

Критерии оценивания части 2 РДР по истории в 6 классах для работы экспертов

№ 13 Вариант 1	
Формулировка задания (вопрос)	<p>Прочитайте отрывок из средневековой хроники.</p> <p>«Иерусалим - это пуп земли, край, плодоносящий по сравнению с другими, земля эта словно второй рай... И этот-то царственный град, расположенный посередине земли, ныне находится в полоне у своих врагов и уничтожается народами, не ведающими господа. Он стремится /к освобождению/ и жаждет освобождения, /он/ не прекращает молить о том, чтобы вы пришли ему на выручку... Вступайте же на эту стезю во искупление своих грехов, будучи преисполнены уверенностью в незапятнанной славе царствия небесного.»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите пропущенные под каждым номером слова в предложении. Например: <1> королевство. <i>Автор хроники говорит о предстоящих <1> походах, а под врагами, захватившими Иерусалим, подразумеваются <2></i> 2. Составьте одно предложение с термином «хроника», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию. 3. Укажите, опираясь на текст, как автор хроники определяет причину походов. Выпишите соответствующее положение текста. 4. Назовите одно любое последствие походов, современником которых был автор хроники. 5. Дайте объяснение, почему эти походы стали так называть.

Критерии	Баллы
1. Правильно указали пропущенные слова под номерами <1> крестовые; <2> мусульмане (турки- сельджуки)	2 балла
Правильно только одно пропущенное слово <1> крестовые ИЛИ <2> мусульмане (турки- сельджуки)	1балл
2. Составлено предложение с термином « хроника», соответствующее изученному историческому содержанию.	2 балла
3. Укажите, опираясь на текст, как автор хроники определяет причину походов. Выпишите соответствующее положение текста.	2 балла
4. Правильно указали одно любое последствие походов, о которых говорится в тексте.	2 балла
5 .Сформулировали объяснение	2 балла
Максимальный балл	10 баллов

№ 13 Вариант 2

<p>Формулировка задания (вопрос)</p>	<p>Прочитайте отрывок из средневековой хроники.</p> <p>«...И вот папа обратился ко всем с убедительной речью... Греческое царство уже до того урезано ими и изничтожено, что /утраченное/ не обойти за два месяца. Кому выпадет труд отомстить за все это, вырвать /у них/, кому как не вам, которых бог превознес перед всеми силою оружия и величием духа, ловкостью и доблестью сокрушать головы врагов своих, которые вам противодействуют... Особенно пусть побуждает вас гроб господень, спасителя нашего, гроб, которым ныне владеют нечестивые, и святые места, которые ими подло оскверняются...»</p> <p>1. Напишите, под номером пропущенные слова в предложении. Например: <1> королевство.</p> <p><i>В приведенном отрывке под Греческим царством имеется ввиду <1> Слова «кому как не вам» обращены к <2></i></p> <p>2. Составьте одно предложение со словосочетанием «Римский Папа», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.</p> <p>3. Укажите, как автор хроники определяет причину походов. Выпишите соответствующее положение из текста.</p> <p>4. Назовите любую другую причину событий, поводом для которых стало выступление Римского Папы?</p> <p>5. Назовите одно любое событие, последующее за выступлением Римского Папы. Обоснуйте свой выбор.</p>
--------------------------------------	--

Критерии	Баллы
1. Правильно написали под номерами пропущенные слова <1> Византийская империя ; <2> рыцарям (феодалам)	2 балла
Правильно написали только одно пропущенное слово <1> Византийская империя ИЛИ <2> рыцарям (феодалам)	1 балл
2. Составлено предложение с словосочетанием «Римский Папа» , соответствующее изученному историческому содержанию.	2 балла
3. Указали опираясь на текст, как автор хроники определяет причину походов, написав соответствующее положение текста.	2 балла
4. Правильно указали одну любую причину событий поводом для которых стало выступление Римского Папы.	2 балла
5. Указано одно событие и дано обоснование его выбора.	2 балла
Указали один любой элемент	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

