



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

30.04.2020№ 1042-р

**О проведении мониторинга
качества образования
в Санкт-Петербурге**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся; распоряжением Комитета по образованию от 04.07.2019 № 1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее – СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО» и в целях реализации Комплекса мер, направленного на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 № 1598, а также в целях отработки механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности:

1. Утвердить план проведения мониторинга качества образования согласно приложению.
2. Определить операторами мониторинговых исследований качества образования:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий» (далее – СПб ЦОКОиИТ);

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО);

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (далее – СПб ГДТЮ);

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов» Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ Академия талантов);

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга» (далее – СПб ДУМ);

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга (далее – ГБНОУ АЦТ);

Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию» (далее – Центр аттестации и мониторинга КО);

Государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов

«Информационно-методический центр» администраций районов Санкт-Петербурга (далее – ИМЦ).

3. Операторам мониторинговых исследований качества образования обеспечить:

3.1. проведение мониторинга качества образования в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов согласно утвержденному плану («дорожной карте»);

3.2. обработку, анализ и представление информации, полученной по результатам мониторинга качества образования, в соответствии с планом проведения («дорожной картой»);

3.3. информационно-методическое сопровождение мониторинговых исследований качества образования.

4. Администрациям районов Санкт-Петербурга в образовательных организациях, находящихся в ведении администрации района, обеспечить:

4.1. проведение мониторинга качества образования в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов согласно утвержденному плану («дорожной карте»);

4.2. взаимодействие образовательных организаций с операторами мониторинговых исследований качества образования;

4.3. принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся на основании анализа результатов мониторинга качества образования;

4.4. проведение с руководителями образовательных организаций мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

4.5. проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями);

4.6. информирование руководителей негосударственных образовательных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории района, информацию о проведении мониторинга качества образования в Санкт-Петербурге.

5. Руководителям государственных образовательных организаций:

5.1. Назначить лицо, ответственное за проведение мониторинга качества образования в образовательной организации.

5.2. Обеспечить:

5.2.1. проведение мониторинга качества образования в соответствии с требованиями законодательства и инструктивно-методических материалов согласно утвержденному плану («дорожной карте»);

5.2.2. взаимодействие образовательной организации с операторами мониторинговых исследований качества образования;

5.2.3. принятие мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся на основании анализа результатов мониторинга качества образования;

5.2.4. проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся;

5.2.5. проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями).

6. Признать утратившим силу распоряжения Комитета по образованию от 11.04.2019 № 1118-р «О проведении в 2019 году мониторинга качества образования».

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Асланян И.А.

Председатель Комитета



Ж.В. Воробьева

График проведения мониторинга качества образования**1. Мониторинг оценки качества подготовки обучающихся****1.1. Всероссийские проверочные работы**

№ п/п	Класс	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Отчетность	Оператор		Ответственное структурное подразделение
					регион	район	
1.	5-9	освоение ФГОС	сентябрь – октябрь 2020 года в соответствии с Приказами Рособнадзора (в штатном режиме)	Статистический отчет Информационно-методическая справка «Анализ результатов выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку в 4-х классах общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» (за 4 года)	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО
2.	4-8, 11	освоение ФГОС	март – май 2021 года в соответствии с Приказами Рособнадзора (в штатном режиме)	Статистический отчет Аналитический отчет	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО
3.	10	освоение ФГОС	март – май 2021 года в соответствии с Приказами Рособнадзора (в режиме апробации)	Статистический отчет Аналитический отчет	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО

1.2. Национальные исследования качества образования

№ п/п	Класс	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Примечание	Отчетность	Оператор		Ответственное структурное подразделение
						регион	район	
1.	не определен	личностные и метапредметные результаты	октябрь 2020 года в соответствии с Приказами	в режиме апробации инструментарий	Статистический отчет Аналитический	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО

			Рособрнадзора (выборка)	репрезентативная выборка	отчёт			
2.	не определен	отдельные учебные предметы	апрель 2021 года	репрезентативная выборка	статистический отчет аналитический отчёт	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО

1.3. Международные сравнительные исследования качества общего образования (МСИ) и исследования на основе практики МСИ

