

**Характеристики заданий и система оценивания
Региональной диагностической работы для учащихся 7 классов**

1 вариант

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Задание I. Луна - спутник Земли

Задача 1

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
Тематическая область	Человек и технический прогресс
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Образовательный
Формат текста	Сплошной
Тип текста	Научно-популярный текст
Читательское умение (объект оценки)	Определять место, где содержится искомая информация
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Низкий
Система оценивания задачи	
1 балл	Выбран ответ 1
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 2

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста
Тематическая область	Человек и технический прогресс
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Личный, образовательный
Формат текста	Сплошной

Тип текста	Научно-популярный текст
Читательское умение (объект оценки)	Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Средний
Система оценивания задачи	
2 балла	Выбран ответ 3
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 3

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста
Тематическая область	Человек и технический прогресс
Ситуация функционирования текста	Чтение для получения образования
Контекст	Образовательный
Формат текста	Сплошной
Тип текста	Научно-популярный текст
Читательское умение (объект оценки)	Оценивать полноту, достоверность информации / обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах / высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Высокий
Система оценивания задачи	
3 балла	Выбраны ответ 3
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задание II. Путешествие по Транссибу**Задача 4**

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
Тематическая область	Путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, фотографии и текст разворота книги
Читательское умение (объект оценки)	Определять место, где содержится искомая информация
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Низкий
Система оценивания задачи	
1 балл	Выбран ответ 4
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 5

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста
Тематическая область	Путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, фотографии и текст разворота книги

Читательское умение (объект оценки)		Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
Формат вопроса		Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)		Средний
Система оценивания задачи		
2 балла	Выбран ответ 1	
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует	

Задача 6

Характеристика задачи		
Компетентностная область оценки		Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста
Тематическая область		Путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста		Чтение для практических целей
Контекст		Практический, образовательный
Формат текста		Несплошной
Тип текста		Рисунки, фотографии и текст разворота книги
Читательское умение (объект оценки)		Оценивать содержание текста
Формат вопроса		Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)		Высокий
Система оценивания задачи		
3 балла	Выбран ответ 4	
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует	

Задание III. Путешествие в Приозерск**Задача 7**

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста
Тематическая область	Человек и природа, путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Схема, рисунки
Читательское умение (объект оценки)	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Низкий
Система оценивания задачи	
1 балла	Выбран ответ 3
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 8

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста
Тематическая область	Человек и природа, путешествия по своей стране
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, схемы, инструкция, таблица

Читательское умение (объект оценки)	Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Средний
Система оценивания задачи	
2 балла	В ответе указаны ответы 1, 2
1 балл	В ответе указан один из двух верных ответов (1 или 2)
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

Задача 9

Характеристика задачи	
Компетентностная область оценки	Читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста
Тематическая область	Человек и природа, путешествия по родной земле
Ситуация функционирования текста	Чтение для личных и практических целей
Контекст	Практический, образовательный
Формат текста	Несплошной
Тип текста	Рисунки, схемы, инструкция, таблица
Читательское умение (объект оценки)	Оценивать полноту, достоверность информации / соотносить визуальное изображение с вербальным текстом
Формат вопроса	Закрытый
Трудность (Когнитивный уровень)	Высокий
Система оценивания задачи	
3 балла	Выбран ответы 3
0 баллов	1) Выбран любой другой ответ или одновременно с верным выбран и неверный ответ 2) Ответ отсутствует

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание IV. Полярное сияние****Задача 10**

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Глобальный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
В ответе указаны цифры 1 и 3	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 11

Характеристика задачи	
Компетенция	Научное объяснение явлений
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Глобальный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Один правильный ответ: 3	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 12**Характеристика задачи**

Компетенция	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Личностный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Ответ в следующей последовательности: Нет, Да, Нет

Ответ принимается частично – 1 балл

Допущена одна ошибка

Ответ не принимается

Другой ответ

Ответ отсутствует

Задание V. Кислотные дожди**Задача 13**

Характеристика задачи	
Компетенция	Научное объяснение явлений
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Местный /Социальный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Четыре правильных ответа в следующей последовательности: Нет, Нет, Да, Да	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Допущена одна ошибка	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 14

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение методов естественно-научного исследования
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Личностный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Один правильный ответ: 2	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 15**Характеристика задачи**

Компетенция	Применение методов естественнонаучного исследования
Типы научного знания	Знание процедур
Содержание	Опасности и риски
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Ответ в следующей последовательности: Да, Нет, Да

Ответ принимается частично – 1 балл

Допущена одна ошибка

Ответ не принимается

Допущено две ошибки

Ответ отсутствует

Задание VI. Йогурт**Задача 16**

Характеристика задачи	
Компетенция	Научное объяснение явлений
Типы научного знания	Знание содержания
Содержание	Окружающая среда
Контекст	Личностный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
Один правильный ответ: 1) Для получения энергии	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 17

