

Информация о результатах международного исследования PIRLS-2016, проведенного в выбранных школах Санкт-Петербурга

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в 2016 году продолжила реализацию проектов в области оценки качества школьного образования. На основании письма Первого заместителя министра Н. В. Третьяк от 18. 02. 2016 года № НТ-261/18 «О проведении международного исследования PIRLS-2016 в 4-х классах в субъектах Российской Федерации» и на основании поручения Комитета по образованию ГБОУ ДПО ЦПКС СПб ЦОКОиИТ осуществлял техническую и организационную работу по подготовке и проведению указанного международного исследования.

PIRLS – «Изучение качества чтения и понимания текста в 4-ых классах»

Для участия в указанном исследовании методом случайной выборки были выбраны 6 образовательных организаций Санкт-Петербурга. Выборку ОО осуществлял Центр оценки качества образования ИСРО РАО (г. Москва).

Цель международного исследования PIRLS — изучение качества чтения и понимания текста учащимися 4-х классов разных стран. Определение уровня сформированности компетенций в области читательской грамотности у учащихся 4-х классов.

Учащимся для анализа были предложены художественный и научно-популярный тексты. Результаты PIRLS представляются в баллах в виде индивидуального результата выполнения теста конкретным учеником, а также в виде среднего балла класса по каждому виду текста (художественный/научно-популярный) и всего теста в целом в сравнении со средним баллом по выборке России.

Результаты выполнения теста международного исследования PIRLS-2016 (4класс)

Таблица 1

Район	Средний балл класса (худ. текст)	Средний балл класса (н/п текст)	Средний балл по тесту в целом
Кировский	76	76	76
Средний балл по выборке России	75	72	73

Из данных таблицы следует, что участники исследования из выбранной ОО Кировского района в целом выполнили задания теста с результатом выше среднего балла по России. При этом учащиеся не показали высоких индивидуальных результатов. Так, 90 баллов за выполнение заданий теста получил 1 ученик, 80 баллов и выше получили 3 участника исследования. 13 учащихся показали результат ниже среднего по выборке России.

Таблица 2

Район	Средний балл класса (худ. текст)	Средний балл класса (н/п текст)	Средний балл по тесту в целом
Невский	77	70	74
Средний балл по выборке России	75	72	73

Участники исследования из ОО Невского района в целом выполнили задания теста с результатом, незначительно превышающим средний балл по выборке России. Следует отметить, что многие учащиеся данного класса получили высокие индивидуальные результаты. 90 баллов и выше получили 4 ученика. Результат выше среднего балла по выборке России показали 20 учеников, 14 — ниже среднего российского показателя. Следует отметить, что за выполнение заданий к научно-популярному тексту участники

исследования показали результат 70 баллов, что ниже общероссийского показателя по этому виду текста.

Таблица 3

Район	Средний балл класса (худ. текст)	Средний балл класса (н/п текст)	Средний балл по тесту в целом
Выборгский	77	75	76
Средний балл по выборке России	75	72	73

Из данных Таблицы 3 следует, что участники исследования из ОО Выборгского района выполнили задания по видам текстов и всему тесту в целом с результатом выше среднего балла по выборке России. Следует отметить, что учащиеся показали высокие индивидуальные достижения: 100 баллов получил 1 ученик, 90 и более баллов получили 5 учеников. Однако 13 участников исследования показали результат ниже среднего общероссийского показателя.

Таблица 4

Район	Средний балл класса (худ. текст)	Средний балл класса (н/п текст)	Средний балл по тесту в целом
Курортный	82	81	81
Средний балл по выборке России	75	72	73

Анализ результатов выполнения международного теста PIRLS, представленных в Таблице 4, показывает, что участники исследования из ОО Курортного района показали средний балл класса по видам текстов и по всему тесту в целом 81 балл, тогда как средний результат по выборке России составляет 73 балла. При выполнении заданий теста учащиеся достигли высоких индивидуальных результатов: 100-балльный результат получили 2 ученика; 90 баллов и выше получили 6 учащихся; на уровне среднего результата по России выполнили тест 5 учащихся. Вместе с тем, 15 участников исследования показали результаты ниже среднего по России.

Таблица 5

Район	Средний балл класса (худ. текст)	Средний балл класса (н/п текст)	Средний балл по тесту в целом
Приморский	81	80	81
Средний балл по выборке России	75	72	73

Данные Таблицы 5 свидетельствуют, что участники исследования из ОО Приморского района выполнили задания теста с результатом значительно выше среднего результата по выборке России. При этом 2 ученика получили 100-балльный результат; 5 участников исследования получили 90 баллов и выше; на уровне среднего результата по России выполнили тест 5 учащихся. Вместе с тем 13 учеников получили результат ниже общероссийского показателя.

