

КОМИТЕТ  
ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

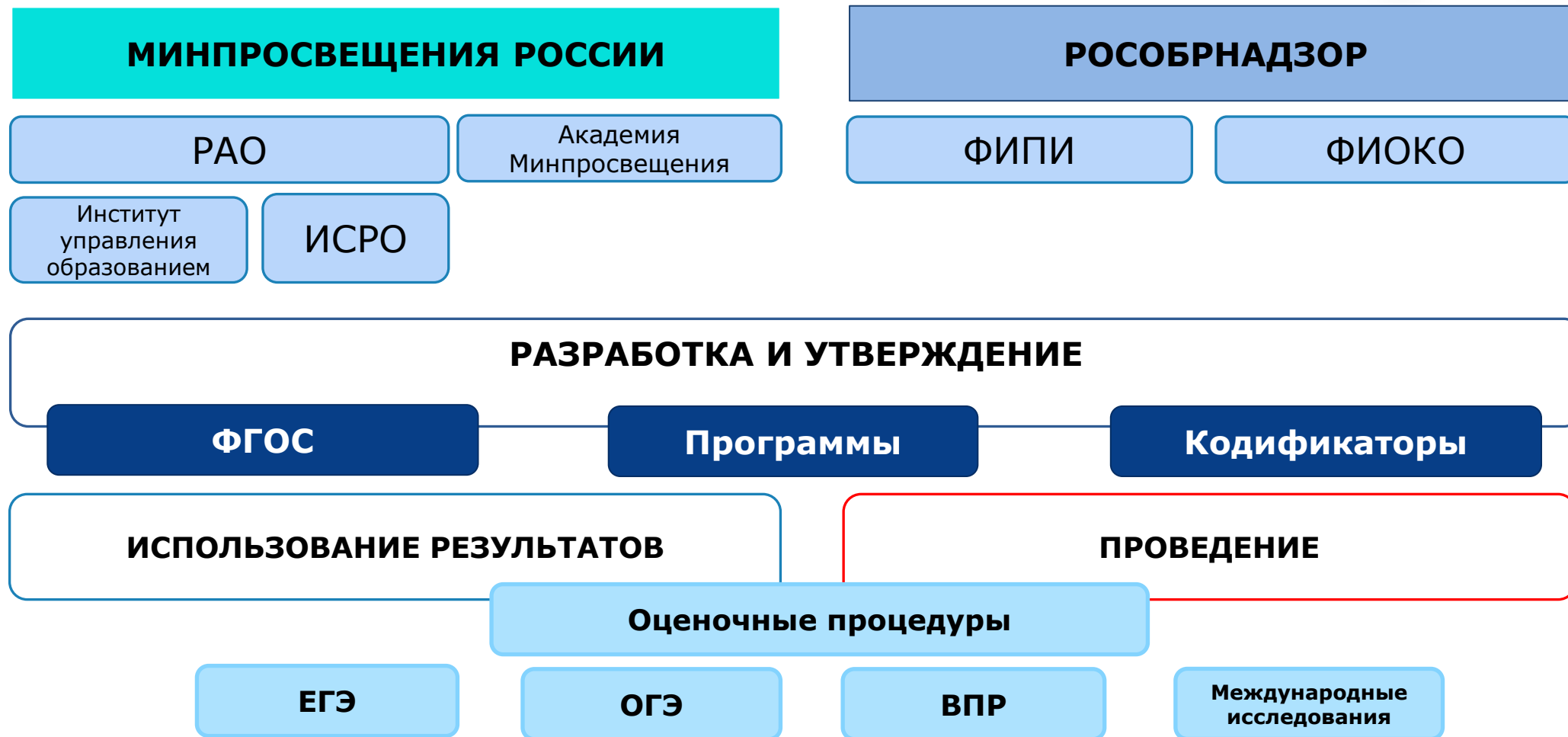


# **ВЕБИНАР ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР»**

13.10.2021



# ЕДИНАЯ СИСТЕМА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ





## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2021/2022

01.09.2022

ФГОС дошкольного образования

ФГОС начального общего образования

ФГОС основного общего образования

ФГОС среднего общего образования

ФГОС начального общего образования  
обучающихся с ОВЗ

ФГОС образования обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями)

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 286**  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта начального общего  
образования»

1 класс

Приказ Минпросвещения России от **31.05.2021 № 287**  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего  
образования»

5 класс

ФГОС НОО 2021 не применяется для обучения обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)

ФГОС ООО 2021 применяется для обучения обучающихся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

### Федеральные оценочные процедуры

#### **Приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139**

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

### Региональные оценочные процедуры

#### **Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р**

«Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования, Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» (пункт 6.3. Положения о СПб РСОКО)

### Оценочные процедуры, проводимые ООУ

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами ООУ

([часть 2 статьи 30 Федерального закона N 273-ФЗ](#))



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

## ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

### Приказ Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139

«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»

1

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Содержание и структура ВПР определяются на основе ФГОС общего образования с учетом ПООП и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень

ВПР рекомендуется использовать как форму промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ

Избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР

2

## ПРОВЕДЕНИЕ

ООУ определяет даты проведения ВПР

ООУ утверждает график проведения ВПР и передает на согласование в отдел образования администрации района Санкт-Петербурга

ООУ включает ВПР в рабочие программы учителя и принимает решение о порядке выставления отметок за ВПР или проведение ВПР без выставления отметок

