

Спецификация
контрольных измерительных материалов по литературному чтению,
предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга в режиме АИС «ЗНАК»
4 класс

Период проведения тестирования: ноябрь 2020 года

1. **Цель работы:** оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по литературному чтению, знания и умения на момент прохождения учебной программы 4 класса до **01.11.2020 г.**

2. Общее количество заданий – 12; 10 заданий - с выбором ответа (задания типа А) и 2 задания с кратким ответом (задания типа В)
Работа включает:

- по теме «Виды читательской и речевой деятельности» - 7 заданий;
- по теме «Творческая деятельность» - 1 задание;
- по теме «Литературоведческая пропедевтика» - 4 задания.

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1	Виды читательской и речевой деятельности	Умение работать с выставкой книг	Дополнение выставки	А	1
2	Виды читательской и речевой деятельности	Умение определять тему книги	Тема книги	А	1
3	Виды читательской и речевой деятельности	Умение определять главную мысль	Главная мысль	А	2
4	Виды читательской и речевой деятельности	Умение восстанавливать причинно - следственные связи	Восстановление причинно – следственных связей	А	1
5	Виды читательской и речевой деятельности	Умение делить текст на части, составлять план	Составление плана	А	2
6	Виды читательской и речевой деятельности	Умение определять вид пересказа	Пересказ текста	А	2

7.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение задавать вопросы по произведению	Умение ставить вопросы по содержанию прочитанного, отвечать на них	A	2
8.	Творческая деятельность	Умение создавать высказывание на заданную тему	Умение создавать высказывание на заданную тему	A	2
9.	Литературоведческая пропедевтика	Умение определять жанр произведения	Жанр произведения	A	1
10.	Литературоведческая пропедевтика	Умение определять особенности жанровой специфики	Особенности жанра	A	1
11.	Литературоведческая пропедевтика	Средства художественной выразительности: олицетворения	Олицетворение	B	1
12.	Литературоведческая пропедевтика	Средства художественной выразительности: эпитет	Эпитет	B	1

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **25 мин на 10 заданий (с учётом времени на инструктаж учащихся)**

Дополнительные материалы и оборудование: не используются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 17.

Итого:

7 заданий базового уровня – на 1 балл (итого 7 баллов)

5 задания повышенного уровня - на 2 балла (итого 10 баллов)

Итого максимально возможный балл за работу: 17 баллов.