

Задание А1

Прочитай текст. Укажи, к какому жанру относится данное произведение.

Орел и лисица

Орел и лисица решили жить в дружбе и сговорились поселиться рядом, чтобы от соседства дружба была крепче. Орел свил себе гнездо на высоком дереве, а лисица родила лисят под кустами внизу. Но вот однажды вышла лиса на добычу, а орел проголодался, слетел в кусты, схватил ее детенышей и со своими орлятами их сожрал. Вернулась лисица, поняла, что случилось, и горько ей стало - не столько оттого, что дети погибли, сколько оттого, что отомстить она не могла: не поймать было зверю птицы. Только и оставалось ей издали проклинать обидчика: что еще может делать беспомощный и бессильный? Но скоро орлу пришлось поплатиться за попорченную дружбу. Кто-то в поле приносил в жертву козу; орел слетел к жертвеннику и унес с него горящие внутренности. И только донес их до гнездовья, как дунул сильный ветер, и тонкие старые прутья всполыхнули ярким пламенем. Упали опаленные орлята наземь - летать они еще не умели; и тогда лисица подбежала и съела их на глазах у орла.

_____ показывает, что если предавшие дружбу и уйдут от мести обиженных, то от кары богов им все равно не уйти.

Варианты:

- 1) Рассказ.
- 2) Пьеса.
- 3) Басня.
- 4) Рассказ.

Задание А2

Прочитай текст. Укажи, в какой последовательности проходили события в данном тексте.

О чём шепчутся раки

По М. Пришвину

Удивляюсь на раков - до чего много, кажется, напутано у них лишнего: сколько ног, какие усы, какие клешни и ходит хвостом наперёд, и хвост называется шейкой. Но более всего дивило меня в детстве, что когда раков соберут в ведро, то они между собой начинают шептаться. Вот шепчутся, вот шепчутся, а о чём, не поймёшь. И когда скажут: «Раки перешептались», это значит - они умерли и вся их рачья жизнь в шёпот ушла.

В нашей речке Вертушинке раньше, в моё время, раков было больше, чем рыбы. И вот однажды бабушка Домна Ивановна с внучкой своей Зиной собралась к нам на Вертушинку за раками. Бабушка с внучкой пришли к нам вечером, отдохнули немного - и на реку. Там они расставили свои рачьи сеточки. Эти рачьи сачки у нас все делают сами: загибается ивовый прутик кружком, кружок обтягивается сеткой от старого невода, на сетку кладётся кусочек мяса или чего-нибудь, а лучше всего кусочек жареной и духовитой для раков лягушки. Сеточки опускают на дно. Учув запах жареной лягушки, раки вылезают из береговых печур, ползут на сетки. Время от времени сачки за верёвки вытаскивают кверху, снимают раков и опять опускают.

Простая эта штука. Всю ночь бабушка с внучкой вытаскивали раков, наловили целую большую корзину и утром собрались назад, за десять вёрст к себе в деревню. Солнышко взошло, бабушка с внучкой идут, распарились, разморились. Им уж теперь не до раков, только бы добраться домой.

1. Простая эта штука.
2. И вот однажды бабушка Домна Ивановна с внучкой своей Зиной собралась к нам на Вертушинку за раками.
3. И когда скажут: «Раки перешептались», это значит - они умерли и вся их рачья жизнь в шёпот ушла.
4. Эти рачьи сачки у нас все делают сами: загибается ивовый прутик кружком, кружок обтягивается сеткой от старого невода, на сетку кладётся кусочек мяса или чего-нибудь, а лучше всего кусочек жареной и духовитой для раков лягушки.
5. Солнышко взошло, бабушка с внучкой идут, распарились, разморились.

Варианты:

- 1) 3,4,5,1,2
- 2) 3,2,4,1,5
- 3) 5,4,2,1,3
- 4) 3,4,1,2,5

Задание А3

Прочитайте текст. Укажи, в каком сборнике можно прочитать данное произведение.

Постоять за родную землю призвал русских людей торговый человек Кузьма Минин из Нижнего Новгорода. Он был уверен, что и другие города присоединятся к нижегородцам. Отовсюду в Нижний Новгород шли люди. Для борьбы с врагом было создано народное ополчение.

Варианты:

- 1) Энциклопедия. Биология.
- 2) С. Алексеев. Исторические рассказы.
- 3) Рассказы русских писателей.
- 4) Е. Чарушин. Рассказы.