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Примечание	Отчетность	Оператор		Ответственное структурное подразделение
					регион	район	
1.	Общероссийская оценка по модели PISA-2020 в соответствии с Приказами Рособрнадзора	октябрь ноябрь 2020 года	федеральная выборка (5-7 ОО)	Статистический отчет Аналитический отчёт	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО
2.	Региональная оценка по модели PISA	2020 год	федеральная выборка (75-150 ОО)	Статистический отчет Аналитический отчёт	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО
3.	МСИ PIRLS (4 класс) по качеству чтения и понимания текста	2021 год	Международная выборка (6-8 ОО)	Статистический отчет	СПб ЦОКОиИТ	ЦОКО	ООО
4.	МСИ PISA (15-летние обучающиеся)	2021 год	Международная выборка (7-10 ОО)	Статистический отчет	СПб ЦОКОиИТ	ЦОКО	ООО
5.	Диагностическая работа по функциональной грамотности	февраль 2020 года	в штатном режиме все ОО региона (5,7 классы)	Статистический отчет Аналитический отчёт	СПб АППО СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО
6.	Диагностическая работа по функциональной грамотности	февраль 2021 года	в штатном режиме все ОО региона (3 класс, 5-7 классы)	Статистический отчет Аналитический отчёт	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО

1.4. Региональные диагностические работы и мониторинговые исследования

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Отчетность	Оператор		Ответственное структурное подразделение
				регион	район	
1.	Адресные диагностические работы на основе результатов мониторинга качества за предыдущий период	ноябрь, декабрь 2020 года – январь 2021 года	Методика формирования программы адресных РДР Статистический отчет Аналитический отчет	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО
2.	Контрольно-оценочные процедуры при осуществлении федерального государственного контроля качества образования	в течение года	Статистический отчет Комплексный аналитический отчет	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	-	УКНСЗОО
3.	Мониторинг качества результатов массового образования	Октябрь 2020	Статистический и аналитический отчет	СПб ЦОКОиИТ	-	ООО
4.	Мониторинг динамики качества результатов массового образования	Октябрь 2020	Статистический и аналитический отчет	СПб ЦОКОиИТ	-	ООО
5.	Мониторинг реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Санкт-Петербурга	Ноябрь 2020	Аналитический отчет	СПб ЦОКОиИТ	-	ОРО

2. Мониторинг системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Отчетность	Оператор		Ответственное структурное подразделение
				регион	район	
1.	Комплексный мониторинг низких образовательных результатов	август – ноябрь 2020	Перечень ОО с низкими результатами Аналитическая справка	СПб ЦОКОиИТ	ЦОКО	ООО
2.	Мониторинг результативности работы с ОО низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	январь – февраль 2021	Аналитическая справка Адресные рекомендации	СПб АППО Центр аттестации и мониторинга	ИМЦ	ООО

				КО		
3.	Адресные диагностические работы в ОО с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	ноябрь, декабрь 2020 года - январь 2021 года	Статистический отчет Адресные методические рекомендации	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ЦОКО ИМЦ	ООО

3. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Примечание	Оператор	Ответственное структурное подразделение
1.	Мониторинг высоких образовательных результатов и достижений обучающихся	ноябрь 2020	все ОО региона	СПбЦОКОиИТ	ООО
2.	Мониторинг реализации образовательных программ в сфере выявления и поддержки одаренных детей в Санкт-Петербурге	апрель 2020	все ОО региона	ГБНОУ Академия талантов	ОВРиДО
3.	Мониторинг качества высоких образовательных результатов	октябрь 2020	Статистический и аналитический отчет	СПбЦОКОиИТ	ООО
4.	Мониторинг динамики качества высоких образовательных результатов	ноябрь 2020	Статистический и аналитический отчет	СПбЦОКОиИТ	ООО

4. Мониторинг работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Примечание	Отчетность	Оператор	Ответственное структурное подразделение
1.	Мониторинг системы профориентации	ноябрь 2020 апрель 2021	8-11 классы 6-11 классы	Аналитическая справка	ГБНОУ АЦТ	ОВРиДО ОПО
2.	Мониторинг системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	сентябрь-ноябрь 2020	все ОО региона	Аналитический отчет	СПб АППО	ООО
3.	Использование результатов оценочных процедур в работе по профориентации учащихся	сентябрь-ноябрь 2020	все ОО региона	Аналитическая справка	СПб АППО	ООО

