распада империи Карла Великого был(-о):

Варианты:

- 1) отсутствие прочных связей между её отдельными частями
- 2) натиск гуннов
- 3) рост населения империи
- 4) прекращение раздачи феодалов

Задание 4 Вариант 2

Одной из причин феодальной раздробленности является(-ются):

Варианты:

- 1) религиозные противоречия
- 2) усиление власти королей
- 3) господство натурального хозяйства
- 4) набеги викингов на европейские страны

Задание 5 Вариант 1

Прочтите отрывок из сочинения историка. Укажите пропущенное в нём слово (словосочетание).

«В 476 году последний император _____ Ромул Августул был свергнут предводителем варварских наёмников - Одоакром, который раздал своим воинам треть земельных владений италийских землевладельцев».

Варианты:

- 1) франков
- 2) Священной Римской империи
- 3) Восточной Римской империи
- 4) Западной Римской империи

Задание 5 Вариант 2

Прочтите отрывок из сочинения историка и определите, о каком периоде в истории Европы идёт речь.

«...гунны набросились на аланов, аланы на готов, готы изгнанные со своей родины захватили у нас Иллирию. И это еще не конец...».

Варианты:

- 1) О разделении Римской империи на Западную и Восточную
- 2) О крушении Западной Римской империи
- 3) О Великом переселении народов
- 4) О создании варварских королевств

Задание 6 Вариант 1

Укажите, какое событие произошло раньше других.

Варианты:

- 1) Правление Карла Великого
- 2) Падение Западной Римской империи
- 3) Создание Священной Римской империи
- 4) Крестовые походы

Задание 6 Вариант 2

Укажите, какое событие произошло позже других.

Варианты:

- 1) Правление Юстиниана в Византии
- 2) Раздел империи Карла Великого
- 3) Начало проповеднической деятельности Мухаммеда
- 4) Взятие крестоносцами Иерусалима

Задание 7 Вариант 1

Определите характерную черту западноевропейского города, свидетельствующую о **новых явлениях (процессах)** в жизни феодального общества.

Варианты:

- 1) Сохранение за сеньором права вмешательства в городское управление
- 2) Внешний вид средневекового города напоминал феодальный замок
- 3) Наличие городского совета, выбираемого из наиболее достойных горожан
- 4) Преобладание натурального хозяйства

Задание 7 Вариант 2

Определите характерную черту западноевропейского города, свидетельствующую о **новых явлениях (процессах)** в жизни феодального общества.

Варианты:

- 1) Сохранение за сеньором права на землю, на которой находился город
- 2) Становление города как центра обмена, торговли
- 3) На территории города сохранялась личная зависимость от сеньора
- 4) Сохранение городскими жителями тесной связи с деревней

Задание 8 Вариант 1

Рассмотрите карту «Византийская империя VI-XI вв.». Определите верное суждение.



Варианты:

- 1) К XI в. Византийская империя вернула часть утраченных ранее территорий
- 2) После смерти Юстиниана Византийская империя потеряла одну за другой завоёванные территории
- 3) В период, обозначенный на карте, главную опасность для Византийской империи представляли варварские королевства
- 4) На карте обозначено Первое Болгарское царство, правитель которого на рубеже VIII-IX вв. вёл войны с Византийской империей

Задание 8 Вариант 2

Рассмотрите карту Византийская империя VI-XI вв. Определите верное суждение.



Варианты:

- 1) На карте обозначено Первое Болгарское царство, правитель которого на рубеже VIII-IX вв. вёл войны с Византийской империей
- 2) В период, обозначенный на карте, главную опасность для Византийской империи представляли варварские королевства
- 3) В VII в. воинственное арабское государство захватило ближневосточные и африканские провинции Византийской империи.
- 4) После смерти Юстиниана Византийская империя продолжала завоевание новых территорий

Задание 9 Вариант 1

Ученик 6 класса, выполняя домашнее задание по истории - составить план по теме «Католическая церковь и её служители», допустил ошибку. Укажите неверный (не относящийся к теме) пункт плана.

Варианты:

- 1) Роль духовенства в средневековом обществе
- 2) Папа Римский в католической церкви
- 3) Утверждение главенства церкви над светской властью
- 4) Источники богатства церкви

Задание 9 Вариант 2

Ученик 6 класса, выполняя домашнее задание по истории - составить план по теме «Церковь в раннем Средневековье», допустил ошибку. Укажите неверный (не относящийся к теме) пункт плана.

Варианты:

- 1) Распространение христианства в варварских королевствах
- 2) Первые монастыри
- 3) Разделение церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)
- 4) Утверждение главенства церкви над светской властью

Задание 10 Вариант 1

Найдите в приведенном списке два понятия, относящиеся к культуре исламских стран.

