



Комитет по информатизации и связи

Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр

ИС ИАО

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОЦЕНКАХ  
ПЕТЕРБУРЖЦЕВ

**Экспресс-анализ**

на инструментальных средствах государственной информационной системы Санкт-Петербурга «Интегрированная система информационно-аналитического обеспечения деятельности исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга» (ИС ИАО)



**К**ризис в современном российском образовании и осознание его гражданами обуславливают низкие оценки петербуржцами государственной политики в сфере общего образования: две трети считают ее неправильной.

**В** этой связи относительное большинство горожан (45,7%) считает задачу по вхождению к 2024 г. России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования недостижимой, хотя и поддерживает идею по включению ее в качестве приоритетных в Национальный проект «Образование».

**Т**олько половина петербуржцев считает, что для российской школы приоритетом должны быть отечественные образовательные традиции; четверть ставит во главу угла уже мировой опыт, а 16,9% – за создание новой модели российской школы.





- ✓ Проанализировать оценку петербуржцами государственной политики в сфере общего образования.
- ✓ Выявить представления жителей Санкт-Петербурга:
  - о перспективах вхождения к 2024 г. России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
  - о предпочтительных ориентирах дальнейшего развития российского общего образования.
- ✓ Сравнить картину мнений родителей школьников Санкт-Петербурга с картиной мнений населения в целом по вопросу о перспективах вхождения к 2024 г. России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.



ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА	25-30 ОКТЯБРЯ 2019 Г.	24-30 СЕНТЯБРЯ 2019 Г.
ОРГАНИЗАЦИЯ, ПРОВОДИВШАЯ ИССЛЕДОВАНИЕ	САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР	
МЕТОД СБОРА ДАННЫХ	СТАНДАРТИЗОВАННОЕ ТЕЛЕФОННОЕ ИНТЕРВЬЮ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОЛЛ-ЦЕНТРА	
ВЫБОРКА	1200 ПЕТЕРБУРЖЦЕВ В ВОЗРАСТЕ 18 ЛЕТ И СТАРШЕ (КВОТНАЯ ПО ПОЛУ И ВОЗРАСТУ КАК СВЯЗАННЫМ ПРИЗНАКАМ; СТАТИСТИЧЕСКАЯ ПОГРЕШНОСТЬ $\pm 2,8\%$ НА УРОВНЕ 95%)	600 ПЕТЕРБУРЖЦЕВ – РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ДАЛЕЕ В ТЕКСТЕ – РОДИТЕЛИ ШКОЛЬНИКОВ)

ПРИМЕЧАНИЕ	<p>ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОВЕДЕНО В СООТВЕТСТВИИ С П.15 ПЛАНА ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ НА 2019 ГОД.</p> <p>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА ДАННЫХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОЦЕНКА ЗНАЧИМОСТИ РАЗЛИЧИЙ, ПРОИЗВЕДЕНА СПЕЦИАЛИСТАМИ-АНАЛИТИКАМИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА НА ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ СРЕДСТВАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА «ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА» (ИС ИАО).</p> <p>ПОСКОЛЬКУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВСЕГДА ИСПОЛЬЗУЕТ ВЫБОРКУ, НОМИНАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ ЗНАЧЕНИЙ (% , БАЛЛЫ) РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮТ ЛИШЬ ТОГДА, КОГДА РАЗЛИЧИЕ <b>ЗНАЧИМО</b> (ЭТО ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СРЕДСТВАМИ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ). В ХОДЕ АНАЛИЗА УЧИТЫВАЮТСЯ ТОЛЬКО <b>ЗНАЧИМЫЕ</b> РАЗЛИЧИЯ.</p> <p><u>ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ ПО ВОЗРАСТУ:</u> МОЛОДЕЖЬ – ГОРОЖАНЕ В ВОЗРАСТЕ 18-29 ЛЕТ, НАСЕЛЕНИЕ В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ – МУЖЧИНЫ В ВОЗРАСТЕ 30-59 ЛЕТ, ЖЕНЩИНЫ В ВОЗРАСТЕ 30-54 ЛЕТ, ПЕНСИОНЕРЫ – МУЖЧИНЫ В ВОЗРАСТЕ 60 ЛЕТ И СТАРШЕ, ЖЕНЩИНЫ В ВОЗРАСТЕ 55 ЛЕТ И СТАРШЕ.</p>
------------	--



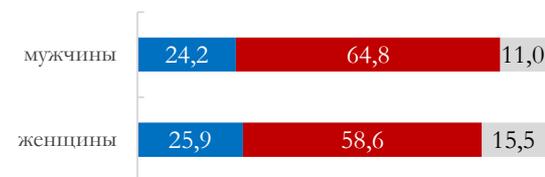
Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы считаете, правильной ли в целом является политика государства в сфере общего образования?»**

