

6 класс

Фамилия, имя _____

Школа, класс _____

Прочитай внимательно текст и выполни задания 1-3 после него.

*Путешествие как книга, и те, кто не путешествует,
перечитывают все время только одну страницу.
Аврелий Августин*

ПУТЕШЕСТВУЙТЕ!

Одна из самых больших ценностей жизни – поездки по своей стране и по чужим странам. При этом остерегайтесь делить поездки на интересные и неинтересные, а места, которые посетили, на значительные и незначительные. Даже степени значительности посещённых вами мест старайтесь не устанавливать. Делите поездки на те, к которым вы подготовились, и те, к которым не подготовились или подготовились плохо. Любой город, любая страна, любое место, к поездке в которые вы не подготовились, - неинтересны и скучны. И наоборот, если вы знаете историю места, оно становится в десять раз интереснее.

Что значит подготовиться к поездке в незнакомый город – город, в котором вы ещё не бывали? Это значит – изучить его историю, знать его планировку, хотя бы по туристическим схемам, отметить на карте заранее все места, которые нужно посетить, и примерные маршруты, чтобы не терять времени.

Не упускайте случая находить интересное даже там, где вам кажется неинтересно. На земле нет неинтересных мест – есть только не интересующиеся люди, люди, не умеющие находить интересное, внутренне скучные.

Мне всегда неприятны люди, которые, посещая новые для них места, со скучающим видом говорят своим спутникам: «А вот я был в Париже... так там...» Надо уметь погружаться в атмосферу того места, куда вас забросила судьба, и всюду уметь находить своё, собственное, характерное. Умение это, конечно, даётся не одним абстрактным желанием, но и знаниями. И особенно важны знания, приобретённые ещё до поездки.

... Поездки воспитывают осёдлость, осёдлость нравственную, любовь к родному.

Когда доведётся бывать в новом городе, смотреть знаменитые произведения искусства или знаменитые пейзажи, не поддавайтесь тому, что о них слышали, читали, о чём вам «прожужжали уши». Многое из того, что вы прочитали, поможет понять красоту и ценность увиденного, но может отчасти и помешать собственному, индивидуально вашему впечатлению. Цените своё, но цените искренне и не старайтесь противоречить общему мнению во что бы то ни стало (такое тоже часто встречается у обострённо самолюбивых людей).

...Путешествия многое нам открывают, о многом заставляют думать, мечтать.

(Фрагменты из книги Д.С. Лихачева «Письма к молодым читателям», Письмо 29)

Задание 1.

Какая из фраз, приведенных ниже, наиболее точно отражает смысл цитаты перед текстом?

1. Если человек много путешествует, читать книги уже не обязательно.
2. Те, кто не путешествует, не получают новых впечатлений и новых знаний.
3. Во время путешествия надо много читать.
4. Много путешествовать не стоит, достаточно читать книги про другие города.

Ответ _____

Задание 2.

Прочитай внимательно текст. Какие три совета дает Д.С. Лихачев? Запиши их кратко.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3.

Приведи свои аргументы, подтверждающие последнюю строчку письма Д.С. Лихачева «Путешествия многое нам открывают, о многом заставляют думать, мечтать».

Задание 4.

В разных странах существует много пословиц и поговорок, посвященных путешествиям и путешественникам. Прочитай пословицы и поговорки, совмести каждую из них с подходящим по смыслу объяснением.

1	Кто не путешествует, тот не знает реальную ценность человеческой жизни. © Мавританская пословица	А	Жизнь того, кто путешествует, кажется, более насыщенной и длинной, потому что путешественник тратит время сначала на планирование своего путешествия, а потом на воспоминания о том, что с ним произошло в путешествии.
2	Вдвоем всякий путь короче. © Русская поговорка	Б	Важность человеческой жизни осознается во время путешествий.
3	Путешествующий живёт четыре жизни: в одной он планирует путешествие, в другой совершает его, в третьей — вспоминает, а в четвертой — живёт, как все остальные смертные. © Восточная мудрость	В	Путешествуя, можно узнать много нового.

4	Никто не возвращается из путешествия таким, каким он был раньше. ©Китайская пословица	Г	Путешествовать лучше с друзьями.
5	Лишь тот, кто странствует, открывает новые пути. © Норвежская пословица	Д	Самое трудное не совершить путешествие, а решиться на него.
6	Для тех, кто только что вышел за дверь, самая трудная часть осталась позади. © Голландская пословица	Е	Путешествие сильно меняет человека.

Ответ:

— —

— —

— —

— —

— —

— —

Задание 5.

К тебе в гости приезжает друг из другого города. Прочитай письмо друга. Изучи дополнительную справочную информацию. Спланируй визит друга в твой город исходя из информации письма и справочной информации.

Письмо:

Здравствуй, дорогой друг!

Вот и наступили долгожданные осенние каникулы. С нетерпением жду встречи с тобой. Я приезжаю 4 ноября, в понедельник, в 13.00 на Московский вокзал. В Петербурге пробуду до четверга 7 ноября. Мой обратный поезд уезжает в 19.30 7 ноября с Московского вокзала.

