

Характеристики заданий и система оценивания Региональной диагностической работы для учащихся 7 классов

2 вариант

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание I. Подвиг ученого

Задача 1

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
Тематическая область	Человек и технический прогресс
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Образовательный
Формат текста	Сплошной
Тип текста	Научно-популярный текст
Читательское умение (объект оценки)	Определять место, где содержится искомая информация
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Низкий
Система оценивания задачи	
1 балл	Выбран ответ 2
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ. 2) Ответ отсутствует

Задача 2

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста
Тематическая область	Человек и технический прогресс
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Личный, образовательный
Формат текста	Сплошной
Тип текста	Научно-популярный текст
Читательское умение (объект оценки)	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями
Формат вопроса	Закрытый

Трудность (Когнитивный уровень)		Средний
Система оценивания задачи		
2 балла	Выбран ответ 3	
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ. 2) Ответ отсутствует	

Задача 3

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста
Тематическая область	Человек и технический прогресс
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Образовательный
Формат текста	Сплошной
Тип текста	Научно-популярный текст
Читательское умение (объект оценки)	Оценивать полноту, достоверность информации / обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Высокий
Система оценивания задачи	
3 балла	Выбран ответ 4
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задание II. Путешествие по Транссибу**Задача 4**

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
Тематическая область	Путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, фотографии и текст разворота книги
Читательское умение (объект оценки)	Определять место, где содержится искомая информация
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Низкий
Система оценивания задачи	
1 балл	Выбран ответ 3
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 5

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста
Тематическая область	Путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, фотографии и текст разворота книги
Читательское умение (объект оценки)	Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Средний

Система оценивания задачи	
2 балла	Выбран ответ 1
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 6

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста
Тематическая область	Путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, фотографии и текст разворота книги
Читательское умение (объект оценки)	Оценивать содержание текста
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Высокий
Система оценивания задачи	
3 балла	Выбран ответ 3.
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задание III. Путешествие в Выборг**Задача 7**

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
Тематическая область	Человек и природа, путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, схемы, инструкция, таблица
Читательское умение (объект оценки)	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Низкий
Система оценивания задачи	
1 балл	Выбран ответ 3.
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ. 2) Ответ отсутствует.

Задача 8

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста
Тематическая область	Человек и природа, путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, схемы, инструкция, таблица
Читательское умение (объект оценки)	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Средний

Система оценивания задачи	
2 балла	Выбраны ответы 1, 4
1 балл	Выбран один из двух верных ответов
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 9.

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста
Тематическая область	Человек и природа, путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, схемы, инструкция, таблица
Читательское умение (объект оценки)	Оценивать полноту, достоверность информации / соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Высокий
Система оценивания задачи	
3 балла	Три верных ответа в следующей последовательности: Да, Нет, Нет
0 баллов	1) Допущено больше одной ошибки 2) Ответ отсутствует

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание IV. Полярное сияние****Задача 10**

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Глобальный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
В ответе указана цифра 2	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 11

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение методов естественно-научного исследования
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Глобальный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Один правильный ответ: 3	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 12**Характеристика задачи**

Компетенция	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Личностный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Три верных ответа в следующей последовательности: Нет, Да, Нет

Ответ принимается частично – 1 балл

Допущена одна ошибка

Ответ не принимается

Другой ответ

Ответ отсутствует

Задание V. Кислотные дожди**Задача 13**

Характеристика задачи	
Компетенция	Научное объяснение явлений
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Местный / социальный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Четыре правильных ответа в следующей последовательности: Да, Нет, Да, Да	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Допущена одна ошибка	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 14

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение методов естественнонаучного исследования
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
Один правильный ответ: 2	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 15**Характеристика задачи**

Компетенция	Применение методов естественнонаучного исследования
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Три верных ответа в следующей последовательности: Да, Нет, Да

Ответ принимается частично – 1 балл

Допущена одна ошибка

Ответ не принимается

Допущено две ошибки

Ответ отсутствует

Задание VI. Йогурт**Задача 16**

Характеристика задачи	
Компетенция	Научное объяснение явлений
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Личностный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
Один правильный ответ: 2	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 17