% от числа респондентов

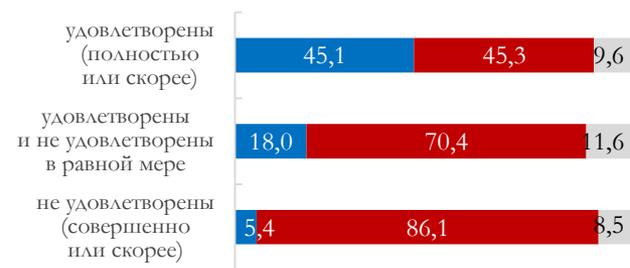


**в отдельных группах респондентов**  
 % от числа респондентов в каждой группе

**по полу**



**по уровню удовлетворенности качеством школьного образования**



**В** отношении политики государства в сфере общего образования в оценках петербуржцев доминирует негатив: две трети считают ее в целом неправильной (61,3%). Превалирование отрицательных оценок наблюдается во всех группах по возрасту, уровню образования, уровню доходов и полу, при этом мужчины в этом вопросе настроены более пессимистично, чем женщины (64,8% против 58,6%). В других социально-демографических группах значимых различий не обнаружено.

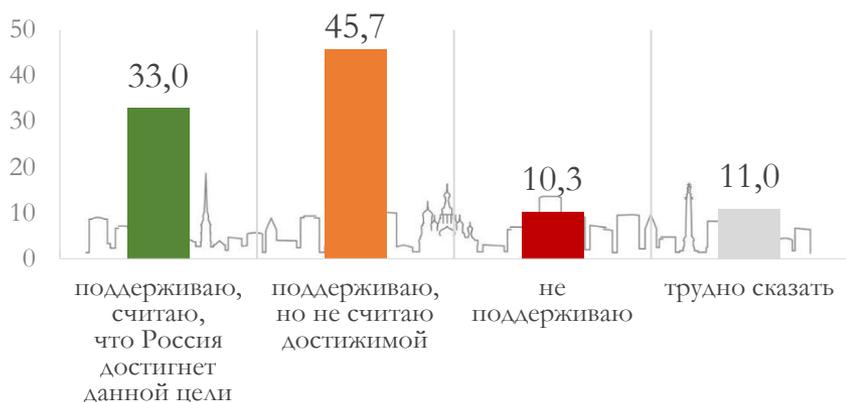
**П**равильной государственную политику в сфере общего образования считает только четверть (25,2%). Доля одобряемых ожидаемо повышается по мере роста удовлетворенности качеством образования, получаемым детьми в школе (5,4% у тех, кого оно не устраивает, против 45,1% среди удовлетворенных им). Обращают на себя внимание лица, имеющие претензии к качеству школьного образования ребенка и одновременно заявляющие, что государственная политика в сфере общего образования является правильной (5,4%). Вероятнее всего, они уверены, что проблема существует только в конкретной школе, где учится их ребенок, в целом же в отношении школьного образования настрой у них оптимистичный.

**К**аждый седьмой затруднился с оценкой. Таких больше среди женщин, пенсионеров и горожан без высшего образования (в последних двух случаях респондентам это часто неактуально).

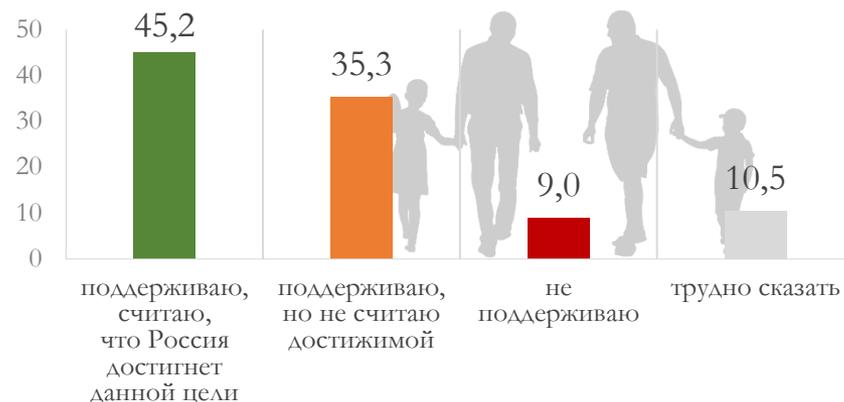


Распределения ответов на вопрос:  
**«В декабре 2018 г. органы исполнительной власти России утвердили Национальный проект «Образование», одной из основных задач которого стало вхождение к 2024 году России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Поддерживаете ли Вы эту идею?»**  
 % от числа респондентов

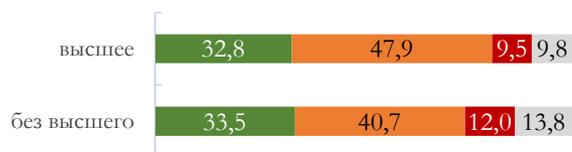
среди всех петербуржцев



среди родителей школьников



в отдельных группах респондентов  
 % от числа респондентов в каждой группе  
 по уровню образования