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение методов естественно-научного исследования
Типы научного знания	Эпистемологическое знание
Содержание	Здоровье
Контекст	Социальный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый
Система оценивания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Три правильных ответа: Да, Да, Нет, в указанном порядке	
Ответ не принимается	
Другой ответ	
Ответ отсутствует	

Задача 18**Характеристика задачи**

Компетенция

Интерпретация данных и
использование научных
доказательств для получения
выводов

Типы научного знания

Эпистемологическое знание

Содержание

Здоровье

Контекст

Личностный

Когнитивный уровень

Высокий

Формат вопроса

Закрытый

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Четыре правильных ответа: Да, Нет, Нет, Да, в указанном порядке

Ответ принимается частично – 1 балл

Допущена одна ошибка

Ответ не принимается

Другой ответ

Ответ отсутствует

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**Задание VII. Результаты диагностической работы****Задача 19**

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация, использование и оценка математических результатов
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: интерпретация зависимости между данными, представленными на столбчатых диаграммах
Проверяемое умение универсального характера	Проверять истинность утверждений, обосновывать вывод, утверждение, полученный результат
Контекст	Образование
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: множественный выбор
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Указаны оба варианта правильного ответа (2 и 4) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Указан только один из двух вариантов правильного ответа (2 или 4) и не выбраны неверные Выбраны все верные позиции (2 и 4) и одна неверная позиция	
Ответ не принимается	
Другие варианты ответов Ответ отсутствует	

Задача 20

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Неопределенность и данные: основные статистические характеристики набора данных
Проверяемое умение универсального характера	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении
Контекст	Образование
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Оценка выполненного задания
Ответ принимается полностью – 1 балл
Дан ответ: 24
Ответ не принимается
Другие варианты ответов
Ответ отсутствует

Задача 21	
Характеристика задачи	
Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Неопределенность и данные: основные статистические характеристики набора данных
Проверяемое умение универсального характера	Установление связей между данными из условия задачи при ее решении
Контекст	Образование
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: множественный выбор
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Указаны оба варианта правильного ответа (1 и 3) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Указан только один из двух вариантов правильного ответа (1 или 3) и не выбраны неверные	
Указаны оба варианта правильного ответа (1 и 3) и выбран один неверный ответ	
Ответ не принимается	
Другие варианты ответов	
Ответ отсутствует	

Задание VIII. Покупка аквариума**Задача 22**

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация, использование и оценка математических результатов
Область математического содержания	Количество. Числа и единицы измерения
Проверяемое умение универсального характера	Устанавливать зависимость между данными, представленными в соседних столбцах таблицы
Контекст	Личный
Когнитивный уровень сложности	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: множественный выбор
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Выбраны все верные позиции (2 и 5) и не выбраны неверные	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Выбрана одна верная позиция (2 или 5) и не выбраны неверные	
Выбраны верные позиции (2 и 5) и одна неверная	
Ответ не принимается	
Другие ответы	
Ответ отсутствует	

Задача 23

Характеристика задачи	
Компетенция	Формулировать ситуацию математически
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными, вычисление значения выражения
Проверяемое умение универсального характера	Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Оценка выполненного задания
Ответ принимается полностью –1 балл
Предъявлен ответ: 42 <i>Комментарии к решению</i> На аквариумных сомиков объем воды не рассчитывается. Далее составляем выражение для вычисления объема воды для минимального набора рыб, руководствуясь мнением эксперта: $3 \cdot 5 + 5 \cdot 3 + 4 \cdot 3 = 42$ (л).
Ответ не принимается
Другие варианты ответа Ответ отсутствует

Задача 24

Характеристика задачи	
Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Пространство и формы: вычисление объемов прямоугольных параллелепипедов
Проверяемое умение универсального характера	Воспроизведение простых математических действий, приемов, процедур
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: закрытый
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
Предъявлен ответ: ДА <i>Комментарии к решению</i> Объем аквариума для варианта 2 равен $40 \cdot 25 \cdot 50 = 50000 \text{ см}^3 = 50 \text{ л}$. $42 < 50$, значит, вариант 2 удовлетворяет условию.	
Ответ принимается частично –1 балл	
Дан верный ответ для минимального объема воды в литрах – 42 (л), но нет ответа на 2 часть вопроса При вычислении минимального объема допущена арифметическая ошибка, но на вторую часть вопроса ответ дан верно, исходя из полученного ответа (полученный ответ сравнивается с 42)	
Ответ не принимается	
Другие варианты ответа Ответ отсутствует	

Задача 25

Характеристика задачи	
Компетенция	Интерпретация, использование и оценка математических результатов
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными
Проверяемое умение универсального характера	Проверять истинность утверждений, обосновывать вывод
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: выбор одного правильного ответа
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
Выбрано утверждение: 4	
Ответ не принимается	
Другие ответы Ответ отсутствует	