Ты спрашивал меня, что бы я хотел увидеть в Санкт-Петербурге. Мне очень хотелось бы побывать в Эрмитаже и в Русском музее, посетить Исаакиевский и Казанский соборы, съездить в Петергоф. Давно мечтаю сходить в цирк на Фонтанке и в Мариинский театр на балет. И, конечно, было бы здорово прогуляться с тобой пешком по Невскому проспекту. Я слышал, что он особенно красив в темное время суток, когда включают подсветку исторических зданий.

С нетерпением жду встречи с тобой.

Твой друг.

Справочная информация:

График работы музеев Санкт-Петербурга

**Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов.
6 класс 2019 год.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Эрмитаж	Выходной	10.30-18.00	10.30-21.00	10.30-18.00	10.30-21.00	10.30-18.00	10.30-18.00
Русский музей	10.00-20.00	Выходной	10.00-18.00	13.00-21.00	10.00-18.00	10.00-18.00	10.00-18.00
Исаакиевский собор	10.30-18.00	10.30-18.00	Выходной	10.30-18.00	10.30-18.00	10.30-18.00	10.30-18.00
Казанский собор	11.30-18.00	11.30-18.00	11.30-18.00	11.30-18.00	11.30-18.00	11.30-18.00	11.30-18.00
Петергоф	9.00-19.00	9.00-19.00	9.00-19.00	9.00-19.00	9.00-19.00	9.00-19.00	9.00-19.00

Афиша (Время начала представлений - 19 часов)

	04.11	05.11	06.11	07.11	08.11	09.11	10.11
Цирк на Фонтанке	Шоу братьев Запашных	Шоу братьев Запашных	Спектакля нет	Шоу братьев Запашных	Шоу братьев Запашных	Шоу братьев Запашных	Шоу братьев Запашных
Мариинский театр	«Пиковая дама» (опера)	«Отелло» (опера)	«Лебединое озеро» (балет)	«Риголетто» (опера)	«Жизель» (балет)	«Жизель» (балет)	Спектакля нет

Ответ

	<i>04.11 понедельник</i>	<i>05.11 вторник</i>	<i>06.11 среда</i>	<i>07.11 четверг</i>
<i>Утро</i>				
<i>День</i>				
<i>Вечер</i>				

Задание 6.

Тебе необходимо спланировать индивидуальный или групповой проект с общей темой «Путешествия по столицам мира». Определи тему своего проекта, наметь возможный план действий.

1. Сформулируй тему своего проекта:

2. Представь план действий по его реализации

Задание 7.

Каждый проект завершает некий итоговый продукт. Например, буклет, экскурсия, путеводитель, рисунок, схема, план и т.д. Каким мог бы быть итоговый продукт проекта, о котором ты писал в предыдущем задании? Опиши или представь его в виде схемы или рисунка.

Задание 8.

Герой романа Жюль Верна «Вокруг света за 80 дней» Филеас Фогг заключил пари, что сумеет обогнуть земной шар с запада на восток в срок не более, чем за 80 дней, учитывая технические возможности транспорта XIX века. Путешествие Фогга начинается в Англии, а дальше он отправляется во Францию, Италию, Египет, Индию, Китай, Японию и Америку.

График движения Фогга представлен в таблице

Путь	Способ передвижения	Продолжительность
Лондон — Суэц	Поезд и пакетбот*	7 дней
Суэц — Бомбей	Пакетбот	13 дней
Бомбей — Калькутта	Поезд и слон	3 дня
Калькутта — Гонконг	Пакетбот	13 дней
Гонконг — Иокогама		6 дней
Иокогама — Сан-Франциско		22 дня
Сан-Франциско — Нью-Йорк	Поезд и сани	7 дней
Нью-Йорк — Лондон	Пакетбот и поезд	9 дней
Итог		80 дней

**Старинное почтовое судно, которое применялось для перевозки почты морским путем*
Изучите данные таблицы. Сформулируйте причины, которые могут помешать Фоггу выиграть пари:

Задание 9.

Перед тобой стоит цель – сделать доклад по теме «Великие путешественники». Путешественника, о котором будешь рассказывать, ты можешь выбрать сам. План подготовки к докладу представлен ниже. Расположи пункты плана в логическом порядке (в том порядке, в котором ты их будешь выполнять).

1. Подготовить презентацию для доклада.
2. Собрать необходимую информацию для доклада.
3. Выбрать тему доклада.
4. Подготовить текст выступления.
5. Проанализировать собранную информацию.
6. Продумать возможные вопросы к докладу и ответы на них.
7. Решить, из каких источников ты будешь брать информацию для доклада (библиотека, интернет, газеты и т.д.)

Ответ _____

Задание 10.

Оцени, как тебе удалось выполнить задания, и представь оценку на графике. Длина всего отрезка - правильное выполнение работы целиком. Покажи на отрезке часть правильно выполненных заданий (по твоему мнению).