1	каллиграфия
2	митрополит
3	капелла
4	орнамент (арабеска)
5	донжон

(Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания, без знаков препинания. Например: 12)

Задание 10 Вариант 2

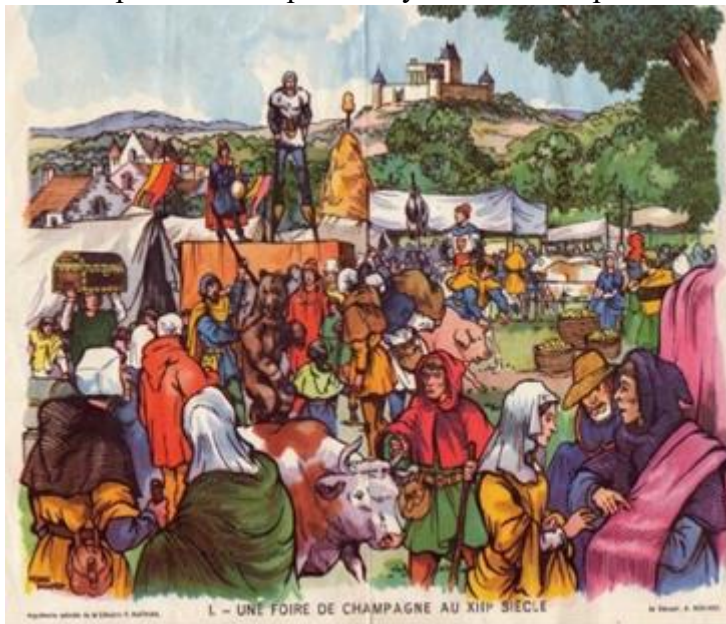
Найдите в приведённом списке два понятия, относящиеся к культуре исламских стран.

1	донжон
2	митрополит
3	фреска
4	орнамент (арабеска)
5	минарет

(Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания, без знаков препинания. Например: 12)

Задание 11 Вариант 1

Рассмотрите иллюстрации и укажите два правильных положения, относящиеся к ним.



1	В Средние века существовали благоприятные условия для развития торговли.
2	Средневековые купцы, которым посвящена одна из иллюстраций, объединялись в союзы - гильдии.
3	На одной из иллюстраций изображена ремесленная мастерская.
4	В Средние века не было особо благоприятных условий для торговли.
5	Средневековые купцы объединялись в особый союз - цех.

(Ответ запишите в виде комбинации цифр без разделителей. Например: 23)

Задание 11 Вариант 2

Рассмотрите иллюстрации и укажите два правильных положения, относящиеся к ним.



1	Менялы не только обменивали деньги, но и давали их в рост.
2	Проходившие в Средние века ярмарки, ничем не отличались от городских рынков.
3	На одной из иллюстраций изображена ремесленная мастерская.
4	Купец, член гильдии, мог сам определять цены на товары, сроки закупок и продаж.
5	Средневековая ярмарка отличается от городского рынка тем, что организовывалась в определенное время и в определенном месте.

(Ответ запишите в виде комбинации цифр без разделителей. Например:23)

Задание 12 Вариант 1

Укажите, какие обязанности сеньор и вассал должны были нести по отношению к друг другу.

Обратите внимание, что в перечне есть лишний элемент.

А) Сеньор

Б) Вассал

1	обещал нести военную службу
2	оказывал денежную помощь по содержанию замка
3	предоставлял право на феодал при военной службе
4	выполнял повинности за пользование феодалом
5	посвящал в рыцари

(Ответ запишите в виде комбинации букв и соответствующих им цифр без разделителей. Например: A56B78)

Задание 12 Вариант 2

Укажите, какие обязанности сеньор и вассал должны были нести по отношению к друг другу.

Обратите внимание, что в перечне есть лишний элемент.

А) Сеньор

Б) Вассал

1	служил в качестве воина определенное время в году
2	оказывал покровительство
3	выполнял повинности в пользу сеньора
4	жаловал земельным наделом, населенным крестьянами
5	приносил клятву верности

(Ответ запишите в виде комбинации букв и соответствующих им цифр без разделителей. Например: A56B78)

Задание 13 Вариант 1

Прочитайте отрывок из средневековой хроники.

«Иерусалим - это пуп земли, край, плодоносящий по сравнению с другими, земля эта словно второй рай... И этот-то царственный град, расположенный посередине земли, ныне находится в полоне у своих врагов и уничтожается народами, не ведающими господа. Он стремится /к освобождению/ и жаждет освобождения, /он/ не прекращает молить о том, чтобы вы пришли ему на выручку...

Вступайте же на эту стезю во искупление своих грехов, будучи преисполнены уверенностью в незапятнанной славе царствия небесного.»

1. Напишите пропущенные под каждым номером слова в предложении. Например: <1> королевство.

Автор хроники говорит о предстоящих <1> ... походах, а под врагами, захватившими Иерусалим, подразумеваются <2>

2. Составьте одно предложение с термином «хроника», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.

3. Укажите, опираясь на текст, как автор хроники определяет причину походов. Выпишите соответствующее положение текста.

4. Назовите одно любое последствие походов, современником которых был автор хроники

5. Дайте объяснение, почему эти походы стали так называть.

Задание 13 Вариант 2

Прочитайте отрывок из средневековой хроники.

«...И вот папа обратился ко всем с убедительной речью... Греческое царство уже до того урезано ими и изничтожено, что /утраченное/ не обойти за два месяца. Кому выпадет труд отомстить за все это, вырвать /у них/, кому как не вам, которых бог превознес перед всеми силою оружия и величием духа, ловкостью и доблестью сокрушать головы врагов своих, которые вам противодействуют... Особенно пусть побуждает вас гроб господень, спасителя нашего, гроб, которым ныне владеют нечестивые, и святые места, которые ими подло оскверняются...»

1. Напишите, под номером пропущенные слова в предложении. Например: <1> королевство.

