

Спецификация
к КИМ «Русский язык», 10 класс

Период проведения тестирования:
декабрь 2020

1. **Цель работы:** мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по русскому языку; проверка знаний и умений на момент прохождения учебной программы до **01.11.2020**.

2. Общее количество заданий – 15.

Из них заданий с выбором ответа (задания типа А) – 12; заданий с кратким ответом (задания типа В: запись слова, последовательности цифр) – 3.

Работа включает

по теме «Лексика и фразеология» – 1 задание,
по теме «Морфемика и словообразование» – 1 задание,
по теме «Грамматика. Морфология» – 1 задание,
по теме «Грамматика. Синтаксис» – 1 задание,
по теме «Правописание (Орфография)» – 5 заданий,
по теме «Правописание (Пунктуация)» – 2 задания,
по теме «Текст как речевое произведение» – 1 задание,
по теме «Языковые нормы» – 2 задания,
по теме «Анализ средств выразительности» – 1 задание.

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип задания
1	Система языка	Лексика и фразеология	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1	А
2	Система языка	Морфемика и словообразование	Словообразовательный анализ слова	2	А

3	Система языка	Грамматика. Морфология	Служебные части речи	2	В
4	Система языка	Грамматика. Синтаксис	Синтаксический анализ простого предложения	1	А
5	Правописание	Орфография	Употребление Ъ и Ь	1	А
6	Правописание	Орфография	Правописание корней	1	А
7	Правописание	Орфография	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	А
8	Правописание	Орфография	Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) с различными частями речи (1	В
9	Правописание	Орфография	Слитное, дефисное, раздельное написание самостоятельных и служебных частей речи	1	А
10	Правописание	Пунктуация	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	В
11	Правописание	Пунктуация	Пунктуационный анализ простого и сложного предложений	1	А
12	Речь	Текст как речевое произведение	Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте	1	А
13	Речь	Языковые нормы	Орфоэпические нормы	1	А
14	Речь	Языковые нормы	Синтаксические нормы	1	А
15	Речь	Выразительность языка и речи	Анализ средств выразительности	2	А

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **45 мин. (без учёта времени на инструктаж учащихся).**
Дополнительные материалы и оборудование: не требуются.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **18:**

12 заданий базового уровня – на 1 балл (итого: 12 баллов)

3 задание повышенного уровня – на 2 балла (итого: 6 баллов)