

**Диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных
умений у младших школьников
1 класс**

Цель проведения: диагностика готовности к формированию универсальных учебных действий у младших школьников для понимания общих тенденций обучения ученика, класса, школы, региона и уточнения плана коррекции.

Инструкция к проведению

Учитель подписывает рабочие листы ученика (фамилия, имя полностью, класс, школа). Работу учащиеся могут выполнять в течение учебного дня по частям. Рекомендуется чтение каждого задания учителем, а затем самостоятельная индивидуальная работа учащихся.

Диагностическая работа составлена на разном предметном материале. Рассматривается формирование регулятивных и познавательных универсальных учебных действий на базовом уровне. Перечень умений приведен в кодификаторе УУД.

Задание 1.

Предмет мониторинга: умение самостоятельно осуществлять контроль учебной деятельности (сличать результат с эталоном).

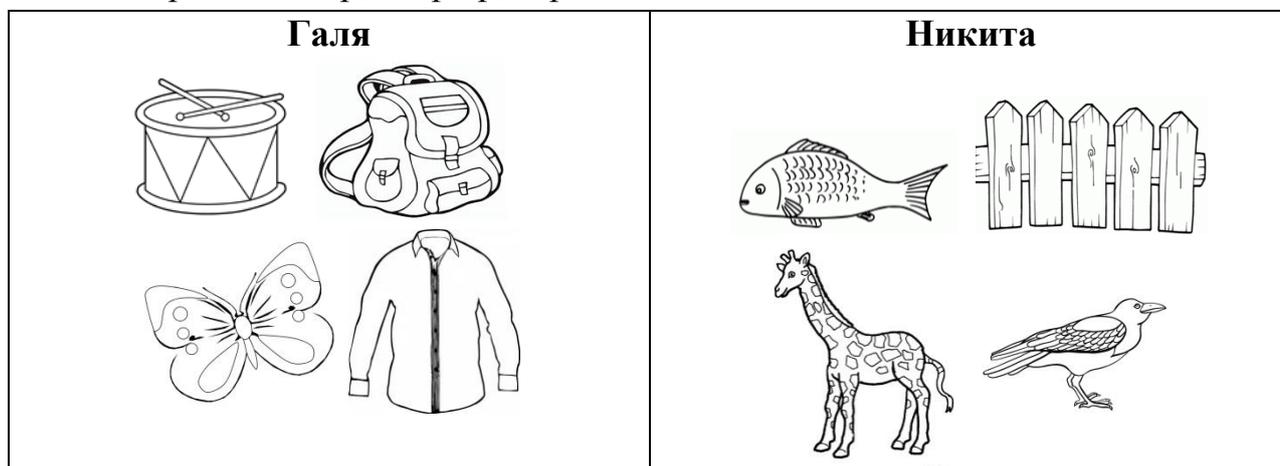
Предметная область: русский язык (обучение грамоте).

Ребята изучали звук [р]. Кто из них правильно выбрал предметы, в названии которых есть этот звук? Подчеркни.

Учитель совместно с детьми называет объекты:

Галя: барабан, рюкзак, бабочка, рубашка.

Никита: рыба, забор, жираф, ворона.



Верный ответ: Никита.

Критерии оценивания:

- *выполнено верно – 2 балла.*

Задание 2.

Предмет мониторинга: умение самостоятельно осуществлять поиск и выделение необходимой информации.

Предметная область: литературное чтение (обучение грамоте).

Читает учитель, дети отмечают ответ.

Дюймовочка – девочка очень маленького роста из сказки Г.Х.Андерсена. Какой признак поможет Принцу узнать Дюймовочку среди других девочек?

1. Очень маленький рост.
2. Красивый бант на голове.
3. Она девочка.

Верный ответ: 1

Критерии оценивания:

- *выполнено верно – 2 балла.*

Задание 3.

Предмет мониторинга: умение моделировать с выделением существенных характеристик объекта.

Предметная область: русский язык (обучение грамоте).

Составь схему предложения.

Лёша ест арбуз.

Предложение читает учитель.

Верный ответ: модель выполнена графически, возможны разные способы: указано начало предложения, количество слов, верно выбран знак в конце предложения.

Критерии оценивания:

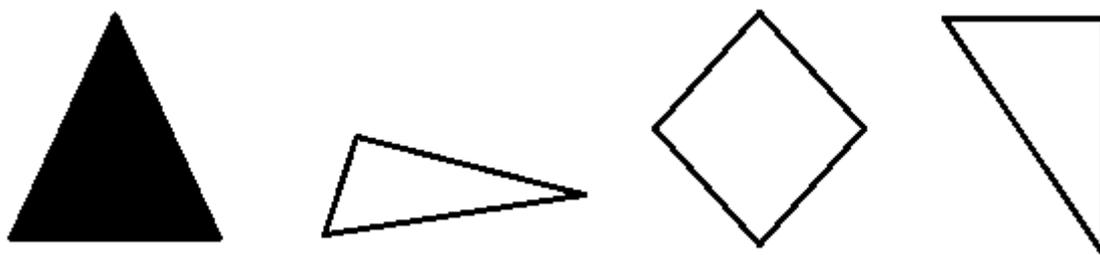
- *выполнено верно – 2 балла.*

Задание 4

Предмет мониторинга: умение анализировать объекты (выделение существенных и несущественных признаков).

Предметная область: математика.

Миша чертил треугольники. Какую фигуру он начертил ошибочно? (обведи)



Верный ответ: четырехугольник

Критерии оценивания:

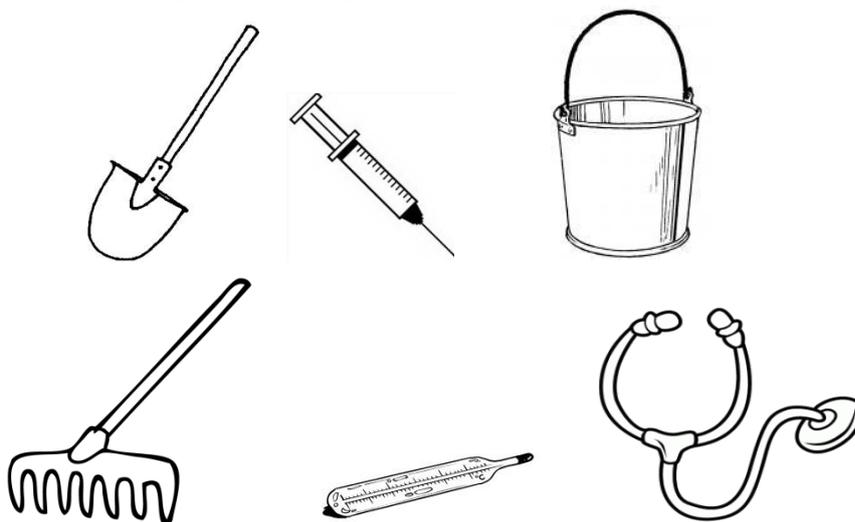
- выполнено верно – 2 балла

Задание 5

Предмет мониторинга: умение группировать объекты.

Предметная область: окружающий мир.

Рассмотри рисунки. Раздели их на две группы: обведи инструменты одной группы синим карандашом, инструменты другой группы красным карандашом.



Верный ответ: инструменты садовые и медицинские. Допускается другой вариант ответа, если ученик может объяснить признак, по которому разделил предметы на группы (например, большие и маленькие).

Критерии оценивания:

- выполнено верно – 2 балла.