

**Спецификация**  
**к КИМ «Русский язык», 11 класс**  
**Период проведения**  
**тестирования: декабрь 2020 года**

1. **Цель работы:** оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по русскому языку; проверка знаний и умений на момент прохождения учебной программы до **01.11.2020 г.**

2. Общее количество заданий – 15; все задания с выбором ответа (задания типа А).

Работа включает:

по теме «Лексика и фразеология» – 1 задание,  
по теме «Грамматика. Морфология» – 1 задание,  
по теме «Грамматика. Синтаксис» – 2 задания,  
по теме «Правописание (Орфография)» – 4 задания,  
по теме «Правописание (Пунктуация)» – 3 задания,  
по теме «Текст как речевое произведение» – 1 задание,  
по теме «Языковые нормы» – 3 задания.

3. План работы

| № | Раздел кодификатора | Название учебного элемента | Название задания  | Уровень сложности | Тип задания |
|---|---------------------|----------------------------|---|-------------------|-------------|
| 1 | Система языка       | Лексика и фразеология      | Лексический анализ  | 1                 | А           |
| 2 | Система языка       | Грамматика. Морфология     | Самостоятельные части речи  | 2                 | А           |
| 3 | Система языка       | Грамматика. Синтаксис      | Осложнённое простое предложение   | 1                 | А           |
| 4 | Система языка       | Грамматика. Синтаксис      | Сложное предложение   | 1                 | А           |
| 5 | Правописание        | Орфография                 | Правописание корней   | 1                 | А           |
| 6 | Правописание        | Орфография                 | Правописание приставок  | 1                 | А           |
| 7 | Правописание        | Орфография                 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени | 1                 | А           |

|    |              |                                |   |   |   |
|----|--------------|--------------------------------|---|---|---|
| 8  | Правописание | Орфография                     | Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи   | 1 | А |
| 9  | Правописание | Пунктуация                     | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | 1 | А |
| 10 | Правописание | Пунктуация                     | Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение)  | 1 | А |
| 11 | Правописание | Пунктуация                     | Пунктуационный анализ   | 3 | А |
| 12 | Речь         | Текст как речевое произведение | Анализ текста как речевого произведения   | 1 | А |
| 13 | Речь         | Языковые нормы                 | Орфоэпические нормы   | 1 | А |
| 14 | Речь         | Языковые нормы                 | Лексические нормы   | 1 | А |
| 15 | Речь         | Языковые нормы                 | Грамматические нормы (синтаксические нормы)   | 1 | А |

**Продолжительность работы:** на выполнение диагностической работы отводится **45 мин (без учёта** времени на инструктаж учащихся).

**Дополнительные материалы и оборудование:** не требуются.

**Рекомендации по шкалированию:**

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 18.

**Итого:**

13 заданий базового уровня – на 1 балл (итого 13 баллов)

1 задание повышенного уровня - на 2 балла (итого 2 балла)

1 задание высокого уровня – на 3 балла (итого 3 баллов)