

**Диагностика достижения метапредметных результатов ФГОС начального общего образования**  
**Кодификатор универсальных учебных действий**

<b>Группы УУД</b>	<b>1 класс</b> Цель: диагностика готовности к формированию УУД	<b>2 класс</b> Цель: диагностика процесса формирования УУД	<b>3 класс</b> Цель: диагностика процесса формирования УУД	<b>4 класс</b> Цель: диагностика процесса формирования УУД	<b>5 класс</b> Цель: диагностика достижения метапредметных планируемых результатов ФГОС НОО
<b>Регулятивные</b>		Планирование – составление плана и последовательности действий Задание 1	Планирование – составление плана и последовательности действий Задание 1	Планирование – составление плана и последовательности действий Задание 1	Планирование – составление плана и последовательности действий Задание 1
	Контроль (сличение результата с эталоном) Задание 1	Контроль (сличение результата с эталоном) Задание 2	Контроль (сличение результата с эталоном) и оценка результатов работы Задание 2	Контроль (сличение результата с эталоном) и оценка результатов работы Задание 2	Контроль (сличение результата с эталоном) и оценка результатов работы Задание 2
			Коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия Задание 3	Коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия Задание 3	Коррекция – внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия Задание 3
<b>Познавательные</b>	Поиск и выделение необходимой информации Задание 2	Поиск и выделение необходимой информации Задание 3	Поиск и выделение необходимой информации Задание 4	Поиск и выделение необходимой информации Задание 4	Поиск и выделение необходимой информации Задание 4
			Смысловое чтение – определение основной и второстепенной информации Задание 5	Смысловое чтение – определение основной и второстепенной информации Задание 5	Смысловое чтение – определение основной и второстепенной информации Задание 5
	Моделирование с выделением	Моделирование с выделением	Моделирование с выделением	Моделирование с выделением	Моделирование с выделением

	существенных характеристик объекта Задание 3	существенных характеристик объекта Задание 4	существенных характеристик объекта и преобразование модели Задание 6	существенных характеристик объекта и преобразование модели Задание 6	существенных характеристик объекта и преобразование модели Задание 6
	Анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей) Задание 4	Анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей) Задание 5	Анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей) Задание 7	Анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей) Задание 7	Анализ объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтез (составление целого из частей) Задание 7
	Группировка объектов Задание 5	Группировка объектов Задание 6	Группировка (классификация) объектов Задание 8	Группировка (классификация) объектов Задание 8	Группировка (классификация) объектов Задание 8
				Установление причинно-следственных связей Задание 9	Установление причинно-следственных связей Задание 9
<b>Коммуникативные</b>		Постановка вопросов при работе с информацией Задание 7	Постановка вопросов при работе с информацией Задание 9	Постановка вопросов при работе с информацией Задание 10	Постановка вопросов при работе с информацией Задание 10
					Умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Задание 11
	5 заданий	7 заданий	9 заданий	10 заданий	11 заданий