В приведенном отрывке под Греческим царством имеется ввиду <1> Слова «кому как не вам» обращены к <2>

2. Составьте одно предложение со словосочетанием «папа Римский», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.

3. Укажите, как автор хроники определяет причину походов. Выпишите соответствующее положение из текста.

4. Назовите любую другую причину событий, поводом для которых стало выступление папы Римского.

5. Назовите одно любое событие, последующее за выступлением папы Римского. Обоснуйте свой выбор.

Задания региональной диагностической работы по истории, 6 класс 11.11.2021

Задание 1 Вариант 3

Достижение/изобретение Древнего Китая, которым мы пользуемся в настоящее время, -
Варианты:

- 1) бумага
- 2) система чисел с применением нуля
- 3) театр
- 4) первый солнечный календарь

Задание 1 Вариант 4

Достижение/изобретение Древнего Рима, которым мы пользуемся в настоящее время, -

Варианты:

- 1) компас
- 2) названия месяцев
- 3) философия
- 4) разделение суток на 24 часа

Задание 2 Вариант 3

Рассмотрите изображение объекта. К культуре какой территории(государства) он относится?



Варианты:

- 1) Древний Египет
- 2) Древняя Греция
- 3) Древняя Италия
- 4) Древний Вавилон

Задание 2 Вариант 4

Рассмотрите изображение объекта. К культуре какой территории(государства) он относится?



Варианты:

- 1) Древний Вавилон
- 2) Древняя Палестина
- 3) Древняя Греция
- 4) Древняя Италия

Задание 3 Вариант 3

В 1054 году произошло разделение христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную). Это означает, что эта дата будет размещена на ленте времени под цифрой:

третья четверть X в.	четвертая четверть X в.	первая четверть XI в.	вторая четверть XI в.	третья четверть XI в.	четвертая четверть XI в.
1	2	3	4	5	6

Варианты:

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

Задание 3 Вариант 4

Создание Священной Римской империи датируется 962 годом. Это означает, что эта дата будет размещена на ленте времени под цифрой:

четвертая четверть IX в.	первая четверть X в.	вторая четверть X в.	третья четверть X в.	четвертая четверть X в.	первая четверть XI в.
1	2	3	4	5	6

Варианты:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

Задание 4 Вариант 3

Определите причины культурного подъема, получившего название «Каролингское возрождение»:

Варианты:

- 1) желание Карла Великого заручиться поддержкой папы Римского
- 2) необходимость в большом количестве образованных людей для государственной службы
- 3) стремление знати франков подражать римским традициям
- 4) необходимость упорядочить систему образования в государстве

Задание 4 Вариант 4

Одной из причин феодальной раздробленности является (-ются):

Варианты:

- 1) набеги викингов на европейские страны
- 2) усиление власти папы Римского над светскими правителями
- 3) постоянные войны между государствами
- 4) рост независимости крупных землевладельцев

Задание 5 Вариант 3

Прочтите отрывок из сочинения историка VI в. и определите, о какой исторической личности идёт речь.

«В первой половине VIII в. внешняя опасность для Франкского государства исходила от сарацинов (так называли арабов), которые к этому времени захватили Пиренейский полуостров. В 732 г. майордом-управитель королевского двора нанес им сокрушительное поражение в битве при Пуатье. Свое почетное прозвище, означающее в переводе «молот», он получил за свою славную победу над арабами».

Варианты:

- 1) Карл Великий
- 2) Карл Мартелл
- 3) Хлодвиг
- 4) Теодорих Великий

Задание 5 Вариант 4

Прочтите отрывок из сочинения историка. Укажите историческую личность, имя которой пропущено.

Во второй половине V в. из вождя племени _____ превратился в короля-главу государства, основав династию Меровингов. К концу его жизни ему фактически принадлежала вся Галлия. Большую часть населения в государстве составляли те, кто жил в Галлии до франкского завоевания.

Варианты:

- 1) Юстиниан
- 2) Карл Мартелл
- 3) Теодорих Великий
- 4) Хлодвиг

Задание 6 Вариант 3

Укажите, какое событие произошло раньше других.

Варианты:

- 1) Завоевание Англии герцогом Нормандии
- 2) Разделение христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)
- 3) Правление Хлодвига
- 4) Создание Кириллом и Мефодием славянской письменности

Задание 6 Вариант 4

Укажите, какое событие произошло позже других.

Варианты:

- 1) Начало проповеднической деятельности Мухаммеда
- 2) Правление Карла Великого
- 3) Падение Западной Римской империи
- 4) Захват крестоносцами Константинополя

Задание 7 Вариант 3

Определите характерную черту западноевропейского города, свидетельствующую о **новых явлениях (процессах)** в жизни феодального общества

Варианты:

- 1) Жители городов-коммун, стоящих на земле сеньора, платили оброк и несли барщину
- 2) На территории города сохранялась личная зависимость от сеньора
- 3) Основное население городов составляли люди, занятые в сфере производства и обмена
- 4) Внешний вид средневекового города напоминал феодальный замок

Задание 7 Вариант 4

Укажите положение, подтверждающее неполноправие крестьян в феодальном обществе.

Варианты:

- 1) Наличие только личной зависимости крестьянина
- 2) Наряду с сеньором являться собственниками земли
- 3) Поземельная и личная зависимость крестьян
- 4) Наличие у сеньора права продажи крестьянина с землей

Задание 8 Вариант 3

Рассмотрите карту «Византийская империя VI- XI вв.». Определите верное суждение.