Отрицательная оценка, выставленная большинством петербуржцев государственной политике в сфере общего образования, сказывается на оценке ими перспектив вхождения к 2024 г. России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Так, относительное большинство (45,7%) считает эту задачу недостижимой, но саму идею по включению ее в качестве приоритетных в Национальный проект «Образование» поддерживает. Сторонников такой позиции больше среди лиц с высшим образованием (47,9% против 40,7% среди лиц без него). Еще 10,3% высказались против самой идеи, столько же (11%) затруднились с ответом. Оптимисты (те, кто поддерживает саму идею и считает такую задачу достижимой) составляют всего треть (33%). Это немногим больше, чем тех, кто считает правильной политику в сфере общего образования. Доля одобряющих государственную политику в сфере общего образования и одновременно считающих задачу по вхождению к 2024 г. России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования достижимой составляет всего 17,3%.

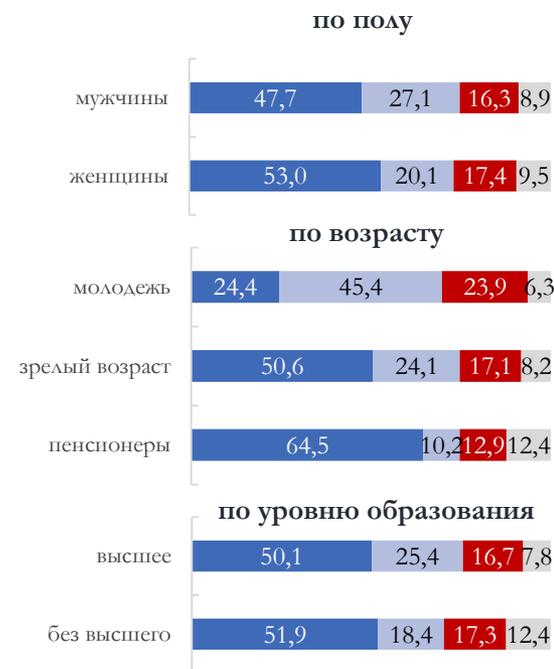
Более оптимистична картина мнений родителей школьников: здесь значительно больше тех, кто поддерживает саму идею и считает, что Россия достигнет данной цели (45,2% против 33% среди горожан в целом), и меньше тех, кто идею поддерживает, но не считает достижимой (35,3% против 45,7%).



Распределение ответов на вопрос:  
**«Как Вы считаете, на что в первую очередь следует ориентироваться  
 российскому общему образованию?»**  
 % от числа респондентов



**в отдельных группах респондентов**  
 % от числа респондентов в каждой группе



Каждый второй житель Санкт-Петербурга (50,7%) считает, что российскому общему образованию ориентироваться нужно в первую очередь на отечественные образовательные традиции. Такая точка зрения преобладает во всех группах по полу, уровню образования и уровню доходов, а также по возрасту, за исключением молодежи, которая больше ориентирована на мировой опыт в этом вопросе (здесь его считают приоритетным 45,4% против 10,2%-24,1% среди более старших).

В целом по выборке доля лиц, считающих, что прежде всего нужно ориентироваться на мировой опыт, составила 23,2%. Чаще к этому склонны мужчины (27,1% против 20,1% среди женщин) и жители с высшим образованием (25,4% против 18,4% среди жителей без него).

Заметную долю (16,9%) составляют те, кто считает, что для развития российской школы необходимо создание принципиально новой модели образования. Среди молодежи эта доля достигает четверти (23,9% против 12,9%-17,1% среди представителей более старших возрастных групп).



**К**ризис в современном российском образовании и осознание его гражданами обуславливают низкие оценки петербуржцами государственной политики в сфере общего образования: две трети считают ее неправильной.

**В** этой связи относительное большинство горожан (45,7%) считает задачу по вхождению к 2024 г. России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования недостижимой, хотя и поддерживает идею по включению ее в качестве приоритетных в Национальный проект «Образование». 10,3% высказались против самой идеи, оптимисты (те, кто поддерживает саму идею и считает такую задачу достижимой) составляют всего треть (33%). Более оптимистична картина мнений родителей школьников: здесь значительно больше тех, кто поддерживает саму идею и считает, что Россия достигнет данной цели (45,2%), и меньше тех, кто идею поддерживает, но не считает достижимой (35,3%).

**О**тносительно дальнейшего развития общего образования половина жителей Санкт-Петербурга заявила, что ориентироваться нужно в первую очередь на отечественные образовательные традиции. Приоритетное применение мирового опыта в этом вопросе поддерживает четверть. Заметную долю (16,9%) составляют те, кто считает, что для развития российской школы необходимо создание принципиально новой модели образования.