

Спецификация
контрольных измерительных материалов по английскому языку,
предназначенных для аккредитации образовательных организаций Санкт-Петербурга в режиме АИС «ЗНАК»
9 класс

Период проведения тестирования: декабрь 2020 года

1. Цель работы: оценка уровня подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по иностранному языку (английский язык), знания и умения на момент прохождения учебной программы **до 01.11.2020 г.**

1. Общее количество заданий: 13.

12 заданий – с выбором ответа (задания типа А) и 1 задание с кратким ответом (задания типа В, ответом является слово)

Работа включает:

Чтение – 2 задания

Лексическая сторона речи – 1 задание

Грамматическая сторона речи – 10 заданий

2. План работы:

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1	Чтение	Чтение с пониманием основного содержания (познавательные умения ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл)	Прочитайте текст, установите соответствие заголовков 1-4 абзацам текста А-D. Один заголовок лишний. Выберите правильный вариант из предложенных.	2	А
2		Чтение с нахождением необходимой информации (умение находить в тексте требуемую информацию в соответствии с целями)	Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа на вопрос после текста.	3	А
3	Лексическая сторона речи	Коммуникативные умения оперировать активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей	Выберите один правильный ответ из предложенных	1	А

4	Грамматическая сторона речи	Времена английского глагола в активном залоге (познавательные умения определять в группы по определенным признакам) <i>Past Simple / Present Perfect</i>	Выберите правильный вариант ответа из предложенных	2	A
5		Слова, выражающие количество (<i>a few/a little</i>)		1	A
6		Предлоги времени <i>in, on, at</i> (познавательные умения выделять явление из общего ряда)	Выберите правильный вариант ответа из предложенных	1	A
7		Предлоги движения (познавательные умения выделять явление из общего ряда)	Выберите правильный вариант ответа из предложенных	1	A
8		Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилам и исключения	Поставьте предложенное в скобках прилагательное в соответствующую форму (степень сравнения)	2	B
9		Пассивный залог (регулятивные умения выбирать из предложенных вариантов)	Выберите правильный вариант из предложенных	2	A
10		Пассивный залог	Выберите правильный вариант ответа	1	A
11		Личные, объектные, возвратные местоимения (коммуникативные умения определить задачу коммуникации)	Выберите правильное местоимение из предложенных вариантов	1	A
12		Употребление <i>some/any</i>	Выберите правильный вариант из предложенных	2	A
13		Условные предложения первого типа	Выберите правильный вариант из предложенных	2	A

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится 45 мину на 13 заданий (без учета времени на инструктаж)

Дополнительные материалы и оборудование: не требуются

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 21 балл

6 заданий 1 уровня (задания № 3,5,6,7,10,11) - 1 балл

6 заданий 2 уровня (задания №1,4,8,9,12,13) – 2 балла

1 задание 3 уровня (задания № 2) – 3 балла