3

## ЗАДАЧА ООУ– ОБЕСПЕЧИТЬ ОБЪЕКТИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

### Распоряжение Комитета по образованию от 20.09.2021 №2624-р

«Об утверждении Программы профилактических мер («дорожной карты») по работе с государственными образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные общеобразовательные программы, демонстрирующими признаки необъективного проведения Всероссийских проверочных работ, на 2021/2022 учебный год»



## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ

Даты проведения работ	Класс	Наименование работы
10.11.2021	6	История
11.11.2021		Математика
12.11.2021*		Английский язык
08.12.2021	4	Русский язык
09.12.2021		Окружающий мир
10.12.2021*		Математика
26.01.2022	8	Биология
27.01.2022		Физика
28.01.2022*		География
16.02.2022	7	Функциональная грамотность
17.02.2022		
18.02.2022*		

\* резервный день

### Распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 №2527-р

«Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы»

### Распоряжение Комитета по образованию от 08.09.2021 №2537-р

«Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году» (в редакции распоряжения от 13.10.2021 № 2820-р)

### ПРОВЕДЕНИЕ

ООУ пишет 4 работы – по одной работе в 4, 6, 7, 8 классах

Выбор работы осуществляется ООУ самостоятельно за исключением целевых выборок, которые составляют около 100 ООУ на каждую работу

Перечни ООУ целевой выборки утверждены распоряжением Комитета по образованию



# МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

**ДОСТИЖЕНИЕ УЧЕБНО-  
ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ  
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ  
РЕЗУЛЬТАТА**

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
РАБОЧИХ ПРОЦЕССОВ**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

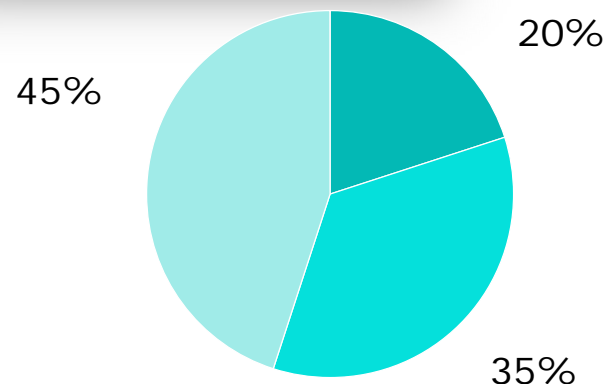
**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

« 01 » сентября 2021 г.

№ Р-210

Москва

Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности  
органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное управление в сфере образования



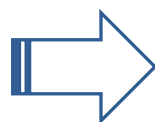
- Организация рабочих процессов
- Создание условий для достижения результата
- Достижение учебно-воспитательных результатов

Показатели регионального уровня – октябрь 2021 г. (расчет)  
Показатели муниципального уровня – декабрь 2021 (формирование)



# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Мотивирующий мониторинг**  
деятельности ОИВ субъектов РФ,  
осуществляющих  
государственное управление в  
сфере образования



**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ**  
(показатель 25)

Показатель характеризует качество образования, повышение уровня функциональной грамотности в субъекте Российской Федерации

читательская грамотность

естественнонаучная грамотность

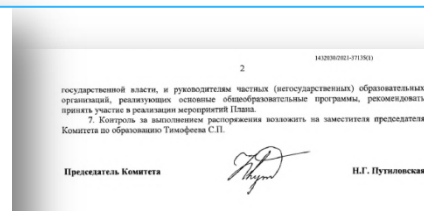
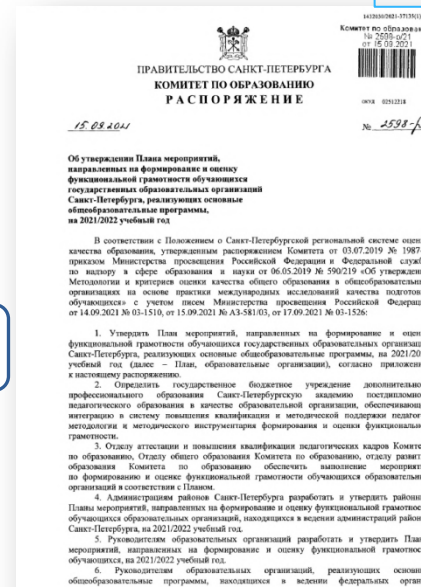
математическая грамотность

финансовая грамотность

**8-9 классы**

глобальные компетенции

критическое мышление



## Распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 №2598-р

«Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год»





## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<https://fg.reshe.edu.ru>

КОМПЛЕКС МЕР

Создание координационного органа  
в субъекте РФ



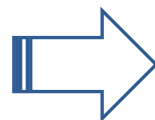
Разработка и реализация  
регионального, муниципального  
плана, плана ООУ



Формирование региональных  
методических команд, организация  
повышения квалификации учителей



Повышение функциональной  
грамотности обучающихся



ИСРО РАО –  
федеральный координатор

Разработан открытый банк  
заданий для оценки  
функциональной грамотности

Проводятся **еженедельные**  
методические **семинары**  
«Методическая пятница»

ЗАДАЧА ООУ –  
**ОБЕСПЕЧИТЬ**  
**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**  
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ  
ЭЛЕКТРОННОГО БАНКА  
ЗАДАНИЙ ПО ОЦЕНКЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ –  
**ПОСТОЯННО,**  
**НА РЕГУЛЯРНОЙ**  
**ОСНОВЕ**  
ПРИ ПОДДЕРЖКЕ  
МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ

PISA 2022 и другие  
международные  
исследования