



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

02512218

окуд

25.01.2021№ 105-р

**Об организации работы
с общеобразовательными организациями,
имеющими низкие образовательные
результаты обучающихся**

В целях повышения качества образования в общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по методической поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (далее – проект «500+»), в соответствии с приказом Рособрнадзора от 19.08.2020 № 847 «Об утверждении методики выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования», распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.01.2021 № 02-21/3:

1. Утвердить план-график («дорожную карту») реализации в Санкт-Петербурге проекта по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году с целью повышения качества общего образования (далее – региональный Проект) согласно приложению 1.

2. Утвердить списки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и участвующих в реализации мероприятий проекта «500+» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – проект «500+») и регионального Проекта соответственно (далее – Организации, проекты), согласно приложениям 2 и 3.

3. Утвердить список районных координаторов, осуществляющих управление проектами в районах Санкт-Петербурга, согласно приложению 4.

4. Утвердить список кураторов Организаций в рамках проекта «500+» согласно приложению 5.

5. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПб ЦОКОиИТ):

5.1. Назначить регионального координатора проектов, осуществляющего управление проектами в Санкт-Петербурге.

5.2. Обеспечить:

информационное и организационно-техническое сопровождение мероприятий плана-графика («дорожной карты»);

проведение диагностических работ и мониторинговых исследований в Организациях; оказание методической, консультативной и информационной поддержки Организациям;

размещение отчетов и материалов по реализации проектов на сайте monitoring.spbcokoit.ru.

6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) обеспечить:

оказание методической, консультационной и информационной поддержки Организациям;

подготовку аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам работы с Организациями.

7. Администрациям районов Санкт-Петербурга в Организациях, находящихся в ведении администраций района Санкт-Петербурга, обеспечить:

проведение мероприятий плана-графика «дорожной карты» в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов;

принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся.

8. Руководителям Организаций:

8.1. В срок до 15.03.2021 назначить лицо, ответственное за проведение мероприятий плана-графика «дорожной карты».

8.2. Обеспечить:

проведение мероприятий плана-графика «дорожной карты» в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов;

принятие мер и управленческих решений, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основании анализа результатов мониторинга;

проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

9. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Пучкова М.Ю.

**Временно исполняющий обязанности
председателя Комитета**



Е.В. Владимирская

План-график («дорожная карта») реализации в Санкт-Петербурге проекта по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в 2021 году

РП	Мероприятия	Ответственные исполнители		Уровень проекта	Сроки
		регион	район		
1.	Организационные мероприятия				
1.1.	Назначение регионального координатора проекта	КО		ФП, РП	январь
1.2.	Отбор школ-участниц проекта «500+»; анкетирование в ФИС ОКО кандидатов в кураторы проекта «500+»	КО СПбЦОКОиИТ	АР, ИМЦ	ФП	январь
1.3.	Выявление (идентификация) групп образовательных организаций с низкими образовательными результатами на основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных дефицитов	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	ФП, РП	январь
1.4.	Отбор и назначение районных координаторов работы с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	КО	АР, ИМЦ	ФП, РП	январь
1.5.	Разработка плана-графика («дорожной карты») по работе с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	КО, СПбЦОКОиИТ СПб АППО	АР, ИМЦ	РП	январь
1.6.	Проведение установочного вебинара для представителей образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты, районных координаторов, кураторов ОО	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	АР, ИМЦ, ОО	ФП, РП	февраль
1.7.	Обеспечение участия региональных операторов, районных координаторов, кураторов ОО, представителей образовательных организаций в вебинарах	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ	ФП, РП	в течение года
1.8.	Анализ результатов анкетирования кандидатов в кураторы проекта «500+» и назначение кураторов проекта «500+»	КО, СПбЦОКОиИТ		ФП	февраль
1.9.	Анкетирование и анализ результатов анкетирования школ-участниц проекта «500+» для формирования рисков профилей школ (РПШ)	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	ФП	февраль
1.10.	Первичное посещение ОО кураторами проекта «500+», работа кураторов с информационной системой мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	ФП	февраль
1.11.	Организация работы в рамках регионального проекта по поддержке	КО,	АР, ИМЦ	РП	февраль-