Таблица 6

Район	Средний балл класса (худ. текст)	Средний балл класса (н/п текст)	Средний балл по тесту в целом
Пушкинский	84	77	81
Средний балл по выборке России	75	72	73

Анализ данных Таблицы 6 показывает, что участники исследования из ОО Пушкинского района выполнили задания теста с результатом, значительно превышающим средний балл по выборке России. Участники исследования при выполнении заданий по художественному

тексту показали самый высокий результат (84 балла) по выборке Санкт-Петербурга. 100-балльный результат получил 1 ученик; 90-99 баллов получили 8 учащихся. Вместе с тем, 18 участников исследования показали результат ниже среднего результата по выборке России.

Обобщенные результаты

Анализ результатов участников международного исследования PIRLS-2016 по выборке Санкт-Петербурга показывает, что учащиеся 4-х классов образовательных организаций, участвующих в тестировании, успешно справились с выполнением заданий теста:

Таблица 7

	Средний балл класса (худ. текст)	Средний балл класса (н/п текст)	Средний балл по тесту в целом
<i>Средний балл по выборке СПб</i>	79	76	78
<i>Средний балл по выборке России</i>	75	72	73

Общий средний балл за выполнение заданий по видам текстов и по всему тесту в целом приведен без округления.

1) Участники шести образовательных организаций Санкт-Петербурга при выполнении заданий теста международного исследования PIRLS-2016 показали результаты выше среднего результата по выборке России:

- общий средний балл за выполнения заданий международного теста PIRLS-2016 по анализу художественного текста составляет 79 баллов (средний результат по выборке России —75 баллов);

- общий средний балл за выполнения заданий международного теста PIRLS-2016 по анализу научно-популярного текста составляет 76 баллов, (средний балл по выборке России —72 балла).

- Общий средний балл за выполнение заданий международного теста PIRLS-2016 по тесту в целом составляет 78 баллов (средний общий балл по тесту в целом по выборке России —73 балла).

2) Участники исследования из 00 образовательных организаций Санкт-Петербурга Приморского, Курортного и Пушкинского районов в целом показали при выполнении заданий международного теста PIRLS-2016 результаты, значительно превышающие средний результат по выборке России как по видам текстов, так и по всему тесту в целом.

3) Участники международного исследования PIRLS-2016 из 00 Санкт-Петербурга показали при выполнении заданий высокие индивидуальные результаты: 100-балльный результат получили 5 учащихся; 90 баллов и выше — 29 участников; 80 баллов получили 16 учащихся.

Результаты России в сравнении с другими странами

Российская Федерация участвовала во всех циклах проведения международного исследования PIRLS в 2001, 2006, 2011, 2016 годах, последовательно улучшая свой результат по сравнению с предыдущим циклом:

2001 г. — 528 баллов;
2006 г. — 565 баллов;
2011 г. — 568 баллов;
2016 г. — 581 балл.

среднее значение международной шкалы – 500 баллов

В 2016 году Российская Федерация заняла первое место в рейтинге стран-участниц международного исследования PIRLS, в очередной раз подтвердив свой статус лидера в области чтения и понимания текстов выпускниками начальных классов.

Статистические данные об участниках международного исследования PIRLS-2016

В процессе подготовки к проведению исследования в выбранных ОО были назначены Школьные координаторы, которые участвовали в обучающих семинарах, получили необходимые методические материалы для ознакомления и использования в урочной деятельности, подготовленные ЦОКОиИТ электронные сборники заданий PIRLS из числа открытых заданий последних лет.

Методика проведения международного сравнительного исследования PIRLS включает в себя не только тестирование учащихся, но также такой способ получения значимой информации как анкетирование учащихся 4-ых классов, их родителей, администрации школы и одного-двух учителей, работающих в данных классах.

Участники исследования PIRLS- 2016

Район	Учащиеся 4-х классов (тестирование, анкетирование)	Школьные координаторы, Организаторы	Родители учащихся 4-х классов (анкетирование)	Руководители ОО, Учителя начальных классов (анкетирование)
Кировский	25/25	ШК - 6; Организаторы - 6	168	Руководители ОО – 6; Учителя начальных классов - 12
Невский	34/34			
Выборгский	24/24			
Курортный	28/28			
Приморский	25/25			
Пушкинский	32/32			
Всего	168/168	12	168	18

Примечание: Результаты участников из различных районов Санкт-Петербурга публикуются без указания конкретной образовательной организации, так как по условиям международных сравнительных исследований качества образования объектом исследования является страна, например, Россия. Поэтому информация о результатах каждого отдельного участника является конфиденциальной.

Аналитическая справка подготовлена Отделом сопровождения государственной регламентации образовательной деятельности и контрольно-оценочной деятельностью в сфере образования.

Начальник отдела М.А. Комлева, старший методист Н.И. Ибрагимова.

Руководитель проекта зам.директора по науке В.Е. Фрадкин.