

Спецификация
контрольных измерительных материалов по математике,
предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга в режиме АИС «ЗНАК»
4 класс

Период проведения тестирования: ноябрь 2020 года

1. **Цель работы:** оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по математике, знания и умения на момент прохождения учебной программы до **01.11.2020 г.**

2. Общее количество заданий – 10; 6 заданий - с выбором ответа (задания типа А) и 4 задания с кратким ответом (задания типа В: ответом является слово или числовое значение (его надо определить и вписать)).

Работа включает:

по теме «Числа и величины» - 2 задания

по теме «Арифметические действия» - 3 задания

по теме «Работа с текстовыми задачами» - 2 задания

по теме «Пространственные отношения. Геометрические фигуры» - 1 задание

по теме «Работа с информацией» - 2 задания

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1	Числа и величины	Счет предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона	Нумерация	1	В
2	Числа и величины	Классификация чисел по одному или нескольким основаниям	Классификация	2	А
3	Арифметические действия	Деление с остатком	Деление с остатком	1	А
4	Арифметические действия	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Порядок действий	2	А
5	Арифметические действия	Нахождение значения числового выражения	Вычисления	1	В

6	Работа с текстовыми задачами	Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом.	Задачи	2	A
7	Работа с текстовыми задачами	Оценка правильности хода решения и реальность ответа на вопрос задачи	Прикидка	1	A
8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Периметр и площадь прямоугольника	Периметр площадь	1	A
9	Работа с информацией	Составление конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур по правилу	Последовательность	1	B
10	Работа с информацией	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы	Процессы	1	B

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **25 мин на 10 заданий (без учёта времени на инструктаж учащихся)**

Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10.

Итого:

7 заданий базового уровня – на 1 балл (итого 7 баллов)

3 задания повышенного уровня – на 2 балла (итого 6 баллов)

Итого максимально возможный балл за работу: 13 баллов.