РП	Мероприятия	Ответственные исполнители		Уровень проекта	Сроки
		регион	район		
	школ с низкими образовательными результатами обучающихся «Петербургская школа: учимся-вместе»	СПбЦОКОиИТ СПб АППО			декабрь
1.12.	Организация взаимодействия между школами, показывающими низкие образовательные результаты, и школами-наставниками	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	АР, ИМЦ, ОО	РП	февраль-декабрь
1.13	Работа кураторов со школами, показывающими, низкие образовательные результаты, проведение экспертизы, оказание школам, показывающим низкие образовательные результаты, необходимой консультативной и методической помощи	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ, ОО	ФП, РП	в течение года
1.14	Разработка образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, «дорожных карт», внесение изменений в программы развития или разработка программы перехода в эффективный режим работы		АР, ИМЦ, ОО	ФП, РП	февраль-март
1.15.	Проведение экспертизы «Дорожных карт», изменений в программах развития, программах перехода в эффективный режим работы образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	СПб АППО СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	ФП, РП	март
1.17.	Размещение образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты, концептуальных документов в ЦИС (проект «500+») и на региональном портале monitoring.spbcokoit.ru	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	ФП, РП	апрель
1.19.	Размещение школами – участницами проекта «500+» данных для проведения первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	ФП	май
	Проведение конкурса на лучшую программу перехода школы в эффективный режим работы в рамках регионального проекта «Петербургское партнерство: учимся вместе»	КО, СПб АППО СПбЦОКОиИТ	ОО	РП	июнь-август
1.20	Направление федеральному координатору результатов мониторинга реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту «500+»	КО, СПбЦОКОиИТ	АР, ОО	ФП	сентябрь
1.22.	Размещение школами – участницами проекта «500+» данных для проведения вторичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	ФП	октябрь
1.23	Подведение итогов проектов, обсуждение планов на 2022 год	КО,	АР, ИМЦ, ОО	ФП, РП	декабрь

РП	Мероприятия	Ответственные исполнители		Уровень проекта	Сроки
		регион	район		
		СПбЦОКОиИТ СПб АППО			
2.	Методическое сопровождение				
2.1.	Разработка региональных показателей и критериев для проведения мониторингов и диагностики				
2.1.1.	Актуализация региональных показателей и механизмов для выявления общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся	СПбЦОКОиИТ СПб АППО		РП	декабрь 2020- январь 2021
2.1.2.	Разработка материалов для диагностики профессиональных предметных дефицитов педагогических работников, реализующих следующие учебные предметы: на уровне начального общего образования – русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика; на уровнях основного и среднего общего образования – по всем учебным предметам обязательной части учебных планов	СПб АППО		РП	март
2.1.3.	Разработка контрольно-измерительных материалов для проведения региональных диагностических работ	СПбЦОКОиИТ СПб АППО		РП	февраль-март
2.1.4.	Разработка диагностического инструментария для проведения диагностических работ (перечень предметов определяется по результатам мониторинга)	СПбЦОКОиИТ СПб АППО		РП	октябрь, ноябрь
2.1.5.	Разработка конкурсной документации на предоставление грантов в форме субсидий в сфере общего образования из бюджета Санкт-Петербурга общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на реализацию проекта по организационной и методической поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, в рамках проекта «Петербургская школа: учимся вместе»	КО		РП	март-апрель
2.1.6.	Разработка критериев и показателей для поведения мониторинга наступления позитивных изменений в школах, показывающих низкие образовательные результаты	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ	РП	март-апрель
2.1.7.	Разработка критериев и показателей для поведения мониторинга эффективности реализации региональной, районных «дорожных карт» и «дорожных карт» образовательных организаций, показывающих	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ	РП	март-апрель

РП	Мероприятия	Ответственные исполнители		Уровень проекта	Сроки
		регион	район		
	низкие образовательные результаты				
2.2.	<i>Обобщение и анализ опыта работы с образовательными организациями, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся</i>				
2.2.1.	Анализ лучших практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	сентябрь-октябрь
2.2.2.	Круглые столы по обмену опытом работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	февраль-декабрь
2.3.	<i>Семинары и иные мероприятия для участников образовательных отношений образовательных организаций, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся</i>				
2.3.1.	Семинары, нацеленные на освоение дискуссионных форм воспитательной работы: разработка и апробация неформальной модели развития профессиональных компетенций и повышения квалификации педагогов	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	февраль-ноябрь
2.3.2.	Семинары для руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, по включению в образовательную деятельность учителей-предметников заданий на формирование функциональной грамотности, метапредметных умений, а также использованию заданий в формате PISA	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	в течение года
2.3.3.	Обучающий семинар для родителей несовершеннолетних «Диалог семьи и школы для повышения качества образовательных результатов ребенка» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	январь
2.3.4.	Вебинары для учителей ИЗО и музыки «Особенности подготовки учащихся 8-9 классов по предметам гуманитарного цикла к участию во внешних оценочных процедурах» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	сентябрь
2.3.5.	Семинары «Эффективные формы работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	февраль-ноябрь
2.3.6.	Семинар «Потенциал медиации в разрешении и профилактике конфликтов в школе»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	апрель

