

**Кодификатор заданий
региональной диагностической работы**

Читательская грамотность

Читательская грамотность	5 класс		7 класс	
	1 вариант/ задача (максимальный балл)	2 вариант/ задача (максимальный балл)	1 вариант/ задача (максимальный балл)	2 вариант/ задача (максимальный балл)
1. Находить и извлекать информацию				
1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)	1(16) 4 (16)	1 (16) 4 (16)	1(16) 4 (16)	1(16) 4 (16)
1.2 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации	7 (26)	7 (26)	7 (16)	7 (16)
1.2.1 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста				
1.2.2 Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста				
1.3. Определять наличие/отсутствие информации				
2. Интегрировать и интерпретировать информацию				
2.1. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)				
2.2 Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)	2(26)	2(26)		
2.3 Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста				
2.4 Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)	5 (26)	5 (26)	2(26)	2(26)

2.5 Соотнести визуальное изображение с вербальным текстом	8 (26)	8 (26)	8 (26)	5 (26) 8 (26)	
2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста			5 (26)		
2.7 Понимать чувства, мотивы, характеры героев					
2.8 Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)					
3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста					
3.1 Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора			6 (36)	6 (36)	
3.2 Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов					
3.3 Понимать назначение структурной единицы текста					
3.4 Оценивать полноту, достоверность информации	3 (36) 6 (36) 9 (36)	3 (36) 6 (36) 9 (36)	3 (36) 9 (36)	3 (36) 9 (36)	
3.5 Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах					
3.6 Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте					

Естественно-научной грамотность

Компетенции	5 класс		7 класс	
	1 вариант/ задача (максимальный балл)	2 вариант/ задача (максимальный балл)	1 вариант/ задача (максимальный балл)	2 вариант/ задача (максимальный балл)
1. Научное объяснение явлений				
Вспомнить и применить соответствующие естественнонаучные знания;	16(2)	16(2)	16(1)	16(1)
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления; Предложить объяснительные гипотезы;	12 (2), 15 (1)	12 (2), 15 (1)	11(2) , 13(2)	11(2) , 13(2)
2. Применение методов естественнонаучного исследования				
Различать вопросы, которые возможно естественнонаучно исследовать;	13(2)	13(2)	17 (2)	17 (2)
Оценить с научной точки зрения предлагаемые способы изучения данного вопроса;	14(2)	14(2)	14 (2)	14 (2)
Описать и оценить способы, которые используют учёные, чтобы обеспечить надёжность данных и достоверность объяснений.	17 (2)	17 (2)	15 (2)	15 (2)
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов				
Преобразовать одну форму представления данных в другую;	11 (1)	11 (1)	10(1)	10(1)
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы;	18(2)	18(2)	12(2)	12(2)
Отличать аргументы, которые основаны на научных доказательствах, от аргументов, основанных на других соображениях; Оценивать научные аргументы и доказательства из различных источников (например, газета, интернет, журналы).	10 (2)	10 (2)	18 (2)	18 (2)

Математическая грамотность	5 класс		7класс	
	1 вариант/ задача (максимальный балл)	2 вариант/ задача (максимальный балл)	1 вариант/ задача (максимальный балл)	2 вариант/ задача (максимальный балл)
1. Формулировать ситуацию математически				
1.1. Мысленно конструировать ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации	28 (26)	28 (26)	23(16) 30 (26)	23 (16) 30 (26).
1.2. Определять переменные, понимать условия и допущения, облегчающие подход к проблеме или ее решению				
2. Применять математические понятия, факты, процедуры размышления				
2.1. Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур			24 (16)	24 (16)
2.2. Установление связей между данными из условия задачи при ее решении, в том числе устанавливая зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы, диаграммы, составлять целое из заданных частей, заполнять таблицу	19 (2 б) 27 (26)	19 (2 б) 27 (2 б)	21 (2 б) 29 (26)	21 (2 б) 29 (26)
2.3. Анализировать информацию, представленную в различных формах: текст, таблицы, диаграммы, схемы, рисунка, чертежи	23 (16)	23 (16)	20 (16)	20 (16)
2.4. Применять процедуры размышления: планировать ход решения, вырабатывать стратегию решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учетом условий задачи	20 (2 б)	20 (2 б)	31 (2 б)	31 (2 б)
3.Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты				
3.1. Обобщать информацию и формулировать вывод	21 (1 б)	21 (1 б)		
3.2. Анализировать использованные методы решения				
3.3. Находить и удерживать все условия, необходимые для решения и его интерпретации	24 (1 б) 26 (2 б)	24 (1 б) 26 (2 б)	22 (2 б)	22 (2 б)
3.4. Проверять истинность утверждений; обосновывать вывод, утверждение, полученный результат.	25 (2б)	25 (2б)	19 (2б) 25 (1б)	19 (2б) 25 (1б)

Финансовая грамотность	5 класс			7класс		
	1 вариант/ задача (максимальный балл)	2 вариант/ задача (максимальный балл)		1 вариант/ задача (максимальный балл)	2 вариант/ задача (максимальный балл)	
1. Выявление финансовой информации						
1.1. Знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков				26 (26)	26(26)	
1.2. Мотивация к поиску информации для принятия эффективного решения						
2. Анализ информации в финансовом контексте						
2.1. Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами	22 (2 б)	22 (2 б)		27 (16)	27 (16)	
2.2. Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел	30 (26)	30 (2 б)		28 (26)	28 (26)	
2.3. Сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяцию (распространение выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления, на другую его часть или на всё явление в целом).				32 (26)	32 (26)	
3. Оценка финансовых проблем						
3.1. Поиск и оценка возможных альтернативных решений личных и семейных финансовых проблем						
3.2. Предвидеть позитивные и негативные последствия выбранного решения.	29 (26)					
4. Применение финансовых знаний и понимание						
4.1. Применять знание и понимание о личных финансах и финансовых продуктах		29 (26)				
4.2. Применять знание и понимание вопросов правового регулирования отношений на финансовом рынке, последствий изменения экономических условий и государственной политики						