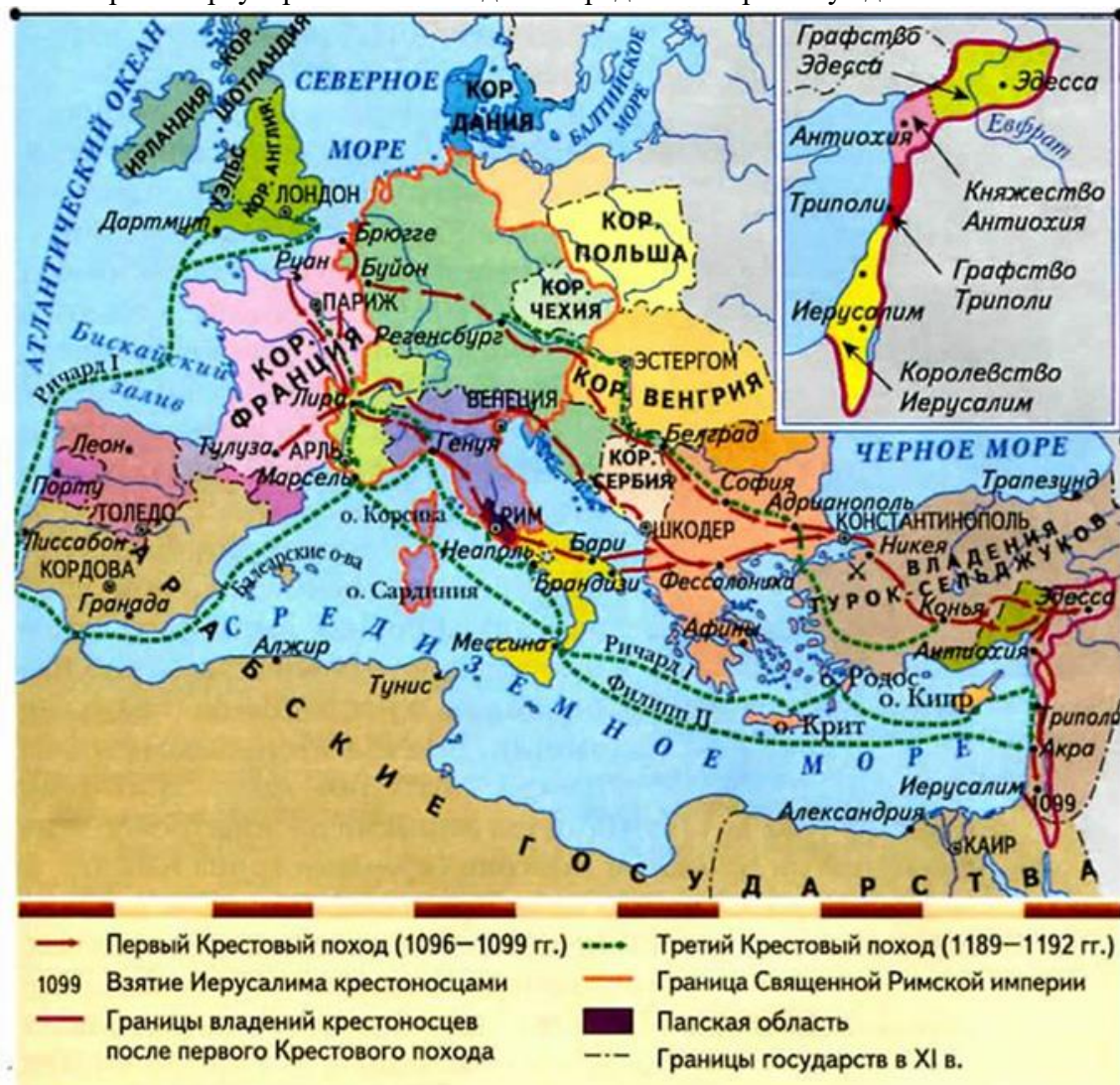


Варианты:

- 1) Первые столкновения Византийской империи со славянскими племенами произошли в начале X века
- 2) В VII веке Византийской империи удалось отстоять свои ближневосточные и африканские провинции
- 3) после смерти Юстиниана Византийская империя продолжала завоевание новых территорий
- 4) Столица Византийской империи находилась на пересечении важных торговых путей: сухопутного - из Европы в Азию и морского - из Средиземного моря в Чёрное

Задание 8 Вариант 4

Рассмотрите карту Крестовых походов. Определите верное суждение.



Варианты:

- 1) На одной из карт показаны государства крестоносцев
- 2) Папская область - владения крестоносцев на Ближнем Востоке
- 3) К началу Крестовых походов уже существовали духовно-рыцарские ордена
- 4) Во время Третьего Крестового похода был взят Константинополь

Задание 9 Вариант 3

Ученик 6 класса, выполняя домашнее задание по истории - составить план по теме «Католическая церковь и её служители», допустил ошибку. Укажите неверный (не относящийся к теме) пункт плана

Варианты:

- 1) Духовенство и миряне
- 2) Еретические учения и борьба с ними
- 3) Монашеские ордена
- 4) Шариат

Задание 9 Вариант 4

Ученик 6 класса, выполняя домашнее задание по истории - составить план по теме «Католическая церковь и её служители», допустил ошибку. Укажите неверный (не относящийся к теме) пункт плана

Варианты:

- 1) Роль патриарха в жизни западноевропейского средневекового общества
- 2) Инквизиция
- 3) Соперничество пап и императоров
- 4) Духовно-рыцарские ордена

Задание 10 Вариант 3

Найдите в приведенном списке два понятия, относящиеся к византийской культуре.