РП	Мероприятия	Ответственные исполнители		Уровень проекта	Сроки
		регион	район		
2.3.7.	Семинар «Развитие просоциальных качеств школьников»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	май
2.3.8.	Семинары для руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	в течение года
2.3.9.	Городская конференция для специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Актуальные вопросы организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	январь
2.3.10.	Межрегиональная конференция для педагогов-психологов и социальных педагогов «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	январь
2.3.11	Городская научно-практическая конференция «Петербургское партнёрство: учимся вместе»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	декабрь
2.3.12	Городская научно-практическая конференция «Система взаимодействия с родителями как условие повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	декабрь
2.3.13.	Научно-практическая конференция «Воспитание в Петербургской школе: социальная активность и успех каждого ребенка»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	октябрь
2.3.14.	Участие в научно-методических вебинарах по темам, предлагаемым Методикой адресной поддержки	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ, ОО	ФП	в течение года (еженедельно)
2.4.	Разработка учебно-методических материалов				
2.4.1.	Учебно-методическое пособие «Формирование профессиональных компетенций учителя, работающего в цифровой образовательной среде»	СПб АППО		РП	июнь
2.4.2.	Учебно-методическое пособие «Оптимизация учебного процесса школ с низкими образовательными результатами» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	СПб АППО		РП	июнь
2.4.3.	Учебно-методическое пособие «Система взаимодействия с родителями как условие повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами» (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	СПб АППО		РП	сентябрь
2.4.4.	Методические рекомендации для учителей-предметников на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ 2020 года	СПб АППО		РП	В течение года

РП	Мероприятия	Ответственные исполнители		Уровень проекта	Сроки
		регион	район		
	и исследований уровня функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга (русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, география, история, обществознание, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык)				
2.4.5.	Спецификации и вариативные образцы оценочных средств, построенных на критериальной основе, для текущего контроля по общеобразовательным предметам во 2-11 классах	СПб АППО		РП	июнь
2.4.6.	Методические рекомендации по цифровому образованию «Карта цифровых компетенций»	СПб АППО		РП	ноябрь
2.4.7.	Учебно-методическое пособие для учителей и преподавателей математики «Математическая грамотность в контексте международного исследования PISA: формирование и оценивание»	СПб АППО		РП	
2.4.8.	Консультирование районных координаторов, кураторов и административных команд школ	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ	РП	В течение года
3.	Мониторинг				
3.1.	Стартовая диагностика дефицитов образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	СПбЦОКОиИТ	ОО	РП	январь
3.2.	Анкетирование участников образовательных отношений в школах – участницах проекта «500+»	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ	ФП	январь-февраль
3.3.	Диагностика профессиональных дефицитов руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты	СПб АППО	ОО	РП	февраль - апрель
3.4.	Онлайн диагностика профессиональных дефицитов (предметных, методических, психолого-педагогических) педагогических работников, не менее 1000 человек, рекомендации для разработчиков дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки	СПб АППО	ОО	РП	октябрь-ноябрь
3.5.	Выборочное исследование педагогического коллектива (социометрия) школ, показывающих низкие образовательные результаты на основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных дефицитов (до 10 школ)	СПбЦОКОиИТ	ОО	РП	февраль-апрель
3.6.	Выборочное исследование локальных нормативных актов	СПбЦОКОиИТ	ОО	РП	февраль-апрель