Характеристика задачи	
Компетенция	Научное объяснение явлений
Типы научного знания	Эпистемологическое знание
Содержание	Здоровье
Контекст	Социальный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Три правильных ответа в следующей последовательности: Да, Да, Нет	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 18**Характеристика задачи**

Компетенция	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Типы научного знания	Эпистемологическое знание
Содержание	Здоровье
Контекст	Личностный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балл**

Четыре правильных ответа в следующей последовательности: Да, Нет, Нет, Да

Ответ принимается частично – 1 балл

Допущена одна ошибка

Ответ не принимается

Другой ответ

Ответ отсутствует

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание VII. Результаты диагностической работы****Задача 19**

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация, использование и оценка математических результатов
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: представление и описание данных, их расположения и зависимостей
Проверяемое умение универсального характера	Проверять истинность утверждений, обосновывать вывод
Контекст	Образование
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Указаны оба варианта правильного ответа (2 и 3) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Указан только один из двух вариантов правильного ответа (2 или 3) и не выбраны неверные	
Выбраны все верные позиции (2 и 3) и одна неверная	
Ответ не принимается	
Учащийся при выборе утверждений допустил две и более ошибки	
Ответ отсутствует	

Задача 20

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Неопределенность и данные: основные статистические характеристики набора данных
Проверяемое умение универсального характера	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении.
Контекст	Образование
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Оценка выполненного задания
Ответ принимается полностью – 1 балл
Дан ответ: 27,5
Ответ не принимается
Учащийся допустил две и более ошибки
Ответ отсутствует

Задача 21

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Неопределенность и данные: основные статистические характеристики набора данных
Проверяемое умение универсального характера	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении.
Контекст	Образование
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Указаны оба варианта правильного ответа (2 и 4) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Указан только один из двух вариантов правильного ответа (2 или 4) и не выбраны неверные	
Выбраны все верные позиции (2 и 4) и одна неверная	
Ответ не принимается	
Учащийся допустил одну и более ошибок при выборе ответа	
Ответ отсутствует	

Задание VIII. Покупка аквариума**Задача 22**

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация, использование и оценка математических результатов
Область математического содержания	Количество. Числа и единицы измерения
Проверяемое умение универсального характера	Устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы;
Контекст	Личный
Когнитивный уровень сложности	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: множественный выбор
Оценка выполненного задания:	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Выбраны все верные позиции (3 и 4) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Выбрана одна верная позиция (3 или 4) и не выбраны неверные	
Ответ не принимается	
Другие ответы	
Ответ отсутствует	

Задача 23

Характеристика задачи	
Компетенция	Формулировать ситуацию математически.
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными, вычисление значения выражения.
Проверяемое умение универсального характера	Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Оценка выполненного задания
Ответ принимается полностью – 1 балл
Предъявлен ответ: 42 <i>Комментарии к решению:</i> На аквариумных сомов объем воды не рассчитывается. Далее составляем выражение для вычисления объема воды для минимального набора рыб, руководствуясь мнением эксперта: $3 \cdot 5 + 5 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 42$ (л)
Ответ не принимается
Другие варианты ответа Ответ отсутствует

Задача 24	
Характеристика задачи	
Компетенция	Формулировать ситуацию математически. Применять математические понятия, факты и процедуры размышления.
Содержательная форма оценки	Пространство и формы: вычисление объемов прямоугольных параллелепипедов
Проверяемое умение универсального характера	Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
Предъявлен ответ: НЕТ <i>Комментарии к решению:</i> Вычисляем объем аквариума для варианта 3: $30 \cdot 40 \cdot 30 = 36000 \text{ см}^3 = 36 \text{ л}$. $36 < 42$, значит, вариант 3 – не удовлетворяет условиям. Ответ: НЕТ	
Ответ не принимается	
Другие варианты ответа Ответ отсутствует	

Задача 25

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация, использование и оценка математических результатов
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными
Проверяемое умение универсального характера	Проверять истинность утверждений, обосновывать вывод
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
Выбрано утверждение: 3	
Ответ не принимается	
Другие ответы Ответ отсутствует	