1	мечеть
2	базилика
3	сага
4	минарет
5	фреска

(Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания, без знаков препинания. Например: 12)

Задание 10 Вариант 4

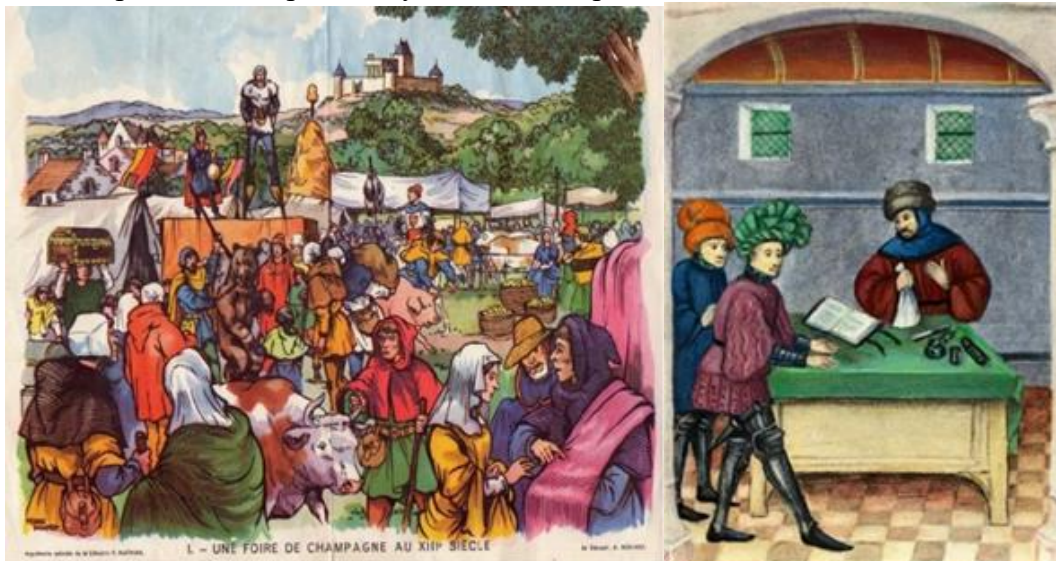
Найдите в приведённом списке два понятия, относящиеся к византийской культуре.

1	мечеть
2	сага
3	кириллица
4	мозаика
5	орнамент (арабеска)

(Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания, без знаков препинания. Например: 12)

Задание 11 Вариант 3

Рассмотрите иллюстрации и укажите два правильных положения, относящиеся к ним.



1	Средневековые купцы объединялись в особый союз - цех.
2	Одна из самых знаменитых ярмарок находилась в графстве Шампань (Франция).
3	Купцу в его торговой деятельности помогали подмастерья.
4	Купцам в Средние века было безопасно добираться до рынков и ярмарок.
5	На одной из иллюстраций изображен меняла - представитель новой группы общества.

(Ответ запишите в виде комбинации цифр без разделителей. Например: 23)

Задание 11 Вариант 4

Рассмотрите иллюстрации и укажите два правильных положения, относящиеся к ним.



1	Одна из иллюстраций свидетельствует, что каждый ремесленных цех имел герб.
2	Цех регулировал только часть производственной жизни ремесленников.
3	Подмастерье мог стать мастером только изготовив шедевр.
4	Полноправными членами цеха являлись мастер и подмастерье.
5	Ремесленник мог иметь сколько он считал нужным учеников и подмастерьев.

(Ответ запишите в виде комбинации цифр без разделителей. Например: 23)

Задание 12 Вариант 3

Укажите, какие обязанности сеньор и вассал должны были нести по отношению друг к другу.

Обратите внимание, что в перечне есть лишний элемент.

А) Сеньор

Б) Вассал

1	приносил клятву верности
2	жаловал земельным наделом с правом наследования
3	посвящал в рыцари
4	оказывал денежную помощь по содержанию замка
5	оказывал покровительство

(Ответ запишите в виде комбинации букв и соответствующих им цифр без разделителей.
Например: A56B78)

Задание 12 Вариант 4

Укажите, что относилось к барщине и оброку как повинностям крестьян.

Обратите внимание, что в перечне есть лишний элемент.

А) Барщина

Б) Оброк

1	являться на суд сеньора
2	работать на поле сеньора
3	приносить ремесленные изделия
4	осуществлять ремонт дорог
5	приносить часть любого урожая

(Ответ запишите в виде комбинации букв и соответствующих им цифр без разделителей.
Например: A56B78)

Задание 13 Вариант 3

Прочитайте отрывок из средневековой хроники.

«...Всем идущим туда, в случае их кончины на сухом пути, или на море, или в бою с погаными, отныне да будет отпущение грехов. Это обещание идущим я даю как уполномоченный Бога...Пусть тот, кто желает спасти свою душу, не колеблется вступить смиренно на стезю Господню; а если недостает ему денег, то даст ему довольно Божественное милосердие. Кто здесь горестен и беден, там будет богат, кто здесь недруг Богу, там станет другом Бога...»