РП	Мероприятия	Ответственные исполнители		Уровень проекта	Сроки
		регион	район		
	(самообследование, программа развития, положение о ВСОКО) школ, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных дефицитов (до 15 школ)				
3.7.	Проведение региональных диагностических работ: русский язык (6 кл.), функциональная грамотность (5 кл.), математика (7 кл.)	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	РП	февраль-март
3.8.	Проведение первичного этапа диагностики наступления позитивных изменений в школах, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	ФП, РП	апрель-май
3.9.	Мониторинг реализации региональной «дорожной карты», районных «дорожных карт» и «дорожных карт» образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	КО, СПбЦОКОиИТ, СПб АППО	АР, ИМЦ	РП	июнь
3.10	Размещение школами – участницами проекта «500+» данных для проведения второго мониторинга наступления позитивных изменений	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	ФП	октябрь
3.11.	Контрольная диагностика дефицитов организаций, показывающих низкие образовательные результаты, для оценки эффективности принятых мер	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	РП	декабрь
3.12.	Мониторинг эффективности выполнения региональной «дорожной карты»	КО, СПбЦОКОиИТ, СПб АППО	АР, ИМЦ	РП	декабрь
4.	Информационно-аналитическое обеспечение проекта				
4.1.	Разработка информационных материалов				
4.1.1.	Создание разделов сайтов, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	КО, СПбЦОКОиИТ, СПб АППО	АР, ИМЦ	РП	март
4.1.2.	Актуализация информации в разделах сайтов, посвященных реализации региональных проектов, направленных на работу с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	КО, СПбЦОКОиИТ, СПб АППО	АР, ИМЦ	РП	в течение года
4.1.3.	Проведение информационных совещаний для участников регионального проекта по работе с образовательными организациями, показывающими низкие образовательные результаты	КО, СПбЦОКОиИТ, СПб АППО	АР, ИМЦ	ФП, РП	в течение года
4.1.4.	Представление и обсуждение аналитических материалов в рамках	СПб АППО	ИМЦ	РП	в течение года

РП	Мероприятия	Ответственные исполнители		Уровень проекта	Сроки
		регион	район		
	заседаний городских и районных методических объединений				
4.2.	<i>Разработка аналитических материалов</i>				
4.2.1.	Аналитическая справка по результатам оценки эффективности внутришкольных систем оценки качества образования в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	май
4.2.2.	Аналитическая справка по выявлению профессиональных дефицитов учителей по отдельным предметам (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	октябрь
4.2.3.	Аналитическая справка «Педагогическое сопровождение школ-наставников и школ-партнеров в рамках региональной системы сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»).	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	ноябрь
4.2.4.	Аналитическая справка по результатам анализа лучших практик, реализуемых в рамках региональной системы сопровождения школ, показывающих низкие образовательные результаты (проект «Петербургское партнёрство: учимся вместе»)	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	ноябрь
4.2.5.	Аналитическая справка «Комплексный анализ факторов формирования в региональной системе образования типологических групп школ с низкими образовательными результатами обучающихся».	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	РП	декабрь
4.2.6.	Информационно-методические справки по результатам проведения региональных диагностических работ	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	февраль
4.2.7.	Информационно-методическая справка по результатам проведения процедур оценки качества математического образования школьников Санкт-Петербурга	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	апрель
4.2.8.	Информационно-методическая справка «Анализ выполнения диагностических работ в формате PISA»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	май
5.	Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся				
5.1.	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников и административных команд школ, показывающих низкие образовательные результаты	СПб АППО	ИМЦ	РП	в течение года

РП	Мероприятия	Ответственные исполнители		Уровень проекта	Сроки
		регион	район		
5.1.1.	Разработка программы повышения квалификации: «Выявление и профилактика деструктивного поведения учащихся общеобразовательных организаций» (72 ч.)	СПб АППО		РП	январь
5.1.2.	Разработка учебного модуля «Профилактика профессионального выгорания» (36 ч.) для включения в дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	январь
5.1.3.	Реализация программы повышения квалификации «Управление качеством в образовании» для районных координаторов и региональных кураторов	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	РП	февраль-май
5.1.4.	Реализация программы повышения квалификации «Внутренняя система оценки качества» для управленческих команд школ, показывающих низкие образовательные результаты, на основе анализа результатов оценочных процедур и выявленных дефицитов	СПбЦОКОиИТ	ИМЦ, ОО	РП	сентябрь - декабрь
5.1.5.	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогов, показавших низкие результаты тестирования, с учетом выявленных дефицитов	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	в течение года
5.1.6.	Реализация программы повышения квалификации «Разработка и реализация программы перехода школы в эффективный режим работы»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	март-апрель
5.1.7.	Реализация программы повышения квалификации «Управление качеством образования на основе риск-ориентированного подхода»	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	октябрь-ноябрь
5.2.	Разработка программа стажировки для руководителей школ, показывающих низкие образовательные результаты, на базе школ с развитой инновационной инфраструктурой	СПб АППО	ИМЦ, ОО	РП	апрель
5.4.	Планирование работы на 2022 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты	КО	АР	ФП, РП	декабрь

Примечание: Ответственным исполнителям за проведение мероприятий согласно дорожной карте предоставить в «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» отчеты по реализации мероприятий проекта, включающие: а) цель; б) сроки проведения; в) методику сбора данных, критерии и показатели (для мониторингов); г) анализ эффективности проведения мероприятия.

