

МЕТАПЕРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

| Кодификатор (метапредметные результаты освоения ООП основного общего образования)¹ | Задания 6 класс №/баллы | Задания 7 класс №/баллы | Задания 8 класс №/баллы | Задания 9 класс №/баллы |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Регулятивные УУД | | | | |
| 1) Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы познавательной деятельности. | 9/2 | 7/2 | 7/2 | 3/2 |
| 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. | 5/2 6/4 | 5/2 8/8 | 3/2 9/8 | 3/2 8/8 |
| 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. | 6/4 | 7/2 8/8 | 9/8 | 8/8 |
| 4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. | 10/2 | 10/2 | 10/2 | 10/2 |
| 5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. | 10/2 | 10/2 | 10/2 | 10/2 |
| | 16 | 26 | 24 | 24 |
| Познавательные УУД | | | | |
| 6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для | 1/2 2/3 | 1/2 2/8 | 1/2 4/2 | 1/2 4/2 6/6 |

¹ Представлены 10 из 12-ти метапредметных результатов.

Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов.
6-9 Класс. Сентябрь 2019 г.

| | | | | |
|---|------------|------------|-----------|-----------|
| классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. | | | | |
| 7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. | 5/2 7/3 | 6/5 9/2 | 6/3 | 5/5 |
| 8) Смысловое чтение. | 4/6 | 4/4 | 2/5 | 2/8 |
| | 16 | 21 | 12 | 23 |
| Коммуникативные УУД | | | | |
| 9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение. | 8/3 | 3/2 | 5/5 | 7/2 |
| 10) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения чувств, мыслей и потребностей, способность планирования и регуляции деятельности, владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. | 3/2 | 3/2 | 8/2 | 9/2 |
| | 5 | 4 | 7 | 4 |
| Всего: | 37 | 51 | 43 | 51 |