1.Напишите, пропущенные под номерами слова в предложении. Например: <1> королевство.

В приведённом отрывке речь идёт о <1> с призывом, к которому выступил папа Римский <2>

2.Составьте одно предложение со словосочетанием «папа Римский», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.

3. Укажите, опираясь на текст любую одну цель «всех идущих туда». Выпишите соответствующее положение из текста.
4. Назовите одну любую социальную группу, которая участвовала в этих в этих событиях и один любой мотив.
5. Назовите одно любое событие, последовавшее за выступлением папы Римского. Обоснуйте свой выбор.

Задание 13 Вариант 4

Прочитайте отрывок из письма главы католической церкви.

«...Вы же, не имея никакой власти и влияния в Греции, очевидно совсем утратили чистоту вашего обета, ибо направили армию не против сарацин, а против христиан в намерении не освободить Иерусалим, а предпочесть небесным богатствам земные путём захвата... Мало было грабить имперские богатства и забирать добычу у богатых и бедных, вы посягнули на церковные сокровища, и, что хуже всего, на её главное достояние...»

1. Напишите, под номерами пропущенные слова и год в предложении. Например: <1> королевство.

В приведённом отрывке речь идёт о захвате <1> , который произошёл в <2> ... году в ходе четвертого Крестового похода.

2. Составьте одно предложение со словосочетанием «католическая церковь», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.
3. Укажите, опираясь на текст, любое одно обвинение папой Римским крестоносцев. Выпишите соответствующее положение из текста.
4. Почему событие, о котором пишет папа Римский, свидетельствовало о наступившем упадке движения крестоносцев? Приведите одно объяснение.
5. Укажите одно любое последствие Крестовых походов.

Задания региональной диагностической работы по истории, 6 класс 12.11.2021

Задание 1 Вариант 5

Достижение/изобретение Древней Греции, которым мы пользуемся в настоящее время, -

Варианты:

- 1) бетон
- 2) арки в строительстве
- 3) фарфор
- 4) театр

Задание 1 Вариант 6

Достижение/изобретение Древней Индии, которое существует в настоящее время, -

Варианты:

- 1) прозрачное и цветное стекло
- 2) шёлк
- 3) игра в шахматы
- 4) названия месяцев

Задание 2 Вариант 5

Рассмотрите изображение объекта. К культуре какой территории (государства) он относится?



Варианты:

- 1) Древняя Италия
- 2) Древняя Греция
- 3) Междуречье
- 4) Персия

Задание 2 Вариант 6

Рассмотрите изображение объекта. К культуре какой территории (государства) он относится?



Варианты:

- 1) Древняя Индия
- 2) Древний Китай
- 3) Древний Вавилон
- 4) Древний Египет

Задание 3 Вариант 5

Начало крестовых походов датируется 1096 годом. Это означает, что эта дата будет размещена на ленте времени под цифрой:

четвертая четверть X в.	первая четверть XI в.	вторая четверть XI в.	третья четверть XI в.	четвертая четверть XI в.	первая четверть XII в.
1	2	3	4	5	6

Варианты:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

Задание 3 Вариант 6

В 732 году произошла битва при Пуатье, в ходе которой Карл Мартелл одержал победу над арабами. Это означает, что эта дата будет размещена на ленте времени под цифрой:

четвертая четверть VII в.	первая четверть VIII в.	вторая четверть VIII в.	третья четверть VIII в.	четвертая четверть VIII в.	первая четверть IX в.
1	2	3	4	5	6

Варианты:

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 5
- 4) 6

Задание 4 Вариант 5

Европейские государства не смогли противостоять нашествию викингов из-за:

Варианты:

- 1) раздробленности Европы на множество феодальных владений
- 2) усиления власти папы Римского над светскими правителями
- 3) вторжения арабов в Европу
- 4) религиозных противоречий

Задание 4 Вариант 6

К причинам разделения христианской церкви на Западную и Восточную относится:

Варианты:

- 1) начало крестовых походов
- 2) разногласие в понимании важных положений христианского вероучения
- 3) распад империи Карла Великого

- 4) натиск на Византию турок-сельджуков

Задание 5 Вариант 5

Прочтите отрывок из труда историка. Укажите имя исторической личности, которое пропущено.

« _____ был удачливым и искусным воителем. На юге он добился присоединения Северной Италии. На востоке - той самой Паннонии (нынешняя Венгрия). На западе части Испании с Барселоной. На севере и юге востоке присоединения земель отчаянно сопротивляющихся саксов и баваров...»

Варианты:

- 1) Карл Мартелл
- 2) Хлодвиг
- 3) Карл Великий
- 4) Теодорих Великий

Задание 5 Вариант 6

Прочтите отрывок из сочинения историка. Укажите, о каком событии идёт речь.

«23 ноября 800 г. он был встречен папой в двенадцати милях от Рима, согласно ритуалу, установленному для приема императоров. 1 декабря он открыл в базилике Святого Петра собор... Два дня спустя, в рождественское утро, уверенный в обоснованности своего права, король ещё раз переступил порог собора Святого Петра, чтобы быть коронованным папой».

