

Уважаемые коллеги!

Министерство просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (ИСРО РАО), Центр оценки качества образования ИСРО РАО информируют о проведении в марте-мае 2021 года в странах ОЭСР и 43 субъектах Российской Федерации, в том числе в Санкт-Петербурге, международного исследования PIRLS-2021. Напомним основные концептуальные положения международного сравнительного исследования PIRLS.

***PIRLS — «Исследование качества чтения и понимания текста учащимися начальной школы». В исследовании принимают участие школьники 4-х классов. В инструментарий исследования входит анкетирование учащихся и их родителей, учителей, администрации ОО.***

***Цель исследования*** — оценить качество чтения и понимания текста учащимися 4-х классов в разных странах, выявить факторы, позволяющие объяснить различия в результатах.

***Задача исследования*** — оценить уровень сформированных компетенций учеников 4-х классов по читательской грамотности.

*Участвуя в международном исследовании PIRLS- 2016, Российская Федерация подтвердила статус лидера в области чтения в начальной школе. Высший уровень понимания прочитанного текста показали 26% участников исследования, высокий уровень – 44% школьников. Основной причиной улучшения результатов по читательской грамотности в начальной школе по сравнению с предыдущим циклом (PIRLS- 2011) специалисты считают внедрение федеральных стандартов (ФГОС).*

### *Основные изменения в PIRLS- 2021*

Основным изменением проведения PIRLS – 2021 следует считать изменение формата представления текстов для чтения и извлечения необходимой информации, а именно:

- переход на цифровой формат ePIRLS-2021 (компьютерная оценка онлайн-чтения в моделируемой интернет-среде). ePIRLS имитирует среду реального использования текстов в жизни, имеет дружелюбный интерфейс, предлагает интерактивные задания с целью оценить, насколько хорошо школьники умеют читать,

интерпретировать и оценивать информацию в интернете, включает набор ответа на компьютере.

- сохранение небольшой выборки в традиционном бумажном формате.

Объем компьютерных и печатных текстов PIRLS-21 для стран с высоким уровнем грамотности чтения — до 1000 слов:

- короткие рассказы или отрывки художественных произведений - чтение для литературного опыта; инструкции, брошюры, биографии, журналы, газеты, документы - чтение для получения и использования информации.

- цифровые формы, такие как многочисленные способы общения через Интернет (форум, чат, блог) и веб-сайты, где текст часто интегрирован.

Чтобы для участников исследования содержание и структура заданий, их формулировки не стали неожиданностью, Организаторы исследования в России предлагают учителям для подготовки школьников к проведению международного исследования демонстрационные задания компьютерных тестов и открытые задания PIRLS прошлых лет, презентации вебинаров «Особенности оценки читательской грамотности в международном исследовании PIRLS-2021», «Методические рекомендации по оценке читательской грамотности выпускников начальной школы».

*Для ознакомления с материалами необходимо перейти по ссылке:*  
[http://centeroko.ru/pirls21/pirls2021\\_pub.html](http://centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html)

Использование указанных заданий и материалов в урочной или внеклассной деятельности позволит учащимся применить полученные знания, а учителям — *оценить уровень сформированных компетенций учеников по читательской, грамотности.*