

## Название и краткое описание исследования PISA

Международное исследование PISA (Programme for International Student Assessment) – программа по оценке образовательных достижений 15-летних учащихся – проводится Международной организацией экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Это одно из крупнейших международных мониторинговых исследований в области образования. В нем принимают участие более 80 стран мира, в том числе Россия (в 2018 году в исследовании участвовали 43 региона России).

Исследование PISA имеет следующие особенности:

- в исследовании принимают участие учащиеся 15-летнего возраста, обучающиеся в образовательных организациях общего образования;
- исследование проводится в виде **компьютерного тестирования и анкетирования**;
- в исследовании **оценивается**, насколько учащиеся способны использовать полученные в школе знания и умения для решения проблем, с которыми они могут встретиться во взрослой жизни;
- в исследовании оценивается функциональная грамотность учащихся в области **чтения, математики, естествознания и решения глобальных проблем**.

### *Читательская грамотность*

В данном направлении основное внимание уделяется изучению умений понимать и использовать письменные тексты для своих целей, извлекать нужную и исключать избыточную информацию, формировать свое суждение о них. Для анализа учащимся могут предлагаться различные тексты:

- отрывки их художественных произведений, биографии, тексты развлекательного характера, личные письма;
- документы, статьи из газет и журналов, инструкции, рекламные объявления и т.д.

### *Математическая грамотность*

Изучение состояния математических знаний и умений не являются первоочередной задачей исследования PISA. **Учащимся предлагаются не учебные, а практические ситуации, характерные для повседневной жизни.**

### *Естественнонаучная грамотность*

В данном направлении основное внимание уделяется проверке следующих умений:

- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов;
- делать научно обоснованные выводы на основе обобщенной информации;
- формировать научное мировоззрение для объяснения явлений природы.

### *Формы заданий*

Формулировка и содержание заданий PISA значительно отличается от формулировки и содержания аналогичных заданий в большинстве УМК России и направлена **на применение** полученных знаний и сформированных умений:

- большая часть заданий исследования PISA состоит из нескольких вопросов различной сложности, которые относятся к одной и той же жизненной ситуации, изложенной в компьютерном тексте;
- задания могут быть представлены в виде диаграммы, карты, рисунка, таблицы.

Исследование PISA проводится по циклам через каждые 3 года. Первый цикл исследования проводился в 2000 году. В 2018 году проводился седьмой цикл исследования. В каждом цикле PISA одному из направлений уделяется особое внимание. В PISA-2018 особое внимание было уделено решению глобальных проблем.

### *Анкетирование*

Исследование PISA кроме компьютерного тестирования включает **анкетирование** учащихся и руководителей образовательных организаций. Анкетирование учащихся позволяет выявить уровень их жизненного опыта и отношение учащихся к обучению. В анкеты учащихся включены вопросы:

- по **финансовой грамотности**, касающиеся опыта использования денег и отношений с ними в школе и за ее пределами;
- об использовании учащимися **информационно-коммуникативных технологий** в обучении и в жизни.

Анкетирование руководителей ОО проходит в режиме он-лайн по индивидуальному логину и паролю в свободном режиме. Анкета руководителя ОО включает вопросы о деятельности данной образовательной организации.

Участие России в исследовании PISA позволяет:

- определить, насколько выпускники российской основной школы готовы к продолжению обучения;
- выявить направления совершенствования общего образования в стране;
- получить сравнительные данные об образовательных достижениях учащихся России и других стран-участниц, а также данные об образовательных системах разных стран.