Варианты:

- 1) Провозглашение императором Карла Великого
- 2) Коронация Хлодвига
- 3) Провозглашение императором Юстиниана
- 4) Провозглашение императором Оттона I

Задание 6 Вариант 5

Укажите, какое событие произошло раньше других

Варианты:

- 1) Раздел империи Карла Великого
- 2) Возникновение Дамасского халифата
- 3) Правление Юстиниана в Византии
- 4) Завоевание Англии герцогом Нормандии

Задание 6 Вариант 6

Укажите, какое событие произошло позже других.

Варианты:

- 1) Коронование Карла Великого императорской короной
- 2) Разделение христианской церкви на Западную (католическую) и Восточную (православную)
- 3) Возникновение Дамасского халифата
- 4) Правление Хлодвига

Задание 7 Вариант 5

Укажите положение, подтверждающее неполноправие крестьян в феодальном обществе.

Варианты:

- 1) Выполняли повинности в пользу сеньора
- 2) Использовали примитивную технику в сельском хозяйстве
- 3) Закон оставлял за многими крестьянами право жаловаться королю
- 4) Жили в условиях натурального хозяйства

Задание 7 Вариант 6

Укажите положение, подтверждающее неполноправие крестьян в феодальном обществе.

Варианты:

- 1) Наряду с сеньором могли являться собственниками земли
- 2) Наличие только личной зависимости крестьянина
- 3) Сеньор мог потребовать с крестьянина больше, чем полагалось по обычаю
- 4) Выполняли повинности в пользу сеньора

Задание 8 Вариант 5

Рассмотрите карту Крестовых походов. Определите верное суждение.



Варианты:

- 1) Первый Крестовый поход проходил через Кордову
- 2) В четвертом Крестовом походе участвовал папа Римский
- 3) Крестоносцы владели Иерусалимом
- 4) Третий Крестовый поход был сухопутным

Задание 8 Вариант 6

Рассмотрите карту Крестовых походов. Определите верное суждение.



Варианты:

- 1) Крестоносцы не владели Иерусалимом
- 2) Крестоносцы не смогли создать христианских государств на завоеванной территории
- 3) Третий Крестовый поход завершился в Кордове
- 4) Первый Крестовый поход проходил через Рим

Задание 9 Вариант 5

Ученик 6 класса, выполняя домашнее задание по истории - составить план по теме «Образование государств в Европе IX- XI вв.», допустил ошибку. Укажите неверный (не относящийся к теме) пункт плана.

Варианты:

- 1) Легенда о короле Артуре
- 2) Духовно-рыцарские ордена
- 3) Норманны - «люди с Севера» и англосаксы
- 4) Образование Священной Римской империи

Задание 9 Вариант 6

Ученик 6 класса, выполняя домашнее задание по истории - составить план по теме «Образование государств в Европе IX-XI вв.», допустил ошибку. Укажите неверный (не относящийся к теме) пункт плана

Варианты:

- 1) Военные походы норманнов
- 2) Образование Священной Римской империи
- 3) Образование королевства остготов
- 4) Первые скандинавские государства

Задание 10 Вариант 5

Найдите в приведённом списке два понятия, относящиеся к истории арабо-мусульманского мира.

1	визирь
2	вассалы
3	халиф
4	викинги
5	феод

(Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания, без знаков препинания. Например: 12)

Задание 10 Вариант 6

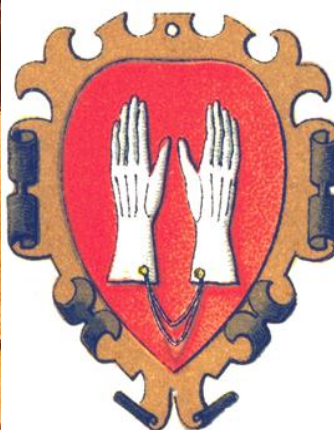
Найдите в приведенном списке два понятия, относящиеся к истории Византийской империи.

1	Сеньор
2	Икона
3	Феодалы
4	Визирь
5	Ромей

(Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания, без знаков препинания. Например: 12)

Задание 11 Вариант 5

Рассмотрите иллюстрации и укажите два правильных положения, относящиеся к ним.

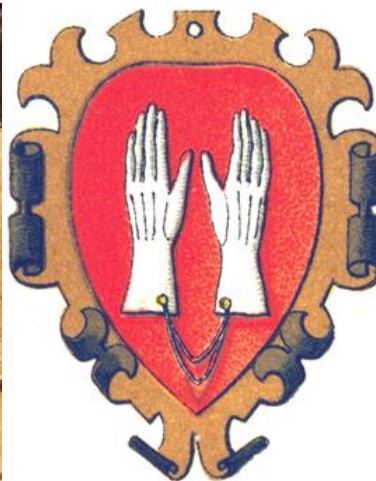


1	Членом цеха мог стать подмастерье.
2	Членом цеха мог быть только владелец собственной мастерской.
3	Полноправными членами цеха являлись мастер и подмастерье.
4	Одна из иллюстраций позволяет сделать вывод, что ремесленник изготовлял что-либо только на заказ.
5	Каждый ремесленник имел право определять условия своего производства.

(Ответ запишите в виде комбинации цифр без разделителей. Например: 23)

Задание 11 Вариант 6

Рассмотрите иллюстрации и укажите два правильных положения, относящиеся к ним.