Список общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и участвующих в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по методической поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты

№	Район	Наименование учреждения
1.	Адмиралтейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2.	Василеостровский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3.	Василеостровский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
4.	Выборгский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 483 с углубленным изучением информатики Выборгского района Санкт-Петербурга
5.	Выборгский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга
6.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 121 Калининского района Санкт-Петербурга
7.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга
8.	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга
9.	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 503 Кировского района Санкт-Петербурга
10.	Колпинский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 451 Колпинского района Санкт-Петербурга
11.	Красногвардейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
12.	Красносельский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга
13.	Курортный	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга
14.	Московский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
15.	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

№	Район	Наименование учреждения
		средняя общеобразовательная школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга
16.	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 326 Невского района Санкт-Петербурга
17.	Петроградский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга
18.	Петродворцовый	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю.Малофеева
19.	Приморский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга
20.	Приморский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга
21.	Пушкинский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 638 Пушкинского района Санкт-Петербурга
22.	Пушкинский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга
23.	Фрунзенский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
24.	Центральный	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга

Список общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся и участвующих в реализации регионального проекта по оказанию адресной организационной и методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

№	Район	Наименование учреждения
1.	Адмиралтейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 245 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
2.	Василеостровский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 Василеостровского района Санкт-Петербурга
3.	Василеостровский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15 Василеостровского района Санкт-Петербурга
4.	Василеостровский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 Василеостровского района
5.	Василеостровский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 Василеостровского района Санкт-Петербурга
6.	Выборгский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга
7.	Выборгский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 60 Выборгского района Санкт-Петербурга
8.	Выборгский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 118 Выборгского района Санкт-Петербурга
9.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №136 Калининского района Санкт-Петербурга
10.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 175 Калининского района Санкт-Петербурга
11.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №176 Калининского района Санкт-Петербурга
12.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 28 основного общего образования Калининского района Санкт-Петербурга
13.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 158 Калининского района Санкт-Петербурга
14.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 96 Калининского района Санкт-Петербурга

№	Район	Наименование учреждения
15.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 473 Калининского района Санкт-Петербурга
16.	Калининский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 535 Калининского района Санкт-Петербурга
17.	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 377 Кировского района Санкт-Петербурга
18.	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 251 Кировского района Санкт-Петербурга
19.	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 221 Кировского района Санкт-Петербурга
20.	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 2 Кировского района Санкт-Петербурга
21.	Кировский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №388 Кировского района Санкт-Петербурга
22.	Колпинский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №454 Колпинского района Санкт - Петербурга
23.	Красногвардейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №125 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
24.	Красногвардейский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 195 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
25.	Красносельский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №414 Красносельского района Санкт-Петербурга
26.	Красносельский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №289 с углубленным изучением предмета "Физическая культура" Красносельского района Санкт-Петербурга
27.	Курортный	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №545 Курортного района Санкт-Петербурга
28.	Курортный	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 442 Курортного района Санкт-Петербурга
29.	Московский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Морская школа Московского района Санкт-Петербурга
30.	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 512 Невского района Санкт-Петербурга
31.	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 338 Невского района Санкт-Петербурга
32.	Невский	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Список районных координаторов, осуществляющих управление проектами
в районах Санкт-Петербурга**