№ 13 Вариант 3

<p>Формулировка задания (вопрос)</p>	<p>Прочитайте отрывок из средневековой хроники.</p> <p>«...Всем идущим туда, в случае их кончины на сухом пути, или на море, или в бою с погаными, отныне да будет отпущение грехов. Это обещание идущим я даю как уполномоченный Бога...Пусть тот, кто желает спасти свою душу, не колеблется вступить смиренно на стезю Господню; а если недостает ему денег, то даст ему довольно Божественное милосердие. Кто здесь горестен и беден, там будет богат, кто здесь недруг Богу, там станет другом Бога...»</p> <p>1. Напишите, пропущенные под номерами слова в предложении. Например: <1> королевство.</p> <p><i>В приведённом отрывке речь идёт о <1> с призывом, к которым выступил Римский Папа <2></i></p> <p>2. Составьте одно предложение со словосочетанием «Римский Папа», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.</p> <p>3. Укажите, опираясь на текст любую одну цель «всех идущих туда». Выпишите соответствующее положение из текста</p> <p>4. Назовите одну любую социальную группу, которая участвовала в этих в этих событиях и ее мотивы.</p> <p>5. Назовите одно любое событие, последовавшее за выступлением Римского Папы Обоснуйте свой выбор.</p>
--------------------------------------	--

Критерии	Баллы
1. Правильно написали под номерами пропущенные слова <1> Крестовых походах; <2> Урбан II.	2 балла
Правильно написали только одно пропущенное слово <1> Крестовые походы ИЛИ <2> Урбан II	1балл
2. Составлено предложение с словосочетанием «Римский Папа» , соответствующее изученному историческому содержанию.	2 балла
3. Указали опираясь на текст любую одну цель «всех идущих туда», написав соответствующее положение из текста.	2 балла
4. Назвали одну любую социальную группу, которая участвовала в этих в этих событиях и ее мотивы.	2 балла
5. Указано событие и дано обоснование его выбора.	2 балла
Указали один любой элемент.	1балл
Максимальный балл	10 баллов

№ 13 Вариант 4

<p>Формулировка задания (вопрос)</p>	<p>Прочитайте отрывок из письма главы католической церкви.</p> <p>«...Вы же, не имея никакой власти и влияния в Греции, очевидно совсем утратили чистоту вашего обета, ибо направили армию не против сарацин, а против христиан в намерении не освободить Иерусалим, а предпочесть небесным богатствам земные путём захвата... Мало было грабить имперские богатства и забирать добычу у богатых и бедных, вы посягнули на церковные сокровища, и, что хуже всего, на её главное достояние...»</p> <p>1. Напишите, под номерами пропущенные слова и год в предложении. Например: <1> королевство.</p> <p><i>В приведённом отрывке речь идёт о захвате <1> , который произошёл в <2> ... году в ходе четвертого Крестового похода.</i></p> <p>2. Составьте одно предложение со словосочетанием «католическая церковь», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.</p> <p>3. Укажите, опираясь на текст, любое одно обвинение Римским Папой крестоносцев. Выпишите соответствующее положение из текста.</p> <p>4. Почему событие, о котором пишет Римский Папа, свидетельствовало о наступившем упадке движения крестоносцев? Приведите одно объяснение.</p> <p>5. Укажите одно любое последствие Крестовых походов.</p>
--------------------------------------	--

Критерии	Баллы
1. Правильно написали под номерами пропущенные слова и год <1> Константинополя ; <2> 1204	2 балла
Правильно написали только одно пропущенное слово или год <1> Константинополь ИЛИ <2> 1204	1. балл
2. Составлено предложение с словосочетанием «католическая церковь» , соответствующее изученному историческому содержанию.	2 балла
3. Указали, опираясь на текст, любое одно обвинение Римским Папой крестоносцев. Выпишите соответствующее положение из текста.	2 балла
4. Сформулировали одно объяснение, почему событие, о котором пишет Римский Папа , свидетельствовало о наступившем упадке движения крестоносцев.	2. балла
5. Правильно указали одно любое последствие Крестовых походов.	2 балла
Максимальный балл	10 баллов