1	Ремесленник мог иметь сколько он считал нужным учеников и подмастерьев.
2	Подмастерье мог стать мастером только изготовив шедевр.
3	Устав цеха ремесленников запрещал заниматься ремеслом чужакам.
4	Цех регулировал только часть производственной жизни ремесленников.
5	Одна из иллюстраций свидетельствует, что жители города стремились подражать сеньорам (феодалам).

(Ответ запишите в виде комбинации цифр без разделителей. Например: 23)

Задание 12 Вариант 5

Укажите, что относилось к барщине и оброку как повинностям крестьян.
Обратите внимание, что в перечне есть лишний элемент

А) Барщина

Б) Оброк

1	осуществлять перевозку грузов
2	нести военную службу в войске сеньора
3	приносить ремесленные изделия
4	предоставлять продукты животноводства
5	осуществлять строительство или ремонт замка

(Ответ запишите в виде комбинации букв и соответствующих им цифр без разделителей.
Например: A56B78)

Задание 12 Вариант 6

Укажите, что относилось к барщине и оброку как повинностям крестьян.
Обратите внимание, что в перечне есть лишний элемент.

А) Барщина

Б) Оброк

1	осуществлять перевозку грузов
2	предоставлять продукты животноводства
3	нести военную службу в войске сеньора
4	работать на поле сеньора
5	приносить часть любого урожая

(Ответ запишите в виде комбинации букв и соответствующих им цифр без разделителей.
Например: A56B78)

Задание 13 Вариант 5

Прочитайте отрывок из труда средневекового историка.

«...В высоту он поднимался как будто до неба, и, как корабль на высоких волнах моря, он выделялся среди других строений, как бы склоняясь над остальным городом...

Несказанной красотой славился храм... Чистым золотом выложен потолок, соединяя с красотой и великолепием; с той и другой стороны - две галереи; у них потолок является куполом, а украшением - золото... Точно так же и купель с запада, четырехугольная и прекрасная, обнесенная бортиком в виде дорожки... Кто исчислил бы великолепие колонн и мраморов, которыми украшен храм?..»

1. Напишите под номером пропущенные слова в предложении. Например: <1> королевство.

Средневековый историк даёт описание храма <1>...., который был построен при императоре <2>...

2. Составьте одно предложение с термином «храм», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.
3. Найдите в тексте подтверждение, что в храме совершался обряд крещения. Выпишите соответствующее положение из текста.

4. Укажите одно любое отличие в управлении Византийской империи от западноевропейских королевств в VIII- XI вв.
5. Назовите одно любое мероприятие императора, при котором был возведён этот храм. Обоснуйте свой выбор.

Задание 13 Вариант 6

Прочитайте отрывок из труда историка.

«...В августе 843 г. в Вердене внуки <1> заключили знаменитый договор о разделе <2> ... Его в поте лица готовило около 120 лучших экспертов. По этому договору Лотарь сохранил императорский титул, получил в управление Италию (кроме Южной, принадлежавшей Византии) и широкую полосу земель вдоль Рейна и Роны до Северного моря с городами Лугдун (Лион), Массилия (Марсель), Трир, Аахен, Кельн. Карлу Лысому достались земли к западу от Рейна, Людовику - восточные территории на правом берегу Рейна, кроме Фрисландии, а на левом - Шпейер, Вормс и Майнц... Дело в том, что каждому брату досталась часть каждого природного, а значит экономического пояса Западной Европы: леса, пастбища, приморские зоны...».

1. Напишите под номерами пропущенные в первом предложении текста слова.

Например: <1> королевство.

В августе 843 г. в Вердене внуки <1> заключили знаменитый договор о разделе <2>

...

2. Составьте одно предложение с термином «император», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.

3. Что общего досталось братьям в результате раздела, о котором говорится в тексте.

Выпишите соответствующее положение из текста.

4. Укажите одно любое отличие в управлении западноевропейских королевств от управления Византийской империи в VIII-XI вв.

5. Назовите одного любого европейского короля, правившего в этот период, кроме указанных в тексте. Обоснуйте свой выбор.

Ключи к заданиям по вариантам

Задание	Вариант	Ответ
1	1	4
	2	2
	3	1
	4	2
	5	4
	6	3
2	1	1
	2	3
	3	2
	4	4
	5	1
	6	2
3	1	4
	2	2
	3	3
	4	3
	5	4
	6	2

Задание	Вариант	Ответ
4	1	1
	2	3
	3	2
	4	4
	5	1
	6	2
5	1	4
	2	3
	3	2
	4	4
	5	3
	6	1
6	1	2
	2	4
	3	3
	4	4
	5	3
	6	2
7	1	3
	2	2
	3	3
	4	3
	5	1
	6	4
8	1	2
	2	3
	3	4
	4	1
	5	3
	6	4
9	1	3
	2	4
	3	4
	4	1
	5	2
	6	3
10	1	14 (Синоним 41)
	2	45 (Синоним 54)
	3	25 (Синоним 52)
	4	34 (Синоним 43)
	5	13 (Синоним 31)
	6	25 (Синоним 52)
11	1	24 (Синоним 42)
	2	15 (Синоним 51)
	3	25 (Синоним 52)
	4	13 (Синоним 31)
	5	24 (Синоним 42)
	6	25 (Синоним 52)
12	1	A35B12

Задание	Вариант	Ответ
	2	A24B15
	3	A35B14
	4	A24B35
	5	A15B34
	6	A14B25
13	1	Задание с развернутым ответом
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	