

Спецификация
контрольных измерительных материалов по русскому языку,
предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга в режиме АИС «ЗНАК»
8 класс

Период проведения тестирования: декабрь 2020 года

1. Назначение экзаменационной работы

Цель работы: установление соответствия Федеральным государственным стандартам качества подготовки обучающихся образовательных организаций при проведении аккредитационных процедур с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по русскому языку, знания и умения на момент прохождения учебной программы до **01.11.2020 г.**

Результаты данной работы по русскому языку признаются общеобразовательными учреждениями, в которых реализуются образовательные программы среднего (полного) общего образования, как результаты государственной (итоговой) аттестации, а образовательными учреждениями среднего профессионального образования и образовательными учреждениями высшего профессионального образования как результаты вступительных испытаний по русскому языку.

2. Условия применения

Предназначена для учащихся 8 классов ОУ Санкт-Петербурга.

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **45 мин на 15 заданий (без учёта времени на инструктаж учащихся)**

Первая часть работы включает 13 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части – 1-3 минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы – 30 минут.

Вторая часть работы включает 2 задания. На выполнение каждого задания требуется от 3 до 5 минут. Ориентировочное время выполнения второй части работы – 15 минут.

3. Структура работы и типы заданий

В работу по русскому языку включено 13 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 2 задания открытого типа, требующих краткого ответа учащегося.

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из двух частей.

Часть 1 (А1–А13) содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 (В2–В3) содержит задания с кратким ответом.

Представлены задания базового, повышенного и высокого уровня сложности:

9 заданий базового уровня сложности;

4 задания повышенного уровня сложности;

2 задания высокого уровня сложности.

4. Эквивалентность вариантов тестов

Эквивалентность вариантов тестов обеспечивается воспроизводимостью результатов при его повторении через определенное время в одинаковых условиях, независимостью результатов тестирования от личных качеств лица, проводящего или оценивающего тесты, высокой степенью корреляции.

5. Распределение заданий по основным элементам содержания, уровням сложности и типам заданий

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1	Фонетика	Фонетический анализ слова	В каком слове все согласные звуки глухие?	1	A
2	Лексика и фразеология	Синонимы. Антонимы. Омонимы	Какое слово является синонимом к слову «лукавить»?	1	A
3	Морфемика и словообразование	Значимые части слова (морфемы). Морфемный анализ	Укажите значение приставки	1	A
4	Грамматика. Морфология	Морфологический анализ слова	Какой частью речи является выделенное слово в предложении	3	A
5	Грамматика. Морфология	Самостоятельные и служебные части речи	В каком номере ответа правильно указано количество прилагательных в данном предложении?	1	A
6	Орфография	Правописание корней.	В каком слове пропущена безударная проверяемая гласная корня?	1	A
7	Орфография	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	В каком ряду во всех словах пишется Н?	1	A
8	Орфография	Правописание НЕ с различными частями речи	В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?	1	A
9	Языковые нормы	Орфоэпические нормы	Укажите слово с неправильной постановкой ударения	1	A
10	Языковые нормы	Грамматические нормы (морфологические и синтаксические нормы)	Укажите вариант, в котором есть ошибка в использовании однородных членов предложения.	2	A
11	Речь.	Смысловое чтение	В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?	1	A

12	Лексика и фразеология	Фразеологические обороты	В каком предложении нет фразеологического оборота?	3	А
13	Выразительность русской речи	Анализ средств выразительности	Укажите средство выразительности	2	В
14	Пунктуация	Осложненное простое предложение и сложное предложение. Синтаксический анализ.	Укажите вариант, в котором цифрами отмечены все места в предложении, где нужно поставить запятую.	2	В
15	Речь	Стили и функционально-смысловые типы речи	Среди предложений 1-9 найдите предложение, которое связано с предыдущим с помощью определительного местоимения и частицы. Напишите номер этого предложения.	2	В

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 23.

(как провести оценивание учащихся по результатам работы, предложения по шкалированию, соответствие пятибалльной системе)

Базовый уровень – 9 заданий - 9 баллов

Повышенный уровень – 4 задания – 8 баллов

Высокий уровень – 2 задания – 6 баллов

Максимальное количество баллов – 23.