5. Мониторинг объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Отчетность	Оператор		Ответственное структурное подразделение
				регион	район	
1.	Эффективность работы по обеспечению объективности процедур оценки качества образования	август – сентябрь 2020	Аналитическая справка	СПбЦОКОиИТ	ЦОКО	ООО
2.	Результативность работы со ОО, показавших необъективные (недостоверные) результаты в ходе оценочных процедур	январь 2021	Аналитическая справка	СПбЦОКОиИТ	ЦОКО	ООО
3.	Объективность проведения олимпиад школьников	ноябрь 2020	Информационные материалы (справки)	СПб ГДТЮ СПб АППО	ИМЦ	ООО

6. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций региона

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Примечание	Оператор	Ответственное структурное подразделение
1.	Мониторинг эффективности руководителей ОО	ноябрь – декабрь 2020	руководители всех ОО региона	СПбЦОКОиИТ Центр аттестации и мониторинга КО	ОАиПКПК ООО
2.	Мониторинг качества кадрового обеспечения ОО	ноябрь 2020	все ОО региона	СПбЦОКОиИТ	ОАиПКПК
3.	Мониторинг условий ведения образовательной деятельности ОО	ноябрь 2020	все ОО региона	СПбЦОКОиИТ Центр аттестации и мониторинга КО	ООО

7. Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Отчетность	Оператор		Ответственное структурное подразделение
				регион	район	
1.	Мониторинг потребности руководящих и педагогических работников в дополнительном профессиональном образовании	сентябрь 2020	Сводный отчет. План-заказ на программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Определение направлений для персонифицированной модели повышения квалификации	СПб АППО СПбЦОКОиИТ	ИМЦ	ОАиПКПК
2.	Мониторинг качества дополнительного профессионального образования	декабрь 2020	Аналитический отчет. Адресные методические рекомендации	СПб АППО СПбЦОКОиИТ	ИМЦ	ОАиПКПК
3.	Использование результатов оценочных процедур в дополнительном профессиональном образовании	декабрь 2020	Аналитическая справка Адресные методические рекомендации	СПб АППО СПбЦОКОиИТ	ИМЦ	ОАиПКПК
4.	Учет профессиональных дефицитов при построении индивидуальной образовательной траектории профессионального роста педагога	декабрь 2020	Аналитическая справка Адресные методические рекомендации	СПб АППО СПбЦОКОиИТ	ИМЦ	ОАиПКПК

8. Мониторинг методической работы

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Отчетность	Оператор		Ответственное структурное подразделение
				регион	район	
1	Мониторинг качества методического сопровождения педагогических работников	декабрь 2020	Аналитическая справка Адресные методические рекомендации	СПб АППО	ИМЦ	ОАиПКПК
2	Поддержка и сопровождение молодых педагогов и системы наставничества	декабрь 2020	Аналитическая справка Адресные методические рекомендации	СПбЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ	ОАиПКПК
3	Мониторинг системы работы методических объединений и(или)	декабрь 2020	Аналитический отчет Адресные методические	СПб АППО	ИМЦ	ОАиПКПК

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Отчетность	Оператор		Ответственное структурное подразделение
				регион	район	
	профессиональных сообществ педагогов		рекомендации			

9. Мониторинг организации воспитания и социализации обучающихся

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Примечание	Оператор	Ответственное структурное подразделение
1.	Мониторинг деятельности школьных служб медиации, созданных на базе образовательных учреждений	январь-март 2021	ОО, в которых созданы школьные службы медиации	СПб АППО	ОВРиДО
2.	Мониторинг оценки школьниками безопасности в школьной среде от физического и психологического насилия в его различных проявлениях	февраль-март 2021	все ОО региона	СПб АППО	ОВРиДО
3.	Мониторинг качества оказания психолого-педагогической помощи обучающимся	март 2020	все ОО региона	СПб АППО	ОВРиДО
4.	Занятость школьника в образовательном пространстве Санкт-Петербурга	июль 2020	Выборка до 50 ОО Аналитическая справка	СПб ГДТЮ	ОВРиДО