№ 13 Вариант 5

<p>Формулировка задания (вопрос)</p>	<p>Прочитайте отрывок из труда средневекового историка.</p> <p>«...В высоту он поднимался как будто до неба, и, как корабль на высоких волнах моря, он выделялся среди других строений, как бы склоняясь над остальным городом... Несказанной красотой славился храм... Чистым золотом выложен потолок, соединяя с красотой и великолепием; с той и другой стороны - две галереи; у них потолок является куполом, а украшением - золото... Точно так же и купель с запада, четырехугольная и прекрасная, обнесенная бортиком в виде дорожки... Кто исчислил бы великолепие колонн и мраморов, которыми украшен храм?...»</p> <p>1. Напишите под номером пропущенные слова в предложении. Например: <1> королевство.</p> <p><i>Средневековый историк даёт описание храма <1>.... , который был построен при императоре <2>...</i></p> <p>2. Составьте одно предложение с термином «храм», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию.</p> <p>3. Найдите в тексте подтверждение, что в храме совершался обряд крещение. Выпишите соответствующее положение из текста.</p> <p>4. Укажите одно любое отличие в управлении Византийской империи от западноевропейских королевств в VIII- XI вв.</p> <p>5. Назовите одно любое мероприятие императора, при котором был возведён этот храм. Обоснуйте свой выбор.</p>
--------------------------------------	--

Критерии	Баллы
1. Правильно написали под номерами пропущенные слова <1> Святой Софии ; <2> Константине	2 балла
Правильно написали только одно пропущенное слово <1> Святой Софии ИЛИ <2> Константине	1 балл
2. Составлено предложение с термином «хроника», соответствующее изученному историческому содержанию.	2 балла
3. Указали в тексте подтверждение, что в храме совершался обряд крещение, написав соответствующее положение из текста.	2 балла
4. Правильно указали любое одно отличие в управлении Византийской империи от западноевропейских королевств в VIII- XI вв.	2 балла
5. Названо одно любое мероприятие императора, при котором был возведён этот храм. Обосновали свой выбор.	2 балла
Указан один любой элемент ответа.	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

№ 13 Вариант 6

<p>Формулировка задания (вопрос)</p>	<p>Прочитайте отрывок из труда историка.</p> <p>«...В августе 843 г. в Вердене внуки <1> заключили знаменитый договор о разделе <2> ... Его в поте лица готовило около 120 лучших экспертов. По этому договору Лотарь сохранил императорский титул, получил в управление Италию (кроме Южной, принадлежавшей Византии) и широкую полосу земель вдоль Рейна и Роны до Северного моря с городами Лугдун (Лион), Массилия (Марсель), Трир, Аахен, Кельн. Карлу Лысому достались земли к западу от Рейна, Людовику — восточные территории на правом берегу Рейна, кроме Фрисландии, а на левом — Шпейер, Вормс и Майнц... Дело в том, что каждому брату досталась часть каждого природного, а значит экономического пояса Западной Европы: леса, пастбища, приморские зоны..».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Напишите под номерами пропущенные слова в первом предложении текста. Например: <1> королевство. 2. Составьте одно предложение с термином «император», которое должно соответствовать изученному историческому содержанию. 3. Что общего досталось братья в результате раздела, о котором говорится в тексте. Выпишите соответствующее положение из текста. 4. Укажите одно любое отличие в управлении западноевропейских королевств от управления Византийской империи в VIII-XI вв. 5. Назовите одного любого европейского короля, правившего в этот период, кроме указанных в тексте. Обоснуйте свой выбор.
--------------------------------------	--

Критерии	Баллы
1. Правильно написали под номерами пропущенные слова <1> Карл Великий; <2> империи	2 балла
Правильно написали только одно пропущенное слово <1> Карл Великий ИЛИ <2> империи	1 балла
2. Составлено предложение с термином «хроника», соответствующее изученному историческому содержанию.	2 балла
3. Указала, что общего досталось братья результате раздела, о котором говорится в тексте, выписав из него соответствующее положение.	2 балла
4. Правильно указали одно любое отличие в управлении западноевропейских королевств от управления Византийской империи в VIII-XI вв.	2 балла
5. Указали одного любого европейского короля, обосновав свой выбор.	2 балла
Указали один любой элемент	1 балл
Максимальный балл	10 баллов