



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

30.12.2022№ 2766-п

**Об утверждении Плана мероприятий,  
направленных на обеспечение  
объективности проведения и достоверности  
результатов при проведении оценочных процедур  
и формирование объективной внутренней системы  
оценки качества образования  
в государственных образовательных  
организациях Санкт-Петербурга, реализующих  
основные общеобразовательные программы,  
на 2023 год**

В соответствии с распоряжениями Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», от 24.05.2022 № 1011-р «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге и плана-графика мероприятий по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся в Санкт-Петербурге», на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2018 № 05-71 в целях обеспечения объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур и формирования объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 год:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2023 год (далее – План) согласно приложению к распоряжению.

2. Рекомендовать администрациям районов Санкт-Петербурга:

2.1. Разработать и утвердить комплекс мер по реализации Плана.

2.2. Обеспечить адресное сопровождение государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении администрации района Санкт-Петербурга.

3. Руководителям государственных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении федеральных органов государственной власти и исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга, за исключением указанных в пункте 2 настоящего распоряжения, руководителям частных (негосударственных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, в своей деятельности руководствоваться настоящим распоряжением.

4. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию Тимофеева С.П.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

Приложение  
к распоряжению Комитета по образованию  
от 30.12.2022 № 2766-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,  
направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов при проведении оценочных процедур  
и формирование объективной внутренней системы оценки качества образования  
в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы,  
на 2023 год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Результат	Исполнители
1.	Представление результатов мониторинга ВСОКО, проведенного в образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2021/2022 учебном году	январь 2023 года	Справка о результатах мониторинга	СПБЦОКОиИТ
2.	Формирование перечня образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур	январь 2023 года	Список образовательных организаций по районам Санкт-Петербурга	КО СПБЦОКОиИТ
3.	Разработка примерных показателей объективности ВСОКО для образовательных организаций	январь 2023 года	Рекомендации для образовательных организаций	СПБЦОКОиИТ
4.	Обработка и анализ результатов ВПР 2021/2022 учебного года (весна, осень), подготовка аналитического отчета и размещение на портале Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <a href="http://monitoring.rcogdkoit.ru">http://monitoring.rcogdkoit.ru</a>	январь 2023 года	Аналитический отчет по результатам проведения ВПР	СПБЦОКОиИТ
5.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников, показавших низкие результаты в ОПиМК, диагностике педагогических дефицитов и/или необъективность результатов оценочных процедур. Назначение наставников и тьюторов	январь 2023 года	ИОМ	ЦМППМ ИМЦ
6.	Разработка и утверждение Программ профилактических мер по адресному	январь 2023 года	Программы профилактических мер по адресному сопровождению	АР ИМЦ

	сопровождению образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, согласно перечню образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур, на 2023 год		образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга	Образовательные организации
7.	Разработка и утверждение Планов мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур образовательных организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга	январь 2023 года	Планы мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения и достоверности результатов оценочных процедур образовательных организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга	АР ИМЦ Образовательные организации
8.	Разработка и утверждение Планов мероприятий, направленных на формирование объективной ВСОКО в образовательных организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга	январь 2023 года	Планы мероприятий, направленных на формирование объективной ВСОКО в образовательных организациях, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга	АР ИМЦ Образовательные организации
9.	Определение и назначение специалистов районных методических служб в образовательные организации, демонстрирующие признаки необъективного проведения оценочных процедур, согласно районному списку, в качестве кураторов образовательных организаций, показавших необъективные результаты и/или вошедших в группу «риска» при проведении оценочных процедур	январь 2023 года	Формирование списка специалистов районных методических служб, назначенных в образовательные организации, демонстрирующие признаки необъективного проведения оценочных процедур, в качестве кураторов	АР ИМЦ Образовательные организации

10.	Сбор и оформление лучших районных и школьных практик по анализу результатов ВПР и проведению профилактической работы	январь 2023 года – декабрь 2023 года	Формирование банка районных и школьных практик по анализу результатов ВПР и проведению профилактической работы	ИМЦ Образовательные организации
11.	Проведение методических мероприятий для педагогических работников и районных методических служб по разбору типичных ошибок и критериям оценивания ВПР, а также по организации проверки заданий с развернутым ответом РМ с целью формирования позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур	январь 2023 года – декабрь 2023 года	Проведение методических мероприятий, в том числе в формате вебинаров для образовательных организаций	СПб АППО ИМЦ
12.	Формирование и курирование не менее чем 3 экспертных групп по направлению совершенствования функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга	январь 2022 года – декабрь 2023 года	План работы экспертных групп по совершенствованию ВСОКО в образовательных организациях района Санкт-Петербурга	СПбЦОКОиИТ ИМЦ Образовательные организации
13.	Разработка адресных методических рекомендаций для педагогических работников на основе анализа результатов ВПР 2022 года (весна, осень)	февраль 2023 года	Методические справки по результатам проведения ВПР	СПб АППО
14.	Проведение мониторинга ВСОКО в образовательных организациях в 2022/2023 учебном году	апрель – май 2023 года	Сбор данных по ВСОКО	КО АР СПб АППО ИМЦ Образовательные организации
15.	Мониторинг реализации планов мероприятий, направленных на объективное проведение оценочных процедур и построение объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях на 2022/2023 учебный год	май – июль 2023 года	Справка по результатам анализа планов мероприятий	КО АР
16.	Размещение на портале Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества	июль 2023 года	Формирование банка лучших районных и школьных практик	СПбЦОКОиИТ Образовательные

	образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <a href="http://monitoring.rcokoit.ru">http://monitoring.rcokoit.ru</a> лучших районных и школьных практик по анализу результатов ВПР и проведению профилактической работы		по анализу результатов ВПР и проведению профилактической работы	организации
17.	Принятие управленческих решений на основе анализа оценочных процедур 2022/2023 учебного года: административных, организационных, методических при проведении оценки региональных управленческих механизмов	июль – сентябрь 2023 года	Управленческие решения, принятые на основе анализа оценочных процедур 2022/2023 учебного года	КО АР Образовательные организации
18.	Обработка и анализ результатов ВПР 2022/2023 учебного года, подготовка аналитического отчета и размещение на портале Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу <a href="http://monitoring.rcokoit.ru">http://monitoring.rcokoit.ru</a>	сентябрь 2023 года	Аналитический отчет по результатам проведения ВПР	СПбЦОКОиИТ
19.	Формирование регионального перечня образовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективного проведения оценочных процедур, и включение в перечень образовательных организаций, для которых участие в региональных мониторингах оценки качества образования в 2023/2024 учебном году будет проходить при обязательном участии наблюдателей	сентябрь 2023 года	Распоряжение Комитета по образованию «О проведении региональных мониторингов оценки качества подготовки обучающихся в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2023/2024 учебном году»	КО
20.	Корректировка и совершенствование районных механизмов управления качеством образования, механизмов управления качеством образования в образовательных организациях на основе анализа	сентябрь – октябрь 2023 года	Районные механизмы управления качеством образования, актуализированные с учетом анализа оценочных процедур	АР ИМЦ Образовательные организации

	оценочных процедур 2022/2023 учебного года		2022/2023 учебного года корректировка локальных актов по внутренней системе оценки качества образования с учетом анализа оценочных процедур 2022/2023 учебного года	
21.	Разработка адресных методических рекомендаций для педагогических работников на основе анализа результатов ВПР 2022/2023 учебного года	октябрь 2023 года	Методические справки по результатам проведения ВПР	СПб АППО
22.	Представление результатов мониторинга ВСОКО, проведенного в образовательных организациях в 2022/2023 учебном году	декабрь 2023 года	Справка о результатах мониторинга	СПбЦОКОиИТ
23.	Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательных отношений по процедуре проведения оценочных процедур (РМ, ВПР, НИКО, МСИ, оценка по модели PISA, ОПиМК), структуре и содержанию КИМ, системе оценивания	постоянно	Проведение информационно-разъяснительной работы с участниками образовательных отношений	КО АР СПб АППО СПбЦОКОиИТ ИМЦ Образовательные организации
24.	Проведение выборочного исследования качества проверки РМ в образовательных организациях в период проведения и проверки РМ 2023 года	согласно расписанию проведения РМ в 2022/2023 и 2023/2024 учебных годах	Информационные справки по результатам проведения выборочного исследования качества проверки РМ	СПб АППО СПбЦОКОиИТ
25.	Проведение проверки работ обучающихся в образовательных организациях контрольной группы ВПР в период проведения и проверки ВПР 2022/2023 учебного года	согласно расписанию проведения ВПР в 2022/2023 учебном году	Отчет по результатам проведения ВПР с контролем объективности 2022/2023 учебного года	КО СПб АППО СПбЦОКОиИТ
26.	Направление независимых наблюдателей при организации и проведении оценочных процедур (РМ, ВПР, НИКО, МСИ, оценка	в соответствии с расписанием оценочных	Участие независимых наблюдателей при организации и проведении оценочных	КО АР

	по модели PISA, ОПиМК) в образовательные организации	процедур	процедур (РМ, ВПР, НИКО, МСИ, оценка по модели PISA, ОПиМК) в образовательных организациях	
27.	Представление практик функционирования районных механизмов управления качеством образования	постоянно	Формирование планов проведения круглых столов, методических совещаний, вебинаров в районах Санкт-Петербурга	КО АР ИМЦ Образовательные организации
28.	Проведение мероприятий, направленных на обеспечение эффективной деятельности районных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов	постоянно	Формирование планов проведения мероприятий, направленных на обеспечение эффективной деятельности районных и школьных методических служб, объединений, системы наставничества и поддержки молодых педагогов	КО АР СПб АППО ИМЦ Образовательные организации

Принятые сокращения:

КО – Комитет по образованию;

АР – администрации районов Санкт-Петербурга;

СПбЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

ИМЦ – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга;

образовательные организации – государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы;

ЦНППМ – центр непрерывного повышения

МСИ – международные сравнительные исследования;

РМ – региональные мониторинги;

ВПР – мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ;

НИКО – Национальное исследование качества образования;

Оценка по модели PISA – общероссийская оценка по модели PISA;

ЛНА – локальные нормативные акты;  
ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;  
КИМ – контрольные измерительные результаты;  
ОПиИМКУ - оценка предметных и методических компетенций учителей;  
ИОМ – индивидуальные образовательные маршруты педагогических работников.