10. Комплексный анализ механизмов управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Примечание	Отчетность	Оператор	Участники	Ответственное структурное подразделение
1	Комплексный анализ состояния сети образовательных организаций и управленческих механизмов обеспечения качества образования	январь – февраль 2021	все направления мониторинга качества образования	Материалы комплексного анализа Аналитические справки	СПбЦОКОиИТ Центр аттестации и мониторинга КО	КО Администрации районов	ООО ОВРиДО ОАиПКПК
2.	Комплексные рейтинги	ноябрь 2020	Методика	СПбЦОКОиИТ	СПбЦОКОиИТ	-	ОРО

№ п/п	Предмет мониторинга	Сроки проведения	Примечание	Отчетность	Оператор	Участники	Ответственное структурное подразделение
	государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования		рейтингов Публикация 5 комплексных рейтингов				

11. Социологические исследования, направленные на оценку удовлетворенности качеством образования

№ п/п	Предмет мониторинга	Период проведения	примечание	Оператор	Ответственное структурное подразделение
1.	Мониторинг и анализ состояния дошкольного образования, в том числе в разрезе районов Санкт-Петербурга	сентябрь 2020	репрезентативная выборка родителей (законных представителей) детей	СПб ГУП «СПб ИАЦ»	ООО
2.	Мониторинг и анализ состояния общего образования, в том числе в разрезе районов Санкт-Петербурга	ноябрь 2020	репрезентативная выборка родителей (законных представителей) детей	СПб ГУП «СПб ИАЦ»	ООО
3.	Социологический мониторинг удовлетворенности населения дошкольным, начальным общим, основным общим и средним общим образованием	ноябрь 2020	репрезентативная выборка родителей (законных представителей) детей	СПб ГУП «СПб ИАЦ»	ООО
4.	Социологический мониторинг удовлетворенности населения средним профессиональным образованием (по учреждениям, находящимся в ведении Комитета), оценки жителями ситуации в данных аспектах системы образования	апрель 2020	репрезентативная выборка родителей (законных представителей) детей	СПб ГУП «СПб ИАЦ»	ОПО
5.	Социологический мониторинг анализа состояния и динамики основных показателей системы среднего профессионального, образования, в том числе в разрезе районов Санкт-Петербурга	май 2020	все ПОУ региона	СПб ГУП «СПб ИАЦ»	ОПО
6.	Мониторинг удовлетворенности населения Санкт-Петербурга организованным отдыхом и оздоровлением детей школьного возраста	сентябрь 2020	репрезентативная выборка родителей (законных представителей) детей	СПб ГУП «СПб ИАЦ»	ООиОЗД
7.	Мониторинг потребности населения Санкт-Петербурга в организованном отдыхе детей	май 2020	репрезентативная выборка родителей (законных представителей) детей	СПб ГУП «СПб ИАЦ»	ООиОЗД

№ п/п	Предмет мониторинга	Период проведения	примечание	Оператор	Ответственное структурное подразделение
	школьного возраста в каникулярный период		представителей) детей		
8.	Социологический мониторинг состояния дополнительного образования детей, в том числе в разрезе районов Санкт-Петербурга и ведомственной принадлежности организации дополнительного образования	ноябрь 2020	репрезентативная выборка родителей (законных представителей) детей	СПб ГУП «СПб ИАЦ»	ОВРиДО

Сокращения:

СПб ЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академия постдипломного педагогического образования

ГБНОУ Дворец учащейся молодежи – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Дворец учащейся молодежи

СПб ГДТЮ – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных

ГБНОУ Академия талантов – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов»

СПб ДУМ – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга»

Центр аттестации и мониторинга КО - Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»;

ИМЦ – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов «Информационно-методические центры» администраций районов Санкт-Петербурга

ЦОКО – центры оценки качества образования ИМЦ

СПб ГУП «СПб ИАЦ» – Санкт-Петербургское государственное унитарное предприятие Санкт-Петербургский информационно-аналитический центр

ОО – государственная общеобразовательная организация, реализующая программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

ПОУ – профессиональные образовательные учреждения

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт

ЕГЭ – единый государственный экзамен

ООО – отдел общего образования Комитета по образованию

ОПО – отдел профессионального образования Комитета по образованию

ОАиПКИК – отдел аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию

ОВРиДО – отдел воспитательной работы и дополнительного образования Комитета по образованию

ООиОЗД – отдел по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи Комитета по образованию