

Предварительные итоги апробации
мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся
в Санкт-Петербурге в 2019 году

Апробация инструментария мониторинга формирования функциональной грамотности проводилась с 13 по 18 мая текущего года.

До проведения апробации 3 апреля в ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» (ИСРО РАО) прошло совещание региональных координаторов по вопросам организации и проведения мониторинга функциональной грамотности учащихся.

На совещании школьных координаторов в Санкт-Петербургом центре оценки качества образования и информационных технологий (СПб ЦОКОиИТ) 9 апреля обсуждались вопросы, касающиеся организации и проведения мониторинга непосредственно в образовательной организации.

В апробации приняли участие 710 учащихся из 25 5-х классов, 658 учащихся из 22 7-х классов 10 школ из следующих районов: Василеостровский, Калининский, Красногвардейский, Красносельский, Московский, Невский, Приморский, Пушкинский, Фрунзенский, Центральный.

Тестирование учащихся проводилось по графику 14, 15, 20, 21 мая. Процедура тестирования осуществлялась в режиме онлайн в течение 2 уроков.

Апробационная работа по функциональной грамотности для каждой параллели состояла из 2-х частей. На её выполнение отводилось два урока с перерывом. Всего в каждом варианте работы 4 блока, связанных с разными составляющими функциональной грамотности. На выполнение каждого блока отводилось 20 мин.

В каждый вариант работы 7 класса включён блок по математической грамотности и блок по креативному мышлению. Блоки по читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности, а также задания по глобальным компетенциям распределены по всем вариантам.

В каждый вариант работы 5 класса включен блок по естественнонаучной грамотности и блок по креативному мышлению. Блоки по читательской, математической и финансовой грамотности, а также задания по глобальным компетенциям распределены по всем вариантам.

После проведения апробационной работы в СПб ЦОКОиИТ прошло совещание школьных координаторов и руководителей центров оценки качества образования районных ИМЦ, на котором обсуждались задания и подводились предварительные итоги организации и проведения мониторинга.

На следующем этапе мониторинга, с 30 мая по 20 июня, проводилась экспертиза заданий, к которой привлекались педагоги из регионов-участников. В Санкт-Петербурге в данной процедуре участвовали 32 эксперта, среди которых учителя общеобразовательных организаций и методисты районных информационно-методических центров. Экспертные заключения специалистов направлены разработчикам заданий в ИСРО РАО.

По результатам проведения мониторинга в 2019 году специалистами ИСРО РАО 2 июля 2019 г. проведен вебинар «Подведение итогов апробации инструментария и технологии мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов».

20 августа на сайте «Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»» (<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>) состоялось открытие демонстрационных материалов для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, читательская грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление). Материалы включают основные подходы к оценке функциональной грамотности по всем составляющим, демонстрационные варианты диагностических работ, характеристики заданий и систему оценивания.

30.10.2019 г. в Санкт-Петербурге Министерством просвещения РФ и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» проведен межрегиональный семинар-совещание «Обновление содержания общего образования в достижении целей Национального проекта «Образование», в котором приняли участие специалисты 6 субъектов Северо-Западного региона: г. Санкт-Петербург, Ленинградская, Псковская, Новгородская, Мурманская области, Карелия и Республика Коми. На совещании обсуждались особенности обновленного содержания проектов ФГОС начального и основного общего образования и предварительные результаты реализации проекта по формированию функциональной грамотности учащихся.

После получения от специалистов ИСРО РАО результатов мониторинга в Санкт-Петербурге на базе ГБУ ДПО СПЦОКОиИТ планируется проведение расширенного семинара-совещания со специалистами по оценке качества образования районных ИМЦ и заместителями директоров школ, принимавших участие в мониторинге, а также не участвовавших в мониторинге, но заинтересованных в использовании информации о результатах мониторинга.

Региональный координатор

Проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Овчарова М.Н., руководитель Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, ГБУ ДПО СПЦОКОиИТ.