Задача 26

Характеристика задачи	
Компетенция	Выявление уровня финансовой информации
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: риски и вознаграждения
Проверяемое умение универсального характера	Знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков
Контекст	Общественный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: установление соответствия
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Дан ответ: 3, 1, 2	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Допущена одна ошибка	
Ответ не принимается	
Другие ответы Ответ отсутствует	

Задача 27**Характеристика задачи**

Компетенция	Анализ информации в финансовом контексте
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: риски и вознаграждения
Проверяемое умение универсального характера	Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
Контекст	Общественный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Оценка выполненного задания**Ответ принимается полностью – 1 балл****Выбрана стратегии поведения Б - «Отложить покупку»****Ответ не принимается**

Другие ответы

Ответ отсутствует

Задача 28**Характеристика задачи**

Компетенция	Анализ информации в финансовом контексте
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: планирование и управление финансами
Проверяемое умение универсального характера	Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел
Контекст	Домашний и семейный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: установление соответствия

Оценка выполненного задания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Дан ответ: 23131, т.е. таблица заполнена верно

Список покупок	Виды расходов
Рыбки	2
Оборудование для подогрева и очистки воды	3
Электроэнергия для работы аквариумного оборудования	1
Декорация «Сундук с сокровищами»	3
Корм для рыбок	1

Ответ принимается частично – 1 балл

При заполнении таблицы допущена одна ошибка

Ответ не принимается

При заполнении таблицы допущено две и более ошибок

Ответ отсутствует

Задание IX. Подготовка к путешествию на автомобиле**Задача 29****Характеристика задачи**

Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными в различных процессах
Проверяемое умение универсального характера	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Оценка выполненного задания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Дан ответ: 7301068

Расстояние, которое пройдет автомобиль (туда и обратно), км	Поправочный коэффициент, установленный к норме, %.	Общий расход топлива, л. (с точностью до одного литра).
730	10	68

Комментарии к решению:

$$QH = 0,01 \cdot 8,4 \cdot 730 \cdot (1 + 0,01 \cdot 10) = 61,32 \cdot 1,1 = 67,452 \approx 68$$

С позиции здравого смысла в данном случае действует правило округления с избытком.

Ответ принимается частично – 1 балл

При условии правильного заполнения первых трех столбцов таблицы и если ответ в графе «Общий расход топлива» попадает в диапазон от 65 до 69 включительно

Ответ не принимается

Если учащийся заполнил таблицу неверно или не полностью
 Ответ отсутствует

Задача 30**Характеристика задачи**

Компетенция	Формулировать ситуацию математически
Содержательная форма оценки	Количество: выполнять приближенные вычисления, прикидку и оценку результата вычислений, округлять до указанной разрядной единицы, а также с учётом условий описанной ситуации по недостатку или по избытку
Проверяемое умение универсального характера	Способность распознавать и выявлять возможности использовать математику, принять имеющуюся ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Предъявлен ответ: 72569111

Таблица заполнена верно полностью

Скоростной режим	40км/ч	60 км/ч	90 км/ч	110 км/ч
Расстояние (км)	7	256	91	11

Если верно заполнены 2 или 3 ячейки таблицы (1 балл)

Выбран ответ В: от 6 до 7 ч (1 балл)

Ответ принимается частично – 1 балл

Если верно выполнена одна из двух частей задания

Ответ не принимается

Если учащийся заполнил таблицу неверно или не полностью

Ответ отсутствует

Задача 31**Характеристика задачи**

Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными, вычисление значения выражения.
Проверяемое умение универсального характера	Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации, разрабатывать стратегию принципа подсчётов
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Дан ответ: 39

Ответ принимается частично – 1 балл

Ответ попадает в диапазон: от 38 до 43

Ответ не принимается

Указан ответ, отличный от правильного

Ответ отсутствует

Задача 32.

Характеристика задачи	
Компетенция	Анализ информации в финансовом контексте
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: деньги и денежные операции
Проверяемое умение универсального характера	Сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяция
Контекст	личностный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Предъявлен ответ: 44, т.е. выбран номер банка 4 и курс обмена 68,25	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Допущена одна ошибка в последовательности из двух чисел	
Ответ не принимается	
Ответ отсутствует Дан неверный ответ	