№	ФИО	Район	Должность
1.	Чупрей Диляра Равельевна	Адмиралтейский	Руководитель центра оценки качества образования
2.	Жилина Татьяна Евгеньевна	Василеостровский	Руководитель центра оценки качества образования
3.	Школа Елена Олеговна	Выборгский	Руководитель центра оценки качества образования
4.	Калганова Светлана Витальевна	Калининский	Заведующий центром оценки качества образования
5.	Лобанова Наталия Николаевна	Кировский	Руководитель (заведующий направлением) районного центра оценки качества образования
6.	Абазовик Екатерина Викторовна	Колпинский	Заведующий центром управления и оценки качества образования
7.	Челак Евгения Николаевна	Красногвардейский	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию
8.	Исакова Людмила Александровна	Красносельский	Заведующий центром оценки качества образования
9.	Филатова Тамара Павловна	Кронштадтский	Руководитель центра оценки качества образования
10.	Любогор Ольга Владимировна	Курортный	Заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию
11.	Лебедева Надежда Михайловна	Московский	Начальник центра управления и оценки качества образования
12.	Грекова Любовь Васильевна	Невский	Заведующий центром оценки качества образования
13.	Меркушова Наталья Ивановна	Петроградский	Руководитель центра оценки качества образования
14.	Серова Наталья Васильевна	Петродворцовый	Заведующий центром оценки качества образования
15.	Шерстнёва Татьяна Владимировна	Приморский	Руководитель центра оценки качества образования
16.	Фирсова Ирина Павловна	Пушкинский	Заведующий центром оценки качества образования
17.	Корепанова Вероника Владиславовна	Фрунзенский	Заведующий центром оценки качества образования
18.	Овчинников Тимур Альбертович	Центральный	Заведующий центром оценки качества образования

Список кураторов Организаций, участвующих в реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по методической поддержке общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты

№	ФИО куратора	Место работы	Должность	Наименование курируемого учреждения
1.	Антипичева Наталия Витальевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №248 Кировского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 359 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
2.	Асанова Ирина Николаевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №425 имени академика П.Л.Капицы Кронштадтского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 541 Курортного района Санкт-Петербурга
3.	Баева Инна Геннадьевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 429 Петродворцового района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации М.Ю.Малофеева
4.	Берестовицкая Светлана Эрленовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №218 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга
5.	Бойко Татьяна Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Петергофская гимназия императора Александра II	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 352 с углубленным изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга
6.	Васильева Эльвира Васильевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 503 Кировского района Санкт-Петербурга
7.	Голованова Нели Николаевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 177 Красногвардейского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга

№	ФИО куратора	Место работы	Должность	Наименование курируемого учреждения
8.	Громова Татьяна Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №293 Красносельского района Санкт-Петербурга	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 277 Кировского района Санкт-Петербурга
9.	Зиминая Любовь Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №455 с углубленным изучением английского языка Колпинского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 326 Невского района Санкт-Петербурга
10.	Иванова Любовь Валерьевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 344 Невского района Санкт-Петербурга	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга
11.	Казеева Татьяна Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 61 Выборгского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50 Петроградского района Санкт-Петербурга
12.	Калашникова Маргарита Анатольевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 169 с углубленным изучением английского языка Центрального района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 152 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
13.	Кунц Майя Юрьевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №533 "Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга
14.	Лукашкин Сергей Сергеевич	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №86 Петроградского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга
15.	Масленникова Светлана Александровна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия»	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 167 Центрального района Санкт-Петербурга
16.	Миклуш Елена Евгеньевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением математики	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 560 Выборгского

№	ФИО куратора	Место работы	Должность	Наименование курируемого учреждения
		Василеостровского района Санкт-Петербурга		района Санкт-Петербурга
17.	Неклюдова Алена Артемовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №356 с углубленным изучением немецкого и английского языков Московского района Санкт-Петербурга	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 638 Пушкинского района Санкт-Петербурга
18.	Поликарпова Валентина Вячеславовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №498 Невского района Санкт-Петербурга	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 372 Московского района Санкт-Петербурга
19.	Сидорова Ирина Викторовна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №471 Выборгского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 121 Калининского района Санкт-Петербурга
20.	Скуратова Надежда Владимировна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №249 имени М.В. Маневича Кировского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 287 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
21.	Соколова Светлана Николаевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №368 с углубленным изучением английского языка Фрунзенского района Санкт-Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 451 Колпинского района Санкт-Петербурга
22.	Федорова Лолита Анатольевна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт - Петербурга	директор	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 595 Приморского района Санкт-Петербурга
23.	Хусточкина Людмила Олеговна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №70 Петроградского района Санкт-Петербурга	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 579 Приморского района Санкт-Петербурга
24.	Чупина Татьяна Ивановна	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №631 Приморского района Санкт-Петербурга	заместитель директора	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 483 с углубленным изучением информатики Выборгского района Санкт-Петербурга