

### Задание А1

Укажите, в каком ряду все прилагательные или причастия употреблены в переносном значении.

Варианты:

- 1) цветущий сад, холодный приём
- 2) потерянный взгляд, железный характер
- 3) бегающие дети, распущенный ребёнок
- 4) погасшая свеча, туманный вечер

### Задание А2

Укажите простое осложнённое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

Варианты:

- 1) Весной степь казалась зелёным океаном.
- 2) Звёзды усыпали всё небо и их мягкий свет лился на землю.
- 3) Мы с детства хорошо знали как французский так и немецкий языки.
- 4) Озеро дивный вид которого открылся путешественникам выглядело величественно спокойным.

### Задание А3

Укажите сложносочинённое предложение. (Знаки препинания не расставлены.)

Варианты:

- 1) Мы потерялись в густых зарослях и долго блуждали в одиночестве.
- 2) Небо обложило и заморосил мелкий дождик.
- 3) Старенький фонарь на перекрёстке освещал дорогу и калитку в сад и скамейку.
- 4) Верю что счастье близко.

### Задание А4

Укажите, в каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква.

Варианты:

- 1) прив..легия, поч..рпнуть, соб..рать
- 2) изв..нять, пон..мать, ч..стоплотный
- 3) согл..совать, оп..лчение, безотл..гательный
- 4) древес(..)ный, крепос(..)ной, че(..)ствовать

### Задание А5

Укажите, в каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква

Варианты:

- 1) ☒ бе..билетный, ра..гореться, и..давна
- 2) пр..бабушка, поз..прошлогодний, не..бкатанный
- 3) пр..думанный, пр..возносить, пр..зидиум
- 4) за..граться, супер..стория, без..дейный

### Задание А6

В каком варианте ответа в обоих случаях на месте пропуска пишется буква **Я/А**?

Варианты:

- 1) наточ..т инструменты, колыш..щиеся знамёна
- 2) ☒ волны морщ..т, плат..щий за услуги
- 3) звонки разбуд..т, пыш..ший здоровьем
- 4) мелодии волну..т, пен..щийся напиток

### Задание А7

Укажите, в каком предложении **НЕ** со словом пишется слитно.

Варианты:

- 1) Класс после уроков (не)убран.
- 2) Ещё (не)просохшие дорожки блестели.
- 3) ☒ Река тянулась вдоль (не)высокого, но крутого берега.
- 4) (Не)исправляя ошибок, трудно добиться успеха.

### Задание А8

Укажите, в каком варианте ответа правильно перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять пропущенные запяты.

Поезд (1) по слухам (2) опаздывал, однако (3) ни провожающие, ни отъезжающие не уходили с перрона и (4) вряд ли (5) куда могли отойти, потому что радио молчало.

Варианты:

- 1) 12345
- 2) 345
- 3) 1245
- 4) ☒ 12

### Задание А9

Укажите, в каком варианте ответа правильно перечислены все цифры, на месте которых в предложении должны стоять пропущенные запяты.

Озеро (1) наливающееся молочным светом нового дня (2) оживало в лучах восходящего солнца (3) и (4) переливаясь восковой чистотой (5) матово отблёскивало.

Варианты:

- 1) 1,2,3,4,5
- 2) 1,2,5
- ☒ 3) 1,2,4,5
- 4) 1,2,3,5

### Задание А10

(1)К такому типу речи прибегают говорящие или пишущие, когда нужно подробнее охарактеризовать какое-либо понятие. (2)Такой фрагмент текста начинается обычно с логического определения понятия, в котором указывается его принадлежность к роду и называются отличительные видовые признаки. (3)Далее следуют предложения, где видовые признаки рассматриваются более детально. (4)... эта часть текста по своему строению не отличается от описания предмета. (5)Но в отличие от описания речь здесь идёт не о конкретном предмете, а об обобщённом образе этого предмета.

Укажите слово/сочетание слов, которое должно начинать предложение 4.

Варианты:

- 1) Тем не менее
- ☒ 2) На первый взгляд,
- 3) Несмотря на это,
- 4) Короче говоря,

### Задание А11

Укажите, в каком слове **неверно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

Варианты:

- 1) красИвейший
- ☒ 2) свЕрлит
- 3) сОгнутый
- 4) жалюзИ

### Задание A12

Укажите, в каком предложении выделенное слово употреблено **неверно**.

Варианты:

- 1) Отношения между руководителем и его подчинёнными приобрели постепенно **ДОВЕРИТЕЛЬНЫЙ** характер.
- 2) Окинув друзей **БЛАГОДАРНЫМ** взглядом, мальчик улыбнулся.
- 3) Научные открытия приносят **ДЕЙСТВИТЕЛЬНУЮ** пользу только тогда, когда служат человеку.
- 4) В середине комнаты стоял старинный **ЛАКИРОВОЧНЫЙ** столик на выгнутых ножках.

### Задание A13

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

Варианты:

- 1) **Собираясь** в театр, мне захотелось перечитать пьесу.
- 2) Сразу же по окончании института он устроился на работу.
- 3) Те, кто не любит читать, испытывают, как правило, затруднения в выборе темы для разговора.
- 4) Левитан стремился отразить в своих картинах не только красоту, но и трогательную нежность русской природы.

### Задание A14

Укажите, какой частью речи является выделенное в предложении слово.

Ни один признак не может развиваться, если такая возможность не **ЗАЛОЖЕНА** в генотипе, хранилище наследственной памяти каждой человеческой особи.

Варианты:

- 1) прилагательное
- 2) **причастие**
- 3) деепричастие
- 4) глагол

**Задание А15**

Укажите, в каком варианте расстановки запятых в предложении **нет** пунктуационной ошибки.

Варианты:

- 1) Он всюду видел поэзию и, по словам близких друзей, умел незаметно втягивать людей в круг поэтических ощущений и мир своего богатого воображения, однако сам не написал ни одного стихотворения.
- 2) Он всюду видел поэзию, и, по словам близких друзей, умел незаметно втягивать людей в круг поэтических ощущений и мир своего богатого воображения, однако, сам не написал ни одного стихотворения.
- 3) Он всюду видел поэзию и по словам близких друзей умел незаметно втягивать людей в круг поэтических ощущений и мир своего богатого воображения, однако, сам не написал ни одного стихотворения.
- 4) Он всюду видел поэзию и по словам близких друзей умел незаметно втягивать людей в круг поэтических ощущений и мир своего богатого воображения, однако сам не написал ни одного стихотворения.