Задание А4

Прочитай определение. Определи, о каком жанре идет речь.

_____ - стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, сатирического характера. В конце _____ содержится краткое нравоучительное заключение - так называемая мораль. Действующими лицами обычно выступают животные, растения, вещи. В _____ высмеиваются пороки людей. _____ - один из древнейших литературных жанров.

Варианты:

- 1) рассказ
- 2) стихотворение
- 3) сказка
- 4) басня

Задание А5

На выставке представлены книги по теме: «Стихотворения русских поэтов о природе». Определи, какой из предложенных книг может быть дополнена данная выставка.

Варианты:

- 1) Яковлев Ю. Девочка с Васильевского острова.
- 2) Некрасов Н. Зелёный шум.
- 3) Пушкин А. Сказка о рыбаке и рыбке.
- 4) Михалков С. Мой щенок.

Задание А6

Укажи, какая из пословиц отражает ту же мысль, что и в пословице «Худые вести не лежат на месте».

Варианты:

- 1) Не поёшь, так и ужин не получишь.
- 2) Лучше мало, чем совсем ничего.
- 3) Что полезно одному, то вредно другому.
- 4) Плохие новости распространяются быстро.

Задание А7

Прочитай текст. Укажи, какой из планов соответствует содержанию данного текста.

В праздничные дни греки устраивали спортивные состязания - игры. Наиболее знаменитыми были игры в Олимпии.

Считалось, что состязаться на играх могли все свободные греки. Но к играм нужно было готовиться несколько лет, а крестьяне и ремесленники не могли отдавать спорту много времени. Поэтому в играх принимали участие в основном зажиточные люди. Купить беговых лошадей могли только богатейшие греки.

На время Олимпийских игр прекращались войны в Греции. Десятки тысяч людей ехали в Олимпию на повозках и верхом, шли пешком, плыли на кораблях. Вокруг Олимпии выросал целый город.

Варианты:

- 1)
 1. Кто принимал участие в Олимпийских играх?
 2. Самые знаменитые игры - игры в Олимпии.
 3. В Олимпию съезжались люди с разных концов страны.
- 2)
 1. Кто принимал участие в Олимпийских играх?
 2. В Олимпию съезжались люди с разных концов страны.
 3. Самые знаменитые игры - игры в Олимпии.
- 3)
 1. Самые знаменитые игры - игры в Олимпии.
 2. Кто принимал участие в Олимпийских играх?
 3. В Олимпию съезжались люди с разных концов страны.
- 4)
 1. Самые знаменитые игры - игры в Олимпии.
 2. Кто принимал участие в Олимпийских играх?
 3. В Олимпию съезжались люди с разных концов страны.
 4. Женщинам запрещалось участвовать в Олимпийских играх.

Задание А8

Прочитай текст. Укажи, какой вопрос или задание направлены на определение настроения стихотворения.

Как осень хороша! Как чисты небеса!
Как блещут и горят янтарные леса
В оттенках золотых, в багряных переливах!
Как солнце светится в волнах, на свежих нивах!
Как сердцу радостно раскрыться и дышать,
Любуясь кругом на божью благодать.
Пётр Вяземский.

Варианты:

- 1) Определи тему данного стихотворения.
- 2) Дай заголовок данному стихотворению.
- 3) Прочитай, какие слова помогают представить леса.
- 4) С каким чувством ты читаешь это стихотворение?

Задание А9

Прочитай текст. Определи, о каком виде пересказа идет речь.

Для этого вида пересказа необходимо выбрать из текста ту его часть, которая способствует узкому вопросу, узкой теме.

Варианты:

- 1) подробный пересказ
- 2) выборочный пересказ
- 3) краткий (сжатый) пересказ
- 4) пересказ на основе картинного плана

Задание А10

Определи соответствует ли теме "Как красиво осенью в лесу!" данное высказывание.

Красиво осенью в лесу! В жёлтый сарафанчик нарядилась берёзка. Красное платье надела осинка. Под ногами чёрная грязь.

Варианты:

- 1) Да
- 2) Нет

Задание В1

Выпиши из предложения слово, которое является олицетворением.

Осторожно ветер из калитки вышел.

Ответ: вышел

Задание В2

Выпиши из предложения слово, которое является эпитетом.

Задремали звёзды золотые, задрожало зеркало затона.

Ответ: золотые