Задача 26

Характеристика задачи	
Компетенция	Выявление финансовой информации
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: риски и вознаграждения
Проверяемое умение универсального характера	Знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков
Контекст	Общественный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: установление соответствия
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Дан ответ: 3,1,2	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Допущена одна ошибка при соотнесении стратегий поведения с выгодами и рисками	
Ответ не принимается	
Другие ответы Ответ отсутствует	

Задача 27

Характеристика задачи	
Компетенция	Анализ информации в финансовом контексте
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: риски и вознаграждения
Проверяемое умение универсального характера	Выработка целесообразных моделей поведения в разнообразных жизненных ситуациях, связанных с финансами
Контекст	Общественный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ
Оценка выполненного задания	
Ответ принимается полностью – 1 балл	
Выбрана стратегия поведения А: «Взять товар в рассрочку (беспроцентную)»	
Ответ не принимается	
Другие ответы Ответ отсутствует	

Задача 28**Характеристика задачи**

Компетенция	Анализ информации в финансовом контексте
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: планирование и управление финансами
Проверяемое умение универсального характера	Понимание, управление и планирование своих собственных личных и семейных финансовых дел
Контекст	Домашний и семейный
Когнитивный уровень	Средний
Формат вопроса	Закрытый: установление соответствия

Оценка выполненного задания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Дан ответ: 23231

Т.е. таблица заполнена верно

Список покупок	Виды расходов
Рыбки	2
Грунт	3
Водоросли натуральные	2
Светящиеся морские фигурки	3
Корм для рыбок	1

Ответ принимается частично – 1 балл

При заполнении таблицы допущена одна ошибка

Ответ не принимается

При заполнении таблицы допущено две и более ошибок

Ответ отсутствует

Задание IX. Подготовка к путешествию на автомобиле**Задача 29****Характеристика задачи**

Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными в различных процессах
Проверяемое умение универсального характера	установление связей между данными из условия задачи при ее решении
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Оценка выполненного задания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Дан ответ: 145010125

Т.е. таблица заполнена верно:

Расстояние, которое пройдет автомобиль (туда и обратно), км	Поправочный коэффициент, установленный к норме, %.	Общий расход топлива, л. (с точностью до одного литра)
1450	10	125

Комментарии к решению:

$$QH = 0,01 \cdot 7,8 \cdot 1450 \cdot (1 + 0,01 \cdot 10) = 113,1 \cdot 1,1 = 124,41 \approx 125$$

С позиции здравого смысла в данном случае действует правила округления с избытком.

Ответ принимается частично – 1 балл

При условии правильного заполнения первых двух столбцов таблицы, и ответ в графе «Общий расход топлива» попадает в диапазон от 121 до 129 литров

Ответ не принимается

Если учащийся заполнил таблицу неверно или не полностью
 Ответ отсутствует

Задача 30**Характеристика задачи**

Компетенция	Формулировать ситуацию математически
Содержательная форма оценки	Количество: выполнять приближенные вычисления, прикидку и оценку результата вычислений, округлять до указанной разрядной единицы, а также с учётом условий описанной ситуации по недостатку или по избытку
Проверяемое умение универсального характера	Способность распознавать и выявлять возможности использовать математику, принять имеющуюся ситуацию и трансформировать ее в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Предъявлен ответ: 1013622438

Т.е. таблица заполнена верно

Скоростной режим	40 км/ч	60 км/ч	90 км/ч	110 км/ч
Расстояние (км)	10	136	224	38

Ответ принимается частично – 1 балл

Допущена одна ошибка в последовательности из четырех чисел, т.е. верно заполнены 3 ячейки таблицы

Ответ не принимается

Если учащийся заполнил таблицу неверно или допустил более одной ошибки при заполнении таблицы
 Ответ отсутствует

Задача 31**Характеристика задачи**

Компетенция	Применение математических понятий, фактов, процедур размышления
Содержательная форма оценки	Изменения и зависимости: описание зависимости между переменными, вычисление значения выражения
Проверяемое умение универсального характера	Создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации, разрабатывать стратегию принципа подсчётов
Контекст	Личный
Когнитивный уровень	Высокий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ

Система оценивания**Ответ принимается полностью – 2 балла**

Дан ответ: 55

Ответ принимается частично – 1 балл

Ответ попадает в диапазон от 52 до 57

Ответ не принимается

Если учащийся указал в ответе вариант, отличный от правильного
 Ответ отсутствует

Задача 32

Характеристика задачи	
Компетенция	Анализ информации в финансовом контексте
Содержательная форма оценки	Финансовая грамотность: деньги и денежные операции
Проверяемое умение универсального характера	сравнение, противопоставление, синтез и экстраполяцию
Контекст	личностный
Когнитивный уровень	Низкий
Формат вопроса	Закрытый: краткий ответ
Оценка выполненного задания:	
Ответ принимается полностью – 2 балла	
Предъявлен ответ: 54 Т.е. выбран номер банка: 5 и курс обмена 68,61	
Ответ принимается частично – 1 балл	
Допущена одна ошибка в последовательности из двух чисел	
Ответ не принимается	
Дан неверный ответ Ответ отсутствует	